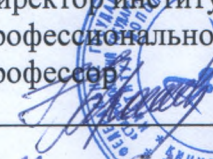


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>1</u> от <u>18.01</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>18</u>» <u>01</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА»

Всего часов - 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них: лекций 16-час.

практических занятий -20 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

Ставрополь, 2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиопрофилактика» (заведующий кафедрой, проф. И.И.Гайдамака) обсуждена и одобрена на заседании кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии

« 12 » января 20 23 года протокол № 1

Зав. кафедрой И.И. Гайдамака проф. Гайдамака И.И.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

« _____ » _____ 20 _____ года

Председатель УМК М.И. Плугина проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета _____ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Горбунков В.Я., д.м.н., профессор, декан факультета повышения квалификации специалистов гуманитарного профиля ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Ефименко Н.В., д.м.н., профессор, заместитель генерального директора по научной работе – руководитель ПНИИК ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Пятигорске

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Физиопрофилактика**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Физиопрофилактика» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врача, углубление знаний в области основных и смежных дисциплин, развитие навыков самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности совершенствование первичной профилактики и реабилитации больных распространенной патологией, с акцентом на использование естественных и преформированных физических факторов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Физиопрофилактика**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: специальность 31.08.50 Физиотерапия, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093

-Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей (профессиональной переподготовки) по физической и реабилитационной медицине г.Казань (КГМА- филиал ФГБОУ ДПО «РМАПО» МЗ РФ 2019 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача, владеющего универсальными и профессиональными знаниями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ- инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения В результате освоения программы повышения квалификации «Водолечение» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции :

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Физиопрофилактика**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Физиопрофилактика**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиопрофилактика**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Физиопрофилактика»**

В результате освоения программы ПК «Физиопрофилактика» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**
профилактическая деятельность:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность;
- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции физиопрофилактики;
2. Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов физиотерапии для амбулаторного и домашнего использования, показания и противопоказания к их использованию;
3. Общие принципы и конкретные схемы сочетания и комбинирования методов физиотерапии с другими методами терапии, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
4. Применение методов физиотерапии в амбулаторных и домашних условиях, при отсутствии противопоказаний к ним.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Уметь выполнить физиотерапевтическую процедуру, рекомендованную для применения в амбулаторных и домашних условиях;
2. Самостоятельно освоить физиотерапевтический аппарат, предлагаемый торговой сетью для домашней физиотерапии;
3. Дать оценку лечебного эффекта применения конкретного физического фактора в лечении заболевания.
4. Оказать первую помощь при возникновении осложнений в результате применения лечебного физического фактора.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиопрофилактики;
2. Принципами оценки общего состояния и обследования больных, для назначения физиотерапевтических процедур в амбулаторных и домашних условиях;
3. Основными видами и методами физиотерапии и использование для лечения различных нозологических форм;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определить показания, противопоказания и оптимальный метод физиотерапии при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;
2. При необходимости, выполнить физиотерапевтические процедуры при различных заболеваниях;
3. Составить, при необходимости, комплекс терапии с использованием физических факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после программы повышения квалификации «**Физиопрофилактика**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Физиопрофилактика**» получают документ государственного образца с указанием зачетных баллов (кредитов).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА»**

Категория обучающихся: физиотерапевты и врачи других специальностей (терапевты, реабилитологи, педиатры, общей врачебной практики), использующие в системе реабилитации физиотерапию)

Срок обучения: 36 часов (1неделя,0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Организм человека и окружающая среда.	2	2	0	-
2	Личная гигиена.	4	2	2	-
3	Физическая культура и её роль в семейном здоровье.	4	2	2	Опрос
4	Закаливание организма и предупреждение вредных привычек.	2	2	0	-
5	Лечебные физические факторы природного и искусственного происхождения для использования в домашней терапии.	6	2	4	Опрос
6	Физиотерапевтические аппараты для домашней физиотерапии.	10	2	8	Опрос
7	Массаж в домашних условиях.	4	2	2	Опрос
8	Организация «Школы здоровья» и «Домашняя физиотерапия»	2	2	0	-
	Итоговый контроль	2		2	Зачет
	Всего часов:	36	16	20	

