

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

ПРОГРАММА
кандидатского экзамена

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Отрасль науки	3 Медицинские науки
Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.11. Детская хирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	1
Всего часов	36

Ставрополь, 2026

1. Цель кандидатского экзамена

Цель экзамена – установить уровень профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе. Сдача кандидатского экзамена обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатские экзамены проводятся в форме собеседования по билетам. Кандидатский экзамен по научной специальности сдается по двум программам. Первая программа – базовая – содержит общую для каждой научной специальности базовую часть, обязательную для каждого соискателя ученой степени, единый минимум требований к уровню знаний в избранной научной области. Вторая, дополнительная часть кандидатского экзамена по научной специальности – вопросы из области научных исследований данного соискателя и дополнительных специфических для соответствующей научной специальности сведений. Дополнительная программа разрабатывается совместно сдающим кандидатский экзамен и научным руководителем и утверждается на заседании учебно-методического совета факультета подготовки кадров высшей квалификации.

3. Содержание

Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в медицинской сфере с учетом научной специальности 3.1.11. Детская хирургия	
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 1.	Понятие «научный и технический тексты». Языковые средства для передачи когнитивной информации. Оборот There is/there are. Основные формы глагола to be. Времена группы Indefinite (Active Voice).
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 2.	Логический путь построения научного текста. Графические средства логической организации научного текста. Методы передачи эмоциональной информации при переводе. Времена группы Continuous (Active Voice). Модальные глаголы can, must, may. Функции и перевод слова that (those).
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 3.	Специфика терминологии научного текста. Особенности перевода делового письма. Времена группы Perfect (Active Voice). Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод слов because, because of.
Тема 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях. Занятие 4.	Особенности перевода энциклопедической статьи. Особенности перевода библиографических материалов и каталогов. Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения.
Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 1.	Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Методы научного изложения текста. Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it.
Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 2.	Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание заголовка статьи, сведений об авторах статьи, аннотации, ключевых слов, основного текста статьи, введения, выводов, результатов, обсуждения и заключения. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление глагола в настоящем времени в значении будущего. Функции и перевод слов since, as.
Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования по научной	Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Особенности публикации научной статьи в зарубежных научных журналах: 1) выбор журнала;

специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 3.	2) присвоение научного идентификационного номера; 3) презентация; 4) стиль и язык статьи; 5) редактирование статьи; 6) форматирование статьи; 7) сопроводительное письмо; 8) рецензирование статьи; 9) обязанности авторов; 10) импакт-фактор и другие показатели. Причастия I и II в функции определения. Согласование времен. Функции и перевод слов after, before.
Тема 2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 4.	Как написать научную статью. Рекомендации авторам. Написание научной медицинской статьи на иностранном языке. Причастия I и II в функции обстоятельства. Независимый причастный оборот. Функции и перевод слов both, both...and.
Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 1.	Терминообразование в современном английском языке. Понятие термина и терминосистемы. Общая характеристика структуры термина. Терминообразование в медицинской лексике английского языка. Способы терминообразования: префиксация, суффиксация, заимствования, словосложение, конверсия, сокращения. Инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства. Сравнительная конструкция the...the. Функции и перевод слов due, due to.
Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 2.	Классификация терминологических сочетаний. Разделение терминологических словосочетаний по степени устойчивости и по степени семантической связности компонентов. Структурные характеристики терминологических словосочетаний. Научные подходы к классификации терминологических сочетаний. Понятие дефинированности термина. Инфинитив в функции определения. Бессоюзные придаточные предложения. Функции и перевод слова for.
Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 3.	Международные термины в медицинском языке. Образование международных терминов в медицинском языке. Вклад известных греков-врачей в медико-биологическую лексику. Влияние латинского языка на формирование медицинского языка. Вклад Андреаса Везалия в анатомическую терминологию на латинском языке. Примеры неоклассицизма в медицинской терминологии. Анатомическая и гистологическая номенклатуры. Сложное подлежащее. Функции и перевод слов as well as, as well.
Тема 3. Иноязычная медицинская терминология. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций. Занятие 4.	Аббревиатуры и сокращения в медицинском тексте. Актуальность восприятия английской медицинской аббревиатуры. Место аббревиатур в современной медицинской терминологии. Структурная и семантико-стилистическая специфика английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов. Выделение различных классов английских медицинских аббревиатур на фоне их русских аналогов. Сложное дополнение. Составные союзы either...or.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности	Различия в употреблении слов в языке оригинала и языке перевода.

