

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.42 Неврология
Год начала обучения	2025г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике, час	108
Консультации, час	18
Клинические практические занятия	90
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	Зачет, 1__ семестр

Ставрополь, 2025

1. Цель практики - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.42 «Неврология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-невролога

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	- Навыком поиска информации по заданной тематике, - Навыком составления аналитических материалов
ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1.Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению 2.Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	Навыками ориентации в информационном пространстве

Общепрофессиональные компетенции	
Коды	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)

и содержание индикаторов компетенции	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности			
ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояние Популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья населения
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			

<p>иОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
---	--	---	--

	<p>аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Нарушение высших мозговых функций</p>		
<p>иОПК-4.2</p> <p>Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p>	<p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

<p>помощи</p> <p>иОПК-4.3</p> <p>Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); -оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); -оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной 	<p>Определение и оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы организма человека на основании осмотра, оценки неврологического статуса.</p>
---	---	---	--

		<p>железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней % языка);</p> <ul style="list-style-type: none">-выявлять наличие вегетативных нарушений;-оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;-оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;-выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;-выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;-исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;-выявлять нарушения мышечного тонуса;-вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлекс;	
--	--	---	--

		<p>-вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии;</p> <p>-оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</p> <p>-исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</p> <p>-выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</p> <p>-выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</p> <p>-оценивать координацию движений;</p> <p>-оценивать выполнение координаторных проб;</p> <p>-оценивать ходьбу;</p> <p>-исследовать равновесие в покое;</p> <p>- выявлять основные симптомы атаксии;</p> <p>-оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</p> <p>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p>	
<p>иОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем</p>	<p>Современные методы клинической, лабораторной,</p>	<p>Обосновывать и составлять план обследования пациентов</p>	<p>Направление пациентов при заболеваниях и</p>

<p>лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии , электронейромиографии , реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного</p>	<p>(или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	--

		<p>сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--	--

		<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p>иОПК-4.5</p> <p>Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>МКБ</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения; -хроническая ишемия головного мозга; -демиелинизирующие заболевания; -инфекционные заболевания; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы; -травмы периферических нервов; -пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли); -нервно-мышечные заболевания; 	<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять</p>	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

стандартов медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); -метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; -паразитарные заболевания нервной системы; -дегенеративные заболевания нервной системы; -экстрапирамидные заболевания; -деменции и когнитивные расстройства; -патология вегетативной нервной системы; -комагиозные состояния и другие нарушения сознания 	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
иОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:	Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	<ul style="list-style-type: none"> -острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; -хроническая ишемия головного мозга; -деменции и когнитивные расстройства; -эпилепсия, синкопальные состояния; -головные боли (первичные, вторичные); -демиелинизирующие заболевания; -инфекционные заболевания нервной системы; -опухоли нервной системы; -черепно-мозговая и спинальная травмы; -травмы периферических нервов; -нервно-мышечные заболевания; -заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); -метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; -паразитарные заболевания нервной системы; -дегенеративные заболевания нервной системы; -экстрапирамидные заболевания; -патология вегетативной нервной системы; -кома тозные состояния и другие нарушения сознания 		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
иОПК-5.2	Механизм действия	Назначать	Назначение

<p>Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p>иОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию, оценивает эффективность ее назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими</p>

		<p>медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p>иОПК-5.4</p> <p>Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			

<p>И ОПК-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
<p>иОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа</p>	<p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы Принципы и особенности</p>	<p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и</p>

жизни	оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	(или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени
-------	--	---	--

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

иПК1.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
---	--	--	--

	<p>(или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>		
<p>иПК1.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур</p>	<p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной</p>	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>

		системы, получающего паллиативную медицинскую помощь Предусматривать возможные осложнения и осуществлять	
ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			
иПК2.1 Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
иПК2.2 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	заболевания, в целях улучшения качества жизни. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
---	---	---	---

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.42 неврология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103.