Практические занятия реализуются в виде стажировки непосредственно на учебных базах, в физиотерапевтических отделениях санаториев, оборудованных в соответствии с табелем оснащения. Под руководством преподавателя закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки. Рассматриваются особенности работы оборудования каждого кабинета отделения, правила отпуска процедур и техники безопасности. На модели (пациент, с соответствующими клиническими проявлениями) демонстрируются алгоритмы диагностики, обосновывается назначение той или иной процедуры, прописывается физиотерапевтический рецепт с заполнением карты больного. Проводятся клинические разборы сложных случаев, мастер-классы. По каждому модулю проводится оценка полученных практических умений и навыков путем их демонстрации слушателями.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИЗИОПРОФИЛАКТИКА»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
1.	Организм человека и окружающая среда.	2	2	0	
1.1.	Организм человека и окружающая среда.	2	2		
2.	Личная гигиена.	4	2	2	
2.1	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды	2	2		
2.2	Личная гигиена	2		2	
3.	Физическая культура и её роль в семейном здоровье.	4	2	2	опрос
3.1.	Виды физической активности, доступные в семейной практике	2	2		
3.2	Объективная оценка переносимости физической нагрузки без контрольных приборов	2		2	
4	Закаливание организма и предупреждение вредных привычек.	2	2	0	
4.1	Основные принципы и формы закаливания	2	2		
5	Лечебные физические факторы природного и искусственного происхождения для использования в домашней терапии.	6	2	4	опрос
5.1	Средства и возможности лечебных физических факторов.	2	2		
5.2	Действие на организм лечебных физических факторов.	2		2	
5.3	Общие рекомендации для назначения и проведения физиотерапевтических процедур.	2		2	
6.	Физиотерапевтические аппараты для домашней физиотерапии.	10	2	8	опрос
6.1	Аппараты для электротерапии в домашних условиях.	4	2	2	
6.2	Аппараты для светотерапии в домашних условиях.	2		2	

6.3	Аппараты для домашней магнитотерапии	2		2	
6.4	Аппараты для ингаляционной терапии в домашних условиях.	2		2	
7	Массаж в домашних условиях.	4	2	2	опрос
7.1	Механизм действия массажа и влияние его на организм. Виды массажа.	2	2		
7.2	Самомассаж: гигиенический, спортивный, производственный, банный, лечебный.	2		2	
8	Организация «Школы здоровья» и «Домашняя физиотерапия»	2	2	0	
8.1.	Организация «Школы здоровья» и «Домашняя физиотерапия»	2	2	0	
9	Итоговый контроль	2		2	зачет
Итого:		36	16	20	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ФИЗИОПРОФИЛАТИКА»**

Дни цикла	Часы	Лекц/ Практ.зан.	Тема
1	2	Л	Организм человека и окружающая среда.
	2	Л	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды
	2	ПЗ	Личная гигиена
2	2	Л	Виды физической активности, доступные в семейной практике
	2	ПЗ	Объективная оценка переносимости физической нагрузки без контрольных приборов
	2	Л	Основные принципы и формы закаливания
3	2	Л	Средства и возможности лечебных физических факторов.
	2	ПЗ	Действие на организм лечебных физических факторов
	2	ПЗ	Общие рекомендации для назначения и проведения физиотерапевтических процедур
4	2	Л	Аппараты для электротерапии в домашних условиях.
	2	ПЗ	Аппараты для электротерапии в домашних условиях.
	2	ПЗ	Аппараты для светотерапии в домашних условиях.
5	2	ПЗ	Аппараты для домашней магнитотерапии
	2	ПЗ	Аппараты для ингаляционной терапии в домашних условиях
	2	Л	Механизм действия массажа и влияние его на организм.

			Виды массажа.
6	2	ПЗ	Самомассаж: гигиенический, спортивный, производственный, банный, лечебный Организация «Школы здоровья» и «Домашняя физиотерапия» Итоговый контроль. Зачет
	2	Л	
	2	ПЗ	
Итого	36		

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1.

ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА.

