

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра информационных и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные информационные технологии
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	-

Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	48
лекции	16
практические занятия	32
самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, позволяющих студентам подготовиться к работе с современными средствами вычислительной техники и к ее использованию в профессиональной и повседневной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 года № 683; редакция с изменениями №1456 от 26 ноября 2020 года.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик и освоения последующих дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2015 г. №38575, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н)
- «Психолог в социальной сфере» (зарегистрирован в Минюсте России 25 декабря 2013 г. №30840, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н)

Код и содержание индикаторов компетенции	Дескрипторы компетенций		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать основные принципы обработки и представления информации	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и представления информации с использованием современных информационно-коммуникационных средств
ОПК-11: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-11.1 Понимает принципы работы и	Знать основные виды угроз, современные методы	Уметь использовать современные методы и средства защиты	Владеть навыками работы в информационных

возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач	защиты информации	информации	системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
ОПК-11.2 Использует современные информационные технологии в процессе решения задач профессиональной деятельности	Знать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных, обучающие ресурсы	Уметь использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы данных	Владеть базовыми методами работы с информацией с применением программных средств

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Базовые технологии преобразования информации	10	22						12
1	Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы	4	6						8
1	Раздел 3. Информационная безопасность	2	4						4
Промежуточная аттестация:									
1	зачет								
	Итого по дисциплине:	16	32						24
	Часов 72	Зач.ед. 2		48				24	

	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/0%	0 час/ 0%
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	26 час/ 54,2%	10 час/ 41,7%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Раздел 1. Базовые технологии преобразования информации	Современные информационные технологии – предмет и задачи. Понятие информации, ее свойства. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации. Классификация программного обеспечения. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды. Использование технологий искусственного интеллекта для решения задач в сфере медицины и здравоохранения. Текстовые редакторы, их классификация. Форматирование текста. Проверка орфографии и лексики. Вывод текста на печать, диспетчер печати. Создание таблиц, мастер таблиц. Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц. Ввод постоянных и формул, использование процедуры автозаполнения, автосуммирование, использование встроенных функций, относительные и абсолютные ссылки. Сохранение в файле и чтение из файла. Визуализация результатов табличных измерений: создание и редактирование графиков и словарей. Сортировка данных. Статистическая обработка данных с помощью электронных таблиц. Программы для создания презентации: назначение и возможности, методика работы. Подготовка презентации с учетом профессиональной направленности и возможностей онлайн-сервисов. Опции презентации. Содержание и редактирование презентации. Создание презентации на основе шаблонов. Основные настройки демонстрации презентаций. Настройка анимации.
УК-1.1	Раздел 2.	Вычислительные (компьютерные) сети.

ОПК-11.1 ОПК-11.2	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы	Классификация, задачи ВС. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet). Основные протоколы обмена информацией в сети. Глобальная сеть. Технология поиска информации в глобальной сети.
УК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2	Раздел 3. Информационная безопасность	Основные положения теории информационной безопасности. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования. Защита информации в медицине. Компьютерные вирусы и их типы. Сетевые вирусы. Безопасность сетевой операционной системы. Антивирусные программы. Архивация данных. Создание резервных копий данных.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Современные информационные технологии как научная дисциплина. Типы данных и структуры хранения информации	2	1. Определение информатики, информации и данных. Информационная энтропия. 2. Единицы измерения информации. 3. Системы счисления и представление числовой информации 4. Понятие структуры данных: массивы, списки, записи.	ОФО	
1	Прикладное программное обеспечение общего назначения	2	1. Классификация ПО: системное, прикладное, инструментальное. 2. Текстовые процессоры и табличные редакторы как основа рабочего места. 3. Критерии выбора ПО под конкретную	ОФО	

			биотехнологическую задачу.		
1	Технологии работы с текстовыми документами	2	1. Структура научно-технического отчета: титул, аннотация, введение, методика, результаты. 2. Использование стилей форматирования (заголовки, подзаголовки, основной текст). 3. Создание автоматического оглавления, списков иллюстраций и перекрестных ссылок. 4. Правила вставки формул, специальных символов и нумерации уравнений.	ОФО	ПНП
1	Технологии обработки числовых данных в табличных процессорах	2	1. Основные объекты табличного процессора: книга, лист, ячейка, диапазон. 2. Ввод и автозаполнение данных. Относительные и абсолютные ссылки. 3. Сортировка, фильтрация и группировка данных (структурирование). 4. Математические функции 5. Логические функции 6. Статистические функции	ОФО	ПНП
1	Подготовка презентаций		1. Структура презентации. 2. Принципы визуализации на слайдах. 3. Работа с макетами, анимацией и настройка режима докладчика.	ОФО	ПНП
2	Информационный поиск в сети Интернет	2	1. Принципы работы поисковых систем. 2. Язык поисковых запросов: логические операторы (И, ИЛИ, НЕ) и спецсимволы. 3. Поиск научной информации: электронные	ОФО	

