

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Гендерная психология и психология сексуальности
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-46
лекции	-16
практические занятия	-30
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений обучающихся о человеке как сложно устроенном, комплексно функционирующем биологическом объекте и психосоциальном субъекте через проявление его сексуальности, а также формирование системных представлений об эволюции сексуальных отношений, о проявлении сексуальности в различные периоды жизни ребенка, о методах планирование семьи и современных методах контрацепции.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: функциональная анатомия центральной нервной системы, антропология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для дальнейшего изучения дисциплины клиническая психология сексуальных расстройств.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (ТФ-А/04.7);
- «Психолог-консультант» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н (ТФ-А/03.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
И_{ук} 1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	способы и источники поиска информации для решения поставленной задачи	осуществлять поиск решения поставленной задачи на основе доступных источников информации; определять в рамках поставленной задачи подзадачи (вопросы), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения	анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с			

ней областей			
Иопк 9.1 Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры	основные функции, формы, задачи, средства и содержание просвещения и психологической профилактики (наглядные, вербальные, в том числе печатные и электронные СМИ, интерактивные).	выделять основные функции, формы, задачи, средства и содержание просвещения и психологической профилактики по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности	выделения основных функций, форм, задач, средств и просвещения и содержания психологической профилактики по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности
ОПК-10 Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности			
Иопк 10.1 Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	значение и сущность профессиональной рефлексии психолога; возможности и ограничения профессиональной коммуникации психолога с клиентами, коллегами, со специалистами смежных профессий	применять профессиональную рефлексию в отношении психологического аспекта гендерной и сексуальной проблематики	профессиональной рефлексии в отношении психологического аспекта гендерной и сексуальной проблематики

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Ведение в гендерную психологию и психологию с сексуальности	2	6						6
3	Раздел 2. Половое созревание и психосексуальное развитие и становление	10	18						18
3	Раздел 3. Семья и сексуальные отношения	4	6						6
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	16	30						26
	Часов 72	Зач.ед.2		46			26		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объём профессионально направленной подготовки	40 час /87,0%			22 час/ 84,6%*				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{ук} 1.3	Раздел 1. Ведение в гендерную психологию и психологию с сексуальности	История становления гендерной психологии. Характеристика этапов становления гендерной психологии. Разработка соответствующих идей в русле философии (от античных времен до конца XIX в.); формирование предмета и разделов гендерной психологии (конец XIX — начало XX в.); «фрейдовский период», связанный с именем З. Фрейда и психоанализом (начало XX в. — 1930-е гг.); начало широких экспериментальных исследований и появление первых теорий (1950-1980-е гг.); бурное развитие гендерной психологии: всплеск экспериментальных исследований, теоретическое осмысление эмпирических фактов, адаптация известных методов и методик для изучения гендерной проблематики и создание специфических гендерных методик (с 1990-х гг. по настоящее время). Предмет, задачи гендерной психологии. Психология сексуальности как часть сексологии. История развития сексологии. Этапы развития сексологии. Доисторический период. Период наблюдений и описаний. Клинический период. Статистический период. А. Кинзи —