1.1. Окружающая среда и её гигиеническое значение. Понятие. Природная и искусственная. Внешняя и внутренняя.	
1.1.1.	Факторы окружающей среды.
1.1.1.2.	Природные.
1.1.1.3.	Социальные: труда, быта, социально-экономические.
1.2. Окружающая среда (среда обитания и производственная).	
1.2.1.	Среда обитания (жилой дом, место отдыха, транспортное средство и пр.).
1.2.2.	Производственная среда.
1.2.3.	Неизменённая природная окружающая среда.
1.2.4.	Изменённая (загрязнённая) природная окружающая среда.
1.2.5.	Искусственная окружающая среда.
1.2.6.	Социальная среда.
1.2.7.	Составные части окружающей среды, воздействующие на здоровье человека: воздух, вода, почва, пищевые продукты и пр.
1.2.7.1.	Биотические факторы окружающей среды (фитогенные, зоогенные, микробиогенные, антропогенные).
1.2.7.2.	Абиотические факторы окружающей среды (химические, физические, орографические, эдафические).

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА.

2.1	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды.
2.1.1	Влияние погоды на организм человека извращением динамики атмосферных загрязнений
2.1.2	Гигиеническое значение погоды.
2.1.3	Гигиеническая оценка микроклимата помещений и теплового состояния человека.
2.1.4	Сезонные заболевания.
2.2	Личная гигиена
2.2.1	Гигиена тела и полости рта.
2.2.2	Гигиена одежды.
2.3.3	Гигиена обуви.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЕЕ РОЛЬ В СЕМЕЙНОМ ЗДОРОВЬЕ

3.1.	Виды физической активности, доступные в семейной практике.
3.1.1.	Виды физической активности, доступные в семейной практике
3.2.	Оценка переносимости физической нагрузки без контрольных приборов.
3.2.1.	Оценка пульса
3.2.2.	Тесты с физической нагрузкой,

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4. ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК.

4.1.	Основные принципы закаливания.
4.1.1.	Постепенность. Количество процедур, их интенсивность и продолжительность.
4.1.2.	Систематичность и активность. ...
4.1.3.	Индивидуальность. ...
4.1.4.	Самоконтроль. Мотивация собственных действий....
4.2.	Наиболее распространённые формы закаливания организма. Общие правила и предупреждения.
4.2.1.	Виды закаливания. Польза закаливания
4.2.2.	Основные правила закаливания
4.3.	Предупреждение вредных привычек.
4.3.1.	Разновидности вредных привычек
4.3.2.	Влияние на здоровье человека
4.3.3.	Основные меры профилактики вредных привычек

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 5. ЛЕЧЕБНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРИРОДНОГО И ИСКУССТВЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОМАШНЕЙ ТЕРАПИИ.

5.1.	Средства и возможности лечебных физических факторов.
5.1.1	Достоинства и преимущества перед лекарственными средствами.
5.2.	Действие на организм лечебных физических факторов.
5.2.1.	Терапевтические цели и задачи применения при некоторых заболеваниях.
5.3.	Общие рекомендации для назначения и проведения физиотерапевтических процедур.
5.3.1	Совместимость физиопроцедур процедур
5.3.2	Дозировка, кратность, контроль состояния
5.3.3	Правила приема процедур

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 6. ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ ФИЗИОТЕРАПИИ.

6.1.	Аппараты для электротерапии. Общая характеристика. Механизм действия электрических токов на организм. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к применению. Правила техники безопасности при использовании в лечебных целях в домашних условиях генераторов электрического тока.
6.1.1.	Аппараты для гальванизации и электрофореза.
6.1.2.	Аппараты для импульсной электротерапии (электростимуляции и электроанальгезии).
6.1.3.	Аппараты для магнитотерапии.

6.1.4.	Аппараты для лечения стационарными и переменными электромагнитными полями различных частот.
6.2..	Аппараты для светотерапии. Общая характеристика. Механизм действия электромагнитных волн светового диапазона на организм. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к применению. Правила техники безопасности при использовании для профилактических и лечебных целей светотерапевтических аппаратов в домашних условиях.
6.2.1.	Аппараты для видимого и инфракрасного излучения.
6.2.2.	Аппараты для ультрафиолетового излучения..
6.2.3.	Аппараты лазерной терапии.
6.3.	Аппараты для магнитотерапии. Демонстрация аппаратов, реализуемых торговой сетью для домашней терапии. Методики применения для профилактики различных заболеваний. Общие рекомендации и предупреждения.
6.4.	Аппараты для ингаляций. Демонстрация аппаратов, реализуемых торговой сетью для домашней терапии. Методики применения для профилактики различных заболеваний. Общие рекомендации и предупреждения.
6.4.	Методика работы врача с пациентом, обратившимся за помощью применения собственного физиотерапевтического аппарата. Демонстрация варианта методики на примере портативного аппарата, предложенного курсантами.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 7. МАССАЖ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ.

