

Кафедра акушерства и гинекологии № 1 с курсом дополнительного профессионального образования

**Комплект заданий
для освоения практических навыков
на 2026-2027 учебный год**

по дисциплине акушерство и гинекология
для студентов лечебного факультета и англоязычного отделения

Раздел (тема) дисциплины:
Физиология беременности и родов
1. Общие методы исследования пациенток (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), их особенности у беременных.
2. Приемы наружного акушерского исследования.
3. Пельвиометрия.
4. Определение предполагаемой даты родов.
5. Расчет предполагаемой массы плода по ф. Жордана, Якубовой, Джонсона.
6. Ассистенция при приеме физиологических родов.
7. Осмотр и оценка последа.
8. Оценка состояний плода по шкале Апгар.
Патология беременности
1. Составление плана ведения родов при различной акушерской патологии.
2. Составление инфузионных программ при различных неотложных состояниях (преэклампсия, кровотечение, септические заболевания).
3. Участие в проведении дополнительных методов исследования (УЗИ, КТГ, амниоскопия, амниоцентез); трактовка полученных результатов.
Воспалительные заболевания половых органов малого таза
1. Общее обследование гинекологических больных (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), особенности
2. Взятие материала из цервикального канала, влагалища, уретры для бактериоскопического и бактериологического исследования.
Нарушение менструальной функции
1. Определение функционального состояния яичников (трактовка температурных кривых, кольпоцитогрaмм, гормонограмм).
Опухоли и опухолевидные образования женских половых органов
1. Оценка данных дополнительных методов исследования (УЗИ, гистероскопии, лапароскопии, гистеросальпингографии, кольпоскопии и т.д.).
2. Участие в проведении малых гинекологических операций (биопсия шейки, кольпоскопия, полипэктомия, пункция через задний свод).
3. Участие в проведении метросальпингографии, лапароскопии, гистероскопии.

Критерии оценки и шкалы оценки:

Оценка «отлично» - студент полностью владеет алгоритмом обследования беременной, больной (соответственно «схеме истории родов» или «схеме истории болезни»), уверенно и правильно выполняет все практические навыки, владеет алгоритмом построения предварительного и клинического диагноза, умеет обосновывать последний, определить и обосновывать сроки и способы родоразрешения.

Оценка «хорошо» - студент в целом владеет алгоритмом обследования беременной, больной, однако испытывает некоторые сложности в выполнении практических навыков или построении и обосновании диагноза, правильно определяет и обосновывает сроки и способы родоразрешения.

Оценка «удовлетворительно» - алгоритм обследования беременной. Больной не соответствует требованиям, практические навыки выполняет с затруднениями, нарушает структуру диагноза, затрудняется в выборе и обосновании сроков и способа родоразрешения.

Оценка «неудовлетворительно» - не владеет алгоритмом обследования беременной, больной; с большим трудом выполняет или не выполняет большинство практических навыков, не владеет алгоритмом построения предварительного и клинического диагноза.