

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Клинической практики 2

| | |
|---------------------------------------|---|
| Наименование практики | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность | 31.08.76 «Стоматология детская» |
| Год начала обучения | 2024 |
| Всего ЗЕТ | 33 |
| Всего часов | 1188 |
| Контактная работа на практике, час | 660 |
| Консультации, час | 22 |
| Самостоятельная работа, час | 506 |
| Промежуточная аттестация | Зачет, 2 семестр |

Ставрополь, 2024г.

1. Цель: – формирование у обучающихся умений, навыков и опыта деятельности в области диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний среди детей и подростков, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-детского:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детского населения путем проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика стоматологических заболеваний среди детей и подростков;
- обследование пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- .- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья

2. Вид практики производственная (клиническая).

3. Форма проведения практики: рассредоточено.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

| Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией | 1.Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Нормативные | 1.Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения 2. Осуществлять диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития. 3.Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | 1Проведения профилактических стоматологических осмотров детского населения 2.Осуществления диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития 3. Проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p>3.Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области</p> | | |
| <p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>1.Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>2. Клиническую картину, симптомов основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика</p> <p>3. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей</p> <p>4. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста</p> | <p>1.Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>2.Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития</p> <p>3. Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.)</p> <p>4.Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных</p> | <p>1. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>2. Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). 4. Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. 2. Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей 3. Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы | 1. Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты 2. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. 3. Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими | 1. Проведения стоматологического обследования детей разного возраста. 2. Методами лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов 3. Методами лечения пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей</p> <p>4. Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям</p> | <p>заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>4. Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p> <p>5. Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста</p> | <p>на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами</p> <p>4. Техникou проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>5. Владеть профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>1. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи 2. Особенности ведения медицинской стоматологической документации 3. Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг</p> | <p>1. Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи 2. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации 3. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p> | <p>1. Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям 2. Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации 3. Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p> |
|--|---|--|--|

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология детская», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1119;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология детская»

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к базовой части ОПОП.

6. Объем практики – 33 з.ед., продолжительность 22 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|----------------------------|--|---|---|
| 1 | Организационный | ПК-12 | - проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с | 6/0 | -Отметка о прохождении инструктажа по технике |

| | | | | | |
|---|----------|-------------------------------|---|---------|---|
| | | | <p>программой практики и требованиями к оформлению ее результатов;</p> <p>- получение направления на практику,</p> <p>- получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.</p> | | <p>безопасности, описание должностных обязанностей</p> |
| 2 | Основной | ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-12 | <p>1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка);</p> <p>2) Ознакомление со структурой организации, изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога детского;</p> <p>3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика</p> <p>4) Выполнение типовых заданий на практику</p> <p>5) Выполнение индивидуальных заданий на практику</p> <p>6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики,</p> | 648/506 | <p>Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков</p> |

| | | | | | |
|---|----------------|-------------------------------|---|---------|--|
| | | | проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой | | |
| 3 | Консультации | ПК-12 | - уточнения алгоритма учебно-практической деятельности | 22/0 | -Дневник по практике, отчет о прохождении практики |
| 4 | Заключительный | ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-12 | - Подведение итогов практики - Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации | 6/0 | Собеседование |
| | Итого | | | 682/506 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-----------|-------------------|
| ПК-2 | 2 семестр | промежуточный |
| ПК-5 | 2 семестр | промежуточный |
| ПК-7 | 2 семестр | промежуточный |
| ПК-12 | 2 семестр | промежуточный |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

| № | Компетенция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|---|-------------------|---|
| 1 | ПК-2 | - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения - Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области |
| 2 | ПК-5 | - Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями -Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской |

| | | |
|---|-------|--|
| | | <p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| 3 | ПК-7 | <p>-Проведение стоматологического обследования детей разного возраста.</p> <p>- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов</p> <p>- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами</p> <p>- Проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>- Проведение профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p> |
| 4 | ПК-12 | <p>-Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям</p> <p>-Заполнение медицинской стоматологической документации (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>-Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде</p> |

Перечень умений

| № | Трудовая функция (код) | Перечень трудовых действий, формирующих умение |
|---|------------------------|---|
| 1 | А | <p>-участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров детского населения</p> <p>- участвует в проведении профессиональной гигиены рта разными методами</p> <p>- Проводить контролируемую чистку зубов</p> <p>-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования</p> <p>-Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей</p> <p>-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей</p> <p>-Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком</p> |
| 2 | А | <p>- Определять гигиеническое состояние рта с помощью</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>гигиенических индексов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали -Проводить профессиональную гигиену рта разными методами - Проводить контролируруемую чистку зубов -Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования -Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей |
| 3 | А | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты -Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. -Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии -Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями -Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста |
| 4 | А | <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи - Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации - Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) |

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями в детском возрасте.