7.1.	Механизм действия массажа и влияние его на организм.
7.1. 1	Правила проведения и показания для массажа.
7.1. 2	Техника и приемы массажа.
7.2.	Самомассаж: гигиенический, спортивный, производственный, банный, лечебный. Техника проведения. Особые приёмы и методики самомассажа.
7.2.1.	Самомассаж кожи тканью. Техника проведения.
7.2.2.	Самомассаж с водой. Техника проведения.
7.2.3.	Периферический самомассаж. Техника проведения.
7.2.4.	Самомассаж дёсен. Техника проведения.
7.2.5.	Самомассаж живота. Техника проведения.
7.2.6.	Самомассаж головы. Техника проведения.
7.2.7.	Точечный самомассаж по К. Динейка: лодыжек, область губ, антистрессовой точки, для улучшения сна, стоп, пальцев рук). Техника проведения.
7.2.8.	Самомассаж по А. Уманской (активных зон тела). Техника проведения.
7.3.	Вакуумный (баночный) массаж.
7.3.1.	Необходимое оборудование.
7.3.2.	Техника проведения.
7.3.3.	Техника безопасности.
7.3.4.	Показания и противопоказания к применению.
7.4.	Массаж сотнями игл.
7.4.1.	Необходимое оборудование.
7.4.2.	Техника проведения.
7.4.3	Техника безопасности. Показания и противопоказания к применению.
7.5.	Аппаратный массаж и самомассаж.
7.5.1.	Демонстрация аппаратов, реализуемых торговой сетью для домашней терапии.
7.5.2.	Методики применения для профилактики различных заболеваний.

7.5.3	Общие рекомендации и предупреждения.
-------	--------------------------------------

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 8.

ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ» И «ДОМАШНЯЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ» В ЛЕЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И САНАТОРИИ.

8.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ «ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ» И «ДОМАШНЯЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ» В ЛЕЧЕБНОМ УЧРЕЖДЕНИИ И САНАТОРИИ.
8.1.1.	Основание для разработки. Нормативная база
8.1.2.	Цель, задачи и методы оценки эффективности школы Школы
8.1.3.	Основные знания, умения и навыки пациентов после обучения в Школе.
8.1.4.	ПОРЯДОК Организации Школы. Целевая группа пациентов
8.1.5.	Программа обучения пациентов.
8.1.6.	Методические рекомендации, документы практических занятий и бесед с пациентами.

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№	Ча сы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	2	Организм человека и окружающая среда.	Организм человека и окружающая среда. Составные части окружающей среды. Взаимодействие солнечного излучения с биосферой Земли. Здоровье населения как интегральный критерий оценки состояния окружающей среды. Действие электромагнитного поля на организм человека. Действие ионизирующего излучения на организм человека.	УК1,2,3 ПК 1,2,3 ЗН 1 ВД 1
2	2	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды. Гигиеническая характеристика химических факторов биосферы. Гигиеническая характеристика биологических факторов окружающей среды. Объективная гигиеническая оценка микроклимата помещений проживания человека.	ПК 4 ЗН 2 ВД 1
3	2	Виды физической активности, доступные в семейной практике	Физическая культура и её роль в семейном здоровье. Виды физической активности, доступные в семейной практике. Физические упражнения в семейном здоровье. Прикладная гимнастика. Лечебная гимнастика. Объективная оценка переносимости физической нагрузки без контрольных приборов.	ПК 5,6,7,10 ЗН 2,3,4 УМ 1,3 ВД 2,3 СПН 3
4	2	Основные принципы и формы закаливания	Закаливание организма и предупреждение вредных привычек. Закаливающие водные процедуры. Основные принципы закаливания. Наиболее распространенные формы закаливания организма. Предупреждение вредных привычек.	ПК 8,9 ЗН 3,4 УМ 1,3 ВД 2,3 СПН 1