		объективное изучение сексуального поведения – массовые социологические исследования сексуального поведения. Психоаналитический период. Психоанализ З. Фрейда. Фазы сексуального развития по З. Фрейду. Психофизиологический период. Развитие сексологии в XIX веке. Развитие сексологии в XX веке. Некоторые особенности развития отечественной сексологии. Определение, предмет и задачи сексологии и психологии сексуальности
И_{ук} 1.3 И_{опк} 9.1 И_{опк} 10.1	Раздел 2. Половое созревание и психосексуальное развитие и становление	Эволюция сексуальных отношений. Биологические корни сексуального опыта и поведения. Психосоциальные факторы. Основные составляющие сексуального опыта человека: Ядерная половая идентичность. Полоролевая идентичность. Доминирующий выбор объекта. Степень сексуального желания. История притяжения двух полов. Природа сексуального влечения. Древние формы отношений между мужчиной и женщиной. Понятие групповой брак. Основные формы сексуально-общественных отношений мужчин и женщин в разные эпохи в рамках западной цивилизации. Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность. Понятие пола. Половая дифференциация. Этапы формирования сексуальности. Первичная половая идентичность. Генетический пол. Гонадный пол. Морфологический пол. Церебральный пол. Биологический (репродуктивный) пол. Социальный (гендерный) пол. Теория психосоциального развития: биологическая, психодинамическая. Теория развития стадии и кризисы. Концепции психосоциального развития (социальный сценарий, выбор, социальная среда). Принципы половой дифференцировки в онтогенезе в виде ряда. Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность. Значение полового влечения. Психосексуальное развитие ребенка. Понятие психосексуального развития ребенка. Стадии психосексуального развития ребенка Проявление детской условной сексуальности. Элементарные сексуально значимые реакции. Оральная стадия. Анальная стадия. Эдипова стадия. Латентная и пубертатная стадии. Трансактный анализ Эрика Берна и родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка и пути его коррекции в ходе самовоспитания родителей. Особенности полового созревания девочек и мальчиков. Половое созревание мальчиков. Развитие половых органов. Анатомия внутренних и наружных половых органов у мужчин, вторичные половые признаки. Сmegма. Эрекция, половое влечение, поллюции. Мастурбация в подростковом возрасте. Полового созревания у девочек. Период полового созревания, период половой зрелости, или репродуктивный период и климактерический период. Анатомия внутренних и наружных половых органов, вторичные половые признаки. Становление менструальной функции у девочек

		Психология любви. Теории любви. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга. Психологические аспекты романтической любви. Цикл романтической любви. Готовность к любви, как обязательный элемент романтической любви. Влюбленность. 6 стилей, или «цветов» любви Клайда Хендрика. Две отдельные шкалы любви и расположения американского психолога Зика Рубина. Индивидуальные критерии выбора полового партнера. Любовь с первого взгляда. Переходная стадия. Любовь подходит к концу. Любовь-дружба. Биологическая сторона любви. Выбор супруга. Любовь в браке.
И_{ук} 1.3 И_{опк} 9.1 И_{опк} 10.1	Раздел 3. Семья и сексуальные отношения	Семья и проблемы сексуальной жизни. Теории выбора брачного партнера: Теории комплементарных потребностей Р.Уинча, теория «стимул–ценность–роль» Б.Мурстейна, инструментальная теория подбора супругов Р. Сентерса, теория «фильтров» А. Керкгоффа и К. Дэвиса, «круговая теория любви» А. Рейса. Специфика добрачного периода. Функции добрачного периода. Принятие решения о вступлении в брак. Три стадии любви по Л.М.Панкову. Мотивы вступления в брак. Ловушки любви. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. Психобиологическая совместимость. Молодое супружество. Супружество среднего возраста. Супружество зрелого возраста. Критические периоды в развитии супружеских отношений. Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен. Развод как критическое событие жизни. Планирование семьи и современные методы контрацепции. Планирование семьи и репродуктивное здоровье. Основные виды контрацепции: гормональные контрацептивы (противозачаточные таблетки), барьерные контрацептивы (внутриматочные противозачаточные средства, диафрагмы, шеечный колпачок, презервативы) химические контрацептивы (спермициды), физиологическая контрацепция (календарный метод, температурный метод, овуляционный метод, или метод Биллингса), хирургическая контрацепция (стерилизация). Показания и противопоказания при использовании различных видов контрацепции. Осложнения при применении того или иного вида контрацепции, противопоказания к применению того или иного вида контрацепции. Способы прерывания беременности: таблетки "На следующее утро", миниаборт, аборт. Психологические аспекты аборта. Биологические аспекты сексуальности. Репродукция. Процесс зачатия. Начальные стадии развития зиготы и имплантация. Беременность: первый триместр - развитие зародыша и плода; второй триместр - развитие плода; третий триместр- развитие плода. Опасность курения, потребление беременной женщиной наркотических веществ, спиртных напитков. Физическая активность при беременности. Сексуальная активность беременной женщины. Подготовка к рождению ребенка. Клиническое течение родов. Послеродовый период (физиологические и