			библиотеки, реферативные базы. 4. Критическая оценка найденной информации		
2	Электронные коммуникации и сетевое взаимодействие	2	1. Электронная почта: структура письма, правила деловой переписки. 2. Облачные сервисы для совместной работы (онлайн-редакторы документов). 3. Организация видеоконференций и вебинаров. 4. Сетевой этикет в профессиональной научной среде.	ОФО	
3	Информационная безопасность пользователя	2	1. Основные угрозы: вирусы, трояны, фишинг, социальная инженерия. 2. Антивирусная защита и брандмауэры (фаерволы). 3. Правила создания и хранения надежных паролей. 4. Обеспечение сохранности данных: резервное копирование (локальное и облачное).	ОФО	
Всего часов		16			6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятий	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практ ическ ая подго товка (ПП/ ПНП)
1	Особенности автоматизированно	2	1. Основные понятия, цели и задачи информатики	ОФО	

	й обработки медико- биологических данных		2. Виды данных 3. Свойства информации 4. Специфика представления и интерпретации медико- биологических данных		
1	Использование систем на основе искусственного интеллекта (ИИ) в профессиональной деятельности и образовании	2	1. Основные понятия и определение искусственного интеллекта 2. Классификации и виды систем на основе ИИ 1. Эффективность использования ИИ в образовании 2. Этапы внедрения систем на основе ИИ 3. Проблемы и препятствия внедрения ИИ	ОФО	
1	Оформление и автоматизированно е форматирование документов средствами текстового редактора	2	1. Редактирование и форматирование текста, заголовки, оглавление 2. Списки маркированные, нумерованные 3. Колонки, табуляция 4. Форматирование абзацев. Гиперссылки	ОФО	ПНП
		2	1. Работа со стилями и созданием шаблонов 2. Закладки, сноски и перекрестные ссылки 3. Создание колонтитулов и водяных знаков		ПНП
		2	1. Построение таблиц 2. Создание графических объектов. 3. Работа с диаграммами	ОФО	ПНП
1	Анализ и визуализация данных с использованием табличного процессора	2	1. Ввод и обработка текстовых и числовых данных 2. Автозаполнение. Нумерация. Сортировка 3. Форматирование ячеек 4. Относительные, абсолютные ссылки	ОФО	ПНП
		2	1. Построение графиков и диаграмм 2. Основные стили и шаблоны оформления	ОФО	ПНП
		2	1. Формулы: структура формулы, создание	ОФО	ПНП

			вручную, встроенные формулы 2. Основные математические, статистические и логические функции		
		2	1. Группировка и промежуточные итоги 2. Фильтрация и отбор данных 3. Работа с функциями сводных таблиц	ОФО	ПНП
1	Современные сервисы и инструменты для создания презентационной графики и инфографики	2	1. Структура слайда 2. Цветовые схемы, шаблоны оформления 3. Операции с объектами (графические изображения, звук, видео)	ОФО	ПНП
		2	1. Создание презентации на основе шаблонов 2. Основные настройки демонстрации презентаций 3. Использование анимаций и переходов	ОФО	ПНП
2	Сети, их виды.	2	1. Назначение и классификация компьютерных сетей 2. Локальные вычислительные сети	ОФО	
2	Глобальная информационно-коммуникационная сеть Интернет	2	1. Интернет, службы интернета, IP-адресация 2. Понятие телемедицины, виды телемедицинских консультаций	ОФО	
2	Поиск научно-обоснованной информации в сети Интернет, библиографические базы данных	2	1. Технология эффективного поиска информации в сети Интернет 2. Медицинские интернет-ресурсы 3. Основы работы с электронной библиографической базой данных РИНЦ	ОФО	ПНП
3	Информационная безопасность	2	1. Основные термины и концепции информационной безопасности 2. Технологии защиты информации в	ОФО	