5	2	Средства и возможности лечебных физических факторов.	Достоинства и преимущества перед лекарственными средствами. Лечебные физические факторы природного и искусственного происхождения для использования в домашней терапии. Действие на организм лечебных физических факторов. Физиопрофилактические цели и задачи применения при некоторых заболеваниях. Общие рекомендации для назначения и проведения физиопрофилактических процедур. Действие на организм лечебных физических факторов.	ПК 11,12 ЗН 3,4 УМ 1,3,4 ВД 3 СПН 3
6	2	Аппараты для электротерапии в домашних условиях.	Физиотерапевтические аппараты для домашней физиотерапии. Аппараты для электротерапии в домашних условиях и профилактики. Методика работы врача с пациентом, обратившимся за помощью применения собственного физиотерапевтического аппарата.	ПК 5 ЗН 3,4 УМ 2,4 ВД 1 СПН 1
7	2	Механизм действия массажа и влияние его на организм.	Основные механизмы действия массажа. Различные виды и направления лечебного действия массажа. Самомассаж: гигиенический, спортивный, производственный, банный, лечебный. Вакуумный (баночный) массаж. Аппаратный массаж и самомассаж. Массаж сотнями игл. Правила массажа. Показания. Противопоказания.	ПК 6,7,8 УМ 1 ВД 1,3 СПН 2
8	2	Организация «Школы здоровья» и «Домашняя физиотерапия»	Организация «Школы здоровья» и отделения «Домашняя физиотерапия» в лечебном учреждении. Изучение методических рекомендаций, документов и готовых к применению текстов практических занятий и бесед с пациентами. Организация санитарного просвещения в санатории через отделение «Домашняя физиотерапия» Изучение методических рекомендаций, документов и готовых к применению текстов практических занятий и бесед с пациентами.	УК 2,3 ПК 1,8,9,10 ЗН 3,4 СПН 1,2,3
Все го	16			

Тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	2	Личная гигиена.	Объективная гигиеническая оценка микроклимата помещений проживания человека. Личная гигиена. Гигиена тела. Гигиена полости рта. Гигиена одежды. Гигиена обуви.	ПК 2, 3,4 УМ 3

2	2	Оценка переносимости физической нагрузки без контрольных приборов	Физическая культура и её роль в семейном здоровье. Виды физической активности, доступные в семейной практике. Объективная оценка переносимости физической нагрузки без контрольных приборов	
3	2	Действие на организм лечебных физических факторов.	Лечебные физические факторы природного (естественного) происхождения Средства и возможности. Достоинства и преимущества перед лекарственными средствами. Действие на организм лечебных физических факторов.	ОПК 1-3 УМ 3,4
4	2	Общие рекомендации для назначения и проведения физиотерапевтических процедур.	Лечебные физические факторы искусственного происхождения Действие на организм лечебных физических факторов. Физиопрофилактические цели и задачи применения при некоторых заболеваниях.	ОПК 1-3 УМ 3,4
5	2	Аппараты для электротерапии в домашних условиях.	Общая характеристика. Механизм действия электрических токов на организм. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к применению.	ОПК 1, 2 ПК 3 УМ 1, 2, 3, 4
6	2	Аппараты для светотерапии в домашних условиях.	Излучатели видимого, инфракрасного и ультрафиолетового света для домашней физиопрофилактики и обеззараживания воздуха. Аппараты для терапии искусственным световым излучением. Особенность техники их безопасного использования в домашних условиях. Показания, противопоказания.	ОПК 1, 2 ПК 3 УМ 1, 2, 3, 4
7	2	Аппараты для домашней магнитотерапии.	Демонстрация аппаратов, реализуемых торговой сетью для домашней терапии. Методики применения при различных заболеваниях. Общие рекомендации и предупреждения.	ОПК 1, 2 ПК 3 УМ 1, 2, 3, 4
8	2	Аппараты для ингаляционной терапии в домашних условиях.	Демонстрация аппаратов, реализуемых торговой сетью для домашней терапии. Методики применения при различных заболеваниях. Общие рекомендации и предупреждения.	ОПК 1, 2 ПК 3 УМ 1, 3, 4
9	2	Самомассаж: гигиенический, спортивный, производственн	Самомассаж и массаж в семье при некоторых заболеваниях. Аппаратный массаж. Необходимое оборудование. Техника проведения.	ОПК 1, 2 ПК 3 УМ 1, 3, 4

