

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	24
лекции	8
практические занятия	16
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация	
контрольная работа 4 семестр	
зачет 4 семестр	4

г. Ставрополь, 2026 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных и профессиональных компетенций выпускников, в области организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре и спорте, для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «7» августа 2026 № 483н;

- профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
УК 3.1. выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды	типологии команд, основные модели организационных структур (функциональная, матричная, проектная) и критерии выбора оптимальной формы организации деятельности в зависимости от цели, состава участников и внешних условий.	анализировать ресурсы и возможности членов команды, распределять роли и зоны ответственности, предлагая обоснованные формы совместной работы, обеспечивающие синергетический эффект.	способами выявления предпочтительных форматов взаимодействия и навыками перевода поставленной задачи в конкретную организационную форму с учётом принципов эффективной коммуникации и тайм-менеджмента.
УК 3.2. вырабатывает и реализует	этапы стратегического планирования в	организовывать совместное обсуждение целей и	методиками постановки измеримых целей

командную стратегию для достижения поставленной цели	командной работе (диагностика, целеполагание, разработка альтернатив, выбор стратегии, реализация, контроль), методы генерации идей и критерии оценки эффективности стратегических решений.	задач, генерировать альтернативные варианты действий, аргументированно выбирать оптимальную стратегию и адаптировать её в процессе реализации с учётом меняющихся условий.	(SMART), инструментами визуализации стратегии (дорожная карта, диаграмма Ганта) и способами доведения стратегических ориентиров до каждого участника команды.
УК 3.3. владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	стили руководства, методы мотивации участников команды, способы разрешения конфликтов, принципы эффективной обратной связи и инструменты мониторинга командной динамики.	применять различные стили управления в зависимости от этапа работы команды и уровня зрелости участников, организовывать эффективное взаимодействие, конструктивно разрешать разногласия и поддерживать высокий уровень вовлечённости команды.	способами делегирования полномочий, методами контроля исполнения поручений, техниками проведения совещаний и предоставления конструктивной обратной связи, направленной на развитие участников команды и достижение общего результата.
ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
ПК-3.1. осуществляет управленческие функции спортивной организации	– в нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность физкультурно-спортивных организаций (ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», приказы Минспорта, уставные документы), основные управленческие функции (планирование, организация, мотивация,	применять управленческие функции в практической деятельности спортивной организации: формулировать цели и задачи, распределять ресурсы, организовывать рабочие процессы (тренировочные, методические, хозяйственные), координировать действия	инструментами оперативного и стратегического управления спортивной организацией: методами планирования (календарное, тематическое, бюджетирование), технологиями контроля исполнения (проверка журналов, отчётность, анализ показателей), способами принятия управленческих решений в

	контроль) и их содержание применительно к спортивной организации.	сотрудников и осуществлять текущий контроль выполнения планов.	стандартных и нестандартных ситуациях.
ПК-4 – Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации			
ПК-4.1 – осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса адаптивной физической культуре и спорту	по критерии и показатели эффективности учебно-тренировочного процесса в адаптивной физической культуре и спорте: динамику физического развития, функционального состояния, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психологической), а также методы педагогического, врачебного и психолого-педагогического контроля, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	планировать и проводить диагностические процедуры (входной, промежуточный, итоговый контроль), обрабатывать полученные результаты, сравнивать их с нормативными/исх одными показателями, выявлять динамику изменений и формулировать выводы об эффективности применяемых средств и методов тренировки.	навыками использования диагностического инструментария (тесты, функциональные пробы, шкалы, опросники, приборы и оборудование), методами количественного и качественного анализа результатов контроля, способами интерпретации данных применительно к различным категориям занимающихся (нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллекта, зрения, слуха и др.).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- местр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
--------------	-------------------------------------	---	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
5	Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов.	2	2						16
5	Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом	2							16
5	Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России		2						20
5	Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр		2						20
5	Раздел 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в Российской Федерации		2						20
	Промежуточная аттестация: зачет						4		80
	Итого по дисциплине:	8	16				84		
	Часов <u>108</u> зач. ед. <u>3</u>	<u>24</u>		84					
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час.		0 час.					
	Объём профессионально направленной подготовки	8 часов		28 часов					

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов
<i><u>5 семестр</u></i>		
УК-3 ПК-3 ПК-4	Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов	<i>Тема. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности</i> Общие положения социальной защиты инвалидов. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности.

