



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
подготовки  
49.04.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)  
 /И.Р. Тарасенко/  
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического  
воспитания и адаптивной  
физкультуры  
 А.А. Марченко/  
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Адаптивная двигательная рекреация
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-1	Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>50 заданий</b>

## 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b>  1. Специалист по адаптивной физической культуре начинает свою деятельность с оценки состояния здоровья каждого пациента, выявляя как физические, так и психоэмоциональные отклонения, эта начальная оценка помогает определить. _____	индивидуальные потребности и возможности пациента, что необходимо для разработки эффективного плана терапии и корректирующих мероприятий
2.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b>  2. В процессе реализации реабилитационного плана применяются специализированные методики, которые адаптированы под уникальные потребности каждого человека и направлены на _____	развитие основных двигательных навыков или реабилитацию после травм, что позволяет обеспечить целостный подход к восстановлению

3.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>3. Для достижения успеха тренер создает доверительные отношения с обучающимся в безопасной обстановке, что способствует повышению уверенности в своих силах и мотивации к занятиям, тем самым помогает преодолеть _____</p>	<p>страхи и негативные установки, связанные с физической активностью, важно, чтобы обучающиеся понимали, что их успехи, даже если они небольшие, имеют значение и способствуют общему прогрессу в восстановлении здоровья</p>																								
4.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Коррекция отклонений включает не только физическую активность, но и элементы психологической поддержки, что позволяет справиться с тревожностью и стрессом _____</p>	<p>это помогает пациентам лучше адаптироваться к изменениям в своем состоянии здоровья и учит их находить позитивные аспекты в процессе восстановления. Использование методов адаптивной двигательной рекреации может значительно улучшить общее самочувствие и уровень жизни</p>																								
5.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</b></p> <p>Отслеживание и оценка результатов проводятся регулярно, что позволяет корректировать тренировки в соответствии с прогрессом пациента и менять подходы по мере необходимости, _____</p>	<p>оценка может включать как количественные показатели, такие как уровень физической активности и достигнутые результаты, так и качественные, например, изменения в психологическом состоянии и ощущениях пациентов</p>																								
6.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>1. Установите соответствие между отклонениями в состоянии здоровья и методами адаптивной физической культуры</p> <table border="1" data-bbox="550 1402 1187 1989"> <thead> <tr> <th colspan="2">Отклонения в состоянии здоровья</th> <th colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Отклонения в опорно-двигательном аппарате</td> <td>1</td> <td>ЛФК с элементами развития координации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Зрительные нарушения</td> <td>2</td> <td>Занятия с использованием специальных методов для слуха</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Слуховые нарушения</td> <td>3</td> <td>Упражнения для укрепления мышц и суставов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Психоэмоциональные расстройства</td> <td>4</td> <td>Психомоторные упражнения</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Ограничения в двигательной активности</td> <td>5</td> <td>Упражнения на стабильность и баланс</td> </tr> </tbody> </table>	Отклонения в состоянии здоровья		Методы адаптивной физической культуры		А	Отклонения в опорно-двигательном аппарате	1	ЛФК с элементами развития координации	Б	Зрительные нарушения	2	Занятия с использованием специальных методов для слуха	В	Слуховые нарушения	3	Упражнения для укрепления мышц и суставов	Г	Психоэмоциональные расстройства	4	Психомоторные упражнения	Д	Ограничения в двигательной активности	5	Упражнения на стабильность и баланс	<p>А 3 Б 5 В 2 Г 4 Д 1</p>
Отклонения в состоянии здоровья		Методы адаптивной физической культуры																									
А	Отклонения в опорно-двигательном аппарате	1	ЛФК с элементами развития координации																								
Б	Зрительные нарушения	2	Занятия с использованием специальных методов для слуха																								
В	Слуховые нарушения	3	Упражнения для укрепления мышц и суставов																								
Г	Психоэмоциональные расстройства	4	Психомоторные упражнения																								
Д	Ограничения в двигательной активности	5	Упражнения на стабильность и баланс																								

