

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СТАВРОПОЛЬСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ**



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

г. Ставрополь – 2025

УДК 617.7 - 009.7: 616.31 (07.07)

Учебно-методическое пособие по офтальмологии для студентов стоматологического факультета. Ставрополь. Изд. СГМА. 2025 г.

Составители: академик РАЕН, д.м.н., профессор **Л.П.Чередниченко**
к.м.н., доцент **Г.В.Кореняк**
к.м.н., доцент **М.Л.Чередниченко**

АННОТАЦИЯ

Учебно-методическое пособие по офтальмологии, подготовленное для студентов стоматологического факультета включает в себя новейшие достижения науки и требования в свете новых веяний в учебную программу всего курса глазных болезней. Авторами учтены все требования к преподаванию офтальмологии, высшей школы министерства образования Российской Федерации., современные знания медицины в целом и основ офтальмологии в частности, которые получает студент на практических занятиях должны быть обеспечены теорией, логикой мышления и владением практическими навыками исследования органа зрения, что необходимо для врача общей практики – семейного врача. Текст пособия включает в себя все основополагающие схемы, указания, рецептуру, контрольные и тестовые задания, позволяющие студенту рационально и целенаправленно реализовать учебные часы практических занятий, успешно провести курацию больного и с интересом выполнить УИРС.

Пособие отвечает требованиям программы по изучению офтальмологии для студентов медицинских университетов и академий, утвержденной управлением учебных заведений департамента образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава Российской Федерации от 2003 г.

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методические рекомендации практических занятий студентам стоматологического факультета СГМА продиктованы современными требованиями к высшей школе в целях подготовки профессиональных специалистов для практического здравоохранения. Подготовка врача общей практики (семейного врача), имеет прямое отношение и к будущим врачам-стоматологам, которые должны иметь хорошие современные теоретические знания, а также умение владеть основными, современными методами исследования органа зрения у пациентов.

Основной задачей в подготовке врача-стоматолога является изучение наиболее часто встречающейся патологии органа зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы, овладение студентами навыков, необходимых для оказания неотложной помощи при поражениях глаз изолированных, сочетанных и комбинированных с поражениями зубочелюстной системы. Важным моментом для врача-стоматолога является знание и других заболеваний глаза, как у взрослых, так и у детей, распознавание которых и своевременное направление к офтальмологу даст возможность сохранить зрение, так как тесная анатомическая взаимосвязь зубочелюстной системы и органа зрения, общая иннервация с рядом пограничных областей проявляется симптомами, характерными для той или другой патологии.

Отсутствие практического руководства по глазным болезням для студентов стоматологического факультета в значительной степени снижает их возможности в приобретении основных навыков в освоении методов исследования органа зрения, необходимых для них в дальнейшей лечебной работе.

Исходя из этого, нами, в данных методических рекомендациях для студентов-стоматологов и представлены отдельные основные разделы офтальмологии, овладев которыми, студент сможет самостоятельно обследовать пациента – изучить зрительные функции, произвести осмотр, проанализировать предварительно собранный анамнез истории болезни и жизни, с последующей систематизацией его и общего состояния пациента, что позволит правильно установить диагноз. В предлагаемом пособии выделяются основные задачи занятия, чем определяется порядок работы студента на практических занятиях. Для более качественной самостоятельной работы студентов приводится перечень дополнительной и специальной литературы, тестовый контроль, что обеспечивает более полную подготовку специалиста для будущей врачебной деятельности.

ЗАДАЧИ СТОМАТОЛОГА В ПРОФИЛАКТИКЕ ГЛАЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

На современном этапе развития медицинской науки перед стоматологами и офтальмологами должны быть поставлены общие задачи по профилактике глазных заболеваний у детей дошкольного, школьного возраста и взрослых. Причем ряд мероприятий в профилактике основных глазных заболеваний может быть реализован только совместными усилиями офтальмологов и стоматологов.

С целью повышения эффективности профилактических мероприятий среди детей и взрослого населения необходимо:

1. Ознакомить широкий круг акушер-гинекологов, педиатров, стоматологов с причинами и механизмом развития аномалий челюстно-лицевой области и органа зрения.

2. Реанимировать санитарно-просветительскую работу среди молодежи по пропаганде здорового образа жизни, вести борьбу с курением, пьянством, наркоманией.

3. Усилить профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, стрессовыми ситуациями и травматизмом беременных; при заболеваниях будущей матери в первом триместре беременности, обеспечить рациональную медикаментозную терапию, исключить применение препаратов тератогенного действия.

4. Обязательной является консультация офтальмологом пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области (гемангиома, лимфангиома, расщелины лица, родовая травма челюстно-лицевой области).

5. Осуществление тесного контакта в работе участкового педиатра и участкового детского стоматолога; у детей до года обязательный осмотра стоматолога и офтальмолога и занесение данных осмотра в амбулаторную карту.

6. Следует прививать детям умение не только чистить зубы и полоскать рот водой после приема пищи, но и правильно умываться, ухаживать за органом зрения.

7. Обязательная консультация офтальмолога при воспалительных заболеваниях полости рта при детских инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, эпидпаротит, дифтерия и т.д.).