УК-3 ПК-3 ПК-4	Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом	<i>Тема. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом</i> Конвенция о правах ребенка. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.
УК-3 ПК-3 ПК-4	Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России	<i>Тема. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России.</i> Специфика эволюции и становление специального образования Предпосылки формирования национальной системы специального образования. Становление системы специального образования после Революции 1917 года. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.
УК-3 ПК-3 ПК-4	Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр	<i>Тема. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации.</i> Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Реализация индивидуальных программ реабилитации. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.
УК-3 ПК-3 ПК-4	Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	<i>Тема. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России.</i> Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта. Современная структура организации и

		управления адаптивной физической культурой.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
<u>5 семестр</u>				
Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов				
1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	2	1. Общие положения социальной защиты инвалидов. 2. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. 3. Понимание инвалидности.	ДОТ
Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом				
2	Тема 2. Становление организационно- управленческой структуры АФК в России и за рубежом	2	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. 3. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. 4. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.	ДОТ
Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр				
	Тема 3. Роль государства в социальной защите спортсменов- инвалидов Российской Федерации.	2	1. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта. 2. Реализация индивидуальных программ реабилитации. 3. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки. 4. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов- инвалидов. 5. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев. 6. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях. 7. Особенности регулирования отношений в области	ДОТ

			физической культуры и спорта инвалидов. 8.Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.	
Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России				
5	Тема. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России.	2	1.Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры. 2.Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта. 3.Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.	ДОТ
	Всего часов	8		

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

«Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 1. Общие положения социальной защиты инвалидов					
1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	2	1. О каком документе идет речь, в котором гарантируется полное и равное осуществление инвалидами всех прав человека и основных свобод. 2. В чем суть стандартных правил создания равных возможностей для инвалидов из числа детей, молодежи и взрослых в тесном сотрудничестве со специализированными учреждениями, другими межправительственными органами и неправительственными организациями, прежде всего организациями инвалидов. На какие документы опирались разработчики при составлении	ОФО	ПНП

			правил. 3. Социальная поддержка инвалидов в России опирается на опыт правоприменения действующих законодательных и нормативно-правовых актов (в том числе и судебной практики), который показывает, что в случае судебного рассмотрения какого-либо принцип «правовой пирамиды» всегда первичен. Перечислите нормативно-правовые акты «правовой пирамиды». 4. Опишите деятельность государства в поддержке развития физической культуры и спорта среди инвалидов.		
1	Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	2	1. Дайте краткую характеристику нормативно-правовым документам в управлении адаптивной физической культурой 2. Опишите систему нормативных правовых актов о физической культуре и спорте 3. Проведите анализ Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	ОФО	
Раздел 2. Организационно-управленческая структура АФК в России и за рубежом					
2	Тема 2. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом	2	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы. 3. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной Европе. 4. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.	ОФО	
Раздел 3. Организационно-управленческая структура АФК в России					

3	Тема 3. Становление организационно - управленческой структуры АФК в России	2	1. Дать характеристику физкультурно-спортивной организации как социальной системы. 2. Дать характеристику формам управления физической культурой и спортом. 3. Какие типы организаций выделяют по форме собственности. 4. Дать характеристику организационно-правовым формам физкультурных и спортивных организаций. 5. Каждая организация имеет внутреннюю структуру, выражающуюся в наличии структурных подразделений. Охарактеризуйте понятие линейная структура, функциональная структура и матричная структура.	ОФО	ПНП
3	Тема 3. Становление организационно- управленческой структуры АФК в России	2	1. Сущность управления адаптивной физической культурой и адаптивным спортом. 2. Непосредственную работу по координации усилий всех организаций, развивающих адаптивный спорт, проводят на федеральном уровне общественные организации: Паралимпийский комитет России, Сурдлимпийский комитет России, Специальная Олимпиада России, Российская ассоциация «Олимп», Федерация физической культуры, спорта и туризма инвалидов России, Федерация спорта слепых (Спортивная федерация Всероссийского общества слепых). Дайте характеристику каждой общественной организации. 3. Структура спортивной организации инвалидов (на примере клуба, спортивного адаптивного центра и т.д.). 4. Понятие и виды управленческих решений по физической культуре и спорту.	ОФО	