		анатомические изменения, психологические реакции, кормление, возобновление сексуальных отношений). Внематочная беременность. Резус-несовместимость. Бесплодие. Искусственное оплодотворение (инсеминация). Психологические аспекты бесплодия.
--	--	---

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгот- овка (ПП/П НП)
1.	История становления гендерной психологии. Определение, предмет и задачи гендерной психологии	2	1. Характеристика этапов становления гендерной психологии. Разработка соответствующих идей в русле философии (от античных времен до конца XIX в.). 2. Формирование предмета и разделов гендерной психологии (конец XIX — начало XX в.); 3. «Фрейдовский период», связанный с именем 3. Фрейда и психоанализом (начало XX в. — 1930-е гг.); начало широких экспериментальных исследований и появление первых теорий (1950-1980-е гг.)	ОФО	
2.	Эволюция сексуальных отношений	2	1. Биологические корни сексуального опыта и поведения. 2. Психосоциальные факторы. 3. Основные составляющие сексуального опыта человека: ядерная половая идентичность и полоролевая идентичность.	ОФО	ПНП
	Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность	2	1. Понятие пола. 2. Половая дифференциация. 3. Этапы формирования сексуальности.	ОФО	ПНП
	Стадии психосексуального развития ребенка	2	1. Понятие психосексуального развития ребенка. 2. Проявление детской условной сексуальности. 3. Элементарные сексуально значимые реакции.	ОФО	ПНП
	Особенности полового созревания девочек и мальчиков	2	1. Половое созревание мальчиков. 2. Полового созревания у девочек.	ОФО	ПНП
	Психология любви	2	1. Теории любви. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга. 2. Влюбленность. 6 стилей, или	ОФО	ПНП

			«цветов» любви Клайда Хендрика. 3. Две отдельные шкалы любви и расположения американского психолога З.Рубина.		
3	Семья и проблемы сексуальной жизни	2	1. Теории выбора брачного партнера: 2. Теории комплементарных потребностей Р.Уинча, теория «стимул–ценность–роль» Б.Мурстейна, инструментальная теория подбора супругов Р. Сентерса, теория «фильтров» А. Керкгоффа и К. Дэвиса, «круговая теория любви» А. Рейса.	ОФО	ПНП
	Планирование семьи и современные методы контрацепции	2	1. Планирование семьи и репродуктивное здоровье. 2. Основные виды контрацепции 3. Показания и противопоказания при использовании различных видов контрацепции.	ОФО	ПНП
	Всего часов	16			14

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	История становления гендерной психологии. Определение, предмет и задачи гендерной психологии	2	1. Характеристика этапов становления гендерной психологии. Разработка соответствующих идей в русле философии (от античных времен до конца XIX в.). 2. Формирование предмета и разделов гендерной психологии (конец XIX — начало XX в.); 3. «Фрейдковский период», связанный с именем З. Фрейда и психоанализом (начало XX в. — 1930-е гг.); начало широких экспериментальных исследований и появление первых теорий (1950-1980-е гг.); 4. Начало широких экспериментальных исследований и появление первых теорий (1950-1980-е гг.); 5. Бурное развитие гендерной психологии:	ОФО	