			здравоохранении		
		2	1. Основные принципы безопасной работы в сети Интернет 2. Работа с данными с соблюдением требований информационной безопасности		
	Всего часов	32			20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Базовые технологии преобразования информации	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, тесты	4	УК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/8	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, тесты	4	УК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/2	
Раздел 3. Информационная безопасность	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, тесты	4	УК-1.1 ОПК-11.1 ОПК-11.2
Всего часов			24/10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные информационные технологии» для обучающихся по специальности «Клиническая психология».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Современные информационные технологии» для обучающихся по специальности «Клиническая психология».
3. Учебное пособие по дисциплине «Современные информационные технологии» для обучающихся по специальности «Клиническая психология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	УК-1.1	1	промежуточный
ОПК-11	ОПК-11.1 ОПК-11.2	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК -1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор УК-1.1: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные принципы обработки и представления информации	описывает основные возможности современных пакетов прикладных программ для работы с текстовыми, числовыми, графическими данными	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных	самостоятельно работает с текстовым редактором, табличным процессором, программами для создания презентаций	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	поиска, хранения, обработки и представления информации с использованием современных информационно-коммуникационных средств	владеет навыком создания сложных текстовых документов, содержащих импортированные элементы демонстрирует навык построения графиков и диаграмм различных типов, создание презентаций и	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

		инфографики		
--	--	-------------	--	--

Компетенция ОПК-11: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор ОПК-11.1: Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные виды угроз, современные методы защиты информации	перечисляет основные положения теории безопасности информационных систем, принципы защиты информации	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	использовать современные методы и средства защиты информации	работает с данными с соблюдением требований информационной безопасности	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	работы в информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	владеет навыком безопасной работы в сети Интернет и информационных системах	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор ОПК-11.2: Использует современные информационные технологии в процессе решения задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	электронные информационно-библиотечные системы и базы данных, обучающие	называет основные профессиональные базы данных, принципы работы с ними	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС

	ресурсы			
Умеет	использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы данных	самостоятельно использует информационно-библиотечные системы и библиографические базы данных	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	базовыми методами работы с информацией с применением программных средств	демонстрирует навык работы в библиографических базах данных	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. В текстовом редакторе произвести форматирование документа в соответствии с заданными требованиями
2. Провести расчеты в табличном процессоре
3. Построить диаграммы различных видов в табличном процессоре
4. Выполнить статистическую обработку данных в табличном процессоре
5. Создать презентацию в соответствии с заданными требованиями
6. Провести эффективный поиск информации с использованием поисковых систем
7. Выполнить поиск информации по заданным параметрам в библиографической базе РИНЦ

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Современные информационные технологии – предмет и задачи.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации.
4. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации.
5. Программное обеспечение (ПО). Классификация программного обеспечения.
6. Системные программы. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды.
7. Операционные системы и оболочки: понятие, назначение, особенности.
8. Программы обработки текстов. Текстовые редакторы, их классификация.
9. Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц.
10. Программа создания презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы.
11. Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС.
12. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети.
13. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet).
14. Основные протоколы обмена информацией в сети.
15. Технология поиска информации в глобальной сети.
16. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
17. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования.
18. Защита файлов информации кодами и паролями.

19. Компьютерные вирусы и их типы.

20. Антивирусные программы.

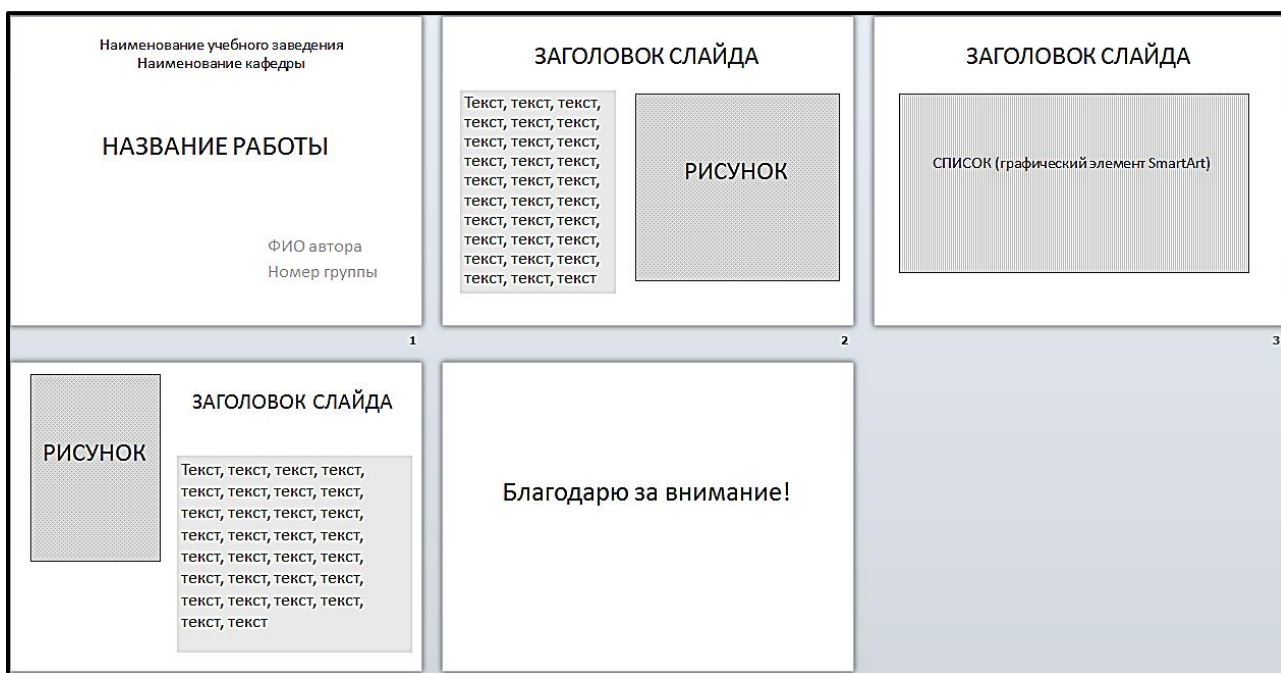
7.3.3. Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