Раздел 4. Социальная защита спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр					
4	Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	2	1.О каком документе идет речь, в котором учреждена ежемесячная стипендия Президента РФ спортсменам-инвалидам - членам сборных команд России по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта и их тренерам 2.Перечислите, каким гражданам Российской Федерации назначаются Стипендии Президента Российской Федерации 3.Кто участвует в отборе кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации и как называется комиссия в лице представителя(ей) (частное лицо, организация, в обеих случаях). 4.Какой организацией утверждается Положение о комиссии и ее составе. С какими уполномоченными организациями согласовывает комиссия кандидатов на получение стипендий Президента Российской Федерации 5.Кто подает документы на получение стипендий Президента Российской Федерации 6.Из каких средств осуществляется выплата стипендий Президента Российской Федерации 7.Приведите примеры социальной защиты спортсменов, спортсменов-инвалидов, призеров паралимпийских, сурдлимпийских игр о дополнительных гарантиях и компенсациях спортсменам, тренерам, в том числе. 8.Проанализируйте Федеральные законы,	ОФО	ПНП

			учитывающие нормативно-правовое обеспечение создания достойных условий для отечественных спортсменов высокого класса, покидающих большой спорт, укажите, если таковые имеются		
Раздел 5. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России					
5	Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	4	1.Приведите примеры учреждений адаптивной физической культуры и адаптивного спорта использующие в работе документы по организации деятельности. 2.При наличии и утверждении, каких документов Федеральным органом управления в сфере образования будет дано разрешение на проведение занятий в адаптивной спортивной школе. 3.Какой максимальный возраст обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, допустим. 4.На чем основывается и от чего зависит формирование учебных групп. 5.В учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс, существуют этапы подготовки спортсменов. Назовите и опишите каждый из них. 6.Назовите состав комиссии по распределению спортсменов по группам.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16			8

5.6. Клинические практические занятия «Данный вид работы не предусмотрен учебным планом»

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы	Вид самостоятельной	Оценочное	Кол-во	Код
-------------------	---------------------	-----------	--------	-----

