

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                    |                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины            | <b>Клиническая психология в геронтологии и гериатрии</b> |
| Направление подготовки             | 37.05.01 Клиническая психология                          |
| Направленность (профиль)           | -                                                        |
| Форма обучения                     | очная                                                    |
| Год начала подготовки              | 2023                                                     |
| Всего ЗЕТ                          | -3                                                       |
| Всего часов                        | -108                                                     |
| Из них                             |                                                          |
| Контактная работа по видам занятий | -64                                                      |
| лекции                             | -32                                                      |
| лабораторные занятия               | -16                                                      |
| практические занятия               | -16                                                      |
| контроль самостоятельной работы    | -                                                        |
| Самостоятельная работа             | -44                                                      |
| Промежуточная аттестация           |                                                          |
| Зачет                              | 6 семестр                                                |

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций по основным направлениям деятельности специалистов в области геронтологии и гериатрии и развития умений и навыков, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущего курса обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин учебного плана, последующих курсов обучения и прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575) А\03.7, В\01.6, В\02.7, В\03.7, В\04.7

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840), А\02.7, А\03.7, А\04.7, А\06.7

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                              | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | Знать                                         | Уметь                                                                                                                            | Владеть навыками                                                                                              |
| <b>УК -5</b><br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                       |                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>И<sub>ук</sub> 5.1</b><br>Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей | нормы врачебной этики и деонтологии           | устанавливать контакт с коллегами, пациентами, должностными лицами<br>соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии              | общения с коллегами, пациентами, должностными лицами с соблюдением нормы врачебной этики и деонтологии        |
| <b>ПК -2</b><br>Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов                                                   |                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                               |
| <b>И<sub>пк</sub> 2.1</b><br>Планирует и проводит психологическое обследование населения и трудовых коллективов                                        | деонтолого-психологические аспекты гериатрии  | выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические | навыками выявления влияния психологических факторов при различных формах невротических и других расстройствах |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| соответствии с заявленными проблемами                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста                         |                                                                                                                                                      |
| <b>Ипк 2.2</b><br>Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов.                           | основные трудности и проблемы развития личности в пожилом и старческом возрасте                                                                 | анализировать конкретные личностные особенности людей пожилого и старческого возраста               | навыками использования психодиагностических, консультационных, психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми позднего возраста |
| <b>ПК -3</b><br>Способен осуществлять психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам           |                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
| <b>Ипк 3.1</b> Выявляет типичные психологические проблемы лиц из разных социальных групп                                                                                                              | основные факты и закономерности нормального и аномального развития человека в поздней зрелости                                                  | выбирать применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче | навыками оказания психологической помощи пожилым людям основными средствами и возможностями                                                          |
| <b>Ипк 3.2</b> Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи представителям социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам | влияние различных факторов на развитие в возрасте поздней зрелости                                                                              | намечать пути разрешения психологических проблем стареющих и старых людей, их семей и близких       | навыками владения технологиями для оказания психокоррекционной, психотерапевтической помощи пожилым людям                                            |
| <b>Ипк 3.3</b><br>Применяет виды и методы оказания психологической помощи лицам из разных социальных групп в соответствии с выявленными психологическими проблемами                                   | различные уровни старения: биохимический, молекулярный, соматический, нейрональный, нейрофизиологический, психофизиологический, психологический | анализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности             | навыками диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении                                                         |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | Самостоятельная работа, в том числе консультации               |
|---------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|         |                                  | Практические<br>Семинарские<br>Лабораторные<br>Клинические                       | Контроль<br>Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |

|   |                                                                                                |                       |    |                     |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----|---------------------|-----------|
| 6 | Раздел 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»                  | 16                    | 6  | 6                   | 10        |
| 6 | Раздел 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза. | 8                     | 6  | 6                   | 14        |
| 6 | Раздел 3. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии              | 8                     | 4  | 4                   | 20        |
| 6 | Промежуточная аттестация: зачет                                                                |                       |    |                     |           |
|   | <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                    | 32                    | 16 | 16                  | 44        |
|   | <b>Часов 108</b>                                                                               | <b>Зач.ед.3</b>       |    | <b>64</b>           | <b>44</b> |
|   | Объём профессиональной практической подготовки                                                 | <b>0 час/0%</b>       |    | <b>0 час/0%</b>     |           |
|   | Объём профессионально направленной подготовки                                                  | <b>36 час /52,9 %</b> |    | <b>30 час/ 75%*</b> |           |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции                                                                                               | Наименование разделов                                                         | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>И<sub>ук</sub>-5.1 И<sub>пк</sub>-2.1 И<sub>пк</sub>-2.2 И<sub>пк</sub>-3.1 И<sub>пк</sub>-3.2 И<sub>пк</sub>-3.3</b> | Раздел 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» | Цели и задачи курса «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии». Место курса «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» среди других дисциплин. Цель и задачи курса. Характеристика ведущих категорий курса. Предмет и социальные аспекты геронтологии. История развития геронтологии, как науки, ее предмет и междисциплинарный характер. Многомерность и многонаправленность процесса старения. Место старости в возрастных периодизациях. Модели понимания сущности старения. Нормальное и патологическое старение. Отношение к старости в различных культурах. Социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России. Восприятие старости в общественном и индивидуальном сознании. Стереотипы восприятия старения и старости. Практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом. Виды и формы социально-психологической помощи в старости. Многомерный подход к понятию возраста человека. Хронологический, биологический, психологический и социальный возраст. Геронтогенез как этап в различных периодизациях. Возрастные кризисы в старости, определение понятия. Климакс, как возрастной психофизиологический кризис. Выход на пенсию, как кризисный период. Последний возрастной кризис («узелковый период»). Внутренний мир человека в период геронтогенеза. Восприятие прохождения времени. Отношение к собственному старению. Проблема одиночества. Отношение к смерти. Стадии приспособления к умиранию. Озабоченность смерти и страх смерти. Альтернативные пути умирания. Гарвардские критерии смерти мозга. Смерть человека как |

|                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                       | <p>философская проблема. Механизмы личностной защиты в пожилом возрасте. Удовлетворенность жизнью в старости. Счастливая старость. Образ жизни в процессе старения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>И<sub>УК</sub>-5.1 И<sub>ПК</sub>-2.1 И<sub>ПК</sub>-2.2 И<sub>ПК</sub>-3.1 И<sub>ПК</sub>-3.2 И<sub>ПК</sub>-3.3</b></p> | <p>Раздел 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза.</p> | <p>Демографическое старение человеческой популяции. Средняя продолжительность жизни. Демографическая ситуация в России и в мире. Темпы старения и биологический возраст. Естественное и преждевременное старение. Биологические теории старения. Молекулярные, клеточные нейрогуморальные механизмы старения. Физиология пожилого человека. Признаки физиологического старения. Познавательная сфера в процессе старения. Ощущение, восприятие, зрение, слух, вкус, обоняние, осязание у пожилых. Память, внимание, речь, воображение, интеллект в период геронтогенеза. Изменение эмоционально-волевой сферы в пожилом и старческом возрасте. Типы личности в старости. Заострение черт характера у пожилых лиц. Основные проблемы гериатрии Современный пожилой больной. Соматические заболевания в пожилом возрасте. Сердечно-сосудистые заболевания, болезни органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни мочеполовой системы в старости. Эндокринные заболевания в пожилом и старческом возрасте. Болезни кожи и опорно-двигательного аппарата в старости. Болезни органов чувств у пожилых людей. Неврологические расстройства в геронтогенезе. Структура заболеваемости в гериатрии. Нозологии гериатрической практики. Онкологическая направленность медицинского сопровождения пожилых лиц. Основы геронтопсихиатрии. Психические расстройства в позднем возрасте. Инволюционные психозы. Пресенильные, сенильные, сосудистые психозы. Эмоционально-волевые расстройства в период геронтогенеза. Пограничные нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Влияние хронической алкогольной интоксикации на организм пожилого человека. Патопсихологическая диагностика в гериатрии. Патопсихологическое исследование пресенильных деменций. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона. Диагностика инволюционных процессов памяти, внимания, мышления, личностной сферы в период геронтогенеза</p> |
| <p><b>И<sub>УК</sub>-5.1 И<sub>ПК</sub>-2.1 И<sub>ПК</sub>-2.2</b></p>                                                          | <p>Раздел 3. Практическая деятельность клинического психолога в области</p>                           | <p>Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста. Практическая деятельность клинического психолога в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                               |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИПК-3.1<br>ИПК-3.2<br>ИПК-3.3 | геронтологии | геронтологии и гериатрии. Особенности психологического консультирования пожилых и старых людей. Возможности психокоррекционной и психотерапевтической помощи в старости. Психологическая поддержка гериатрического пациента. Основы психогигиены и психопрофилактики в старости. Принципы работы с пожилыми пациентами, имеющими хроническое заболевание, онкологическое заболевание, «инвалидизирующее» заболевание. Профилактика старения. Современные подходы к проблеме антистарения. Возможности медицины. Физиологические аспекты коррекции старения. Психологические методы коррекции старения. Феномен долгожительства. Выбор стратегии профилактической работы в период геронтогенеза. Оздоровительные практики в пожилом и старческом возрасте. Духовная практика в жизни пожилого человека. Восточные практики оздоровления. Цигун, йога. Аюрведическая практика поддержания здоровья. Христианские традиции сохранения здоровья. |
|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Лекции