8. Обязательная консультация офтальмологом лиц с воспалительными процессами мягких и костных тканей челюстно-лицевой области (лимфааденит, одонтогенный периостит, острый одонтогенный остеомиелит, одонтогенная флегмона).

9. Обязательная консультация офтальмологом лиц пожилого возраста с новообразованием челюстно-лицевой области.

**ПЛАН-СХЕМА
МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ОФТАЛЬМОЛОГИИ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

1. Беседа с группой студентов заведующего кафедрой об этике и деонтологии в офтальмологии, о клинической базе кафедры и основных показателях работы, о системе УИРС, принципах и системе контроля знаний, об особенностях подготовки врача общей практики (семейного врача).
2. Мотивация цели, задач, методов и объема исследований на каждом занятии с учетом тесной анатомической взаимосвязи зубочелюстной системы и органа зрения.
3. Демонстрация тематических больных на каждом занятии (3-4 больных). Демонстрация основных микрохирургических операций на дисплее, прямая живая трансляция из операционной.
4. Разбор преподавателем каждого больного с участием всех студентов с обязательным оформлением микростатуса, истории болезни, установлением диагноза и назначения лечения .
5. Самостоятельная госпитальная система обследования всех больных, курируемых на занятии с отработкой практических навыков. Демонстрация практических навыков на мониторе.
6. Текущий контроль по тестово-эталонной системе письменно и устно с последующим резюме преподавателя при положительных и отрицательных ответах.
7. Работа с курируемыми больными, оформление истории болезни, диспансерных карт. Выполнение УИРС. Само- и взаимодиспансеризация по состоянию глаз друг у друга.

СХЕМА ОПИСАНИЯ ЗДОРОВОГО ГЛАЗА

Веки покрывают и выполняют форму глазного яблока, гласная щель миндалевидной формы, подвижность их не ограничена, смыкание краев век плотное и полное на всем протяжении, интермаргинальное пространство не изменено. Рост ресниц правильный : на верхнем веке вперед и кверху, на нижнем веке вперед и книзу. Слезные точки на вершине слезных бугорков обращены в сторону глазного яблока и слезного озерца, слезное мясо бледно розового цвета. При пальпации области проекции слезного мешка патологических выделений нет. Соединительная оболочка хрящей век и переходных складок, глазного яблока розовая, блестящая, влажная, ход сосудов не изменен, четко видны протоки мейбомиевых желез. Орбита - форма обычная, края ее при пальпации без деформации, гладкие. Положение глазного яблока в орбите правильное, срединное, подвижность в пол-

ном объеме. Склера молочно-белого цвета, поверхность гладкая на всем протяжении, сосуды не изменены. Лимб полупрозрачный, шириной 1-1,5 мм. Роговица – прозрачная, блестящая, сферичная, зеркальная, покрыта перикорнеальной пленкой, нормальных размеров, чувствительность сохранена. Горизонтальный диаметр у новорожденного 9 мм, к году - 10 мм, к 7 годам - 11 мм, у взрослого 11,5-12 мм. Передняя камера средней глубины, влага прозрачная. Радужка - в цвете не изменена (описать цвет), рисунок рельефный, крипты ее выражены. Зрачок правильной круглой формы, положение его правильное – срединное, реакция зрачка на свет живая, диаметр зрачка 3-3,5 мм. Область зрачка черного цвета, в проходящем свете с глазного дна получается равномерный розовый рефлекс. Глазное дно: диск зрительного нерва бледно-розовый. Границы четкие, сосуды соразмерные. Макулярный и фовеальный рефлекс хорошо выражены. Периферические отделы глазного дна без патологии. ВГД при пальпации в норме (Тн).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

1. Исследование остроты зрения у детей и взрослых.
2. Исследование полей зрения (контрольный метод, периметрия).
3. Субъективный метод определения рефракции, знакомство со скиаскопией.
4. Методы офтальмоскопического исследования.
5. Определение угла косоглазия по Гирш Бергу.
6. Определение бинокулярного зрения (с «дырой» в ладони, на четырех точечном тесте).
7. Проверка проходимости слезных канальцев, слезоотводящих путей, слезного мешка и слезного канала (канальцевая и носовая цветные пробы).
8. Исследование офтальмотонуса (пальпаторный метод, тонометрия)
9. Выворот век - пальцами, стеклянной палочкой, векоподъемником.
10. Закапывание глазных капель, закладывание глазной мази за веки.
11. Исследование чувствительности роговицы и целости ее эпителия.
12. Удаление поверхностных инородных тел из конъюнктивы и роговицы.
13. Методы фиксации ребенка при осмотре глаз.
14. Исследование гласного яблока методом проходящего света.
15. Определение цветоощущения, светоощущения.
16. Методы наложения повязок на глаз.
17. Общее знакомство с работой на щелевой лампе (биомикроскопия).
18. Рентген-диагностика инородных тел в офтальмологии.
19. Методы промывания конъюнктивальной полости.
20. Определение прямой и обратной реакции зрачка на свет.
21. Определение выстояния глазных яблок (линейкой, экзофтальмометром).