			экспериментальных исследований, теоретическое осмысление эмпирических фактов, адаптация известных методов и методик для изучения гендерной проблематики и создание специфических гендерных методик (с 1990-х гг. по настоящее время). 6. Предмет, задачи гендерной психологии.		
	Психология сексуальности как часть сексологии. История развития сексологии. Определение, предмет и задачи сексологии и психологии сексуальности	2	1. Этапы развития сексологии. 2. Доисторический период. 3. Период наблюдений и описаний. 4. Клинический период. 5. Статистический период. А. Кинзи – объективное изучение сексуального поведения – массовые социологические исследования сексуального поведения. 6. Психоаналитический период. Психоанализ 3. Фрейда. Сексуальное развитие по 3. Фрейду.	ОФО	
	Психология сексуальности как часть сексологии. История развития сексологии. Определение, предмет и задачи сексологии и психологии	2	7. Психофизиологический период. 8. Развитие сексологии в XIX веке. 9. Развитие сексологии в XX веке. 10. Некоторые особенности развития отечественной сексологии. 11. Определение, предмет и задачи сексологии и психологии сексуальности	ОФО	ПНП
2.	Эволюция сексуальных отношений	2	1. Биологические корни сексуального опыта и поведения. 2. Психосоциальные факторы. 3. Основные составляющие сексуального опыта человека: Ядерная половая идентичность. Полоролевая идентичность. 4. Доминирующий выбор объекта. Сексуальное желание, его степень.	ОФО	ПНП
	Эволюция сексуальных отношений	2	5. История притяжения двух полов. 6. Природа сексуального влечения. 7. Древние формы отношений между мужчиной и женщиной. 8. Понятие групповой брак. 9. Основные формы сексуально-общественных отношений мужчин и женщин в разные эпохи в рамках западной цивилизации.	ОФО	ПНП
	Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность	2	1. Понятие пола. Половая дифференциация. 2. Этапы формирования сексуальности.	ОФО	ПНП

		3. Первичная половая идентичность. 4. Генетический, гонадный, морфологический, церебральный пол. 5. Биологический (репродуктивный) пол. 6. Социальный (гендерный) пол. Теория психосоциального развития: биологическая, психодинамическая.		
Половая идентификация. Мужская и женская сексуальность	2	7. Теория развития, стадии и кризисы. 8. Концепции психосоциального развития (социальный сценарий, выбор, социальная среда). 9. Принципы половой дифференцировки в онтогенезе в виде ряда. 10. Половая идентификация. 11. Мужская и женская сексуальность. 12. Значение полового влечения.	ОФО	ПНП
Стадии психосексуального развития ребенка	2	1. Понятие психосексуального развития ребенка. 2. Проявление детской условной сексуальности. 3. Элементарные сексуально значимые реакции. 4. Оральная стадия. 5. Анальная стадия.	ОФО	ПНП
Стадии психосексуального развития ребенка	2	6. Эдипова стадия. 7. Латентная и пубертатная стадии. 8. Трансактный анализ Эрика Берна и родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка и пути его коррекции в ходе самовоспитания родителей.	ОФО	ПНП
Особенности полового созревания девочек и мальчиков	2	1. Половое созревание мальчиков. 2. Развитие половых органов. Анатомия внутренних и наружных половых органов у мужчин, вторичные половые признаки. 3. Сперма, эрекция, половое влечение, поллюции. 4. Мастурбация в подростковом возрасте. 5. Половое созревания девочек. 6. Период полового созревания, период половой зрелости, или репродуктивный период и климактерический период. 7. Анатомия внутренних и наружных половых органов, вторичные половые признаки. 8. Становление менструальной	ОФО	ПНП

			функции у девочек.		
	Психология любви	2	1. Теории любви. 2. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга. 3. Психологические аспекты романтической любви. 4. Цикл романтической любви. 5. Готовность к любви, как обязательный элемент романтической любви. 6. Влюбленность. 6 стилей, или «цветов» любви Клайда Хендрика.	ОФО	ПНП
	Психология любви	2	7. Две отдельные шкалы любви и расположения Зика Рубина. 8. Индивидуальные критерии выбора полового партнера. 9. Любовь с первого взгляда. 10. Переходная стадия. 11. Любовь подходит к концу. 12. Любовь-дружба. 13. Биологическая сторона любви. 14. Выбор супруга. Любовь в браке.	ОФО	ПНП
3.	Семья и проблемы сексуальной жизни	2	1. Специфика добрачного периода. 2. Функции добрачного периода. 3. Принятие решения о вступлении в брак. 4. Три стадии любви по Л.М.Панкову. 5. Мотивы вступления в брак. 6. Ловушки любви. 7. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака. 8. Психобиологическая совместимость.	ОФО	ПНП
	Семья и проблемы сексуальной жизни	2	9. Молодое супружество. Супружество среднего возраста. 10. Супружество зрелого возраста. 11. Критические периоды в развитии супружеских отношений. 12. Супружеские конфликты. 13. Развод как социально-психологический феномен. 14. Развод как критическое событие жизни.	ОФО	ПНП
	Биологические аспекты сексуальности. Репродукция	2	1. Процесс зачатия. Начальные стадии развития зиготы и имплантация. 2. Беременность: первый триместр - развитие зародыша и плода; второй триместр - развитие плода; третий триместр- развитие плода. 3. Опасность курения, потребление	ОФО	ПНП