медицинских текстов на иностранном языке по специальности группы научных специальностей «Клиническая медицина». Занятие 1.	Герундий, ing-формы в различных функциях.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 2.	Лексические трудности перевода. Условные предложения. Различные функции глаголов shall, will, should, would.
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 3.	Определение лексических трансформаций. Причины лексических трансформаций. Повторение: времена группы Indefinite (Active and Passive Voice).
Тема 4. Лексико-грамматические и стилистические особенности медицинских текстов на иностранном языке по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 4.	Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, прием лексического добавления, прием опущения, прием смыслового развития, анатомический перевод, прием целостного преобразования, компенсация. Повторение: времена группы Perfect (Active and Passive Voice).
Раздел 2. Профессионально ориентированный перевод в научной медицинской сфере по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия	
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 1.	Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: времена группы Continuous (Active and Passive Voice).
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 2.	Определение научно-технического перевода. Стратификация научной лексики. Повторение: модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты.
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 3.	Классификация слов, вызывающих затруднения при переводе. Основные лексико-грамматические и стилистические закономерности англо-русского научно-технического перевода. Повторение: функции причастий.
Тема 5. Основы теории специального (медицинского) перевода. Специфика эквивалентности и адекватности перевода. Лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия. Занятие 4.	Преодоление пороков стиля научно-технического перевода. Повторение: ing-формы.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по научной	Классификация медицинского перевода. Повторение: функции инфинитива.

специальности 3.1.11. Детская хирургия с иностранного языка на русский. Занятие 1.	
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с иностранного языка на русский. Занятие 2.	Основные проблемы медицинского перевода. Повторение: виды придаточных предложений.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с иностранного языка на русский. Занятие 3.	Основные особенности перевода информационного сообщения, интервью, переговоров, дискуссии, публичной речи, декларации (манифеста), доклада. Работа с текстом темы «The Sechenov Moscow Medical Academy». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 6. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с иностранного языка на русский. Занятие 4.	Международная анатомическая терминология («Terminologia Anatomica»). Работа с текстом темы «Medical Education in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с русского языка на иностранный. Занятие 1.	Интернациональные и псевдоинтернациональные слова, или «ложные друзья» переводчика. Понятие подлинно интернациональных слов. Понятие интернациональной лексики. Перевод интернациональной лексики. Работа с текстом темы «Health Care in Russia». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с русского языка на иностранный. Занятие 2.	Понятие «ложные друзья переводчика». Расхождение в парах «ложных друзей переводчика». Расхождения предметно-логического содержания. Работа с текстом темы «Medical Education in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с русского языка на иностранный. Занятие 3.	Расхождения семантического характера. Межъязыковая омонимия и паронимия. Предметно-логические расхождения. Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 7. Перевод научных медицинских текстов по научной специальности 3.1.11. Детская хирургия с русского языка на иностранный. Занятие 4.	Расхождение реалий. «Ложные друзья переводчика» и ошибки при их переводе. Помощь при борьбе с «ложными друзьями переводчика». Работа с текстом темы «Health Care in the USA». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Раздел 3. ИКТ в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста медицинского профиля.	
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 1.	Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 2.	Речевые образцы для подготовки и оформления устного высказывания на английском языке по содержанию научных медицинских статей и обсуждения актуальных проблем медицины на круглых столах и научных конференциях. Работа с текстом темы «Medical Education in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.

Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 3.	Деловая переписка на английском языке. Деловой стиль общения. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.
Тема 8. Использование иноязычных инфокоммуникационных Интернет-ресурсов для научно-исследовательской работы с медицинскими текстами в условиях межкультурной коммуникации. Занятие 4.	Деловая переписка на английском языке. Деловые переговоры. Написание делового письма. Работа с текстом темы «Health Service in Great Britain». Выполнение упражнений по теме. Выполнение ситуационных задач.

4. Вопросы к кандидатскому экзамену

4.1. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА для сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык»

Билет №1

1. Прочитать и перевести письменно оригинальный медицинский текст объемом 1000 печатных знаков (С помощью словаря). (Время выполнения 45-60 минут).
(Текст прилагается).
2. Прочитать бегло научный медицинский текст объемом 1000-1500 печатных знаков, изложить информацию на русском языке. Время подготовки 3-4 минуты. (Текст прилагается).
3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по устной теме: «О себе».