| № разд<br>ела | Наименование лекций                                                      | Кол-<br>во<br>часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                           | Форма прове-<br>дения |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.            | Цели и задачи курса «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии». | 2                   | 1. Место курса «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» среди других дисциплин.<br>2. Цель и задачи курса.<br>3. Характеристика ведущих категорий курса. | ОФО                   |
|               | Предмет и социальные аспекты геронтологии.                               | 2                   | 1. История развития геронтологии, как науки, ее предмет и междисциплинарный характер.<br>2. Многомерность и многонаправленность процесса старения.                  | ОФО                   |
|               | Место старости в возрастных периодизациях.                               | 2                   | 1. Модели понимания сущности старения.<br>2. Нормальное и патологическое старение.<br>3. Отношение к старости в различных культурах.                                | ОФО                   |
|               | Социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России.   | 2                   | 1. Восприятие старости в общественном и индивидуальном сознании.<br>2. Стереотипы восприятия старения и старости.                                                   | ОФО                   |
|               | Многомерный подход к понятию возраста человека.                          | 2                   | 1. Хронологический, биологический, психологический и социальный возраст.<br>2. Геронтогенез как этап в различных периодизациях.                                     | ОФО                   |
|               | Внутренний мир человека в период геронтогенеза.                          | 2                   | 1. Восприятие прохождения времени.<br>2. Отношение к собственному старению.<br>3. Проблема одиночества.                                                             | ОФО                   |
|               | Окончание жизненного пути и                                              | 2                   | 1. Отношение к смерти.<br>2. Стадии приспособления к умиранию.                                                                                                      | ОФО                   |

|    |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | отношение к смерти в пожилом возрасте                |   | 3. Озабоченность смерти и страх смерти.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|    | Роль защитных механизмов в пожилом возрасте          | 2 | 1. Механизмы личностной защиты в пожилом возрасте.<br>2. Удовлетворенность жизнью в старости.<br>3. Счастливая старость.<br>4. Образ жизни в процессе старения.                                                                                                                                                      | ОФО |
| 2. | Демографическое старение человеческой популяции.     | 2 | 1. Средняя продолжительность жизни.<br>2. Демографическая ситуация в России и в мире.<br>3. Темпы старения и биологический возраст.<br>4. Естественное и преждевременное старение.                                                                                                                                   | ОФО |
|    | Физиология пожилого человека.                        | 2 | 1. Признаки физиологического старения.<br>2. Познавательная сфера в процессе старения.<br>3. Изменение эмоционально-волевой сферы в пожилом и старческом возрасте.                                                                                                                                                   | ОФО |
|    | Основные проблемы гериатрии                          | 2 | 1. Современный пожилой больной.<br>2. Соматические заболевания в пожилом возрасте.<br>3. Структура заболеваемости в гериатрии. Нозологии гериатрической практики. Онкологическая направленность медицинского сопровождения пожилых лиц.<br>4. Основы геронтопсихиатрии. Психические расстройства в позднем возрасте. | ОФО |
|    | Патопсихологическая диагностика в гериатрии.         | 2 | 1. Патопсихологическое исследование пресенильных деменций.<br>2. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона.<br>3. Диагностика инволюционных процессов памяти, внимания, мышления, личностной сферы в период геронтогенеза                                                                                 | ОФО |
| 3. | Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста. | 2 | 1. Практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии.<br>2. Особенности психологического консультирования пожилых и старых людей.<br>3. Возможности психокоррекционной и психотерапевтической помощи в старости.                                                                           | ОФО |
|    | Психологическая поддержка гериатрического пациента.  | 2 | 1. Основы психогигиены и психопрофилактики в старости.<br>2. Принципы работы с пожилыми пациентами, имеющими хроническое заболевание, онкологическое заболевание, «инвалидизирующее» заболевание.                                                                                                                    | ОФО |
|    | Профилактика старения.                               | 2 | 1. Современные подходы к проблеме антистарения.<br>2. Физиологические аспекты и психологические методы коррекции старения.<br>3. Феномен долгожительства.                                                                                                                                                            | ОФО |

