

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Базовые виды двигательной деятельности: волейбол
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 24
лекции	- 6
практические занятия	- 18
Самостоятельная работа	- 120
Промежуточная аттестация экзамен	7 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области изучения теоретических основ гидрореабилитации как частной методики гидротерапии, гидрокинезотерапии и оздоровительного плавания, освоение организационно – методических основ гидрокинезотерапии. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Базовые виды двигательной деятельности: плавание (3 семестр)
2. Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика (4 семестр)
3. Базовые виды двигательной деятельности: легкая баскетбол (5 семестр)
4. Базовые виды двигательной деятельности: единоборства (6 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- В/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1.2 Проводит занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности для двигательного и когнитивного обучения лиц с отклонениями в	Теоретически основы и методику адаптивных видов спорта: волейбола:	Разрабатывать (адаптировать) планы-конспекты занятий по волейболу	Проведения всех частей занятия по адаптивному волейболу

состоянии здоровья с учетом специфики заболеваний			
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться			
ОПК-6.3- Использует средства и методы адаптивной физической культуры для создания возможности ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации	Принципы перехода от внешней мотивации к внутренней	Проектировать и проводить игровые упражнения и микроматчи по волейболу	Интеграции ценностей и опыта, полученных на занятиях волейболом, в контекст повседневной жизни занимающегося
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации процесса адаптивного физического воспитания			
ПК-1.2- Проводит занятия по инклюзивному физкультурно-спортивному воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Адаптивные форматы волейбола и принципы их интеграции в инклюзивное занятие	Проектировать и проводить инклюзивные упражнения и игровые задания по волейболу	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий адаптивным волейболом

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1 Возникновение и развитие и место в системе физического воспитания	2	4						30

волейбола и волейбола сидя. Организация и проведение соревнований различного масштаба.								
Раздел 2 Техническая подготовка		2	8					37
Раздел 3 Тактическая подготовка		2	6					44
Промежуточная аттестация: экзамен						9		
Итого по дисциплине:		6	18					111
Часов_144	Зач.ед. 4	24				120		
Объём профессиональной практической подготовки		4 час				20 час		
Объём профессионально направленной подготовки		16 час				40 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2	Раздел 1. Возникновение и развитие и место в системе физического воспитания волейбола и волейбола сидя. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	Характеристика волейбола сидя как эффективного средства физического воспитания и физической реабилитации как вида спорта. Перспективы развития волейбола сидя. Основные отличия волейбола сидя от волейбола. Роль и обязанности судей. Процесс классификации, особые медицинские состояния, Комитет по Классификации, Местный Организационный Комитет, медицинский и допинг контроль. Особенности современной техники волейбола и тенденции её дальнейшего развития. Основные правила игры волейбол сидя. Соревнования в волейболе, способы их проведения, методика судейства. Ведение протокола игры.
ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2	Раздел 2. Техническая подготовка	Техника защиты: перемещения, техника противодействий (прием мяча, блокирование). Методика обучения основным техническим приемам игры в защите. Техника нападения: перемещения (ходьба, бег, скачок, стартовые стойки), техника владения мячом (подачи, передачи, нападающий удар). Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении. Ошибки при выполнении основных технических приемов, их причины, пути предупреждения. Методика начального обучения и совершенствования
ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2	Раздел 3. Тактическая подготовка	Классификация тактики. Терминология. Характеристика средств и методов обучения и тренировки тактических действий. Тактика нападения. Теоретическая часть: «Классификация тактики. Терминология. Характеристика

		средств и методов обучения и тренировки тактических действий». Проверка усвоенного по теме материала. Индивидуальные действия. Выбор места для второй передачи, для нападающего удара. Применение индивидуальных тактических приемов в обучающей игре в волейбол сидя.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Возникновение и развитие волейбола и волейбола сидя, его место в системе физического воспитания. Правила игры волейбол	2	1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в волейбол. 2. Возникновение и развитие волейбола. Терминология. 3. Характеристика игры 4. Сооружения и оборудование 5. Игровой формат 6. Структура игры. 7. Судьи их обязанности и официальные сигналы.	ОФО	-
Раздел 2	Тема 3. Техника игры	2	1. Техника перемещений 2. Техника владения мячом 3. Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении. 4. Ошибки при выполнении основных технических приемов нападения, их причины, пути предупреждения. 5. Методика начального обучения и совершенствования	ОФО	ПНП
Раздел 3	Тема 4. Тактика игры	2	1. Тактическая подготовка. 2. Классификация тактики. 3. Терминология. 4. Функциональные обязанности игроков. 5. Характеристика средств и методов обучения и тренировки тактических действий. 6. Примерные упражнения обучению индивидуальным тактическим действиям. 7. Командные тактические действия	ОФО	ПНП

	Всего часов	6		6	4
--	--------------------	----------	--	----------	----------

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздел а	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практичес кая подготовк а (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Возникновение и развитие волейбола и волейбола сидя, его место в системе физического воспитания.	2	1. Предмет и задачи дисциплины. Введение в волейбол сидя. 2. Возникновение и развитие волейбола сидя. Терминология. 3. Характеристика волейбола сидя как эффективного средства физического воспитания и физической реабилитации как вида спорта.	ОФО	
	Тема 2. Правила игры волейбол, волейбол сидя	2	1. Характеристика игры 2. Сооружения и оборудование 3. Игровой формат 4. Структура игры. 5. Судьи их обязанности и официальные сигналы.	ОФО	ПП
3	Тема 3. Техника игры	2	1. Техника перемещений в защите, техника противодействий (прием мяча, блокирование). 2. Методика обучения основным техническим приемам игры в защите (нижняя и верхняя передачи). 3. Ошибки при выполнении основных технических приемов в защите, их причины, пути предупреждения.	ОФО	ПП
		2	1. Методика обучения основным техническим приемам игры в защите (нижняя и верхняя передачи). 2. Ошибки при выполнении основных технических приемов в защите, их причины, пути	ОФО	ПП

			предупреждения. 3. Тренировочная игра		
		2	4. Техника перемещений в нападении 5. Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении. 6. Ошибки при выполнении основных технических приемов нападения, их причины, пути предупреждения. 7. Методика начального обучения и совершенствования	ОФО	ПП
		2	1. Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении. 2. Тренировочная игра с судейской практикой	ОФО	ПП
3	Тема 4. Тактика игры	2	1. Тактическая подготовка. 2. Классификация тактики. 3. Терминология. 4. Функциональные обязанности игроков. 5. Характеристика средств и методов обучения и тренировки тактических действий	ОФО	ПП
		2	1. Цель защитных действий 2. Индивидуальные действия игрока в защите 3. Примерные упражнения для освоения индивидуальных действия игрока в защите 4. Групповые действия при приеме нападающих ударов 5. Последовательность обучения командным действиям	ОФО	ПП
		2	1. Тактика игры в нападении: индивидуальные тактические действия задачи. 2. Примерные упражнения обучению индивидуальным тактическим действиям. 3. Командные тактические действия	ОФО	ПП
	Всего часов	18		18	16/-

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Возникновение и развитие и место в системе физического воспитания волейбола и волейбола сидя. Организация и проведение соревнований различного масштаба.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	10/2	ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Подготовка к коллоквиуму (ПНП)	Вопросы к коллоквиуму	10/10	
Раздел 2. Техническая подготовка	Разработка индивидуального задания (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Подготовка к коллоквиуму (ПНП)	Вопросы к коллоквиуму	17/17	
Раздел 3. Тактическая подготовка	Разработка индивидуального задания (ПП)	Индивидуальное задание	21/10	ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2
	Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	10/-	
	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для изучения	13/13	
Разделы 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	9/-	ОПК 1.2, ОПК 6.3, ПК 1.2
Всего часов			120/60	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	ОПК-1.2	7	промежуточный
ОПК-6	ОПК-6.3	7	промежуточный
ПК-1	ПК -1.2	7	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК – 1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Индикатор ПК-1.2 Проводит занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности для двигательного и когнитивного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом специфики заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические основы и методику адаптивных видов волейбола: волейбол сидя	Перечисляет теоретические основы и методику адаптивных видов волейбола: волейбол сидя (паралимпийский), волейбол для лиц с нарушением зрения, стоячий волейбол для лиц с ПОДА, их правила, классификации, инвентарь	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Разрабатывать (адаптировать) планы-конспекты занятий по волейболу	Разрабатывает планы-конспекты занятий по волейболу, трансформируя классические упражнения под возможности конкретной нозологической группы	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Проведения всех частей занятия по адаптивному волейболу	Проводит все части занятия по адаптивному волейболу: от разминки, направленной на подготовку «проблемных» суставов, до игровых упражнений с адаптированными правилами	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК – 6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