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Вид речевой деятельности	Объем и содержание практических навыков и умений	Критерии оценок на экзамене		Оценка
		Материал, подлежащий контролю	Объем и характеристика ответа	
Чтение	Ознакомительное и изучающее чтение со словарем неадаптированных медицинских текстов из научной медицинской литературы на английском языке.	1. Лексический материал за курс обучения, предусмотренный программой. 2. Активный и пассивный грамматический минимум за весь курс обучения 3. Владение всеми видами чтения.	1. Прочитать и перевести письменно оригинальный медицинский текст объемом 1000 печатных знаков (С помощью словаря). (Время выполнения 45-60 минут). (Текст прилагается). 2. Прочитать бегло научный медицинский текст объемом 1000-1500 печатных знаков, изложить информацию на русском языке. Время подготовки 3-4 минуты. (Текст прилагается). Свободная беседа и ответы на вопросы по содержанию текста.	Отлично

			1. Прочитать и перевести письменно оригинальный медицинский текст объемом 1000 печатных знаков (С помощью словаря). (Время выполнения 45-60 минут). (Текст прилагается). 2. Прочитать бегло научный медицинский текст объемом 1000-1500 печатных знаков, изложить информацию на русском языке. Время подготовки 3-4 минуты. (Текст прилагается). Достаточно свободная беседа и ответы на вопросы по содержанию текста.	Хорошо
			1. Прочитать и перевести письменно оригинальный медицинский текст объемом 1000 печатных знаков (С помощью словаря). (Время выполнения 45-60 минут). (Текст прилагается). 2. Прочитать бегло научный медицинский текст объемом 1000-1500 печатных знаков, изложить информацию на русском языке. Время подготовки 3-4 минуты. (Текст прилагается). Трудности в передаче содержания текста и ведения беседы по тексту.	Удовлетворительно
			1. Прочитать и перевести письменно оригинальный медицинский текст объемом 1000 печатных знаков (С помощью словаря). (Время выполнения 45-60 минут). (Текст прилагается). 2. Прочитать бегло научный медицинский текст объемом 1000-1500 печатных знаков, изложить информацию на русском языке. Время подготовки 3-4 минуты. (Текст прилагается). Неумение вести беседу по содержанию текстов.	Неудовлетворительно
Устная речь	Владеть навыками иноязычного общения, а также умение сделать сообщение, участвовать в диалоге на английском языке в рамках страноведческой бытовой, общемедицинской и профессиональной	Устные темы в рамках страноведческой, бытовой, общемедицинской и профессиональной тематики, предусмотренные программой: «О себе», «Моя работа», «Мой рабочий день», «Моя семья», «Учебное заведение,	Полное и точное раскрытие основного содержания темы и свободная беседа по ней с опорой на правильное использование активного грамматического и лексического минимума. Ошибки – до 15%.	Отлично
			Полное раскрытие основного содержания темы и достаточно свободная беседа по ней с правильным использованием активного грамматического и лексического минимума. Ошибки – до 30%.	Хорошо
			Недостаточно полное раскрытие основного содержания темы при слабом владении грамматическим и лексическим минимумом. Ошибки – не более 50%.	Удовлетворительно

	ой тематики.	которое я окончил», «Страна изучаемого языка»	Неумение раскрыть основное содержание темы и вести беседу по ней. Невладение активным грамматическим и лексическим минимумом. Ошибки – более 50%.	Неудов- летвори- тельно
--	--------------	---	--	-------------------------------

5. Перечень литературы

5.1. Английский язык

Основная литература

1. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2026. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9668-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496688.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. , перераб. и испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2025. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-9047-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490471.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-9486-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494868.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык для аспирантов : учебное пособие / Бочкарева Т. С. , Дмитриева Е. В. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 107 с. - ISBN 978-5-7410-1695-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills : Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) / О. В. Сиполс - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499537.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Федорова, М. А. От академического письма - к научному выступлению. Английский язык : учебное пособие / М. А. Федорова. - 5-е изд. , испр. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-2216-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522169.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка / И. В. Арнольд - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-1041-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510418.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Английский язык. Практикум по устной речи : учеб. пособие для студ. мед. / С. В. Знаменская, Т. И. Бирюкова, Н. А. Анисимова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 151 с. (106 экз)

5.2. Немецкий язык

Основная литература

1. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Репин, Б. И. Учебное пособие по развитию навыков устной речи у студентов медицинского профиля (немецкий язык) / Б. И. Репин, Л. М. Царева. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 119 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_048.html - Режим доступа : по подписке.

5.3. Французский язык

Основная литература

1. Костина, Н. В. Французский язык / "Н. В. Костина, В. Н. Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2726-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427262.html> (дата обращения: 20.02.2026). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Давидюк, З. Я. Французский язык : учеб. пособие / З. Я. Давидюк, С. Л. Кутаренкова, Л. Ю. Берзегова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1506-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415061.html> (дата обращения: 20.02.2026). - Режим доступа : по подписке.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)
2. Справочно-информационную систему (СИС) MedBaseGeotar mbasegeotar.ru,
3. «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Лань ЭБС Лань - e.lanbook.com
5. Большая медицинская библиотека (БМБ) <https://www.books-up.ru/>