|  |                                                           |    |                                                                                                                                                                                                         |     |
|--|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |                                                           |    | 4. Выбор стратегии профилактической работы в период геронтогенеза.                                                                                                                                      |     |
|  | Оздоровительные практики в пожилом и старческом возрасте. | 2  | 1. Духовная практика в жизни пожилого человека.<br>2. Восточные практики оздоровления. Цигун, йога.<br>3. Аюрведическая практика поддержания здоровья.<br>4. Христианские традиции сохранения здоровья. | ОФО |
|  | Всего часов                                               | 32 |                                                                                                                                                                                                         | -   |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

| № Раздела | Наименование занятия                                                                                              | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.        | Многомерный подход к понятию возраста человека.                                                                   | 2            | 1. Возрастные кризисы в старости, определение понятия.<br>2. Климакс, как возрастной психофизиологический кризис.<br>3. Выход на пенсию, как кризисный период.<br>4. Последний возрастной кризис («узелковый период»).                                                               | ОФО              | ПНП                              |
|           | Внутренний мир человека в период геронтогенеза. Окончание жизненного пути и отношение к смерти в пожилом возрасте | 2            | 1. Восприятие прохождения времени.<br>2. Отношение к собственному старению. Проблема одиночества.<br>3. Альтернативные пути умирания.<br>4. Смерть человека как философская проблема. Гарвардские критерии смерти мозга.                                                             | ОФО              | ПНП                              |
|           | Роль защитных механизмов в пожилом возрасте                                                                       | 2            | 1. Механизмы личностной защиты в пожилом возрасте.<br>2. Удовлетворенность жизнью в старости.<br>3. Счастливая старость.<br>4. Образ жизни в процессе старения.                                                                                                                      | ОФО              | ПНП                              |
| 2.        | Основные проблемы гериатрии                                                                                       | 2            | 1. Современный пожилой больной.<br>2. Соматические заболевания в пожилом возрасте.<br>3. Неврологические расстройства в геронтогенезе.<br>4. Структура заболеваемости в гериатрии. Нозологии гериатрической практики.<br>5. Онкологическая направленность медицинского сопровождения | ОФО              | ПНП                              |

|    |                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |     |
|----|-----------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    |                                                           |    | пожилых лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |     |
|    | Основы геронтопсихиатрии                                  | 2  | 1. Психические расстройства в позднем возрасте. Инволюционные психозы.<br>2. Пресенильные, сенильные, сосудистые психозы.<br>3. Эмоционально-волевые расстройства в период геронтогенеза.<br>4. Пограничные нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.<br>5. Влияние хронической алкогольной интоксикации на организм пожилого человека. | ОФО | ПНП |
|    | Патопсихологическая диагностика в гериатрии.              | 2  | 1. Патопсихологическое исследование пресенильных деменций.<br>2. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона.<br>3. Диагностика инволюционных процессов памяти, внимания, мышления, личностной сферы в период геронтогенеза                                                                                                                           | ОФО | ПНП |
| 3. | Профилактика старения.                                    | 2  | 1. Психологические методы коррекции старения.<br>2. Феномен долгожительства.<br>3. Выбор стратегии профилактической работы в период геронтогенеза.                                                                                                                                                                                                             | ОФО | ПНП |
|    | Оздоровительные практики в пожилом и старческом возрасте. | 2  | 1. Духовная практика в жизни пожилого человека.<br>2. Восточные практики оздоровления.<br>3. Цигун, йога.<br>4. Аюрведическая практика поддержания здоровья.<br>5. Христианские традиции сохранения здоровья.                                                                                                                                                  | ОФО | ПНП |
|    | Всего часов                                               | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     | 16  |