		ый, банный, лечебный	Техника безопасности. Показания и противопоказания к применению.	
10	2	Итоговый контроль	Зачет	
Всего:	20			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
2	Опрос	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
3	Решение ситуационных задач	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
4	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН

Формы промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Оценка практических навыков по модулям	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
2	Зачет (итоговое занятие) по модулям	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговое тестирование (зачет)	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.84 г. Положение об организации физиотерапевтической службы. Нормы обслуживания и физиотерапевтические условные единицы.
- Приказ МЗ СССР №579 от 21 июля 1988 г. «Об утверждении квалификационных характеристик врачей специалистов».
- Приложения: №1, п. 6. Квалификационная характеристика специалиста врача-физиотерапевта;
- №1, п. 10. Квалификационная характеристика специалиста врача по лечебной физкультуре.
- Приказ МЗ и МП РФ №33 от 16 февраля 1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.99г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ МЗ РФ №314 от 09.08.2001 г. «О порядке получения квалификационных категорий».
- Письмо Замминистра Стуколовой Т.Н. №2510/149-01-32 от 05.01.2001 г. «Действие приказа №337 от 27.08.99 г. в части подготовки по основной специальности (примечание 1 в приказе) распространяется на выпускников медицинских и фармацевтических вузов начиная с 2000 года».
- Приказ МЗ и СР РФ №283 от 26.11.2004 г. «О главных внештатных специалистах-экспертах Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
- Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86. Минздрав СССР. Москва, 1987 г.
- Приказ МЗ РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».

– Приказ О порядке организации медицинской реабилитации от 29 декабря 2012 года N 1705н

– Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров. Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 06.06.2003 г. Дата введения: 30.06.03 г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.1375-03.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.

2. Для проведения итогового контроля в форме итогового тестирования по всем темам изучаемого модуля.

3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, тестирования.

І. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-физиотерапевта, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 3 этапа: заключительное тестирование, практические навыки и собеседование (зачет) по вопросам.

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) и тестовые задания (не

менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Заключительное тестирование проводится в компьютерном классе накануне собеседования. Каждый экзаменуемый проходит тестирование индивидуально, при этом в компьютерном классе одновременно проходят тестирование до 10 обучавшихся на цикле врачей. Из имеющихся тестовых заданий компьютерная программа путем случайной выборки предлагает экзаменуемым от 60 до 100 вопросов за 60-100 минут (время, отводимое для ответов – 1 минута на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) слушатель допускается к собеседованию.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового экзамена слушатели получают **удостоверение о повышении квалификации**, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и допускаются к первичной специализированной аккредитации на право заниматься профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация проводится при завершении изучения слушателями учебных модулей программы цикла. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых умений и навыков по разделу в виде решения ситуационных задач, проверки владения универсальными и профессиональными компетенциями деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой) при курации пациента, собеседования по контрольным вопросам. Выбор 2-го этапа зачета определяется в зависимости от уровня квалификации и должности испытуемого.

Набор из ситуационных задач, контрольных вопросов, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля имеется на кафедре, утвержден заведующим кафедрой.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Длительность собеседования не более 10 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 30 минут. Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение врачебных манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в

виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (ситуационные задачи, контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме тестирования, оценки практических навыков и собеседования по всем модулям цикла

1. Тестирование:

Текст примерного типового задания:

Указание: На поставленный вопрос даны несколько предполагаемых ответов. Найдите правильный ответ.

1. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на:
 - А. Предупреждение развития заболеваний;
 - Б. Предупреждение утомления;
 - В. Оздоровление внешней среды;
 - Г. Восстановление организма после травмы;
 - Д. Лечение осложнений после перенесенного заболевания

2. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

Пациентка, 45 лет, прошла лечение после травмы голеностопного сустава (растяжение связок). Периодически испытывает ноющую боль, скованность и неуверенность при ходьбе.