дисциплины	внеаудиторной работы обучающихся	средство	часов/ кол-во час на ПНП	компетенций
Тема 1. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов. Понимание инвалидности	Подготовка собеседования вопросов прав человека и основных свобод	Собеседование	20/5	УК-3 ПК-3 ПК-4
Тема 2. Становление организационно-управленческой структуры АФК в России и за рубежом	Подготовка собеседования «Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы»	Собеседование	20/5	УК-3 ПК-3 ПК-4
Тема 4. Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации	Подготовка собеседования «Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов».	Собеседование	20/10	УК-3 ПК-3 ПК-4
	Контроль	Индивидуальное задание	2	
Тема 5. Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России	Подготовка собеседования «Структура организации и управления АФК»		20/8	УК-3 ПК-3 ПК-4
	Контроль	Индивидуальное задание	2	
Промежуточная аттестация:				
контрольная работа	Подготовка к контрольной работе	Индивидуальное задание		
зачет	Подготовка к зачету	Индивидуальное задание		
Всего часов			80/28	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	УК 3.1.	5	промежуточный
	УК 3.2.	5	промежуточный
	УК 3.3	5	промежуточный
ПК-3	ПК-3.1	5	промежуточный
ПК-4	ПК-4.1	5	промежуточный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор УК 3.1. – выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Типологии команд, основные модели организационных структур (функциональная, матричная, проектная) и критерии выбора оптимальной формы организации деятельности в зависимости от цели, состава участников и внешних условий.	Обучающийся правильно идентифицирует тип команды и обоснованно выбирает форму организации деятельности (коллективное обсуждение, работа в малых группах, индивидуальные задания с общим результатом, проектная форма) для заданной профессиональной ситуации (оценка по результатам решения кейса/ситуационной задачи).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	Анализировать ресурсы и возможности членов команды, распределять роли и зоны ответственности, предлагая обоснованные формы совместной работы,	Обучающийся демонстрирует умение соотносить индивидуальные особенности участников (знания, навыки, личностные качества) с предлагаемой формой организации деятельности, обеспечивая рациональное распределение функций	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	обеспечивающие синергетический эффект.	(оценка по результатам экспертного анализа предложенной схемы организации работы команды).		
Владеет навыком	Способами выявления предпочтительных форматов взаимодействия и навыками перевода поставленной задачи в конкретную организационную форму с учётом принципов эффективной коммуникации и тайм-менеджмента.	Разработанная модель организации деятельности отражает чёткую структуру взаимодействия, содержит обоснование выбранных форм работы и учитывает временные и ресурсные ограничения (оценка по результатам защиты организационного плана работы команды).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Индикатор УК 3.2. – вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы стратегического планирования в командной работе (диагностика, целеполагание, разработка альтернатив, выбор стратегии, реализация, контроль), методы генерации идей и критерии оценки эффективности стратегических решений.	Обучающийся воспроизводит полный алгоритм разработки командной стратегии и демонстрирует понимание взаимосвязи между этапами стратегического цикла (оценка по результатам устного опроса/тестирования, не менее 70% правильных ответов).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Умеет	Организовывать совместное обсуждение целей и задач, генерировать альтернативные варианты действий, аргументированно выбирать оптимальную стратегию и	Обучающийся успешно проводит командное совещание по выработке стратегии, фиксирует альтернативы, обосновывает выбор приоритетного направления и демонстрирует способность корректировать план	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	адаптировать её в процессе реализации с учётом меняющихся условий.	действий при изменении внешних/внутренних факторов (оценка по результатам деловой игры/моделирования командной работы).		
Владеет навыком	Методиками постановки измеримых целей (SMART), инструментами визуализации стратегии (дорожная карта, диаграмма Ганта) и способами доведения стратегических ориентиров до каждого участника команды.	Разработанный и представленный стратегический план содержит чёткие цели с измеримыми показателями, распределённые по срокам этапы, назначенных ответственных и механизмы промежуточного контроля; в ходе реализации продемонстрирована гибкость стратегии (оценка по результатам защиты стратегического плана и отчёта о его реализации).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Индикатор УК 3.3. – владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Стили руководства, методы мотивации участников команды, способы разрешения конфликтов, принципы эффективной обратной связи и инструменты мониторинга командной динамики.	Обучающийся правильно называет и характеризует основные инструменты управления командой (стили, мотивационные методы, конфликтологические техники) и обоснованно выбирает их применение в заданных управленческих ситуациях (оценка по результатам тестирования/решения кейсов).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Умеет	Применять различные стили управления в зависимости от этапа работы команды и уровня зрелости участников, организовывать эффективное	Обучающийся демонстрирует гибкость в выборе управленческих подходов, успешно разрешает смоделированные конфликтные ситуации, поддерживает рабочую атмосферу и обеспечивает	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	взаимодействие, конструктивно разрешать разногласия и поддерживать высокий уровень вовлечённости команды.	выполнение промежуточных задач (оценка по результатам экспертного наблюдения в ходе командной работы/ролевой игры).		
Владеет навыком	Способами делегирования полномочий, методами контроля исполнения поручений, техниками проведения совещаний и предоставления конструктивной обратной связи, направленной на развитие участников команды и достижение общего результата.	Обучающийся успешно управляет командой в ходе выполнения проекта: поручения делегированы с учётом компетенций, контроль осуществляется системно, обратная связь способствует улучшению работы, поставленная цель достигнута в установленные сроки (оценка по результатам анализа управленческих решений, принятых в ходе выполнения группового проекта, и отзыва руководителя практики/эксперта).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Компетенция ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