### 5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятия                       | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                          | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|--------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1.        | Предмет и социальные аспекты геронтологии. | 2            | 1. История развития геронтологии, как науки, ее предмет и междисциплинарный характер.<br>2. Многомерность и многонаправленность процесса старения. | ОФО              | ПНП                              |
|           | Место старости в                           | 2            | 1. Модели понимания сущности                                                                                                                       | ОФО              | ПНП                              |

|    |                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|    | возрастных периодизациях.                                              |    | старения.<br>2. Нормальное и патологическое старение.<br>3. Отношение к старости в различных культурах.                                                                                                                                                                                                            |     |     |
|    | Социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России. | 2  | 1. Практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом.<br>2. Виды и формы социально-психологической помощи в старости.                                                                                                                                                                   | ОФО | ПНП |
| 2. | Демографическое старение человеческой популяции.                       | 2  | 1. Естественное и преждевременное старение.<br>2. Биологические теории старения.<br>3. Молекулярные, клеточные, нейрогуморальные механизмы старения.                                                                                                                                                               | ОФО | ПНП |
|    | Физиология пожилого человека.                                          | 2  | 1. Ощущение, восприятие, зрение, слух, вкус, обоняние, осязание у пожилых.<br>2. Память, внимание, речь, воображение, интеллект в период геронтогенеза.<br>3. Изменение эмоционально-волевой сферы в пожилом и старческом возрасте.<br>4. Типы личности в старости.<br>5. Заострение черт характера у пожилых лиц. | ОФО | ПНП |
| 3. | Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.                   | 2  | 1. Практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии.<br>2. Особенности психологического консультирования пожилых и старых людей.<br>3. Возможности психокоррекционной и психотерапевтической помощи в старости.                                                                         | ОФО | ПНП |
|    | Психологическая поддержка гериатрического пациента.                    | 2  | 1. Основы психогигиены и психопрофилактики в старости.<br>2. Принципы работы с пожилыми пациентами, имеющими хроническое заболевание, онкологическое заболевание, «инвалидизирующее» заболевание.                                                                                                                  | ОФО | ПНП |
|    | Профилактика старения.                                                 | 2  | 1. Современные подходы к проблеме антистарения.<br>2. Возможности медицины.<br>3. Физиологические аспекты коррекции старения.                                                                                                                                                                                      | ОФО | ПНП |
|    | Всего часов                                                            | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     | 16  |

## 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                                                       | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»                  | Самостоятельное изучение литературы                                                  | Вопросы для собеседования | 8/4                                | И <sub>ук</sub> -5.1 И <sub>пк</sub> -2.1 И <sub>пк</sub> -2.2 И <sub>пк</sub> -3.1 И <sub>пк</sub> -3.2 И <sub>пк</sub> -3.3 |
| Раздел 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза. | Самостоятельное изучение литературы (ПНП)                                            | Вопросы для дискуссии     | 8/8                                | И <sub>ук</sub> -5.1 И <sub>пк</sub> -2.1 И <sub>пк</sub> -2.2 И <sub>пк</sub> -3.1 И <sub>пк</sub> -3.2 И <sub>пк</sub> -3.3 |
| Раздел 3. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии              | Самостоятельное изучение литературы                                                  | Вопросы для собеседования | 6/4                                | И <sub>ук</sub> -5.1 И <sub>пк</sub> -2.1 И <sub>пк</sub> -2.2 И <sub>пк</sub> -3.1 И <sub>пк</sub> -3.2 И <sub>пк</sub> -3.3 |
| <b>Всего часов</b>                                                                             |                                                                                      |                           | <b>44/30</b>                       |                                                                                                                               |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы                                                    | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
| УК-5            | И <sub>ук</sub> 5.1                                           | 6       | промежуточный     |
| ПК-2            | И <sub>пк</sub> 2.1, И <sub>пк</sub> 2.2                      | 6       | промежуточный     |
| ПК-3            | И <sub>пк</sub> 3.1, И <sub>пк</sub> 3.2, И <sub>пк</sub> 3.3 | 6       | промежуточный     |

