

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.68 Урология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1111

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №137н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойное строение и взаиморасположение органов. 2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах. 3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом. 4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию. 5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы. 6.Наиболее частые аномалии положения и ветвления.	1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов: 2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования. 4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты. 5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения	1.Должен владеть практическими мануальными навыками на трупном материале. 2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев. 3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков. 3.Техникой лигирования сосудов: Перевязка сосудов в ране и на протяжении. 4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства.

ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	1.Виды основных оперативных вмешательств, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним 2.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей хирургического профиля. 3.Особенности хирургической техники при обработке ран. Первичную хирургическую обработку ран.	1.Визуализировать области и (или) часть области, орган человека. 2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства 3.Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану) 4.Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека.	1.Анализа и логического мышления. 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 3. Хирургических манипуляций на каждом этапе 4.Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий.
--	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Хирургическая анатомия живота. Операции на органах брюшного пространства.	2	8						20
1	Раздел 2. Топографическая	2	8						32

	анатомия таза. Оперативные вмешательства на органах таза: мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках.								
	Итого по дисциплине:	4	16						52
	Часов 72	Зач.ед. 2	20				52		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК – 1 ПК - 5	Раздел 1. Хирургическая анатомия живота. Операции на органах забрюшинного пространства.	<i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топография кишечника.</i> Слои передней брюшной стенки. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Топографическая анатомия кишечника.
		<i>Тема: Забрюшинное пространство и поясничная область.</i> Клетчаточные пространства. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты (париетальные и висцеральные ветви). Лимфатическая система забрюшинного пространства. Нервы забрюшинного пространства. Топография почек и мочеточников. Слабые места поясничной области. Анатомо-физиологическое обоснование операций на поясничной области и органах забрюшинного пространства. Внебрюшинные и чрезбрюшинные доступы к мочеточникам, их сравнительная характеристика. Понятия о нефропексии. Пиелотомия, клиновидная резекция почки, нефрэктомии. Техника паранефральной новокаиновой блокады. Шов мочеточника, пластические операции на мочеточниках.
УК – 1 ПК - 5	Раздел 2. Топографическая анатомия таза. Оперативные вмешательства на органах таза: мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках.	<i>Тема: Хирургическая анатомия таза</i> Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза. Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшинно-промежностный апоневроз (апоневроз Денонвилье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки

		подбрюшинного этажа таза с забрюшинным пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямкой.
	1.	<i>Тема: Промежность и диафрагма таза.</i> Промежность. Деление на области. Урогенитальный отдел промежности. Анальный отдел промежности. Слои. Органы таза: прямая кишка, мочевого пузыря, внутренние половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Наружные половые органы у мужчин и женщин. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Пути распространения гноя и мочевых затеков в тазу

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1,2	Лекция 1. Клиническая анатомия мочеточников и операции на них	2	Вопрос 1. Хирургическая анатомия мочеточника. Вопрос 2. Доступы к мочеточникам. Вопрос 3. Аномалии развития мочеточников и операции на них. Вопрос 4. Стриктура мочеточника. Вопрос 5. Виды пластических операций на мочеточниках. Вопрос 6. Мочеточнико-кишечные анастомозы. Современное состояние вопроса.
2	Лекция 2. Операции на органах таза	2	Вопрос 1. Клетчаточные пространства таза и пути распространения гноя. Вопрос 2. Оперативные доступы к органам таза. 1. Вопрос 3. Хирургическая анатомия мочевого пузыря. Операции на мочевом пузыре: -Катетеризация -Пункция -Высокое сечение Вопрос 4. Операции на внутренних и наружных половых органах (предстательной железе, уретре, при водянке яичка, при фимозе и парафимозе) Вопрос 5. Операции при травмах наружных половых органов Вопрос 6. Операции при аномалиях развития уретры и наружных половых органов (эписпадия, гипоспадия, крипторхизм)
	Всего часов	4	

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Топография кишечника.	4	Вопрос 1. Послойное строение передней брюшной стенки. Вопрос 2. Паховый канал. Стенки, отверстия. Вопрос 3. Строение органов нижнего этажа брюшной полости
1	2.Забрюшинное пространство и поясничная область.	4	Вопрос 1. Слои и слабые места поясничной области Вопрос 2. Фасции и виды клетчатки забрюшинного пространства. Вопрос 3. Пути распространения гноя из забрюшинного пространства. Вопрос 4. Хирургическая анатомия почек и мочеточников. Вопрос 5. Аномалии развития почек и мочеточников: -удвоенная почка -подковообразная почка -s-образная почка -удвоение мочеточников -дистопия почек
2	3. Хирургическая анатомия таза	4	Вопрос 1. Костная основа таза. Вопрос 2. Деление на этажи. Вопрос 3. Фасции таза. Вопрос 4. Клетчаточные пространства таза и пути распространения гноя. Вопрос 5. Топография сосудов таза
2	4. Промежность и диафрагма таза	4	Вопрос 1. Брюшинно-промежностный апоневроз. Урогенитальный отдел промежности. Вопрос 2. Анальный отдел промежности Вопрос 3. Топография органов мужского таза Вопрос 4. Топография органов женского таза. Итоговое собеседование
	Всего часов	16	

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции
Раздел 1. Хирургическая	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10	УК – 1 ПК - 5