– Профессиональный стандарт врач-невролог №51Н от 29.01.2019,

- трудовые функции:

A/01.8 - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

A/02.8 - Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

A/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

A/05.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к обязательной части ОПОП

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов (КПЗ+консультации/самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
1	Организационный	иУК 1.1. иУК 1.2	– Изучение программы практики – Определение целей и задач практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой	2/0	Индивидуальный план, дневник

			<p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике 		
2	Основной	<p>иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2</p>	<p>- Изучение порядка оказания неврологической помощи</p> <p>-Изучение стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>-Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»</p>	84/78	Дневник по практике, отчет по практике

			<ul style="list-style-type: none">-Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)-Составление плана и отчета о работе врача-невролога-Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности-Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей-Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС-Выполнение типовых заданий на практику-Выполнение индивидуальных заданий на практику- Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня		
--	--	--	---	--	--

			сформированности умений и навыков, предусмотренных программой		
3	Консультации	иУК 1.1. иУК 1.2	-Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой -Уточнения алгоритма учебно-практической деятельности	18/18	Отчет руководителя практики
4	Заключительный	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	-Подведение итогов практики - Демонстрация практических навыков -Защита отчета по практике -Проверка дневников ординаторов -Представлений индивидуальных заданий -Проведение промежуточной аттестации	4/12	Отчет по практике
	Итого			108/108	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	иУК 1.1. иУК 1.2.	1	Начальный Промежуточный
ОПК-4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	1	Начальный Промежуточный
ОПК-5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	1	Начальный Промежуточный

ОПК-8	иОПК 8.1 иОПК 8.2	1	Начальный Промежуточный
ПК-1	иПК 1.1 иПК 1.2	1	Начальный Промежуточный
ПК-2	иПК 2.1 иПК 2.2	1	Начальный Промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)	A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к

			<p>врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
		<p>А 04/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы -Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами -Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы -Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; -Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - Проведение профилактики болевых синдромов в спине; - Профилактика мигрени

		<p>A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>-Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
--	--	---	---

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального	A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от

	<p>стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)</p>	<p>(или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) -Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней % языка); - выявлять наличие вегетативных нарушений;
--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;- выявлять нарушения мышечного тонуса;- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлекссы;- вызывать патологические пирамидные рефлекссы, защитные спинальные рефлекссы, клонусы, синкинезии;- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;- оценивать координацию движений;- оценивать выполнение координаторных проб;- оценивать ходьбу;- исследовать равновесие в покое;- выявлять основные симптомы атаксии;- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
--	--	--	---

			<p>-Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> -Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба) -Выполнять люмбальную пункцию -Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ -Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
		A02/8 Назначение	-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях

		<p>лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<p>А 04/8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни,</p>	<p>-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p>

	<p>санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы -Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту -Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции -Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>-Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь -Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни -Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь -Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику -Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы -Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь -Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации
--	--	--	---

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Принять участие в клиническом учебном тренинге по проведению профилактического мероприятия с пациентами с неврологическими заболеваниями или состояниями
2. Написание доклада (реферата)
3. Перевод статей по неврологии
4. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
5. Изучить порядок оказания неврологической медицинской помощи
6. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
7. Изучить правила оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
8. Ознакомиться с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ) учреждений здравоохранения, оказывающих неврологическую помощь
9. Провести анализ соблюдения требований к обеспечению асептики и антисептики младшим медицинским персоналом
10. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
11. Разработать информационный материал по формированию здорового образа жизни
12. Разработать план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала
13. Оформить документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в установленном порядке с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»

14. Используя информацию из открытых источников, размещенных в сети Интернет и профессиональных баз данных по специальности «Неврология», провести анализ и составить сравнительную характеристику современных методов и лечения неврологических заболеваний у взрослого населения.
15. Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разработать информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, сформировать программу здорового образа жизни.
16. Разработать информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактике осложнений заболеваний и (или) состояний нервной системы по заданной тематике.
17. Разработать информационные материалы по профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы.
18. Разработать оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников.
19. Провести оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами.
20. Провести аналитический обзор по нозологии
21. Представить клинический случай
22. Решить ситуационные задачи
23. Ответить на вопросы

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<ul style="list-style-type: none"> -проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -сформулируйте предварительный диагноз и составьте план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2	A/02.8	-Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы - проведите назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
3	A/04.8	– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, – Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы – Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач
4	A/05.8	-Оцените тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь

		<p>-Определите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>-Оцените интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Разработайте индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснуйте схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Предусмотрите возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>-Проведите комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p> <p>-Участвуйте в решении вопросов о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Участвуйте в оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации</p>
--	--	---

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает Методики поиска информации для решения профессиональных задач	Перечисляет методы поиска информации для решения поставленных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование,

Умеет	Осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины	Описывает достоинства и недостатки различных методов диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний и (или) состояний	Собеседование,	Собеседование,
Владеет навыком	- Навыком поиска информации по заданной тематике,	Осуществляет поиск информации в сети интернет	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование,
		Составляет список использованных источников и баз профессиональных данных		
	- Навыком составления аналитических материалов	Составляет сравнительную характеристику современных методов и лечения эндокринологических заболеваний у взрослого населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование,

ИУК1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1. Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической медицины	1. Называет методологию поиска информации для решения проблемной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет 1. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению 2. Осуществлять эффективные коммуникации при решении	1. Называет определение проблемной ситуации, описывает методологию ее анализа и диагностики на основе системного подхода	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Описывает методологию поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной		

	профессиональных задач	ситуации при взаимодействии с врачами, средним и младшим медицинским персоналом		
Владеет навыком	1. Навыками ориентации в информационном пространстве	1. Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование, выполненное индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»		

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать принципы информационной безопасности

Индикатор Иопк 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Собеседование, тестирование	Собеседование
	Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

	технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет			
--	---	--	--	--

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Называет медико-статистические показатели при использовании при оценке качества медицинской помощи	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Демонстрирует навык расчёта медико-статистических показателей	Тестирование Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;	Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы оценки и прогнозирования	Называет основные способы оценки состояния популяционного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

	состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Называет индикаторы оценки общественного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Демонстрирует умения определять и применять основные способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Применяет различные способы оценки популяционного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Применения основных способов оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Производит расчет основных критериев состояния популяционного здоровья	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

и ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная
			Точная

			ь	аттестация
Знает	1 Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1.Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы 2.Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях 3.Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний	1.Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром 2.Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система 3.Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга 4.Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения) 5.Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза 6.Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с	1.Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей) 2.Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение	Собеседование

	действующей методикой	3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз		

иОПК-4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	1.Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Перечисляет показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации		
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1.Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Интерпретирует данные физикального осмотра		
		3.Исследует и интерпретирует неврологический статус		
Влад	1 Владеет навыком осмотра пациентов	1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания	Собеседование,	Собеседование

	при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз	выполнение индивидуальных заданий	
--	---	--	-----------------------------------	--

иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания анатомического строения центральной и периферической нервной системы, строения оболочек и сосудов мозга, строения опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической неврологической заболеваний	1. Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром		
		2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система		
		3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга		
		4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)		
	5. Называет синдромы поражения лобной,			

		височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза		
		6.Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы		
		3 Определяет патологические процессы нервной системы		
		4 Оценивает патологические процессы нервной системы		
		5 Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы.		
Владеет навыком	1 Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1.Обосновывает и составляет план обследования неврологического пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)		
		3.Обосновывает необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)		
		4.Выполняют люмбальную пункцию		

иОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	1 Демонстрирует знания современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Показания к госпитализации в неврологическое	1 Называет показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации		

	отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации			
	3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		2 Демонстрирует знания серьезных и непредвиденных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умест	1. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции		
		3 Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами		

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Интерпретирует и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		5 Проводит лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспиринная)		
		6. Обосновывает направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу		
		7. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями		
Владеет навыком	1 Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1 Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	1.Описывает алгоритм постановки диагноза (основного) с учетом МКБ 2. Описывает алгоритм постановки диагноза (сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Демонстрирует знание методов дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	3. МКБ	1.Демонстрирует знания МКБ 2 Называет разделы МКБ		
Умеет	Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет	1 Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации	2.Устанавливает синдромологический и топический диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		3.Использует алгоритм постановки (сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)		

болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	4.Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний	ых заданий	
--	---	------------	--