			беременной женщиной наркотических веществ, спиртных напитков. 4. Физическая активность при беременности. 5. Сексуальная активность беременной женщины. 6. Подготовка к рождению ребенка. Клиническое течение родов. 7. Послеродовый период (физиологические и анатомические изменения, психологические реакции, кормление, возобновление сексуальных отношений). 8. Внематочная беременность. 9. Резус-несовместимость. 10. Бесплодие. 11. Искусственное оплодотворение (инсеминация). 12. Психологические аспекты бесплодия.		
	Всего часов	30			26

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Ведение в гендерную психологию и психологию с сексуальности	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	2/-	И_{ук} 1.3
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	4/2	
Раздел 2. Половое созревание и психосексуальное развитие и становление	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	6/6	И_{ук} 1.3 И_{опк} 9.1 И_{опк} 10.1
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	12/12	
Раздел 3. Семья и сексуальные отношения	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	2/2	И_{ук} 1.3 И_{опк} 9.1 И_{опк} 10.1
	Подготовка к практическому занятию (ПНП)	Вопросы для собеседования	4/4	
Всего часов			26/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.3	3	начальный, промежуточный
ОПК -9	Иопк 9.1	3	начальный, промежуточный
ОПК -10	Иопк 10.1	3	начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

И_{ук} 1.3

Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	способы и источники поиска информации для решения поставленной задачи	использует для решения поставленной задачи различную учебную и научную печатную и электронную литературу, пользуясь адресами страниц, гиперссылками, различными поисковыми системами сети Интернет, электронными библиотечными каталогами, традиционной библиотекой	Собеседование	В соответствии с БРС
	осуществлять поиск решения поставленной задачи на основе доступных источников информации; определять в рамках поставленной задачи подзадачи (вопросы),	определяет план стендовой, групповой консультации по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности разрабатывает содержание стендовой, групповой консультаций по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности в соответствии с самостоятельно	Собеседование Индивидуальное задание Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС В соответствии с БРС

У м е е т	подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения	определенным планом		
Владеет навыками	поиска решения поставленной задачи на основе доступных источников информации; определения в рамках поставленной задачи подзадач (вопросов), подлежащих дальнейшей детальной разработке, предложения способов их решения	определяет план стендовой, групповой консультации по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		разрабатывает содержание стендовой, групповой консультаций по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности в соответствии с самостоятельно определенным планом	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

И_{опк} 9.1

Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные содержательные и методические аспекты психологического просвещения и психологической профилактики	раскрывает основные аспекты содержания психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности	Собеседование	В соответствии с БРС
		характеризует способы и методы психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности	Собеседование	В соответствии с БРС

Умеет	выделять основные содержание, способы и методы реализации мероприятий просвещения и психологической профилактики по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности	определяет актуальные темы для осуществления просвещения и психологической профилактики в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для различных категорий населения	Собеседование Индивидуально е задание	В соответствии с БРС
Владеет навыками	выделения основных функций, форм, задач, средств и содержания психологической профилактики по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности	определяет и обосновывает форму, способы и методы реализации мероприятий просвещения и психологической профилактики выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения	Индивидуально е задание	В соответствии с БРС
		обоснованно разрабатывает содержание психологической профилактики выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения	Индивидуально е задание	В соответствии с БРС