анатомия живота. Операции на органах брюшного пространства.	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	10	УК – 1 ПК - 5
Раздел 2. Топографическая анатомия таза. Оперативные вмешательства на органах таза: мочевом пузыре, предстательной железе и мочеточниках.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10	УК – 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание(ситуационная задача)	10	УК – 1 ПК - 5
	подготовка к промежуточной аттестации	вопросы для собеседования	12	УК – 1 ПК - 5
Итого:			52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций Компетенция УК - 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы логики и методологии научного познания для анализа	Топографию брюшного пространства и малого таза: слои, клетчаточные пространства, фасции, кровеносные сосуды и нервы	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание

	анатомических и клинических данных. Закономерности строения забрюшинного пространства и малого таза в норме и при патологии (опухоли, кисты, гидронефроз).	Ход операций: этапы и особенности типичных урологических вмешательств (нефрэктомия, цистэктомия, аденомэктомия, резекция почки).	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
Умеет	Анализировать типовые и атипичные варианты расположения сосудов и мочеточников при выполнении оперативных пособий. Мысленно моделировать ход предстоящей операции (синтез плана) на основе знаний топографической анатомии. Выделять существенные признаки патологического процесса из общей клинической картины.	Анализировать проекции органов: определять границы почек, мочеточников, мочевого пузыря и простаты на теле пациента и на срезах.	Практическое задание	Практическое задание
		Сравнивать доступы: обосновать выбор между чрескожным, лапароскопическим и открытым доступом для конкретного пациента (синтез анатомии и клиники).		
		Прогнозировать риски: на основе топографии выявлять зоны риска (например, повреждение нижней полой вены или брыжеечных сосудов) .	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Методами клинического мышления для интерпретации интраоперационных находок. Навыками составления алгоритма действий	Навыками препарирования: выделение мочеточника или почечной ножки на трупном материале или биоманекене.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Приемами остановки кровотечения: умение ориентироваться в сосудах забрюшинного пространства на разных уровнях.		

	при типовых и нетипичных анатомических вариантах в зоне оперативного вмешательства.	Пространственным моделированием: способность «проецировать» плоское изображение на реального пациента для выбора точки оптимального доступа .		
--	---	---	--	--

Компетенция ПК - 5:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет названия операций, выполняемых на разных областях тела человека	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение		
		Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов		
		Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения. Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы		
		Описывает зависимость строения организма человека от внутренних и внешних факторов		

Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
		Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела. Определяет места локализации патологического очага		
		Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их топографию и синтопию на влажных препаратах и муляжах		
Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использование проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использование хирургического инструментария разного назначения	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции		
		Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в педиатрической практике и у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности		
		Выделяет клинические аспекты анатомических фактов Выделяет клинические аспекты variability строения организма человека		

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных практических заданий;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания практического навыка приведен

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Топография переднебоковой стенки живота.
2. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыжесителей.
3. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
4. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
5. Портокавальные анастомозы.
6. Поясничная область, слабые места.
7. Топография забрюшинного пространства.
8. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
9. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.

10. Резекция кишки.
11. Доступы к органам забрюшинного пространства
12. Паранефральная новокаиновая блокада.
13. Оперативные доступы к почкам.
14. Таз. Деление на этажи.
15. Фасции и клетчаточные пространства таза.
16. Сосуды и нервы таза.
17. Топография прямой кишки.
18. Топография мочевого пузыря.
19. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
20. Топография матки и придатков.
21. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
22. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.
23. Мошонка. Оболочки яичка.
24. Хирургические доступы к органам таза.
25. Катетеризация, пункция, высокое сечение мочевого пузыря.
26. Операции при водянке яичка, фимозе, парафимозе.
27. Операции при эписпадии, гипоспадии.
28. Операция при крипторхизме.
29. Мочеточнико-кишечные анастомозы
30. Операции на предстательной железе и уретре.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» учитывается:

- собеседование;
 - выполнение индивидуальных практических заданий;
- Зачет проводится на последнем занятии

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз) 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) 3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз) 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.-	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?
---	--

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз)	SSr=44013379b2095109989d57828011959 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html? SSr=44013379b2095109989d57828011959 5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html? SSr=44013379b2095109989d57828011959
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз) 2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз) 3. Чухриенко, Д.П. Атлас операций на органах мочеполовой системы /Д.П. Чухриенко, А.В. Люлбоко. – 375 с. 4. Оперативная урология: руководство для врачей /А.Г. Глухарев (и др.). – Л. : Медицина, 1986. – 479 с. : пл. 5. Алексеев, Б.Я. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы/ Б.Я. Алексеев, А.Д.	1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html 3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим

Каприн, П.Г. Русаков; под ред. А.Х.Трахтенбеога, В.И. Чиссова. – М. Практическая медицина, 2015. – 120 с. 6. Разин, М.П. Детская урология – андрология: Учеб. Пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих- М. ГЭОТАР – Медицина, 2011. – 128 с. 7. Детская хирургия: учеб. / М.П. Разин, С.В. Минаев, И.А. Турабов (и др.) – 2-е изд., перераб. И доп. –М. : ГЭОТАР – Медпа, 2020. – 704 с. 8. Хашим, Х. Урологические манипуляции и малые операции / Х. Хашим, П. Абрапмс, Р. Дмоховски; пер. с англ. В.С. Пилотович, В.И. Вощула. – М. : Медицинская литература, 2014. – 160 с. : рис. 9. Кадыров, З.А. Лапароскопические ретроперитонеальные операции в урологии / З.А. Кадыров. – М. : БИНОМ, 2012 – 184 с.	доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html 4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура

широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;

- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музеях кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.