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

иОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях		
	3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний		
	4.Называет основные принципы лечения Следующих неврологических заболеваний: -Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга - Хроническая ишемия головного мозга, - Деменции и когнитивные расстройства - Эпилепсия, синкопальные состояния - Головные боли (первичные, вторичные) - Демиелинизирующие заболевания - Инфекционные заболевания нервной системы - Опухоли нервной системы - Черепно-мозговая и спинальная травмы; - Нервно-мышечные заболевания -Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы) -Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы -Паразитарные заболевания нервной системы - Дегенеративные заболевания нервной системы -Экстрапирамидные заболевания -Патология вегетативной нервной системы -Коматозные состояния и другие нарушения		
Знает			

		сознания		
Умеет	1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы 2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная

			ль	аттеста ция
Знает	1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии	1. Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2. Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов		
Умест	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространённые медикаментозные блокады	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых	Собесе довнаи е
		4. Информировать пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и		

		непрерывного лечения	заданий	
--	--	----------------------	---------	--

иОПК-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	1. Называет методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы;	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Перечисляет показания и противопоказания методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы		
Умеет	Назначать немедикаментозное лечение заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и	2. Назначает немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		

	(или) состояниях нервной системы			
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор немедикаментозного лечения заболеваний в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний	Совеседование, выполнение индивидуальных заданий	Совеседование
		4. Информировывает пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

иОПК-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Совеседование, выполнение индивидуальных заданий	Совеседование
	2 перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате	Совеседование, выполнение индивидуальных заданий	Совеседование
	2 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы 2 Корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения		

	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания			
Владеет навыком	1 Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1.Мониторит и оценивает побочные действия лекарственных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Осуществляет профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		
		3 Осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

иОПК-8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам	1.Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	профилактики заболеваний нервной системы			
	1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	1.Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний нервной системы 2.Перечисляет общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни		
Умеет	1 Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ	1.Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений у пациентов 2.Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий 3.Разрабатывает программу формирования ЗОЖ 4.Осуществляет групповое профилактическое консультирование (школа пациента)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы	1.Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний нервной системы 2.Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

иОПК-8.2 Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и	Собеседование, выполнение	Собеседование
	2 Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации 2 Перечисляет цели проведения диспансеризации		

	(или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами		индивидуальных заданий		
	2 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы			
	3 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп	1 Называет порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп			
	4 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			

	5 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1 Называет порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
	6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1.Перечисляет принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
Умеет	1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	1. Называет порядок проведения медицинских осмотров	Собесе дование, выполнение индивидуальных заданий	Собесе дование
		2. Называет нормативные правовые акты, в соответствии с которыми проводятся медицинские осмотры		
	2 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития	1.Участвует в проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития		
Владеет	3 Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1.Участвует в диспансерном наблюдении пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы		
	4 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления алкоголя и табака 2 Разрабатывает и реализовывает программы борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
Владеет	1 Владеет навыком проведения медицинских	1.Проводит медицинский осмотр	Собесе дование,	Собесе дование

	осмотров		выполнение индивидуальных заданий
	2 Владеет навыком осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	3 Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	
	4 Владеет навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Проводит профилактические мероприятия первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга 1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования когнитивных нарушений 1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования болевых синдромов в спине; профилактика мигрени	

ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

иПК1.1 Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущей контрольной	Промежуточная аттестация
Знает	1 Нормативные правовые акты, определяющие	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Собеседование,	Собеседование

	деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	выполнение индивидуальных заданий	
		2. Называет клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь		
Умеет	1 Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь		
Владеет навыком	1 Владеет навыком динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Участвует в наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в динамике	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет периоды времени для динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		

ПК1.2 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Называет медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	нервной системы		задани й	
Умест	1 Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует шкалы оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Оценивает характер болевого синдрома	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
		2 Оценивает интенсивность болевого синдрома		

ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

иПК2.1 Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	1. Называет механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довнаи е
	2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных		

	реакций при их применении			
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур	1 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		2 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
	3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
	4 Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	1 Называет особенности коммуникации с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
		2 Называет основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
Умест	1 Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальн	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		

	состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		ых заданий	
	2 Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	1 Проводит комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания 2 Проводит мероприятия, направленные на улучшение качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком назначения обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у	1 Умеет назначить обезболивающую терапию у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи 2 Умеет провести коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальн	Собеседование

	пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		ых задани й	
	2 Владеет навыком разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	1 Разрабатывает мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи 2 Проводит мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		