Задание:

- Какие виды физиопроцедур можете порекомендовать в домашних условиях?
- С какими методами реабилитации можно сочетать назначенное вами лечение?
- Что вы порекомендуете для профилактики подобных травм?

3. Собеседование:

Вопросы:

1. Чем отличаются друг от друга понятия «климат» и «погода»? Выделите основные типы погоды.
2. Что такое «аэротерапия»? Какие виды аэротерапевтических процедур Вы знаете?
3. Как дозируют воздушные ванны?
4. Как дозируют солнечные ванны?
5. Как можно самостоятельно оценить адекватность физической нагрузки в ходе процедуры?

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала;	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное

		владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: тестирование – компьютерный класс, собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 час</p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</p>			

2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме оценки практических навыков по модулям и зачета (итогового занятия) по модулям.

1. Пример задания для оценки практических навыков по модулю:

У больного на фоне язвенной болезни 12-перстной кишки отмечается гипосомния (часто просыпается ночью).

Задание:

Составить лечебный комплекс профилактического лечения в домашних условиях.

С какими видами лечения можно сочетать данные процедуры.

2. Примерный перечень вопросов для итогового занятия по модулю:

1. Цели и задачи выполнения гигиенического массажа.
2. Основные виды и приемы массажа.
3. Виды массажа в домашних условиях.
4. Техника безопасности при проведении массажа ребенку до 3 лет.
5. Время воздействия на и кратность процедур самомассажа

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного заданий; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик,	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале;

практических навыков		предложенных вопросов; умениями и навыками врача-физиотерапевта, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
<p>Условия выполнения задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории</i> 2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин 3. Можно воспользоваться: <i>медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде для оценки данных объективного осмотра, лабораторного, инструментального исследования; фармакологическими справочниками и другой справочной литературой.</i> 4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i> 			

2.3.Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.

1.Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

- Физиологические и лечебные эффекты ингаляций;
- Оборудование для проведения ингаляций ;
- Основы лечебного действия и особенности реакций организма на лечебные ингаляции с ми-

неральной водой;

-Методика проведения ингаляций в домашних условиях;

-Лечебные эффекты солевых ингаляций.

2. Примерный текст ситуационной задачи:

Задача № 1

Инструкция: ознакомьтесь с конкретной ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

У больной лакунарная ангина. Жалобы: боль в горле, усиливающаяся при глотни.

Объективные данные: пульс 90 ударов в 1 мин, при фарингоскопии – выраженная гиперемия и припухлость небных миндалин, температура тела 37,8°C.

Вопросы:

1. Определите цель физиотерапии;
2. Выберите метод светолечения, показанный при этом состоянии;
3. Сделайте пропись назначения.

2. Пример задания для оценки практических навыков:

DS: Бронхиальная астма, поллиноз, атопическая форма (аллергены: тимopheевка обыкновенная, ежа, пырей, лисохвост).

1. Какие виды терапии показаны этому больному при бронхиальной астме в стадии ремиссии в домашних условиях?
2. Что предпочтительнее из физических факторов назначать в период обострения заболевания?
3. . Перечислите физические факторы, направленные на ликвидацию нарушенных дренажных функций легких.
4. Можно ли данному больному выполнять процедуры закаливания?
5. В какой дозировке показаны воздушные процедуры?

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Ситуационные задачи:	Знания, умения слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Оценка выполнения полученных умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-физиотерапевта, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории*
2. Максимальное время выполнения задания: *согласно расписанию занятий.*
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	84 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Лекционный зал Учебная комната Кабинет физиотерапии
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбук(2 шт) ПК с монитором (2) Экран Проектор

Оборудование кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии

№№ пп	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Мультимедийный комплекс	Средства СтГМУ
2.	Персональный компьютер с монитором (2)	Средства СтГМУ
3.	Ноутбук (2)	Средства СтГМУ
4.	Таблицы, наглядные материалы по разделам дисциплины	Частные средства
5.	Слайды	Средства СтГМУ
6.	Видеофильмы	Средства СтГМУ
7.	Контрольные тесты (компьютерный и бумажные носители)	Средства СтГМУ

1.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Физиопрофилактика»

Основная литература

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5479-4

2. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. — 704 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»). - DOI: 10.33029/9704-6654-4-SKK-2022-1-704 ISBN 978-5-9704-6654-4

3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

Дополнительная литература:

1. Арсенин, С.В. Грязелечение и водные процедуры/ С.В.Арсенин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 281с.