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### УК -5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### И<sub>ук</sub> 5.1

Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных,

## культурных и религиозных особенностей

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                    | Критерии оценивания                                                       | Процедура оценивания   |                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Знает                               | нормы врачебной этики и деонтологии                                | Перечисляет основные этапы истории развития геронтологии                  | Собеседование          | В соответствии с БРС |
|                                     | устанавливать контакт с коллегами, пациентами, должностными лицами | Устанавливает междисциплинарные связи                                     | Собеседование          | В соответствии с БРС |
|                                     | соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии                      | Самостоятельно общается с пациентами и коллегами с соблюдением норм этики | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС |

## ПК -2

Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов

### И<sub>ПК</sub> 2.1

Планирует и проводит психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                         | Процедура оценивания   |                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Знает                               | деонтолого-психологические аспекты гериатрии                                                                                                                                                                 | Перечисляет модели понимания сущности старения.                                             | Собеседование          | В соответствии с БРС |
|                                     | выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста | Анализировать практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом. | Собеседование,         | В соответствии с БРС |
|                                     | навыками выявления влияния психологических факторов при различных формах невротических и других расстройствах                                                                                                | Демонстрирует навыки анализа феномена старости и стереотипов восприятия старости            | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС |

### И<sub>ПК</sub> 2.2

Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                 | Процедура оценивания   |                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Знает                               | основные трудности и проблемы развития личности в пожилом и старческом возрасте                                                                      | Характеризует хронологический, биологический, психологический и социальный возраст. | Собеседование          | В соответствии с БРС |
|                                     | анализировать конкретные личностные особенности людей пожилого и старческого возраста                                                                | Сравнивает естественное и преждевременное старение.                                 | Собеседование          | В соответствии с БРС |
|                                     | навыками использования психодиагностических, консультационных, психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми позднего возраста | Самостоятельно проводит патопсихологическое исследование с людьми позднего возраста | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС |
| Умеет                               |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                        |                      |
| Владеет                             |                                                                                                                                                      |                                                                                     |                        |                      |

### ПК -3

Способен осуществлять психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам **ПК 3.1** Выявляет типичные психологические проблемы лиц из разных социальных групп.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                     | Критерии оценивания                                                               | Процедура оценивания |                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Знает                               | основные факты и закономерности нормального и аномального развития человека в поздней зрелости      | Характеризует психические расстройства в позднем возрасте.                        | Собеседование        | В соответствии с БРС |
|                                     | выбирать применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче | Сравнивает и определяет проявление нарушений на основе симптоматических признаков | Собеседование        | В соответствии с БРС |

|         |                                                                                             |                                                                                                                                 |                        |                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
|         |                                                                                             |                                                                                                                                 |                        |                      |
| Владеет | навыками оказания психологической помощи пожилым людям основными средствами и возможностями | Самостоятельно проводит диагностику инволюционных процессов памяти, внимания, мышления, личностной сферы в период геронтогенеза | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС |

**Ипк 3.2** Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи представителям социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                                           | Критерии оценивания                                                                        | Процедура оценивания   |                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
|                                     |                                                                                                           |                                                                                            |                        | Промежуточ-ная аттестация |
| Знает                               | влияние различных факторов на развитие в возрасте поздней зрелости                                        | Характеризует практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии. | Собеседование          | В соответствии с БРС      |
| Умеет                               | намечать пути разрешения психологических проблем стареющих и старых людей, их семей и близких             | Объясняет возможности психокоррекционной психотерапевтической помощи в старости.           | Собеседование          | В соответствии с БРС      |
| Владеет                             | навыками владения технологиями для оказания психокоррекционной, психотерапевтической помощи пожилым людям | Самостоятельно проводит анализ эффективных технологий антистарения                         | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС      |