Индикатор ПК 3.1 - Осуществляет управленческие функции в спортивной организации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность физкультурно-спортивных организаций (ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», приказы Минспорта, уставные документы), основные управленческие функции (планирование, организация,	Обучающийся правильно воспроизводит ключевые нормативные документы и управленческие функции, обоснованно соотносит их с конкретными направлениями деятельности спортивной организации (оценка по результатам устного опроса/тестирования, не менее 70% правильных ответов).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	мотивация, контроль) и их содержание применительно к спортивной организации.			
Умеет	Применять управленческие функции в практической деятельности спортивной организации: формулировать цели и задачи, распределять ресурсы, организовывать рабочие процессы (тренировочные, методические, хозяйственные), координировать действия сотрудников и осуществлять текущий контроль выполнения планов.	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно разрабатывать план работы структурного подразделения/спортивной организации, распределять обязанности между сотрудниками и организовывать выполнение поставленных задач в заданные сроки (оценка по результатам выполнения практико-ориентированного задания – разработка плана работы на период).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Инструментами оперативного и стратегического управления спортивной организацией: методами планирования (календарное, тематическое, бюджетирование), технологиями контроля исполнения (проверка журналов, отчётность, анализ показателей), способами принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Разработанный и представленный управленческий документ (план работы, штатное расписание, положение о соревновании, отчёт о деятельности) соответствует нормативным требованиям, содержит реальные механизмы реализации и контроля, демонстрирует системность управленческого мышления (оценка по результатам защиты разработанного управленческого документа / отчёта о прохождении управленческой практики).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Компетенция ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации

Индикатор ПК 4.1. – Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Критерии и показатели эффективности учебно-тренировочного процесса в адаптивной физической культуре и спорте: динамику физического развития, функционального состояния, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психологической), а также методы педагогического, врачебного и психолого-педагогического контроля, применяемые в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Обучающийся правильно перечисляет основные критерии эффективности учебно-тренировочного процесса (не менее 4-5 позиций), обоснованно выбирает адекватные методы контроля для конкретных нозологических групп и интерпретирует полученные данные с учётом специфики контингента (оценка по результатам устного опроса/тестирования, не менее 70% правильных ответов).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС
	Планировать и проводить диагностические процедуры (входной, промежуточный, итоговый контроль), обрабатывать полученные результаты, сравнивать их с нормативными/исходными показателями, выявлять динамику	Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно разработать программу контроля учебно-тренировочного процесса, провести необходимые измерения/тестирования, обработать данные с использованием доступных методов математической статистики и представить результаты в виде аналитической	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

	изменений и формулировать выводы об эффективности применяемых средств и методов тренировки.	справки/заключения (оценка по результатам выполнения практико-ориентированного задания – разработка и проведение диагностического среза).		
Владеет навыком	Навыками использования диагностического инструментария (тесты, функциональные пробы, шкалы, опросники, приборы и оборудование), методами количественного и качественного анализа результатов контроля, способами интерпретации данных применительно к различным категориям занимающихся (нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллекта, зрения, слуха и др.).	Представленный аналитический отчёт содержит объективные данные измерений, корректную статистическую обработку, содержательную интерпретацию результатов с указанием факторов, повлиявших на эффективность, и обоснованные предложения по коррекции учебно-тренировочного процесса (оценка по результатам защиты отчёта о проведённом исследовании эффективности учебно-тренировочного процесса).	Тестирование Собеседование Практическое задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

Зачет выставляется по результатам работы в 5 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля.

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Дает анализ практической деятельности, в новой области знаний организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорту.
2. Выполняет индивидуальные задания по теме. Слайд-презентация по теме:
 - Становление организационно-управленческой структуры АФК в России;
 - Роль государства в социальной защите спортсменов-инвалидов Российской Федерации;
 - Состояние системы дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта в России
3. Демонстрирует навык оценки принятия управленческих решений в условиях различных мнений, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений и оценивать работу коллектива исполнителей; оценивания командной стратегии для достижения поставленной цели; оценивания достигнутых результатов физкультурно-спортивной работы и возможностей, разработки развернутого плана физкультурно-спортивной работы на новый срок; оценки экономической эффективности предлагаемой командной стратегии в системе управления персоналом в спортивных организациях; сбора, обобщения и использования информации о достижениях технологий АФК и АС, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению лиц с ОВЗ в занятия АФК и АС, рекреационной деятельностью.
4. В рамках собеседования анализирует вопросы прав человека и основных свобод, интеграции детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы, особенностей современного периода развития специального образования в России, особенностей регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов, структуры организации и управления АФК.
5. Выполняет индивидуальные задания по теме.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Общие положения социальной защиты инвалидов.
2. Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.
3. Понимание инвалидности.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Интеграция детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Западной Европы.
6. Организация адаптивной физической культуры и управление ею Западной