2. Гусаров, И.И. Радонотерапия / И.И.Гусаров. - 2000. – 200 с.

3. Лебедев, В.А. Физиотерапевтический рецепт. О рецепте и вокруг него: Факультативный курс лекций для специалистов физической терапии / В.А.Лебедев.- Ставрополь-Ессентуки: «Издательский Дом», 2005.-759 с.

4. Пономаренко, Г.Н. Биофизические основы физиотерапии: Учебное пособие / Г.Н. Пономаренко. – М.: ОАО «Издательство «Медицина» Пономаренко, Г.Н., 2006. – 176с.

5. Пономаренко, Г.Н. Актуальные вопросы физиотерапии: Избранные лекции / Г.Н. Пономаренко. – СПб, 2010. – 238с.
6. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник/ Под ред. В.М.Боголюбова.- Тверь: Губернская медицина, 2002. – 408с.
7. Ушаков, А.А. Практическая физиотерапия / А.А. Ушаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 608с.
8. Шеина, А.Н. В помощь врачу-физиотерапевту. Сборник нормативно-правовых материалов / А.Н. Шеина, В.И.Филатов. -М., 2002. -148 с.
9. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2012. – 408с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

<i>Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»</i>	<i>https://elibrary.ru/</i>
<i>Библиотека ИГМА</i>	<i>http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya</i>
<i>ЭБС «Консультант студента»</i>	<i>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html</i>
<i>Консультант врача .Электронная медицинская библиотека</i>	<i>https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</i>

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Лебедев, В.А Физиотерапевтический рецепт: монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии / В.А. Лебедев.- Ессентуки: «Издат. Дом»,- 2005. – 759 с.
2. Лебедев, В.А. Тюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Ессентуки «Издат. Дом» / В.А. Лебедев, 2007. – 92 с.
3. Старокожко, Л.Е. Пенные коктейли разного газового состава с препаратами корня солодки для иммуномодуляции при заболеваниях, обусловленных вторичным иммунодефицитом. Практическое руководство / Л.Е.Старокожко. - Ставрополь. Изд.;СтГМА, 2011. – 160 с.
4. Старокожко, Л.Е. Направленная модуляция фармакологических свойств препаратов корня солодки газовой составляющей пенного интрагастрального коктейля - парадигма дифференцированного подхода к восстановительному лечению больных распространенной патологией: монография // Л.Е.Старокожко. - Ставрополь, 2003. 173 с.
5. Старокожко, Л.Е. Создание высокоэффективных пенных систем доставки с препаратами корня солодки - решительный шаг в медицину 21 века. Монография. Ставрополь / Л.Е.Старокожко. -, 2000.
6. Старокожко, Л.Е. Интрагастральные пенные коктейли разного газового состава с препаратами корня солодки для иммуномодуляции при заболеваниях, обусловленных вторичным иммунодефицитом. Методические рекомендации. Ессентуки, 2001.
7. Старокожко, Л.Е. Интрагастральные пенные коктейли разного газового состава с препаратами корня солодки для иммуномодуляции при заболеваниях, иммуноаллергического генеза. Методические рекомендации. Ессентуки, 2001

8. Старокожко, Л.Е. Домашняя физиотерапия (Школа здоровья для работников железнодорожного транспорта). Информационное письмо. Ставрополь, 2008.

9. Старокожко, Л.Е. Физические факторы и технологии реабилитации больных распространенной патологией работников железнодорожного транспорта (по материалам НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Минеральные Воды ОАО «РЖД»): учебное пособие / Л.Е. Старокожко, Н.В. Агранович, Л.М. Лапина [и др.]. Минеральные Воды, 2015.- 284 с.

1.4.Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
5	2	3

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Руководитель программы: Гайдамака И.И., д.м.н, проф.

Составители программы:

Старокожко Л.Е, д.м.н, проф.

Столяров А.А.,к.м.н, доц.

Пачин С.А.,к.м.н., доц.

Никонов С.А. к.м.н., асс.