### Ипк 3.3

Применяет виды и методы оказания психологической помощи лицам из разных социальных групп в соответствии с выявленными психологическими проблемами

| Оцениваемый результат (дескрипторы) |                                                                                     | Критерии оценивания                                                | Процедура оценивания |                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                     |                                                                                     |                                                                    |                      | Промежуточ-ная аттестация |
|                                     | различные уровни старения: биохимический, молекулярный, соматический, нейрональный, | Характеризует основы психогигиены и психопрофилактики в старости.. | Собеседование        | В соответствии с БРС      |

|         |                                                                                              |                                                                                                                |                        |                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| Умеет   | нейрофизиологический, психофизиологический, психологический                                  | Объясняет феномен долгожительства.                                                                             | Собеседование          | В соответствии с БРС |
|         | анализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности      |                                                                                                                |                        |                      |
| Владеет | навыками диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении | Самостоятельно проводит анализ эффективных технологий оздоровительных практик в пожилом и старческом возрасте. | Индивидуальное задание | В соответствии с БРС |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 6 семестр

| Балл          | Оценка       | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»    | Высокий                              |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»    | Средний                              |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»    | Пороговый                            |
| менее 2,5     | «не зачтено» | Минимальный                          |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Описывает многомерный подход к понятию возраста человека.
2. Объясняет метаморфоза внутреннего мира человека в период геронтогенеза.
3. Составляет беседу на тему конечности жизненного пути и отношение к смерти в пожилом возрасте
4. Объясняет роль защитных механизмов в пожилом возрасте.
5. Перечисляет основные проблемы гериатрии
6. Перечисляет геронтопсихиатрии
7. Проводит патопсихологическую диагностику в гериатрии.
8. Осуществляет определение основных направлений профилактики старения.
9. Дает характеристику оздоровительных практик в пожилом и старческом возрасте.
10. Определяет место старости в возрастных периодизациях.

11. Перечисляет социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России.
12. Объясняет демографическое старение человеческой популяции.
13. Объясняет физиологию пожилого человека.
14. Называет направления психологического сопровождения лиц пожилого возраста.
15. Характеризует процесс психологической поддержки гериатрического пациента.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. История развития геронтологии, как науки, ее предмет и междисциплинарный характер.
2. Место старости в возрастных периодизациях. Нормальное и патологическое старение.
3. Социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России.
4. Практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом.
5. Понятие, виды и характеристика возрастных кризисов в старости.
6. Биологические теории старения.
7. Признаки физиологического старения.
8. Познавательная сфера в процессе старения.
9. Изменение эмоционально-волевой сферы в пожилом и старческом возрасте.
10. Соматические заболевания в пожилом возрасте, их краткая характеристика.
11. Структура заболеваемости в гериатрии. Нозологии гериатрической практики.
12. Психические расстройства в позднем возрасте.
13. Влияние хронической алкогольной интоксикации на организм пожилого человека.
14. Патопсихологическое исследование пресенильных деменций.
15. Практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии.
16. Основы психогигиены и психопрофилактики в старости.
17. Феномен долгожительства.
18. Духовная практика в жизни пожилого человека.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Клиническая психология в геронтологии и гериатрии учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задание.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

| Печатные издания                                                                                                                                                                       | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заваркина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова [и др.]. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 224 с. | 1. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология (лекции) : учебное пособие для вузов / Яцемирская Р. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2886-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html</a><br>Режим доступа: по подписке |

**8.2 Дополнительная литература**

| Печатные издания                | Электронные издания |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. Дифференциальная психология: | 1. Кулагина, И.     |

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учеб. пособие / О.А. Ахвердова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. 340 с.<br>2. Ведехина С. А. Клиническая психология: конспект лекций – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 175 с. | Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Коллюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html</a><br>Режим доступа: по подписке |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar                             | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»

Разработана:

доц. кафедры клинической психологии,  
канд. психол. наук

Офицера С.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,  
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.