ОПК-10

Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Иопк 10.1

Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	возможности и ограничения профессиональной коммуникации психолога с клиентами, коллегами, со	характеризует возможности профессиональной коммуникации психолога с клиентами, коллегами, со специалистами смежных профессий по вопросам гендерной и сексуальной проблематики	Собеседование	В соответствии с БРС

Знает	специалистами смежных профессий по вопросам гендерной и сексуальной проблематики	характеризует ограничения профессиональной коммуникации психолога с клиентами, коллегами, со специалистами смежных профессий по вопросам гендерной и сексуальной проблематики	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	применять профессиональную рефлексию в отношении психологического аспекта гендерной и сексуальной проблематики	определяет тему, план и содержание беседы, групповой консультации по выбранной теме в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		определяет возможности и задачи привлечения специалиста смежных профессий для работы с конкретной категорией населения по выбранной теме в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыками	профессиональной рефлексии в отношении психологического аспекта гендерной и сексуальной проблематики	разрабатывает план содержания беседы, групповой консультации по выбранной теме в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения	Собеседование Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 3 семестр

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гендерная психология и психология

сексуальности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Определяет план стендовой, групповой консультации по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности
2. Разрабатывает содержание стендовой, групповой консультаций по вопросам гендерной психологии и психологии сексуальности в соответствии с самостоятельно определенным планом
3. Раскрывает основные аспекты содержания психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности
4. Характеризует способы и методы психологической профилактики для конкретной категории населения в рамках выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности
5. Определяет актуальные темы просвещения и психологической профилактики в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для различных категорий населения
6. Определяет и обосновывает форму, способы и методы реализации мероприятий просвещения и психологической профилактики выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения
7. Обоснованно разрабатывает содержание психологической профилактики выбранной темы в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения
8. Характеризует возможности профессиональной коммуникации психолога с клиентами, коллегами, со специалистами смежных профессий по вопросам гендерной и сексуальной проблематики
9. Характеризует ограничения профессиональной коммуникации психолога с клиентами, коллегами, со специалистами смежных профессий по вопросам гендерной и сексуальной проблематики
10. Определяет тему, план и содержание беседы, групповой консультации по выбранной теме в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения
11. Определяет возможность, необходимость и задачи привлечения специалиста смежных профессий для работы с конкретной категорией населения по выбранной теме в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности
12. Разрабатывает план содержания беседы, групповой консультации по выбранной теме в сфере гендерной психологии и психологии сексуальности для конкретной категории населения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. История становления гендерной психологии. Характеристика этапов становления гендерной психологии.
2. Предмет, задачи гендерной психологии.
3. Психология сексуальности как часть сексологии. История развития сексологии.
4. Определение, предмет и задачи сексологии и психологии сексуальности
5. Биологические корни сексуального опыта и поведения.
6. Психосоциальные факторы.
7. Основные составляющие сексуального опыта человека: ядерная половая идентичность и полоролевая идентичность.
8. Доминирующий выбор объекта. Сексуальное желание, его степень.
9. Притяжение двух полов. Природа сексуального влечения.

10. Древние формы отношений между мужчиной и женщиной.
11. Понятие групповой брак.
12. Основные формы сексуально-общественных отношений мужчин и женщин в разные эпохи в рамках западной цивилизации.
13. Понятие пола. Половая дифференциация.
14. Этапы формирования сексуальности.
15. Первичная половая идентичность.
16. Генетический, гонадный, морфологический, церебральный пол.
17. Биологический (репродуктивный) пол.
18. Социальный (гендерный) пол.
19. Теория психосоциального развития: биологическая, психодинамическая
20. Теория развития, стадии и кризисы.
21. Концепции психосоциального развития (социальный сценарий, выбор, социальная среда).
22. Принципы половой дифференцировки в онтогенезе в виде ряда.
23. Половая идентификация.
24. Мужская и женская сексуальность.
25. Значение полового влечения.
26. Понятие психосексуального развития ребенка.
27. Проявление детской условной сексуальности.
28. Элементарные сексуально значимые реакции.
29. Оральная стадия.
30. Анальная стадия.
31. Эдипова стадия.
32. Латентная и пубертатная стадии.
33. Трансактный анализ Эрика Берна и родительское программирование как источник эмоциональных проблем ребенка и пути его коррекции в ходе самовоспитания родителей.
34. Половое созревание мальчиков.
35. Развитие половых органов. Анатомия внутренних и наружных половых органов у мужчин, вторичные половые признаки.
36. Сперма, эрекция, половое влечение, поллюции.
37. Мастурбация в подростковом возрасте.
38. Половое созревания девочек.
39. Период полового созревания, период половой зрелости, или репродуктивный период и климактерический период.
40. Анатомия внутренних и наружных половых органов, вторичные половые признаки.
41. Становление менструальной функции у девочек.
42. Теории любви.
43. Триангулярная теория любви Роберта Стернберга.
44. Психологические аспекты романтической любви.
45. Цикл романтической любви.
46. Готовность к любви, как обязательный элемент романтической любви.
47. Влюбленность. 6 стилей, или «цветов» любви Клайда Хендрика.
48. Две отдельные шкалы любви и расположения Зика Рубина.
49. Индивидуальные критерии выбора полового партнера.
50. Любовь с первого взгляда.
51. Переходная стадия.
52. Любовь подходит к концу.
53. Любовь-дружба.
54. Биологическая сторона любви.
55. Выбор супруга.
56. Любовь в браке.
57. Специфика добрачного периода.

58. Функции доброго периода.
59. Принятие решения о вступлении в брак.
60. Три стадии любви по Л.М.Панкову.
61. Мотивы вступления в брак.
62. Ловушки любви.
63. Факторы семейного благополучия, стадии и кризисные периоды брака.
64. Психобиологическая совместимость.
65. Молодое супружество. Супружество среднего возраста.
66. Супружество зрелого возраста.
67. Критические периоды в развитии супружеских отношений.
68. Супружеские конфликты.
69. Развод как социально-психологический феномен.
70. Развод как критическое событие жизни.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Гендерная психология и психология сексуальности» учитывается:

- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- выполнение практических заданий по каждой теме практического занятия;
- демонстрация практических навыков при выполнении итогового индивидуального задания.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Бендас, Т. В. Гендерная психология : учебное пособие / Т. В. Бендас. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-496-02072-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159681. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кришталь, В. В. Сексология. : учебное пособие / В. В. Кришталь, С. Р. Григорян. - Москва : ПЕР СЭ, 2016. - 879 с. - ISBN 978-5-9292-0186-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200742.html. - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Ведехина С. А. Клиническая психология: конспект лекций — Ростов н/Д.: Феникс, 2014. — 175 с. 2. Дифференциальная психология: учеб. пособие / О.А. Ахвердова и др. — Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2017. 340 с.	1. Ерохина, Л. Д. Гендерология и феминология : учеб. пособие / Л. Д. Ерохина - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html Режим доступа: по подписке 2. Клецина, И. С. Психология гендерных отношений : учебно-методическое пособие / И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-8064-2530-1. — Текст : электронный //

	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136721. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Понуждаев, Э. А. Основы гендерологии : учеб. пособие / Э. А. Понуждаев. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9765-2563-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-030.html Режим доступа: по подписке 4. Профилактика и решение проблемы жестокого обращения с детьми: учебное пособие / под редакцией Л. С. Малик, Л. А. Мелкой. — Архангельск : САФУ, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-00150-475-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161929. — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии: монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-6049179-6-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343262. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека online»
3. www.e.lanbook.com - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
4. www.studentlibrary.ru - ЭБС «Консультант студента»
5. <http://bookap.info/> - электронная психологическая библиотека
6. <http://psylib.org.ua/> – электронная психологическая библиотека
7. <http://www.medpsy.ru/> - научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»
8. <http://www.psystudy.ru/> – журнал «Психологические исследования»
9. <http://www.voppsy.ru/> - сайт журнала «Вопросы психологии»
10. <http://www.psyedu.ru/> – «Психологическая наука и образование»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекторная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Гендерная психология и психология сексуальности»

Разработана:

доц. кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Соловьева Е.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.