7.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>2. Установите соответствие между целями и методами адаптивной физической культуры</p> <table border="1" data-bbox="552 331 1185 797"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цель</th> <th colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Улучшение мышечной силы</td> <td>1</td> <td>Динамические и статические нагрузки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Развитие гибкости</td> <td>2</td> <td>Игровые и командные виды спорта</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Увеличение выносливости</td> <td>3</td> <td>Упражнения на растяжку</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Коррекция осанки</td> <td>4</td> <td>Специальные методики для коррекции</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Социальная интеграция</td> <td>5</td> <td>Силовые тренировки</td> </tr> </tbody> </table>	Цель		Методы адаптивной физической культуры		А	Улучшение мышечной силы	1	Динамические и статические нагрузки	Б	Развитие гибкости	2	Игровые и командные виды спорта	В	Увеличение выносливости	3	Упражнения на растяжку	Г	Коррекция осанки	4	Специальные методики для коррекции	Д	Социальная интеграция	5	Силовые тренировки	<p>А 5 Б 3 В 1 Г 4 Д 2</p>
Цель		Методы адаптивной физической культуры																									
А	Улучшение мышечной силы	1	Динамические и статические нагрузки																								
Б	Развитие гибкости	2	Игровые и командные виды спорта																								
В	Увеличение выносливости	3	Упражнения на растяжку																								
Г	Коррекция осанки	4	Специальные методики для коррекции																								
Д	Социальная интеграция	5	Силовые тренировки																								
8.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>3. Установите соответствие между средствами и методами адаптивной физической культуры и их применением</p> <table border="1" data-bbox="552 1043 1185 1509"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства и методы адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Специальные тренажеры</td> <td>1</td> <td>Улучшение физической активности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповые занятия</td> <td>2</td> <td>Повышение уверенности в себе</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальные консультации</td> <td>3</td> <td>Коррекция физического состояния</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Занятия на открытом воздухе</td> <td>4</td> <td>Учеба навыкам общения</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Использование техник релаксации</td> <td>5</td> <td>Снижение уровня стресса</td> </tr> </tbody> </table>	Средства и методы адаптивной физической культуры		Применение		А	Специальные тренажеры	1	Улучшение физической активности	Б	Групповые занятия	2	Повышение уверенности в себе	В	Индивидуальные консультации	3	Коррекция физического состояния	Г	Занятия на открытом воздухе	4	Учеба навыкам общения	Д	Использование техник релаксации	5	Снижение уровня стресса	<p>А 3 Б 1 В 3 Г 4 Д 5</p>
Средства и методы адаптивной физической культуры		Применение																									
А	Специальные тренажеры	1	Улучшение физической активности																								
Б	Групповые занятия	2	Повышение уверенности в себе																								
В	Индивидуальные консультации	3	Коррекция физического состояния																								
Г	Занятия на открытом воздухе	4	Учеба навыкам общения																								
Д	Использование техник релаксации	5	Снижение уровня стресса																								
9.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>4. Установите соответствие между сформированностью видов адаптивной физической культуры и их характеристик</p> <table border="1" data-bbox="552 1760 1185 2074"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Паралимпийский спорт</td> <td>1</td> <td>Физическая активность для всех</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Адаптивная йога</td> <td>2</td> <td>Командные и индивидуальные виды спорта для людей с инвалидностью</td> </tr> </tbody> </table>	Виды адаптивной физической культуры		Характеристики		А	Паралимпийский спорт	1	Физическая активность для всех	Б	Адаптивная йога	2	Командные и индивидуальные виды спорта для людей с инвалидностью	<p>А 2 Б 3 В 4 Г 1 Д 5</p>												
Виды адаптивной физической культуры		Характеристики																									
А	Паралимпийский спорт	1	Физическая активность для всех																								
Б	Адаптивная йога	2	Командные и индивидуальные виды спорта для людей с инвалидностью																								

