

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель направления подготовки

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

34.03.01 Сестринское дело

 /Т.Н. Шишалова/

 /Федько Н.А./

«8» апреля 2025 г.

«8» апреля 2025 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины	<b>Эпидемиология</b>
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

### 1.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

### 2.Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>50 заданий</b>

### 3.Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1	УК-8	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> <b>Эпидемиологический метод используют:</b> а) Для оценки состояния здоровья населения в целом (в отдельных группах, на определенных территориях); б) Для оценки распространенности массовых заболеваний неинфекционной природы; в) для выявления факторов риска заболевания; г) Для определения социально-экономической значимости превалирующей нозологии в структуре заболеваемости; д) Для разработки прогноза эпидемиологической ситуации.	<b>Г.</b>
2	УК-8	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b> <b>Эпидемиологический подход к классификации инфекционных болезней основан на:</b> а) Характеристике свойств возбудителя; б) Различии в восприимчивости возбудителя; в) Своеобразии механизма передачи возбудителя; г) Типе паразитизма возбудителя.	<b>В</b>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
3	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Факторы риска, детерминирующие реализацию эпидемического процесса:</b>            а) Социальные;            б) Биологические;            в) Природные;            г) Этнические</p>	Б
4	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Биологические факторы, не детерминирующие эпидемический процесс:</b>            а) Источник возбудителя инфекции;            б) Механизм передачи возбудителя;            в) Восприимчивость населения.            г) Возраст</p>	Г
5	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Отличительная черта эпидемиологии современного периода:</b>            а) Использование эпидемиологических исследований для изучения неинфекционной патологии;            б) Применение эпидемиологических исследований в клинике и формирование нового направления в эпидемиологии - «клиническая эпидемиология»;            в) Организация и проведение мероприятий по снижению и профилактике заболеваемости на принципах эпидемиологического надзора.            г) Применение различных статистических методов выявления и оценки закономерностей распределения заболеваемости.</p>	Б
6	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту Е № 1500, не включает</b>            а) гигиеническое мытье            б) гигиеническую антисептику            в) хирургическую антисептику            г) биологическую антисептику</p>	Г
7	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется</b>            а) дератизацией            б) дезинфекцией            в) стерилизацией            г) дезинсекцией</p>	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
8	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Ежедневная влажная уборка в палатах проводится</b>  а) 4 раза  б) 3 раза  в) 2 раза  г) 1 раз</p>	<b>В</b>
9	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию</b>  а) профилактическую  б) очаговую  в) текущую  г) заключительную</p>	<b>А</b>
10	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Режим обработки клеенок и клеенчатых фартуков после их использования</b>  а) двукратное протирание дезинфицирующим раствором  б) погружение в дезинфицирующий раствор  в) двукратное протирание 70° этиловым спиртом  г) двукратное протирание дистиллированной водой</p>	<b>А</b>
11	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда)</b>  а) двукратное протирание дезинфицирующим раствором  б) погружение в дезинфицирующий раствор  в) двукратное протирание 70° этиловым спиртом  г) двукратное протирание дистиллированной водой</p>	<b>А</b>
12	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Спецодежду, обильно загрязненную кровью, необходимо</b>  а) снять и замочить в дезинфицирующем растворе  б) отправить в прачечную  в) обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дез. растворе  г) снять и место загрязнения застирать с мылом</p>	<b>А</b>
13	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня</b>  а) заключительная  б) текущая  в) генеральная  г) предварительная</p>	<b>А</b>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
14	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат</b>  а) кипячению  б) стерилизации  в) дезинфекции  г) ополаскиванию под проточной водой</p>	В
15	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>При выполнении прививки в индивидуальную карту ребенка и журнал учета заносятся все данные, кроме:</b>  а) даты выполнения прививки  б) дозы введенного препарата  в) номера серии препарата  г) института - изготовителя  д) срока годности препарата</p>	Д
16	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Специфическая профилактика не разработана против:</b>  а) паротитной инфекции  б) кори  в) полиомиелита  г) скарлатины  д) дифтерии</p>	Г
17	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Все из перечисленных правил проведения вакцинации верны, кроме следующих:</b>  а) профилактические прививки проводятся в соответствии с календарем прививок  б) в день прививки ребенок должен быть осмотрен врачом  в) перед прививкой необходимо проверить качество и маркировку препарата, целостность ампулы  г) открытая ампула с вакциной может храниться в холодильнике в течение 6 часов  д) прививку следует производить в положении вакцинируемого сидя или лежа</p>	Г
18	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Профилактические мероприятия, проводимые среди детей, находящихся на диспансерном учете:</b>  а) проведение массажа и гимнастики, закаливание  б) рациональное питание  в) реабилитация после перенесенных заболеваний  г) соблюдение режима дня  д) все вышеперечисленное</p>	Д

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
19	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Первую ревакцинацию АКДС делают в возрасте:</b>            а) 12 месяцев            б) 18 месяцев            в) 24 месяцев            г) 28 месяцев            д) 36 месяцев</p>	Б
20	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Активная иммунизация не применяется при профилактике:</b>            а) кори            б) ветряной оспы            в) полиомиелита            г) дифтерии            д) туберкулеза</p>	Б
21	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Независимыми сестринскими вмешательствами при проведении вакцинации являются следующие:</b>            а) успокоить ребенка            б) обработать инъекционное поле            в) ввести вакцину            г) измерить артериальное давление            д) сделать запись в журнал</p>	А
22	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>При выполнении прививки в индивидуальную карту ребенка и журнал учета заносятся все данные, кроме:</b>            а) даты выполнения прививки            б) дозы введенного препарата            в) номера серии препарата            г) института - изготовителя            д) срока годности препарата</p>	Д
23	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Возраст, в котором целесообразно отдавать ребенка в детское дошкольное образовательное учреждение в связи с достижением иммунной системой определенной степени зрелости:</b>            а) после 1,5 года жизни            б) на 2-м году жизни            в) в 2,5 года            г) после 3-х лет жизни            д) в 5 лет</p>	Г

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
24	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>По каким показателям не контролируют качество вакцин?</b>  а) Иммуногенность;  б) Безопасность;  в) Реактогенность;  г) Стабильность; стерильность.  д) Форма выпуска</p>	Д
25	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>В мероприятия по профилактике поствакцинальных осложнений не входит:</b>  а) внимательный учет всех противопоказаний к применению вакцины  б) строгое соблюдение правил вакцинации  в) строгое соблюдение правил хранения прививочных препаратов  г) соблюдение ребенком режима дня  д) правильная коррекция питания, особенно у детей, страдающих пищевой аллергией</p>	Г
26	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Какую местную реакцию после введения вакцины АКДС можно считать осложнением:</b>  а) инфильтрат свыше 0,5 см в диаметре  б) инфильтрат свыше 1 см в диаметре  в) инфильтрат свыше 2 см в диаметре  г) инфильтрат свыше 3 см в диаметре  д) инфильтрат свыше 4 см в диаметре</p>	В
27	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>К осложнениям, возникающим после вакцинации БЦЖ, относят все, кроме:</b>  а) усиления местной реакции  б) регионарного лимфаденита  в) холодного абсцесса  г) субфебрильной температуры  д) поражения среднего уха</p>	Д
28	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Для профилактики поствакцинальных осложнений важно:</b>  а) проводить тщательный отбор детей на вакцинацию, досконально изучив анамнез ребенка, семьи  б) внимательно оценить состояние ребенка  в) учитывать эпидемиологическую обстановку  г) направлять на консультацию и обследование к иммунологу детей в выявлении противопоказаний  д) все перечисленное</p>	Д

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
29	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры (в мин.)</b>            а) 360            б) 180            в) 90            г) 60</p>	А												
30	УК-8	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности используют</b>            а) УФ-излучение            б) стерилизацию текучим паром            в) гамма-излучение            г) дробную стерилизацию</p>	В												
31	УК-8	<p><b>Установите соответствия</b></p> <p><b>Противоэпидемические мероприятия – возбудители и переносчики</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Дезинфекция микроорганизмов</td> <td>А. Споры</td> </tr> <tr> <td>2. Дератизация возбудители</td> <td>Б. Инфекционные</td> </tr> <tr> <td>3. Дезинсекция переносчики</td> <td>В. Грызуны</td> </tr> <tr> <td>4. Стерилизация переносчики</td> <td>Г. Насекомые</td> </tr> </table>	1. Дезинфекция микроорганизмов	А. Споры	2. Дератизация возбудители	Б. Инфекционные	3. Дезинсекция переносчики	В. Грызуны	4. Стерилизация переносчики	Г. Насекомые	1-Б 2-В 3-Г 4-А				
1. Дезинфекция микроорганизмов	А. Споры														
2. Дератизация возбудители	Б. Инфекционные														
3. Дезинсекция переносчики	В. Грызуны														
4. Стерилизация переносчики	Г. Насекомые														
32	УК-8	<p><b>Установите соответствия</b></p> <p><b>Гельминтоз – возбудитель заболевания</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Трихоцефалез</td> <td>А. Острица</td> </tr> <tr> <td>2. Энтеробиоз</td> <td>Б. Власоглав</td> </tr> <tr> <td>3. Аскаридоз</td> <td>В. Аскарида</td> </tr> </table>	1. Трихоцефалез	А. Острица	2. Энтеробиоз	Б. Власоглав	3. Аскаридоз	В. Аскарида	1-Б 2-А 3-В						
1. Трихоцефалез	А. Острица														
2. Энтеробиоз	Б. Власоглав														
3. Аскаридоз	В. Аскарида														
33	УК-8	<p><b>Установите соответствия</b></p> <p><b>Эпидемиологические приёмы - их составляющие исследования</b></p> <table border="0"> <tr> <td>1. Описательные</td> <td>а) когортное</td> </tr> <tr> <td>2. Аналитические</td> <td>б) наблюдение</td> </tr> <tr> <td>3. Экспериментальные</td> <td>в) приёмы формальной логики</td> </tr> <tr> <td></td> <td>г) случай — контроль</td> </tr> <tr> <td></td> <td>д) моделирование эпидемического процесса</td> </tr> <tr> <td></td> <td>е) двойной слепой опыт</td> </tr> </table>	1. Описательные	а) когортное	2. Аналитические	б) наблюдение	3. Экспериментальные	в) приёмы формальной логики		г) случай — контроль		д) моделирование эпидемического процесса		е) двойной слепой опыт	1 — б; 2 — а, г, в; 3 — д, е.
1. Описательные	а) когортное														
2. Аналитические	б) наблюдение														
3. Экспериментальные	в) приёмы формальной логики														
	г) случай — контроль														
	д) моделирование эпидемического процесса														
	е) двойной слепой опыт														

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант								
34	УК-8	<p><b>Установите соответствия</b></p> <table border="0"> <tr> <td><b>Тип инфекции</b></td> <td><b>Характеристика</b></td> </tr> <tr> <td>1. Кишечные инфекции</td> <td>а) передаются через укусы насекомых</td> </tr> <tr> <td>2. Кровяные инфекции</td> <td>б) связаны с загрязнением воды и пищи</td> </tr> <tr> <td>3. Инфекции наружных покровов</td> <td>в) передаются при контакте с кожей или слизистыми оболочками</td> </tr> </table>	<b>Тип инфекции</b>	<b>Характеристика</b>	1. Кишечные инфекции	а) передаются через укусы насекомых	2. Кровяные инфекции	б) связаны с загрязнением воды и пищи	3. Инфекции наружных покровов	в) передаются при контакте с кожей или слизистыми оболочками	1 — б; 2 — а; 3 — в.
<b>Тип инфекции</b>	<b>Характеристика</b>										
1. Кишечные инфекции	а) передаются через укусы насекомых										
2. Кровяные инфекции	б) связаны с загрязнением воды и пищи										
3. Инфекции наружных покровов	в) передаются при контакте с кожей или слизистыми оболочками										
35	УК-8	<p><b>Установите соответствия</b></p> <table border="0"> <tr> <td><b>Тип профилактики</b></td> <td><b>Направление</b></td> </tr> <tr> <td>1. Первичная</td> <td>а) раннее выявление и изоляция больных</td> </tr> <tr> <td>2. Вторичная</td> <td>б) реабилитация и снижение последствий заболевания</td> </tr> <tr> <td>3. Третичная</td> <td>в) предупреждение возникновения заболевания</td> </tr> </table>	<b>Тип профилактики</b>	<b>Направление</b>	1. Первичная	а) раннее выявление и изоляция больных	2. Вторичная	б) реабилитация и снижение последствий заболевания	3. Третичная	в) предупреждение возникновения заболевания	1 — в; 2 — а; 3 — б.
<b>Тип профилактики</b>	<b>Направление</b>										
1. Первичная	а) раннее выявление и изоляция больных										
2. Вторичная	б) реабилитация и снижение последствий заболевания										
3. Третичная	в) предупреждение возникновения заболевания										
36	УК-8	<p><b>Расположите этапы эпидемиологического расследования вспышки в правильной последовательности:</b></p> <p>А) Формулировка гипотез о причинах и факторах риска.  Б) Подтверждение существования вспышки (сравнение с базовым уровнем заболеваемости).  В) Разработка и внедрение мер контроля и профилактики.  Г) Сбор и анализ данных о случаях (демография, время, место, симптомы).  Д) Проверка гипотез (статистический анализ, лабораторные исследования).  Е) Определение случая (критерии включения).</p>	Б → Е → Г → А → Д → В.								
37	УК-8	<p><b>Установите правильную последовательность действий медперсонала при выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию (например, чуму):</b></p> <p>А) Уведомление руководителя медучреждения и органов Роспотребнадзора.  Б) Изоляция пациента в отдельном боксе.  В) Взятие биоматериала для лабораторного исследования.  Г) Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ).  Д) Оказание неотложной медицинской помощи (при необходимости).  Е) Составление списка контактных лиц.</p>	Г → Б → Д → А → В → Е.								

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
38	УК-8	<p><b>Расположите этапы разработки и внедрения вакцинальной кампании в верном порядке:</b></p> <p>А) Оценка эффективности и безопасности вакцины в клинических испытаниях.</p> <p>Б) Мониторинг поствакцинальных реакций и эпидемиологической эффективности.</p> <p>В) Определение целевых групп и охвата вакцинации.</p> <p>Г) Регистрация вакцины и включение в нацкалендарь профилактических прививок.</p> <p>Д) Производство вакцины и логистика.</p> <p>Е) Анализ эпидемиологической ситуации и потребности в вакцине.</p>	<p><b>Е → А → Г → В → Д → Б.</b></p>
39	УК-8	<p><b>Установите правильную последовательность этапов дезинфекции при регистрации случая острой кишечной инфекции в ДООУ:</b></p> <p>А) Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств.</p> <p>Б) Обеззараживание посуды, игрушек, поверхностей.</p> <p>В) Сбор и упаковка загрязнённых предметов для дальнейшей обработки.</p> <p>Г) Гигиеническая обработка рук персонала после завершения работ.</p> <p>Д) Нанесение дезраствора на объекты с экспозицией.</p> <p>Е) Механическая очистка поверхностей (удаление загрязнений).</p>	<p><b>А → Е → В → Д → Б → Г.</b></p>
40	УК-8	<p><b>Расположите этапы формирования коллективного иммунитета в правильной последовательности:</b></p> <p>А) Снижение циркуляции возбудителя в популяции.</p> <p>Б) Достижение критического порога охвата вакцинацией.</p> <p>В) Уменьшение числа новых случаев заболевания.</p> <p>Г) Массовая иммунизация целевых групп.</p> <p>Д) Ограничение передачи инфекции между индивидами.</p>	<p><b>Г → Б → Д → В → А.</b></p>

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
41	УК-8	<p><b>Прочитайте условие задачи и дайте развернутый ответ на вопрос.</b></p> <p><b>Ребёнку 2 месяца. В роддоме проведена первая вакцинация против гепатита В. Анамнез: родился на 36-й неделе с массой 2 300 г; на 5-й день жизни — физиологическая желтуха, длилась 2 недели. В настоящее время здоров, набирает вес, неврологический статус без патологии.</b></p> <p>1.Какие прививки положены ребёнку в возрасте 2 месяцев по национальному календарю?</p> <p>2.Есть ли противопоказания к вакцинации в данном случае?</p> <p>3.Как скорректировать график, если ребёнок временно не вакцинирован?</p>	<p><b>1.В 2 месяца по календарю РФ проводят:</b>  <b>первую вакцинацию против пневмококковой инфекции;</b>  <b>вторую вакцинацию против гепатита В (если не проведена в роддоме, но в нашем случае первая уже сделана).</b></p> <p><b>2.Противопоказаний нет:</b>  <b>недоношенность (36 недель, 2 300 г) не является абсолютным противопоказанием;</b>  <b>физиологическая желтуха завершилась, сейчас ребёнок здоров;</b>  <b>нет острых заболеваний, неврологической патологии.</b></p> <p><b>3.Если вакцинация временно отложена:</b>  <b>пневмококковую вакцину вводят как можно раньше после выздоровления;</b>  <b>вторую дозу гепатита В можно ввести с интервалом <math>\geq 1</math> месяц от первой (по календарю — в 1 месяц, но допустима коррекция);</b>  <b>последующие дозы АКДС, полиомиелита и др. назначают по скорректированному графику с соблюдением минимальных интервалов.</b></p>

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
42	УК-8	<p><b>Прочитайте условие задачи и дайте развернутый ответ на вопрос.</b></p> <p><b>Ребёнку 4 месяца. На 2-й день после введения АКДС + полиомиелит + гемофильная инфекция отмечено:</b></p> <p><b>-температура 38,5 °С;</b>  <b>-беспокойство;</b>  <b>-гиперемия и уплотнение 2 см в диаметре в месте инъекции.</b></p> <p>1.Оцените характер реакции.</p> <p>2.Какие мероприятия необходимы?</p> <p>3.Нужно ли вносить запись в медицинскую документацию?</p> <p>4.Влияет ли эта реакция на дальнейшую вакцинацию?</p>	<p><b>1.Это нормальная поствакцинальная реакция:</b>  <b>лихорадка до 38,5 °С и местные изменения (гиперемия, отёк ≤3 см) типичны для инактивированных вакцин (АКДС и др.); нет признаков осложнения (судорог, анафилактики, нагноения).</b></p> <p><b>2.Мероприятия:</b>  <b>жаропонижающее (парацетамол/ибупрофен) при дискомфорте; обильное питьё; наблюдение за динамикой; холодный компресс на место инъекции (не лёд!).</b></p> <p><b>3Да, необходимо:</b>  <b>зафиксировать в карте профилактических прививок (ф. 063/у) и истории развития ребёнка (ф. 112/у): дату, вакцину, реакцию, проведённые мероприятия; сообщить в прививочном кабинете для учёта.</b></p> <p><b>4.Не влияет:</b>  <b>нормальные реакции не являются противопоказанием к последующим дозам; рекомендуется продолжить вакцинацию по графику.</b></p>

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
43	УК-8	<p><b>Прочитайте условие задачи и дайте развернутый ответ на вопрос.</b></p> <p><b>Девочка 5 лет с бронхиальной астмой в стадии ремиссии (последние 6 месяцев — без обострений). Получает базисную терапию ингаляционными глюкокортикоидами. Планируется вакцинация против кори, краснухи, паротита (ККП).</b></p> <p>1. Можно ли проводить вакцинацию?</p> <p>2. Какие меры предосторожности необходимы?</p> <p>3. Как вести ребёнка после прививки?</p>	<p><b>1. Да, можно:</b> астма в ремиссии не является противопоказанием; ингаляционные ГКС не подавляют иммунитет в степени, значимой для вакцинации.</p> <p><b>2. Меры предосторожности:</b> провести вакцинацию в период стойкой ремиссии; убедиться, что нет симптомов ОРВИ, контакта с инфекционными больными; иметь при себе ингалятор с бронхолитиком короткого действия на случай обострения; информировать врача о наличии астмы перед прививкой.</p> <p><b>3. Наблюдение после прививки:</b> первые 30 мин — в медучреждении (контроль на анафилаксию); в первые 24–48 ч — следить за дыханием, кашлем, хрипами; продолжать базисную терапию без изменений; при появлении симптомов обострения — использовать бронхолитик и обратиться к врачу.</p>

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
44	УК-8	<p><b>Прочитайте условие задачи и дайте развернутый ответ на вопрос.</b></p> <p><b>Ребёнку 1 год 2 месяца. Есть диагноз «аллергический ринит», периодически — крапивница на цитрусовые и клубнику. В анамнезе: в 6 месяцев — лёгкая реакция (покраснение щёк) после введения смеси с коровьим молоком; сейчас на безмолочной диете. Плановая вакцинация: КПК (корь-паротит-краснуха) и вторая доза вакцины против ветряной оспы.</b></p> <p>1. Есть ли противопоказания к вакцинации в данном случае?</p> <p>2. Какие превентивные меры следует принять перед прививкой?</p> <p>3. Как вести ребёнка в поствакцинальный период?</p>	<p><b>1. Противопоказаний нет. Аллергический ринит и пищевая аллергия (в т. ч. к коровьему молоку) не входят в перечень абсолютных противопоказаний к живым вакцинам (КПК, ветряная оспа). Главное — отсутствие: анафилаксии на компоненты вакцин; острого периода аллергии/обострения.</b></p> <p><b>2. Превентивные меры: провести вакцинацию в период ремиссии аллергического ринита; за 30 мин до прививки убедиться, что нет кожных высыпаний, отёка, насморка; иметь при себе антигистаминное средство (по назначению врача); информировать врача о пищевой аллергии и реакциях в анамнезе.</b></p> <p><b>3. Наблюдение после прививки: первые 30 мин — в медучреждении (контроль на анафилаксию); в первые 48 ч — следить за кожей (сыпь, отёк), дыханием, температурой; избегать новых пищевых продуктов, потенциальных аллергенов; при появлении отёка Квинке, затруднённого дыхания, множественной сыпи — срочно обратиться за медпомощью.</b></p>

№ п/ п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
45	УК-8	<p><b>Прочитайте условие задачи и дайте развернутый ответ на вопрос.</b></p> <p><b>Ребёнку 3 года. По календарю должен был получить первую дозу вакцины против клещевого энцефалита (с 3 лет). Однако в 2 года 10 месяцев перенёс тяжёлую форму ОРВИ с фебрильными судорогами; вакцинация отложена. Сейчас ребёнок здоров, судорог не было уже 8 месяцев.</b></p> <p>1. Можно ли начать вакцинацию против клещевого энцефалита?</p> <p>2. Какой график вакцинации выбрать?</p> <p>3. Нужно ли дополнительное обследование перед прививкой?</p>	<p><b>1. Да, можно.</b></p> <p><b>Фебрильные судороги в анамнезе не являются противопоказанием к вакцинации, если: нет эпилепсии или других неврологических заболеваний; ребёнок клинически здоров; прошло <math>\geq 6</math> месяцев после последнего эпизода.</b></p> <p><b>2. График вакцинации: первая доза — сейчас; вторая доза — через 1–3 месяца (по схеме вакцины); третья доза — через 9–12 месяцев после второй; ревакцинация — через 3 года.</b></p> <p><b>Примечание: для регионов с высокой эндемичностью может применяться ускоренная схема (две дозы с интервалом 1 месяц, третья — через 9–12 мес.).</b></p> <p><b>3. Дополнительное обследование: осмотр педиатра и невролога (для исключения неврологической патологии);</b></p> <p><b>при наличии сомнений — ЭЭГ (по решению невролога); общий анализ крови и мочи (по стандарту перед любой плановой прививкой).</b></p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
46	УК-8	<b>Закончите предложение</b> Источником возбудителя при клещевом энцефалите могут быть все, кроме... больного человека	больного человека
47	УК-8	<b>Закончите предложение</b> Возбудитель иксодового клещевого боррелиоза... B. burgdorferi sensu lato	B. burgdorferi sensu lato
48	УК-8	<b>Закончите предложение</b> Кровососущие членистоногие не могут быть причиной заражения... вирусным гепатитом В	вирусным гепатитом В
49	УК-8	<b>Закончите предложение</b> Клещевой энцефалит передается... через молоко зараженных коз	через молоко зараженных коз
50	УК-8	<b>Закончите предложение</b> Диагноз клещевого энцефалита не может быть подтвержден... кожной аллергической пробой	кожной аллергической пробой

Разработан:

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней  
с курсом дополнительного профессионального  
образования, к.м.н.



Шишалова Т.Н.

*Методические рекомендации*

**Задания для оценочных средств должны быть пяти типов**

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать оба списка: – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li><li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li><li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li></ol>	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li><li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li></ol>	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li><li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li></ol>	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.... ., дополнить предложенное.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li><li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li></ol>	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li><li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</li></ol>	5-10

### Инструкции по выполнению заданий разного типа

<b>Тип задания</b>	<b>Инструкция</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