2. Используя различные источники медицинской информации составьте текстовый и графический документы, необходимы для проведения мероприятия по формированию у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

3. Разработайте информационные материалы по обучению детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе:

- Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
- Проводить контролируруемую чистку зубов
- Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
- Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей

4. Проведите следующие диагностические и лечебные мероприятия у пациентов детского возраста:

- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста.
- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов
- Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных

и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами

- Проводить инфильтрационную и проводниковую анестезию. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

- Проводить профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

| № | Трудовая функция (код) | Формулировка вопроса |
|---|------------------------|---|
| 1 | А | <ul style="list-style-type: none"> - Перечислите профилактические мероприятия в детском возрасте. - Опишите проведение профессиональной гигиены полости рта у детей различными методами - Перечислите основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. - Перечислите санитарные нормы профилактики |
| 2 | А | <ul style="list-style-type: none"> - Опишите основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. - Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ) - Обоснуйте целесообразность применения санитарно-просветительской работы среди пациентов, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Перечислите наиболее эффективные методы и средства. |
| 3 | А | <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах - опишите строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях—у детей - рассказать основные и дополнительные методы обследования полости рта у детей; - рассказать этиология, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний твердых тканей зубов у детей - рассказать методы лечения твердых тканей зубов у детей, - рассказать этиология, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний пульпы зубов у детей - рассказать методы лечения острых и хронических форм пульпитов у детей, - рассказать этиология, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний периодонта у детей - рассказать методы лечения острых и хронических форм периодонтитов у детей |
| 4 | А | <ul style="list-style-type: none"> - Каковы должностные обязанности медицинских работников в |

| | |
|--|--|
| | <p>медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология детская» - Опишите особенности ведения медицинской карты пациента - Перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством - Опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации - Опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога детского перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы |
|--|--|

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|--|----------------------|
| Знает | Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи) | называет порядок и принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп детского населения. | Собеседование |
| | Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации | Излагает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность. | |
| | Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) | Излагает порядок диспансерного наблюдения группы пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями в челюстно-лицевой области | Собеседование |

| | | | |
|-----------------|---|--|---------------|
| | состояниями челюстно-лицевой области | | |
| Умеет | Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения | разрабатывает план проведения профилактических осмотров в детского населения | Собеседование |
| | Осуществлять диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития. | называет принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения. | Собеседование |
| | Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | проводит диспансерное наблюдение группы пациентов с хроническими стоматологическими заболеваниями в челюстно-лицевой области | Собеседование |
| Владеет навыком | Проведения профилактических стоматологических осмотров детского населения | владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта. | Собеседование |
| | Осуществления диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития | Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области | |

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|------------------------|
| Знает | Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | рассказывает классификацию заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и пародонта | Собеседование |
| | Клиническую картину, симптомов основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика | рассказывает диагностику и клинические проявления заболеваний полости рта в челюстно-лицевой области у детей | Собеседование |
| | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей | рассказывает основные и дополнительные методы обследования стоматологических заболеваний у детей | Собеседование |
| | Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста | анализирует и интерпретирует применение рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста для правильной постановки диагноза | |
| Умеет | Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. | Индивидуальное задание |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития | оценивает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития | |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) | осуществляет полную диагностику кариеса, болезни пульпы и периодонта, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) | |

| | | | |
|-----------------|--|--|------------------------|
| | Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | осуществляет оценку осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями | |
| Владеет навыком | Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | способен оценить и установить диагноз и состояние стоматологического здоровья детского населения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Индивидуальное задание |
| | Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | направляет детей на обследование и консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Индивидуальное задание |
| | Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). | оценивает полученные результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). | Индивидуальное задание |

Компетенция ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-------|--|---|---------------|
| Знает | Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей | рассказывает анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах. | Собеседование |
| | Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей | рассказывает этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей | |
| | Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями | перечисляет стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями | |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям | формулирует клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям | |
| Умеет | Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты | описывает порядок проведения первичного клинического стоматологического обследования пациентов детского возраста и интерпретация его результатов | Собеседование |
| | Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | выполняет методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | |
| | Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими | выполняет препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими | |

| | | | |
|-----------------|--|---|------------------------|
| | заболеваниями | заболеваниями | |
| | Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста | осуществляет временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста | |
| Владеет навыком | Проведения стоматологического обследования детей разного возраста. | осуществляет основные и дополнительные методы обследования у детей разного возраста | Индивидуальное задание |
| | Методами лечения пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов, с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами | демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи. | |
| | Техникой проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии | выбирает лекарственные средства для проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии, прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов | |
| | Владеть профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств | осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств для профилактики и лечения осложнений | |

Компетенция ПК-12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| Знает | Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи | рассказывает критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи | Собеседование |
| | Особенности ведения медицинской стоматологической документации | заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями | |
| | Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг | перечисляет стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг | |
| Умеет | Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи | интерпретирует качество оказания медицинской стоматологической помощи | Собеседование |
| | Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации | контролирует качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации | |
| | Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | применяет в работе информационно-аналитические системы (Единая государственная информационная система здравоохранения) | |
| Владеет навыком | Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям | выполняет контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям | Индивидуальное задание |
| | Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации | заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | 3. Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде | осуществляет ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде | |
|--|---|---|--|

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка *«зачтено»* ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и

индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Высокий |
| «хорошо» | Средний |
| «удовлетворительно» | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Минимальный |

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</p> <p>1. Детская стоматология : учеб. / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html</p> <p>Детская терапевтическая стоматология : нац. рук. / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html</p> | <p>1. Стоматология детского возраста : учеб. пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</p> |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. http://www.studentlibrary.ru.</p> <p>2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / Л. А.</p> | <p>1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 1. Терапия. - 480 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Войтехович [и др.]. – Архангельск : Изд-во Сев. ГМУ, 2015. – 116 с.</p> <p>3. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</p> | |
|--|--|

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kasperskyendpointsecurity | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| AdobeAcrobatReader DC | Бесплатный |
| AstraLinuxCommonEdition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023 |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета