

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

шифр, наименование	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Магистерская программа Социальная реабилитация
форма обучения	Очная
год начала обучения	2024 год
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Из них:	
Государственный экзамен	нет
Выпускная квалификационная ра- бота	216

Ставрополь, 2025 г.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80;

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы «30» августа 2025 года, протокол № 1

1. Цель и сроки проведения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

Срок проведения ГИА – 4 семестр. ГИА проводится в соответствии с локальными актами университета:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положением об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принятым Решением ученого совета от 30.11.2022 г., протокол №4, утвержденным приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 01.12.2022 г. № 934-ОД;
- Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принятым Решением ученого совета от 28.05.2024г., протокол №71, утвержденным приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 28.08.2024г. № 679-ОД;
- Положением о порядке реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принятым Решением ученого совета от 28.06.2023г., протокол №13, утвержденным приказом ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России от 29.06.2023г. № 515-ОД.

2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной образовательной программе высшего образования

3. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлению 39.04.02 Социальная работа проводятся в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности

Трудоёмкость ВКР составляет 6 зачетных единиц, проводится в сроки, определяемые ОПОП.

ВКР, выполняемая в виде дипломной работы в период прохождения практики и осуществления научно-исследовательской работы, представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с тем видом деятельности, к которой готовится магистр. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и

умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Структура аттестационных испытаний

4.1 Структура государственного экзамена – не предусмотрен учебным планом

4.2 Структура и тематика ВКР

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем) разрабатывается кафедрой дефектологии, русского языка и социальной работы и ежегодно рассматривается на заседании ученого совета факультета. Перечень тем доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Примерная тематика ВКР
03 Социальное обслуживание	Управление организацией социального обслуживания	Организация деятельности организации социального обслуживания	Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания	Теоретические и организационно-управленческие основы внедрения инноваций в систему социальной реабилитации. Основные направления повышения эффективности деятельности учреждений социального обслуживания региона. Система социальной реабилитации инвалидов в Ставропольском крае. Социальная реабилитация инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.
		Контроль деятельности организации социального обслуживания.	Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания	Основные направления повышения качества оказания реабилитационной помощи различным категориям населения. Независимая оценка качества как механизм повышения эффективности деятельности учреждений социального обслуживания
		Обеспечение развития организации социального	Обеспечение эффективной деятельности организаций	Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения.

	обслуживания	социального обслуживания	<p>Управление процессом адаптации граждан пожилого возраста к условиям стационарного учреждения социального обслуживания.</p> <p>Проблемы и пути повышения эффективности социальной поддержки лиц, без определенного места жительства и занятий</p> <p>Организация системы социальной реабилитации (конкретной группы населения) в регионе: опыт и пути повышения эффективности</p>
	Обеспечение взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями	Обеспечение эффективной деятельности организаций социального обслуживания	<p>Социальная реклама и социальный маркетинг в деятельности организаций социального обслуживания.</p> <p>Некоммерческие организации в системе социальной помощи различным категориям населения</p>
Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Система социального обслуживания	<p>Программно-целевой подход к социальной реабилитации различных категорий граждан.</p> <p>Разработка и реализация комплексных просветительских программ с созависимыми членами семей</p> <p>Стратегии семейной реабилитации детей с ограниченными возможностями (на примере Ставропольского края).</p>
Организация реабилитационной помощи уязвимым категориям населения	Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	Теория и технологии социальной реабилитации	<p>Организация системы социальной реабилитации (конкретной группы населения) в регионе: опыт и пути повышения эффективности.</p> <p>Управление системой профессиональной реабилитации молодых инвалидов в регионе</p> <p>Технологии социальной ре-</p>

			<p>билитации инвалидов с ментальными нарушениями в условиях стационарных учреждений социального обслуживания.</p> <p>Адаптивная физическая реабилитация граждан пожилого возраста и инвалидов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p>Особенности социальной реабилитации освобождённых из мест лишения свободы</p> <p>Социально-трудовая и социально-профессиональная реабилитация лиц, уволенных с военной службы</p>
	Консультирование специалистов организаций социальной сферы	Специалисты учреждений социальной сферы	<p>Формирование готовности специалистов социального профиля к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Профессионализация социальной работы: пути и методы повышения профессиональной компетентности специалистов.</p> <p>Организационно-правовые и методические основы обеспечения работы межведомственной команды специалистов в реабилитационной деятельности.</p> <p>технологии профилактики эмоционального выгорания среди специалистов социальной сферы</p>

Для подготовки ВКР за обучающимся распорядительным актом Университета закрепляется руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Утверждение тем ВКР, руководителей, консультантов оформляется приказом ректора Университета.

Объем дипломной работа без приложений составляет не менее 70-80 страниц печатного текста.

Структура должна полностью соответствовать теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- результаты, полученные в ходе подготовке ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках (требование для дипломной работы);
- выводы и рекомендации;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Дипломная работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

4.3. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает приказом ректора расписание, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР и консультации, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР должны быть размещены в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Государственные аттестационные испытания проходят при условии личного присут-

ствия испытуемого.

По заявлению обучающегося при наличии уважительных причин (длительная служебная командировка, заграничная командировка и в других исключительных случаях) для обучающегося по заочной форме обучения и/или индивидуальному плану могут быть организованы государственные аттестационные испытания с использованием средств видеосвязи и других информационно-коммуникационных технологий.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 1 год и не позднее чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Ученого совета Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид и/или лицо с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость

(отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Компетенции	Выполнение и защита ВКР
Универсальные компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК 6
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Профессиональные компетенции	ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

5.2.1 Государственный экзамен - не предусмотрен учебным планом

5.2.2 Выпускная квалификационная работа

Типы профессиональных задач	Критерии оценивания	Коды оцениваемых компетенции (индикаторов)
Организационно-управленческий	Анализирует проблемную ситуацию, обоснованно и самостоятельно применяет методы абстрактного мышления при разработке логики и методики научного исследования, использует разнообразные методы научного исследования, анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере, способы использования их результатов в практической деятельности.	ИУК1.1., ИУК 1.2
	Демонстрирует навыки работы с различными источниками информации для сбора и анализ социальной информации, в том числе интернет-ресурсы, единый интернет-портал Росстата (Центральная база статистических данных, Единая межведомственная информационно – статистическая система), справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.	ИОПК1.1., ИОПК 1.2, ИОПК 4.4 ИПК-3.1.
	Использует современные методы получения, обработки и хранения информации, способы использования современных информационных технологий для получения новых знаний и умений в области социальной работы.	ИОПК1.1., ИОПК 1.2
	Грамотно составляет и оформляет результаты проведенного научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.	ИУК 1.3
	Обоснованно применяет современные подходы, технологии и методы организационно-управленческой работы в под-	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИПК-1.1,ИПК-1.2

	разделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан с учетом факторов общественного и личностного развития и благополучия.	ИПК – 5.4
	Формирует четкие и убедительные выводы по результатам исследования, обосновывает их практическую и теоретическую значимость предлагаемых проектов или рекомендаций.	Иук 4.2, Иук 4.3, Иук 5.2
	Излагает собственную точку зрения, использует свой творческий подход, демонстрируя признаки научного творчества: новизну и социальную значимость дипломной работы.	Иук 3.1, Иук 3.2, Иук 3.3, Иук 3.4, Иук 5.3, Иопк 3.2
	Самостоятельно составляет программу дипломной работы и организует её выполнение.	Иук 1.3, Иук 1.4
	Использует аналитические таблицы, диаграммы и прочие аналитические материалы для оценки мероприятий в области социальной политики и принятия стратегических решений на уровне организации социального обслуживания и региональной системы социальной защиты населения.	Иук 2.3, ИПК-1.3
	Демонстрирует навыки публичного выступления: докладывает содержание ВКР в краткой форме, последовательно и логично, дает четкие ответы на вопросы членов комиссии, соблюдает регламент длительности выступления	Иук 4.1, Иук 4.2, Иопк 3.1
	Разрабатывает стратегии решения социальных проблем различных категорий населения с учётом современного законодательства, приоритетных направлений социальной политики, требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, профессионально-этических требований	ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-4.4.
Социально-технологический	Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и применяет их для анализа социальной информации, разработки новых технологий социального обслуживания, программ и проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.	Иук 4.4, Иук 5.1 Иопк 4.2
	Владеет категориальным аппаратом социальной работы, навыками аргументации, построения устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности, презентации полученных результатов	Иук 4.2, Иук 6.2
	При выборе альтернатив в нестандартных ситуациях руководствуется общекультурными ценностями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, критически оценивает результаты деятельности по решению профессиональных задач и использования творческого потенциала	Иук 5.1, Иук 6.1
	Конструирует и реализовывает инновационные технологии оказания социальных услуг с учетом основных тенденций развития социально-технологической деятельности.	Иопк 4.1, Иопк 4.3, Иопк 4.5, ИПК-4.1, ИПК-4.2.
	Разрабатывает рекомендации, программы и социальные проекты направленные на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.	Иук 2.1, Иук 2.2, ИПК – 5.3

	Разрабатывает аналитические материалы в области социальной работы и составляет рекомендации для использования результатов в практической деятельности.	ИУК 6.3, ИПК-3.2. ИПК-3.3., ИПК-4.5. ИПК-5.1
	На основе социального мониторинга и прогноза результатов принимаемых организационно-управленческих решений разрабатывает технологии социального обслуживания и технологии оказания социальных услуг	ИУК 2.3, ИУК 2.4, ИПК-4.3.
	Оценивает эффективность применяемых методов, технологий, проектов и программ области решения социальных проблем различных категорий населения	ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-4.3. ИПК-5.1
	Демонстрирует навыки аргументации и интерпретации полученных результатов по тематике ВКР в рамках апробации полученных результатов на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях или публикации статьи	ИУК 6.4, ИПК-5.2.

За ВКР (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы магистрант может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

Шкалы оценивания

Описание оцениваемых параметров доклада

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание доклада соответствует теме: - соответствует - не соответствует	1,0 -5,0	0 0
2	Представление наиболее актуального материала	1,0	0
3	Сообщение сопровождается выводами	0,5	0
4	Логика изложения	0,5	0
5	Грамотность изложения, использование профессиональных терминов	0,5	0
6	Отражение личного вклада, собственного суждения по проблеме	0,5	0
9	Соблюдение регламента (7-10 мин.): -своевременно -несвоевременно	1,0 -1,0	0 0
	Итого баллов:	5,0	0

Описание оцениваемых параметров презентации

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание презентации соответствует докладу	1,0	0
2	Акценты в презентации сделаны на главных моментах	1,0	0
3	Презентация имеет логическое построение	0,5	0
4	Оформление соответствует техническому регламенту (восприимчивая цветовая гамма, четко читаемый текст, соблюден масштаб рисунка, наличие заголовков, слайды не перегружены анимационными эффектами)	0,5	0
6	Отсутствуют ошибки в тексте и на рисунках слайдов	0,5	0
7	Слайды наполнены текстом, рисунками, графиками, схемами, табли-	0,5	0

	цами		
8	Слайды являются авторскими	1,0	0
	Итого баллов:	5,0	0

Описание оцениваемых параметров ответов магистрантов

Балл	Оцениваемые параметры ответа
5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.
4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью членов ГЭК.
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.
2	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью ГЭК. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
1	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
0	Ответы не получены

Шкала пересчета баллов в оценку по 4-х балльной системе

Средний балл	Оценка
4,5-5,0	Отлично
3,5-4,5	Хорошо
2,6-3,5	Удовлетворительно
<2,6	Неудовлетворительно

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

5.3.1 Государственный экзамен - не предусмотрен учебным планом

5.3.2. Выпускная квалификационная работа

На основании результатов проведённой научно-исследовательской работы подготовить и предоставить в ГЭК:

- Выпускную квалификационную работу со следующей структурой: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения;
- текст доклада с презентацией;
- рецензию;
- акт о внедрении (при наличии);
- сведения о количестве заимствований по тексту ВКР.

Титульный лист содержит реквизиты: Министерства здравоохранения Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, название факультета, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов, рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты.

Содержание включает название разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит научное обоснование проблемы, её актуальность, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и/или практической значимости.

Основной текст представлен теоретическим и исследовательскими разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. В теоретической части приводится аналитический обзор проблемы, устанавливается степень её разработанности и актуальности. Вторая глава представляет собой описание фактического состояния проблемы, содержит аналитические материалы по проблеме, обоснование инновационных стратегий и социальных технологий, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп.

Все разделы должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего исследования, связь с практикой.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии.

В приложение входят таблицы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные положения и выводы.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

5.4.1 Государственный экзамен - не предусмотрен учебным планом

5.4.2. Выполнение и защита ВКР

Закрепленная за обучающимся выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает обучающемуся помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана, рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным разделам работы, за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР. При выполнении ВКР по междисциплинарной тематике в качестве консультантов могут назначаться профессора и высококвалифицированные преподаватели других кафедр университета, а также научные работники и специалисты профильных организаций. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР после данных о научном руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР обучающихся о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР в Государственной аттестационной комиссии проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты в Государственной аттестационной комиссии, направляется на внешнюю рецензию (на бакалаврскую работу допускается внутреннее рецензирование). В состав рецензентов входят специалисты из числа научных работников и производственных организаций по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава других образовательных и научных организаций. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по дипломной работе отводится до 10 минут. В процессе доклада должна использоваться мультимедийная презентация работы, подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены государственной аттестационной комиссии задают студенту вопросы, направленные на оценку уровня сформированности компетенций. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой.

При защите ВКР необходимо наличие рецензии. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.

После заключительного слова студента процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

При защите ВКР магистрант должен продемонстрировать три главных качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Умение провести и оформить результаты исследования оцениваются с учетом предоставляемых членам ГЭК ВКР.

За ВКР (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы магистрант может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

Оценочный лист для членов ГЭК
Ф.И.О. члена ГЭК _____

Ф.И.О. обучающегося	Оцениваемый вид деятельности				Сумма баллов	Средний балл
	Дипломная работа	Доклад	Презентация	Ответы на вопросы		

6. Список рекомендуемой литературы

6.1. Список рекомендуемой литературы для государственного экзамена - не предусмотрен учебным планом

6.2 Список рекомендуемой литературы для выполнения и защиты ВКР

1. 4.Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 244 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
3. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)
4. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина - М : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
5. Алмаев, Н.А. Применение контент-анализа в исследованиях личности: Методические вопросы / Н.А. Алмаев М.: Изд-во "Институт психологии РАН", 2012. - 167 с. (Методы психологии) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002429.html>
6. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования. [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2017 г. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/198924>
7. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 256 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487>
8. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 216 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017117.html>

9. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>
10. Онлайн-ресурсы: Фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / П.А. Лебедев - М.: Проспект, 2016.- 144с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html>
11. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html>
12. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html>
13. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е.В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 368 с. – (3 экз.)
14. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Ю Флягина. – М.--Берлин.: Дирек-Медиа, 2016. – 546 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/198149>
15. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Н.Ф. Яковлева - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 250 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>