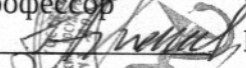
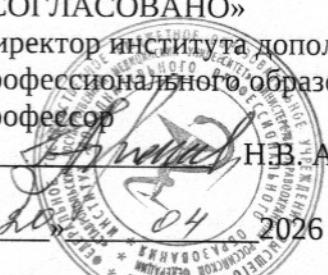


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы, с курсом общей врачебной практики

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20.04</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>20</u>» <u>04</u> 2026 г.</p> 
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Медико-социальная экспертиза»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медико-социальная экспертиза»

Всего часов - 144 час. (4 недели, 1 месяц)

из них

аудиторных:
лекций — 48 час.
семинарских занятий — 20 час.
практических занятий — 70 час.
итоговый контроль — 6 час.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность: экзамен


Ставрополь, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Медико-социальная экспертиза**» (заведующий кафедрой С.Г. Кечеджиева) обсуждена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

«12» марта 2026 года

протокол № 4

Зав. кафедрой

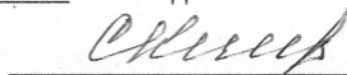


С.Г. Кечеджиева

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«17» 04 2026 года

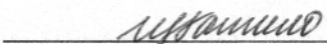
Председатель УМК



доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета



доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. **Ярцева Наталья Ильинична.**, заместитель руководителя по экспертной работе организации Федеральное казенное учреждение "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю" Минтруда России.
2. **Агранович Надежда Владимировна** - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой управления и экономика здравоохранения ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Медико-социальная экспертиза»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Медико-социальная экспертиза»

На современном этапе развития общества решение проблем инвалидности и инвалидов является одним из приоритетных направлений социальной политики государства по созданию эффективной системы социальной безопасности этой категории граждан. Актуальность программы обусловлена необходимостью пополнения знаний врачей по вопросам медико-социальной экспертизы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности гериатрия **«Медико-социальная экспертиза»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта: "Специалист по медико-социальной экспертизе" утвержденного Приказом Минтруда России от 05.12.2013 № 715н и зарегистрированного в Минюсте России 31.12.2013 № 30942;
- Профессионального стандарта: "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1083 и зарегистрированного в Минюсте России 23.10.2014 № 34409.
- «Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки в области медико-социальной экспертизы» г. Москва, 2025 г.;

Цель дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций в области медико-социальной экспертизы: проведение клинико-функциональной диагностики и экспертно-реабилитационной диагностики; установления факта наличия инвалидности, группы инвалидности, причины, срока и времени ее наступления, разработки индивидуальных программ реабилитации/абилитации инвалидов при заболеваниях внутренних органов, ведение учетно-отчетной медицинской документации.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

Расширить и совершенствовать профессиональную подготовку врача в области медико-социальной экспертизы и реабилитации: установление в составе специалистов, принимающих экспертное решение, факта наличия инвалидности, определение группы, причины, срока и времени наступления инвалидности; формирование протокола проведения медико-социальной экспертизы и составление акта медико-социальной экспертизы; оформление и выдача получателю государственной услуги, признанному инвалидом (его законному представителю), справки, подтверждающей факт установления инвалидности; составление индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида; оформление и выдача получателю государственной услуги, признанному инвалидом (его законному представителю), индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида; оценка результатов проведения мероприятий реабилитации/абилитации инвалидов.

Расширить и совершенствовать знания в области законодательства в области медико-социальной экспертизы, ведении учетно-отчетной документации

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Медико-социальная экспертиза**» слушатель должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист по медико-социальной экспертизе", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 декабря 2013 г. N 715н. Трудовые функции:

код А уровень квалификации 7(01.7-09.7)
код В, уровень квалификации 7 (05.7-08.7)

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Медико-социальная экспертиза**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Медико-социальная экспертиза**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Медико-социальная экспертиза**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по медико-социальной экспертизе.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Медико-социальная экспертиза»**

В результате освоения программы ПК «Медико-социальная экспертиза» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медико-социальной экспертизе».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
 5. готовность к проведению медико-социальной экспертизы (ПК-5);
- реабилитационная деятельность:**
6. готовность к разработке программ реабилитации инвалидов (ПК-6);
- психолого-педагогическая деятельность:**
7. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных

- подразделениях (ПК-8);
9. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
 10. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конвенция ООН о правах инвалидов,
2. федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность.
3. Приказ Минтруда России от 05.12.2013 N 715н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе».
4. Нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы. Требования к ведению документооборота.
5. Основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Система учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
6. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического, и предшествующего периодов развития профессионального заболевания.
7. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности
8. Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе.
9. Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях.
10. Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности.
11. Нормы, регламентирующие вопросы получения инвалидами общего и профессионального образования, содействия занятости и труда инвалидов.
12. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида). Критерии установления нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре).
13. Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов (детей-инвалидов). Система учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации инвалидов.
14. Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности.
15. Критерии установления причинной связи смерти инвалида (пострадавшего) с последствиями несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, катастрофы на Чернобыльской атомной электростанции и других радиационных или техногенных катастроф либо в результате ранения, контузии, увечья или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.
16. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы.

17. Порядок обжалования решений бюро медико-социальной экспертизы.
18. Медицинская этика, психология профессионального общения.
19. Правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Оценивать клинический и реабилитационный прогноз.
2. Определять необходимость дополнительного обследования.
3. Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности
4. получателя государственной услуги.
5. Применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет - ресурсы.
6. Пользоваться оргтехникой.
7. Взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде.
8. Обладать навыками психологической работы/поддержки.
9. Обладать коммуникативными навыками.
10. Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством РФ.
11. Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы.
12. Проводить анализ показателей своей работы.
13. Составлять индивидуальную программу реабилитации инвалида(ребенка-инвалида).
14. Оценивать результаты проведения реабилитационных мероприятий.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методиками общеклинического обследования освидетельствованного лица по органам и системам организма.
2. Методами диагностики неотложных состояний сердечно-сосудистой системы: острой сердечной недостаточности, тахикардий, тромбоэмболии легочной артерии, острого инфаркта миокарда, др.
3. Методами диагностики неотложных состояний со стороны органов дыхания, пищеварения, почек, эндокринной системы и др.
4. Интерпретацией результатов исследования: клинических, биохимических анализов крови, анализов мочи и др.
5. Интерпретацией всех методов диагностики, необходимых для оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности.
6. Оформлением основной медико-экспертной документации, предусмотренной действующим законодательством.
7. Составлением индивидуальной программы реабилитации инвалида.
8. Получением информации о социальных факторах освидетельствованного лица (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация).

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. **Оказание необходимой помощи при неотложных состояниях:**
 - остановка сердца;
 - приступ бронхиальной астмы;
 - гипертонический криз;
 - острый коронарный синдром;
 - нарушение ритма сердца;
 - отек Квинке;
 - анафилактический шок;

- почечная колика;
 - кома (гипо-, гипергликемическая);
 - острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, прободная язва).
2. Составление отчёта о работе.
 3. Проведение анализа динамики и структуры инвалидности.
 4. Учёт качества и эффективности реабилитации инвалидов.
 5. Уметь осуществлять взаимодействие со специалистами медицинских организаций, реабилитационных учреждений, учреждений социальной защиты, пенсионного фонда.
 6. Контролировать выполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации (ИПРА).
 7. Оценивать эффективность ИПРА.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Медико-социальная экспертиза**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по медико-социальной экспертизе в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Медико-социальная экспертиза**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Медико-социальная экспертиза»**

Категория обучающихся: врачи по специальности «Медико-социальная экспертиза»

Срок обучения: 144 часа (4 неделя, 1 месяц).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Итоговый контроль: 6 часов.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе:			Форма контроля
			лекции	практ. занятия*	семинар	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация медико-социальной экспертизы в России.	6	6			зачет
2.	Теоретические основы медико-социальной экспертизы	12	4	8		зачет
3.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при заболеваниях внутренних органов.	12	2	10		зачет
4.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при болезнях нервной системы.	18	4	10	4	зачет
5.	Методика медико-социальной экспертизы при хирургических заболеваниях. Современная концепция реабилитации инвалидов при хирургических заболеваниях.	20	10	8	2	зачет
6.	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательного аппарата.	10	6	4		зачет

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	600 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбуки - 3 ПК – 2 Интерактивная доска - 1 Проектор – 1 Комплект для интерактивных занятий

Оборудование кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	ноутбук	Средства СтГМУ
2.	проектор	Средства СтГМУ
3.	экран	Средства СтГМУ
4.	система для интерактивного обучения	Федеральные средства
5.	интерактивная доска	Федеральные средства

В процессе лекций, семинаров, практических занятий проводятся мультимедийные показы излагаемого материала.

На кафедре имеются тестовые задания, нормативно-правовая база, методические материалы по изучаемым темам.

Обучение осуществляется на базе:

- ГБСУСОН «Краевой геронтологический центр» Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края;
- ФКУ «ГБ МСЭ по Ставропольскому краю» Минтруда России;
- ГБУЗ СК «ГКП №5» г. Ставрополя.

1.2. Информационное обеспечение обучения

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медико-социальная экспертиза».

Основная литература

1. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / Викторова И. А. , Гришечкина И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5051-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450512.html> (дата обращения: 18.02.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>

3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
4. "ГОСТ Р ИСО 9999-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Вспомогательные средства для людей с ограничениями жизнедеятельности. Классификация и терминология"(утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 29.08.2019 N 586-ст).
5. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей: национальное руководство (ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС) Г.В. Волынец, М.А. Школьникова. Изд. ГЭОТАР-Медиа, практическое руководство 2022 г.

Дополнительная литература

6. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
7. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
8. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>
9. Инвалидность. Полный универсальный справочник [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203321.html>
10. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии [Текст] : рук. / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - М. : СпецЛит, 2008. - 111 с. Ф-5 экз., Ч/з – 1 экз.
11. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст]: учеб. пособие / В.С. Ткаченко. - М.: ИТК "Дашков и К", 2010. - 384 с. Ф-3 экз., Ч/з – 2 экз.
12. Медицинская реабилитация [Текст] / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. Ф-2 экз.
13. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкробко А.Н. и др. 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html> (ЭБС «Консультант студента»)
14. Реабилитация в неврологии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>(ЭБС «Консультант студента»)
15. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения. (электронный ресурс). Е.Ю. Заблоцкис. Изд. Теревинф, 2019 г.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- 1.Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011№323-ФЗ
- 2.Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 14.11.1995№181-ФЗ
- 3.Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022№588 «О признании лица инвалидом»
- 4.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2019 №585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2014 №59н «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ и МЗ РФ от 12.08.2022 №488н\551н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка её заполнения»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты №259н, МЗ РФ №238н от 16.05.2024 «Об утверждении перечня медицинских обследований, необходимых для получения клинко-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2020 №979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.07.2022 №389н «Об утверждении формы и порядка заполнения протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2022 №517н «Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.05.2022 №326н «Об утверждении формы программы дополнительного обследования гражданина и порядка её заполнения»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16.02.2023 №90н «Об утверждении Порядка установления причин инвалидности»
13. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» от 24.06.1998 №125-ФЗ
14. Постановление Правительства РФ от 16.10.2000. №789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.09.2020 №687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
16. Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 20.10.2005 № 643 «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению»
17. Приказ МЗ РФ от 07.06.2022 №385н «Об утверждении формы согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы»
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.06.2022 №360н «Об утверждении формы и состава сведений уведомления о причинах возврата направления на медико-социальную экспертизу в медицинскую организацию»
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.05.2022 №313н «Об утверждении формы заявления о проведении медико-социальной экспертизы»
20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.12.2022 № 807н «Об утверждении Порядка информационного взаимодействия между бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах и Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, территориальными фондами обязательного медицинского страхования с целью выявления недостатков заполнения медицинской организацией направления на медико-социальную экспертизу»
21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.04.2023 №316н «Об утверждении особенностей организации и проведения медико-социальной экспертизы»

дистанционно с применением информационно- коммуникационных технологий»

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 №545н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка- инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2020 №982н «Об утверждении формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания и порядка её составления»

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.09.2024 №466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка - инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»

25. Приказ МЗ РФ от 31.07.2020 №788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

26. Приказ Минтруда РФ от 13.02.2018 №86н «Об утверждении Классификации технических реабилитации (изделий) в рамках федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 30.12.2005 №2347-р»

27. Приказ Минтруда РФ от 05.03.2021 №107н «Об утверждении сроков пользования техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями»

28. Приказ Минтруда РФ от 27.04.2023 №342н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации

29. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 №2347-р «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых

инвалиду»

30. Федеральный закон « Об особенностях правового регулирования отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области» от 17.02.2023 №18-ФЗ

31. Федеральный закон от 17.02.2023 №20-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений по обязательному социальному страхованию граждан, проживающих на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области»

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

1. Medinfo.ru:	http://www.medinfo.ru – медицинская поисковая система;
2. Medscape:	http://www. Medscap.com

3.PubMed:	http://www. pubmed.com – медицинская база данных.
4.Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line	http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html
5. Клиническая фармакология и терапия	http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm
6. Медицинские журналы на MEDI.RU	http://www.medi.ru/doc/0000.htm
7. Русский медицинский журнал	http://www.rmj.net
8. Фарматека	http://www.pharmateca.ru
9. Официальный сайт Минздрава РФ	www.minzdravsoc.ru
10.ConsiliumMedicum	http://www.consilium-medicum.com

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Кечеджиева, С. Г. Медико-социальная экспертиза: учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В.А. Нестеров, В. А. Васильева, С. А. Солгалова, И.Н. Захарченко- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024.
2. Солгалова С.А. Диагностика в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022.

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу.

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)
4	0	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

Заведующая кафедрой Кечеджиева С.Г., к.м.н., доцент

Составители программы:

Солгалова С.А., к.м.н., доцент

Захарченко И.Н. ассистент