ПК2.2 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	1 Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1. Называет критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна ие
	2 Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих	1 Называет принципы организации медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь 2 Называет принципы проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую		

	паллиативную медицинскую помощь	помощь		
Умест	1 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	1 Определяет медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	Совеседовани е, выполнение индивидуальн ых задани й	Совеседовнаи е
	2 Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	1 Оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Совеседовани е, выполнение индивидуальн ых задани й	Совеседовнаи е

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html - Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 104 с. + Текст электронный. - https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20НЕВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf 2. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] :	1. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html . - Режим доступа : по подписке. 2. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

учеб.- метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 199 с. - <https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20ИЗБРАННЫЕ%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf>

3. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – СПб. : СпецЛит, 2014 – 526 с.

Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с.

4. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие. – М., 2000. – 304 с.

5. TOPICAL DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM = Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : учеб. на англ. и русс. яз. / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с.

6. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. - 11-е изд., перераб и доп. - СПб. : Изд - во Политехника, 2021. - 663 с.

7. Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. – 176 с.

8. Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с.

9. Private neurology : study guide = Частная неврология : учеб. пособие / S. M. Karpov, I. A. Vyshlova. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.

10. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.

Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.

[:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html). - Режим доступа : по подписке.

3. Private neurology: study guide = Частная неврология / С.М. Карпов, И.А. Вышлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-8241-4, DOI: 10.33029/9704-8241-4-PRN-2025-1-712. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482414.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Акупунктурная коррекция начальных нарушений мозгового кровообращения : моногр. / С. М. Карпов, Н. В. Агранович, Ю. Г. Шемякин [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 100 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf)

5. Хроническая боль в нижней части спины: возможности немедикаментозной коррекции : метод. рек. / сост. : И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Стародубцев. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 28 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Вышлова.%20Оболь%20нижней%20части%20спины%20\(2\).pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Вышлова.%20Оболь%20нижней%20части%20спины%20(2).pdf)

6. Стародубцев, А. А. Травматическая энцефалопатия (клиника, диагностика и лечение) / А. А. Стародубцев, С. М. Карпов, И. А. Вышлова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 136 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Монограф%20Стародубцев%20Вышлова%20в%20ПЕЧАТЬ%2030-11-18.pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Монограф%20Стародубцев%20Вышлова%20в%20ПЕЧАТЬ%2030-11-18.pdf)

7. Долгова, И. Н. Клинико-генетические методы в дифференциальной диагностике синдрома мышечной гипотонии у детей / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 108 с. – [Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Клинико-генетич.%20методы.pdf](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Клинико-генетич.%20методы.pdf)

8. Долгова, И. Н. Основные неврологические синдромы и заболевания и их клинические проявления : учеб. пособие / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 80 с. – [Ссылка на книгу](#)

9. Дополнительные пояснения к основным вопросам топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб. пособие / С. М. Карпов, П. П. Шевченко, И. А. Вышлова, Д. Ю. Христофорандо. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ,

<p>11. Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с.</p>	<p>2019. – 48 с. – Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Долгова.%20Невр.%20синдромы%20от%20А%20до%20Э.pdf</p> <p>10. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии: учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. – 199 с. – Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Избранные%20вопросы%20невропатии%20верс%202029-7-16.pdf</p> <p>11. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 104 с. – Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20ИВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf</p> <p>12. Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с. - Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Прак%20НаВЫКИ%20Неврология%20вПЕЧАТЬ%2022-8-24.pdf</p>
--	---

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. www.PubMed - медицинский сайт
3. www.MedLine - медицинский сайт
4. www.neurology.ru - медицинский сайт
5. www.infodoctor.ru - медицинский сайт
6. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
8. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
9. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
10. elibrary.ru Научная электронная библиотека
11. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
13. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендаций

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025

Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Неврология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

ГБУЗ СК Городская клиническая больница №3 г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Неврологический молоток	10

9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:

- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы, манекен для отработки навыка проведения люмбальной пункции)

- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа Практики «Клиническая практика 1»:

Разработана:

Профессором кафедры неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики

Вышлова И.А.

Обсуждена на заседании кафедры

«неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики»,
зав. кафедрой, руководитель ОПОП



Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология образование 2025 года набора очной формы обучения