		В	Плавание для инвалидов	3	Упражнения для гибкости и эмоционального равновесия																									
		Г	Специальные олимпиады	4	Плавание как метод реабилитации																									
		Д	Лечебная физкультура	5	Упражнения для коррекции здоровья и реабилитации																									
10.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p>5. Установите соответствие между методами и подходами адаптивной физической культуры и ожидаемых результатов</p> <table border="1" data-bbox="550 701 1184 1294"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы и подходы адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Ожидаемые результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Актуализация личностных ресурсов</td> <td>1</td> <td>Использование игровых моментов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Развитие мотивации</td> <td>2</td> <td>Обучение правилам техники безопасности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Повышение физической активности</td> <td>3</td> <td>Индивидуальный подход к каждому участнику</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обеспечение безопасности во время занятий</td> <td>4</td> <td>Психологическая поддержка и консалтинг</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Формирование позитивного отношения к занятиям</td> <td>5</td> <td>Увеличение количества проведенных тренировок</td> </tr> </tbody> </table>				Методы и подходы адаптивной физической культуры		Ожидаемые результаты		А	Актуализация личностных ресурсов	1	Использование игровых моментов	Б	Развитие мотивации	2	Обучение правилам техники безопасности	В	Повышение физической активности	3	Индивидуальный подход к каждому участнику	Г	Обеспечение безопасности во время занятий	4	Психологическая поддержка и консалтинг	Д	Формирование позитивного отношения к занятиям	5	Увеличение количества проведенных тренировок	А 4 Б 1 В 5 Г 2 Д 3
Методы и подходы адаптивной физической культуры		Ожидаемые результаты																												
А	Актуализация личностных ресурсов	1	Использование игровых моментов																											
Б	Развитие мотивации	2	Обучение правилам техники безопасности																											
В	Повышение физической активности	3	Индивидуальный подход к каждому участнику																											
Г	Обеспечение безопасности во время занятий	4	Психологическая поддержка и консалтинг																											
Д	Формирование позитивного отношения к занятиям	5	Увеличение количества проведенных тренировок																											
11.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>1. Установите последовательность между методами адаптивной физической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение уровня физической активности пациента</li> <li>2. Выбор методов и средств адаптивной физической культуры</li> <li>3. Проведение занятия</li> <li>4. Оценка достижений после занятия</li> <li>5. Корректировка плана занятий</li> </ol>				1,2,3,4,5																								
12.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>2. Установите последовательность коррекции отклонений в состоянии здоровья</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная оценка состояния здоровья</li> <li>2. Разработка индивидуального плана реабилитации</li> <li>3. Реализация коррекционных мероприятий</li> <li>4. Мониторинг и оценка результатов</li> <li>5. Коррекция плана на основе полученных данных</li> </ol>				1,2,3,4,5																								
13.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>3. Установите последовательность этапов создания адаптивной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей пациента</li> </ol>				1,2,3,4,5																								

		2. Определение целей занятий 3. Согласование программы с пациентом 4. Реализация адаптивной программы 5. Оценка эффективности работы	
14.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  4. Установите последовательность действий для повышения физической активности 1. Оценка физической подготовки 2. Установка конкретных целей 3. Подбор упражнений и нагрузки 4. Проведение регулярных тренировок 5. Оценка прогресса и достижений	1,2,3,4,5
15.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  5. Установите последовательность этапов психологической подготовки пациента к адаптивной физической культуре 1. углубленной тренировки в избранном виде спорта; 2. предварительной подготовки; 3. начальной спортивной специализации, 4. спортивного совершенствования.	1,2,3,4,5
16.	ПК-1	<b>Продолжите предложение</b>  1. Коррекция отклонений в состоянии здоровья осуществляется через индивидуальные программы адаптивной физической культуры, что позволяет сделать занятия более _____	эффективными и безопасными
17.	ПК-1	<b>Продолжите предложение</b>  2. Адаптивная физическая культура использует различные методики, которые помогают компенсировать физические и психоэмоциональные ограничения, включающие упражнения развивающие: _____	силу, гибкость и координацию
18.	ПК-1	<b>Продолжите предложение</b>  3. Важным аспектом является психологическая подготовка, которая помогает пациентам преодолевать страхи и повышать мотивацию к _____	занятиям.
19.	ПК-1	<b>Продолжите предложение</b>  4. Какой подход используется в корректировании программы и как следствие повышение эффективности реабилитации в том числе достигнутых результатов в состоянии здоровья пациента _____	индивидуальный подход
20.	ПК-1	<b>Продолжите предложение</b>  5. Использование средств и методов адаптивной физической культуры и спорта способствуют улучшению коммуникационных навыков, воспитания уверенности в себе и позволяют наиболее эффективно интегрироваться в _____	социальную среду
21.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  1. Какие из перечисленных категорий населения относятся к уязвимым группам? 1. Пожилые люди 2. Спортсмены	1

		3. Студенты	
22.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  2. Что такое адаптивная физическая культура? 1. Физическая активность для здоровых людей 2. Физическая активность, адаптированная для людей с ограничениями 3. Спортивные соревнования	2
23.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  3. Какой метод используется для оценки состояния здоровья? 1. Опросник 2. Спонтанное наблюдение 3. Чтение книг	1
24.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  4. Каково основное назначение индивидуализированных программ в адаптивной физической культуре? 1. Унификация всех программ 2. Учет индивидуальных особенностей и потребностей 3. Устранение всех видов активности	2
25.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  5. Какую роль играют тренировки в адаптивной физической культуре? 1. Улучшение физического состояния 2. Увеличение навыков лени 3. Устранение всех занятий	1
26.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  6. Какие упражнения чаще всего используются в адаптивной физической культуре? 1. Силовые тренировки 2. Упражнения на развитие гибкости и координации 3. Тренировки на выносливость только	2
27.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  7. Какой из факторов важен в психоэмоциональной поддержке? 1. Игнорирование проблем 2. Позитивное восприятие и доверие 3. Поддержка стресса	2
28.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  8. Что включает в себя адаптивная физическая культура? 1. Только физические упражнения 2. Комплекс мероприятий для коррекции здоровья 3. Исключение спортивной активности	2
29.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  9. Какой подход помогает справиться с тревожностью во время занятий? 1. Игнорирование эмоций 2. Психологическая поддержка и релаксация 3. Изоляция от других людей	2
30.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  10. Какова основная цель реабилитации в адаптивной физической культуре? 1. Увеличение времени на физическую активность	2