Индикатор ОПК-6.3- Использует средства и методы адаптивной физической культуры для создания возможности ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная

				аттестация
Знает	Принципы перехода от внешней мотивации к внутренней	Перечисляет принципы перехода от внешней мотивации к внутренней	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проектировать и проводить игровые упражнения и микроматчи по волейболу	Проводит игровые упражнения и микроматчи по волейболу, которые целенаправленно развивают навыки принятия решений, лидерства и ответственности как основы самоактуализации	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Интеграции ценностей и опыта, полученных на занятиях волейболом, в контекст повседневной жизни занимающегося	Интегрирует ценности и опыт полученных на занятиях волейболом, в контекст повседневной жизни занимающегося	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ПК – 1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации процесса адаптивного физического воспитания

Индикатор ПК-1.2– Проводит занятия по инклюзивному физкультурно-спортивному воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Адаптивные форматы волейбола и принципы их интеграции в инклюзивное занятие	Перечисляет форматы волейбола и принципы их интеграции в инклюзивное занятие	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проектировать и проводить инклюзивные упражнения и игровые задания по волейболу	Проектирует и проводит инклюзивные упражнения и игровые задания по волейболу	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Методиками развивающими физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий адаптивным волейболом	Применяет методиками развивающими физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий адаптивным волейболом	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по

экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставяемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации в форме экзамена 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставяется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставяется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставяется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставяется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков.

1. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча двумя руками снизу».
2. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча в прыжке»
3. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча одной рукой снизу»
4. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты прием мяча двумя руками снизу»
5. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты прием мяча одной рукой снизу»
6. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения: подача»

7. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения: нападающий удар»
8. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Волейбол сидя. Техника защиты».
9. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Волейбол сидя. Техника нападения».
10. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча двумя руками сверху».
11. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча в прыжке»
12. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения передача мяча одной рукой сверху»
13. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты прием мяча двумя руками сверху»
14. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике защиты передача мяча одной рукой сверху»
15. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Технике нападения: боковая подача»

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Назовите основоположника игры в волейбол, где и когда данная игра возникла?
2. История Чемпионата Европы по волейболу, его роль в популяризации волейбола среди молодежи.
3. Перечислите основные ошибки при выполнении блокирования и пути их устранения.
4. Охарактеризуйте технику выполнения подачи мяча.
5. Назовите функции игроков.
6. Дайте последовательность обучения игровым комбинациям.
7. Назовите основные комбинации в нападении.
8. Оборудование и разметка игровой площадки для волейбола.
9. Оборудование и разметка игровой площадки для волейбола сидя.
10. Отличие правил волейбола от волейбола сидя.
11. Методика обучения нижней передаче.
12. Ошибки и методы их исправления при выполнении нижней прямой передачи.
13. Методика обучения верхней передаче.
14. Ошибки и методы их исправления при выполнении верхней передачи в прыжке.
15. Ошибки и методы их исправления при выполнении паса сверху.
16. Тактические действия при подаче.
17. Тактические действия при первой передаче.
18. Тактические действия при второй передаче.
19. Тактические действия при блоке.
20. Тактические действия при приеме мяча
21. Техника безопасности на занятиях и тренировках
22. Характеристика основных видов травм в волейболе сидя
23. Оказание первой помощи при вывихах и переломах пальцев рук
24. Основы методики обучения технике игры в волейбол.
25. Система счета результата игры (правила игры).
26. Методика судейства.
27. Подготовка мест для соревнований.
28. Способы проведения соревнований.

29. Технические средства, используемые при обучении игре.
30. Основные компоненты нагрузки.
31. Волейбол сидя: возникновение, распространение.
32. Роль и место волейбола сидя в системе реабилитационных мероприятий.
33. Волейбол сидя в системе комплексной реабилитации лиц с поражением ОДА
34. Психологическая подготовка спортсменов в волейболе сидя
35. Современные средства восстановления организма спортсменов-волейболистов с ПОДА
36. Особенности начальной подготовки в волейболе сидя у детей с ПОДА.
37. Коррекция двигательных нарушений у лиц с ПОДА средствами занятий в волейбол сидя
38. Методика развития специальных физических качеств у спортсменов-волейболистов с ПОДА
39. Процесс классификации.
40. Особые медицинские состояния.
41. Комитет по Классификации.
42. Местный Организационный Комитет.
43. Медицинский и допинг контроль.
44. Обучение нападающему удару в волейболе сидя. Основные ошибки, методики их устранения.
45. Обучение нижней передачи в волейболе сидя. Основные ошибки, методики их устранения.
46. Обучение верхней передачи в волейболе сидя. Основные ошибки, методики их устранения.
47. Ввод мяча в игру, способы, методика обучения. Основные ошибки, методики их устранения.
48. Техника защиты, перемещения, стойки, выход под мяч.
49. Изучение волейбола в школе, подвижные игры с элементами волейбола.
50. Специальные физические качества волейболиста.
51. Специальные психологические качества волейболиста.
52. Какие основные задачи физического воспитания школьников решает раздел программы «Волейбол»
53. Структура уроков по волейболу
54. Обучение нападающему удару: последовательность, упражнения для обучения, типичные ошибки при обучении.
55. Обучение блокированию: последовательность, упражнения для обучения, типичные ошибки при обучении.
56. Охарактеризуйте этапы обучения техническим приемам
57. Варианты комплектования стартовой шестерки по количеству пасующих игроков. Преимущества, минусы, примеры расстановок.
58. Система игры в обороне «углом вперед».
59. Система игры в обороне «углом назад».
60. Дайте определение тактике, тактической подготовке, комбинации, системе игры, тактическому навыку.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол» учитывается:

-участие в собеседовании (организационно-методические основы реабилитации, характеристика средств физической реабилитации, физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях);

-демонстрация практических навыков, составление и выполнение комплекса упражнений за заданную тему.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;

- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его передача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + Пр}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Ито
говая
оценка по
дисциплин
е (И)
определяет
ся в
соответств

ии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	- Журин, А. В. Спортивные игры. Анализ технических приемов игры в волейбол : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-507-54167-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505592 - Базовые виды двигательной деятельности: волейбол: учеб. – метод. пособие / Ю.А. Игнатова, Я. А. Вартанова, А.В. Козырева, А.А. Марченко. Л.Е. Митрохина – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024. – 98 с.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

	1. Детско-юношеский волейбол. Возрастная категория 8–9 лет : учебное пособие для вузов / А. В. Родин, В. В. Костюков, М. В. Луганская, К. В. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 744 с. — ISBN 978-5-507-48339-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380654 2. Детско-юношеский волейбол. Возрастная категория 7–8 лет : учебное пособие для вузов / А. В. Родин, В. П. Губа, Л. В. Булыкина, К. В. Прохорова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 676 с. — ISBN 978-5-507-52910-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503561
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. <https://olympics.com/ru/sports/basketball/> -олимпийский баскетбол

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку.

	физической культуры Ауд. 4	Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для

		гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная:

	адаптивной физической культуры	футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности: волейбол»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой
Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025г.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.