Задание 1. Подготовьте и оформите в соответствии с требованиями доклад о Ставропольском государственном медицинском университете.

Требования к оформлению доклада:

- параметры страницы: лист А4, альбомная ориентация, верхнее поле – 3 см, остальные – по 2 см;
- шрифт: Times New Roman или аналоги, 14 пт;
- абзац: выравнивание по ширине, полуторный межстрочный интервал, интервал перед абзацем - 0 пт, после – 0 пт, отступ первой строки – 1,5 см;
- оформление «шапки»: первая строка – название (прописные буквы 14 пт, полужирное начертание, выравнивание по центру), вторая строка – ФИО автора (14 пт, обычное начертание, выравнивание по центру), третья строка – номер группы (14 пт, курсив, выравнивание по центру);
- текст размещен в двух равных по ширине колонках, отделенных вертикальным разделителем, ширина промежутка между колонками 1,5 см;
- в верхнем колонтитуле – номер страницы, выравнивание по центру, 14 пт;
- в нижнем колонтитуле - ФИО автора, выравнивание по центру, 14 пт.

Задание 2. Создайте презентацию для доклада. Подготовьте к показу презентацию: проверьте оформление в соответствии требованиями, используйте анимацию, настройте параметры показа.



Задание 3. Создайте файл в табличном процессоре. На основе введенных данных проведите вычисление среднего балла студентов с использованием формул.

Фамилия	Биология	Химия	Анатомия
Воронин	3	4	4
Орлов	5	5	5
Кондратьев	3	3	3
Иванов	4	4	3

Задание 4. Проведите поиск публикаций в научной электронной библиотеке elibrary (<http://elibrary.ru>) по указанным критериям. В списке результатов выделите название статьи и ознакомьтесь с ее кратким содержанием.

Задание 5. Приведите примеры антивирусных программ. Какая из антивирусных программ установлена на вашем электронном устройстве (компьютере, ноутбуке, мобильной телефоне). Посмотрите основные характеристики программы, опишите принцип её действия.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физики и математики соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Современные информационные технологии» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий,

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные информационные технологии» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Медицинская современные информационные технологии [Текст] : учеб. для студ. вузов / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.	Обмачевская, С. Н. Медицинская современные информационные технологии. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-507-44389-5. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226475

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Хрипунова А.А., Максименко Е.В. Аппаратные и программные средства обработки медицинской информации : учеб.-метод. пособие. Ставрополь, изд-во СтГМУ, 2020, 104 с.	1. Сафронова, И. В. Медицинская современные информационные технологии: стандартные прикладные программные средства в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. В. Сафронова, А. А. Мукашева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-94507-260-2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379409 2. Телемедицинские технологии : учебное пособие / М. С. Благодарева, А. А. Косова, Н. С. Брынза, Ю. С. Решетникова ; под общей редакцией А. А. Косовой. - Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. - 123 с. - ISBN 978-5-00168-044-4. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/396857

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

<http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира,	Каб. 101	Учебная мебель на 60 посадочных мест

295/1, 1 этаж		Автоматизированные рабочие места 26 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Экран -1 ед., проектор-1 ед.
	Каб. 102	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Автоматизированные рабочие места 12 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Плазменная панель - 1
	Каб. 103	Учебная мебель на 13 посадочных мест
		Автоматизированные рабочие места 13 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Плазменная панель - 1
	Каб. 104	Учебная мебель на 16 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная - 1
		Плазменная панель - 1
	Каб. 106	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная - 1
		Плазменная панель - 1
	Каб. 107	Учебная мебель на 9 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная - 1
	Каб. 108	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Плазменная панель - 1

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии»:

Разработана и обсуждена на заседании
кафедры информационных и цифровых технологий

Зав. кафедрой

Хрипунова А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и
Медико-биологического образования

Герасименко И.Н.