		2. Восстановление утраченных функций и улучшение качества жизни 3. Профилактика общих заболеваний	
31.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  11. Что используется для развития социальных навыков у участников программ? 1. Индивидуальные занятия 2. Групповые занятия и командные упражнения 3. Изоляция	2
32.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  12. Каковы основные задачи специалиста по адаптивной физической культуре? 1. Проведение групповых занятий 2. Составление индивидуальных программ по здоровью 3. Игнорирование потребностей пациентов	2
33.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  13. Какой элемент важен для безопасных тренировок? 1. Строгое соблюдение режима 2. Наличие заранее составленного плана 3. Игнорирование условий безопасности	2
34.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  14. Что важно для контроля за успехами в адаптивной физической культуре? 1. Пренебрежение результатами 2. Регулярная оценка и корректировка программ 3. Затруднение в коммуникации	2
35.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  15. Какова роль семьи в процессе адаптивной физической культуры? 1. Изоляция от участников 2. Поддержка и участие в процессе 3. Не вмешиваться в занятия.	2
36.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  16. Какой из методов может применяться для улучшения физической активности? 1. Абсолютное покоя 2. Постепенное увеличение нагрузки 3. Ограничение движений	2
37.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  17. Какой аспект является важным при разработке тренировочной программы? 1. Учет индивидуальных потребностей 2. Универсальность для всех 3. Игнорирование состояния пациента	1
38.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  18. Какое значение имеет индивидуальный подход к каждому пациенту? 1. Упрощает работу 2. Обеспечивает максимальную эффективность реабилитации 3. Не имеет значения	2

39.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>19. Какую роль играют дыхательные практики в адаптивной физической культуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение стресса</li> <li>2. Улучшение психоэмоционального состояния</li> <li>3. Снижение производительности</li> </ol>	2
40.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>20. Какие источники информации используют для разработки программ реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные предположения</li> <li>2. Научные исследования и открытия</li> <li>3. Слухи</li> </ol>	2
41.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>21. Какой из методов адаптивной физической культуры может использоваться для улучшения работы сердечно-сосудистой системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Силовые нагрузки</li> <li>2. Аэробные упражнения</li> <li>3. Полное отсутствие активности</li> </ol>	2
42.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>22. Какую функцию выполняют группы поддержки в рамках адаптивной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение доверия</li> <li>2. Увеличение социальной изоляции</li> <li>3. Углубление связи между участниками</li> </ol>	3
43.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>23. Что подразумевает применение методов адаптивной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устранение всех активных и групповых занятий</li> <li>2. Применение упражнений с учетом индивидуальных ограничений</li> <li>3. Полное игнорирование потребностей участников</li> </ol>	2
44.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>24. Какой аспект имеет значение в реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игнорирование первых результатов</li> <li>2. Поддержание позитивной обратной связи</li> <li>3. Увеличение нагрузки при первых же занятиях</li> </ol>	2
45.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>25. Что важно для формирования правильной осанки у пациентов?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неактивность</li> <li>2. Специальные коррекционные упражнения</li> </ol>	2

		3. Игнорирование физических параметров	
46.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ  26. Как использование адаптивных тренажеров помогает пациентам? 1. Усложняет занятия 2. Обеспечивает безопасные условия для тренировок 3. Не имеет значения	2
47.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ  27. Какое значение имеет регулярное участие в занятиях адаптивной физической культуры? 1. Поддержание активности 2. Прекращение всех усилий 3. Снижение интереса к занятиям	1
48.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ  28. Как обучают пациентов, которые проявляют страх перед занятиями? 1. Методом игнорирования 2. Поддержкой и положительным опытом 3. Под давлением	2
49.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ  29. Какое влияние имеет адаптивная физическая культура на людей с особыми потребностями? 1. Увеличивает уровень изоляции 2. Способствует улучшению качества жизни и социальной интеграции 3. Не оказывает никакого влияния	2
50.	ПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ  30. Какой из аспектов очень важен для успешной работы тренера? 1. Игнорирование потребностей пациента 2. Умение установить доверительный контакт 3. Сосредоточение только на результатах	2

Разработан:  
доцент кафедры физического  
воспитания и адаптивной  
физической культуры

*А.А. Марченко*

А.А. Марченко