Европе.

7. Национальные особенности содержания занятий адаптивной физической культурой в разных странах.
8. Специфика эволюции и становление специального образования
9. Предпосылки формирования национальной системы специального образования.
10. Становление системы специального образования после Революции 1917 года.
11. Характерные особенности современного периода развития специального образования в России.
12. Полномочия Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
13. Реализация индивидуальных программ реабилитации.
14. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки.
15. Обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов.
16. Проблема правового обеспечения подготовки спортсменов-паралимпийцев.
17. Основные виды инвалидности спортсменов, участвующих в специальных соревнованиях.
18. Особенности регулирования отношений в области физической культуры и спорта инвалидов.
19. Нормативно-правовое направление регулирования физической культуры и спорта инвалидов.
20. Основные установочные положения концепции дополнительного образования в области адаптивной физической культуры.
21. Система дополнительного образования детей-инвалидов в области физической культуры и спорта.
22. Современная структура организации и управления адаптивной физической культурой.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте»:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой тематике практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для СПО / А. А. Федякин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 212 с. – ISBN 978-5-507-53204-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/478229 2. Маркетинг через спорт [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Малыгин А.В. - Москва: Университет "Синергия", 2021. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425705174.html 3. Адаптивная двигательная рекреация: учебно-методическое пособие / П.Ю. Королев, В.А. Васильев, С.А. Пушкин [и др.]. – Воронеж: ВГАС, 2025. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/478229

	//e.lanbook.com/book/50808 4. Кирюхина, И.А. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для СПО / И.А. Кирюхина, Ю.И. Тихонова. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 244 с. – ISBN 978-5-507-53058-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/505464 5. Королев П.Ю., Васильев В.А., Пушкин С.А., Исакова С.С., Золотарева А.С. Адаптивная двигательная рекреация: учебно-методическое пособие / Королев П.Ю., Васильев В.А., Пушкин С.А., Исакова С.С., Золотарева А.С. – Воронеж, 2025. – 59 с. 6. Попов, Г.Н. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в детских загородных лагерях: учебно-методическое пособие / Г.Н. Попов, А.Н. Вакурин, А.Ю. Вязигин. – Томск: ТГПУ, 2025. – 62 с. – ISBN 978-5-907791-37-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/510718
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Ветрова, И.В. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / И.В. Ветрова, Л.В. Захарова, Н.В. Люлина. – Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. – 328 с. – ISBN 978-5-00102-616-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/338423 2. Сморгачев, В.Ю. Содержание, виды и особенности рекреационно-оздоровительной деятельности: учебное пособие / В.Ю. Сморгачев, И.Е. Евграфов, Д.С. Мартыканова. – Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2025. – 183 с. – ISBN 978-5-00245-491-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/517268 4. Кирюхина, И. А. Инклюзивное образование в системе физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. А. 2. Кирюхина, Ю. И. Тихонова. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 244 с. – ISBN 978-5-507-53057-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/505463 5. Модели внеурочной деятельности в адаптивной физической культуре: учебное пособие / О. А. Барабаш, Н. В. Мазитова, Г. И. Высовень [и др.]. – Владивосток: ВВГУ, 2023. – 222 с. – ISBN 978-5-9736-0676-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/416654

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023

1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры,

	занятий семинарского типа, физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал, оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры физического	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой

	воспитания и адаптивной физической культуры	
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре и спорте»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры физического воспитания и адаптивной
физической культуры, зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора заочной формы обучения 27.05.2026г.

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.