

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Стоматология
Специальность аспирантуры	3.1.7 Стоматология
Отрасль науки	3 Медицинские науки
Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Из них	
Аудиторные занятия	74
лекции	6
практические занятия	68
Самостоятельная работа	106
Промежуточная аттестация	
зачет	4 семестр
Экзамен	36
	4 семестр

г. Ставропо

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: сдача кандидатского экзамена, представляющего форму оценки степени подготовленности аспиранта к проведению научных исследований по специальности 3.1.7 Стоматология и написания кандидатской диссертации

Задачи дисциплины:

1. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
2. Углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
3. Формирование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии заболеваний стоматологического профиля;
4. Формирование знаний и умений в организации и технологии оказания стоматологической помощи;
5. Формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
6. Обучение владением методами и технологиями подготовки и оформления результатов научных исследований.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Планируемым результатом освоения программы дисциплины является сдача кандидатского экзамена

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Научно-практические занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. Терапевтическая стоматология	2	12	20	
	Раздел 2. Хирургическая стоматология	2	10	20	
	Раздел 3. Ортопедическая стоматология	2	10	20	
	Раздел 4. Ортодонтия		12	16	
	Раздел 5. Стоматология детского возраста		12	16	
	Раздел 6. Организация стоматологической помощи		12	14	
	Промежуточная аттестация:	36			
	Итого по дисциплине:	6	68	106	
	Часов 216 Зач.ед. 6				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Терапевтическая стоматология	
Тема 1. Строение зуба.	Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов разных групп зубов верхней и нижней челюстей. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их

	оценки. Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа.
Тема 2. Некариозные поражения зубов. Кариес зубов.	Гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика, лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии. Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики. Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.
Тема 3. Пульпит.	Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутационный метод, экстерпация пульпы. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом. Доплеровская диагностика пульпы зуба.
Тема 4. Пародонтит.	Классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм пародонтитов. Современные пломбировочные материалы: полиакрилатные цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению. Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению. Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов. Классификация, показания к применению.
Тема 5. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса. Современные инструменты, ирриганты и эндолубрикаты.	Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава. Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников. Апекслокация. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие. Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического инструментария.
Тема 6. Методы obturation корневых каналов.	Методы obturation корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов зубов. Депофорез. Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи. Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов. Основные принципы художественной реставрации зубов. Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов; показания и противопоказания к проведению отбеливания. Препараты, применяемые для проведения отбеливания.
Тема 7. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.	Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита. Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта. Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта. Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.
Тема 8. Заболевания пародонта.	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия и периостометрия в оценке эффективности лечения пародонта. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта. Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта. Основные принципы лечения

	воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение. Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта. Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом. Физиотерапия заболеваний пародонта. Правила гигиенического ухода за полостью рта.
Тема 9. Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.	Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы. Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта. Ювенильный пародонтит (этиология, клиника. Диагностика и лечение). Быстро прогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение). Рecessия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника). Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита. Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
Тема 10. Лоскутные операции при пародонтите.	Принципы профилактики заболеваний пародонта. Шинирование зубов при пародонтите. Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита. Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран. Вестибулопластические вмешательства. Операции по устранению recessии десны. Гингивотомия. Гингивэктомия. Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций. Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.
Тема 11. Заболевания слизистой оболочки рта.	Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических признаков. Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Формы клинического проявления красного плоского лишая. Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.
Тема 12. Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.	Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки. Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта. Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией. Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным пациентам. Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ-инфицированных.
Раздел 2. Хирургическая стоматология	
Тема 1. Обезболивание в хирургической стоматологии	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии. Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии. Виды разрезов, применяемых для доступов к околокорневым деструктивным процессам. Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов. Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
Тема 2. Методы хирургического лечения	Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации. Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики. Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления. Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты. Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций. Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-

	лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.
Тема 3. Имплантология. Микрохирургия	Имплантология в стоматологии. Показания, техника вмешательства, ведение послеоперационного периода. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Заболевания и повреждения слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.
Тема 4. Новообразования челюстно-лицевой области	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей, классификация, диагностика, методы лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Эхоостеометрия в ранней диагностике сращения отломков костей лицевого скелета.
Тема 5. Врожденные заболевания	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Классификация, принципы комплексного лечения. Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика.
Тема 6. Методы функциональной диагностики	Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе. Электронейромышечная диагностика при повреждениях лицевого нерва. Стимуляционная электромиография в диагностике степени и уровня повреждения лицевого нерва. Электромиография мимических мышц в оценке эффективности лечения их паралича. Методы функциональной диагностики в оценке жизнеспособности перемещенных тканей в челюстно-лицевую область.
Тема 7. Реабилитация больных	Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Допплерография в оценке эффективности пластической хирургии. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.
Раздел 3. Ортопедическая стоматология	
Тема 1. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.	Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
Тема 2. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов.	Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика

	нефункционирующей группы зубов. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.
Тема 3. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.	Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.
Тема 4. Классификации дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов.	Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно-удерживающих кламмеров. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при использовании бюгельными протезами. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.
Тема 5. Изменения в жевательном аппарате при полной потери зубов.	Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами.
Тема 6. Механизмы адаптации к зубным протезам.	Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.
Тема 7. Травматическая окклюзия.	Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта. Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита. Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений). Постоянное шинирование (виды, показания к применению, виды осложнений).
Тема 8. Физиологическая и патологическая стираемость зубов.	Этиология, патогенез, клиника. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости. Изменения ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС. Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.
Тема 9. Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые.	Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба, препарированного под искусственную коронку. Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии. Электромиография в оценке в

	утраты зубов.
Тема 10. Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.	Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности. Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты. Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы. Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение. Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек. Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.
Тема 11. Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.	Основные материалы, используемые в зубопротезной практике. Переломы челюстей, их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них. Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике.
Раздел 4. Ортодонтия	
Тема 1. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам.	Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь). Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей. Рентгенологические методы диагностики. Классификация зубочелюстных аномалий.
Тема 2. Принципы планирования ортодонтического лечения.	Показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
Тема 3. Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты.	Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления. Профилактические мероприятия в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях. Протезирование детей и подростков: показания, виды протезов, сроки пользования.
Тема 4. Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо-ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвитии челюстей.	Импедансная оценка ортодонтических сил. Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов. Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.
Раздел 5. Стоматология детского возраста	
Тема 1. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики.	Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики: популяционные, групповые и индивидуальные. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям. Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей.
Тема 2. Методы обезболивания детей со стоматологическими	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего

заболеваниями.	обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.
Тема 3. Клинические формы кариозного процесса у детей.	Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага. Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей. Методы определения резистентности зубов к кариесу. Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов. Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.
Тема 4. Пульпит. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды.	Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста. Показания к удалению зубов.
Тема 5. Заболевания пародонта у детей и подростков.	Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. Заболевания слизистой оболочки рта у детей. Показания к их применению у детей. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.
Тема 6. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.	Местная анестезия: виды, способы. Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенционных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактоosteотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции. Цистотомия, цистэктомия. Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.
Тема 7. Периодонтит, периостит, остеомиелит у детей и подростков.	Клиника. Дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Заболевания слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Диспансеризация. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения. Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.
Тема 8. Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету у детей и подростков.	Диагностика, показания к хирургическому лечению. Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития. Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.
Раздел 6. Организация стоматологической помощи.	
Тема 1. Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля.	Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля. Стационарная стоматологическая помощь. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях. Организация стационарной стоматологической помощи. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи: результаты эпидемиологических исследований.
Тема 2. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.	Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности. Вопросы диспансеризации в стоматологии.

4.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
	Тема 3. Пульпит.	2	1. Классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. 2. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутирующий метод, экстерпация пульпы. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита. 3. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом 4. Доплеровская диагностика пульпы зуба.
Раздел 2	Тема 3. Дентальная имплантация	2	1. Хирургическая подготовка полости рта к ортопедическому лечению, техника операций, осложнения. 2. Зубная имплантация (показания и противопоказания), виды имплантатов. 3. Хирургические аспекты зубной имплантации, этапы лечения. 4. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции, профилактика осложнений.
Раздел 3	Тема 4 «Несъемное протезирование. Показания, виды, современные материалы применяемые в клинике несъемного протезирования зубов»	2	1. Виды несъемного протезирования. 2. Показания и противопоказания к несъемному протезированию. 3. Современные материалы, применяемые в клинике несъемного протезирования зубов.
	Всего часов	6	

4.3. Научно-практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел № I Терапевтическая стоматология	Строение эмали и дентина.	2	1. Строение и созревание эмали. 2. Гистология эмали и дентина. 3. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов разных групп зубов верхней и нижней челюстей. 4. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.
	Порядок приготовления гистологического препарата.	2	1. Техника приготовления гистологических препаратов. 2. Виды микропирования.
	Кариес и некариозные поражения зубов	4	1. Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. 2. Причины возникновения, диагностика, лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. 3. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии. 4. Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. 5. Современная классификация кариеса по МКБ-10. особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку. 6. Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.
	Пульпит.	2	1. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. 2. Принципы лечения пульпита: биологический метод,

			ампутационный метод, экстирпация пульпы. 3. Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита. 4. Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом. 5. Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологические основы. Доплеровская диагностика пульпы зуба.
Раздел №2 Хирургическая стоматология	Методы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области.	2	1. Основные методы обследования: опрос (сбор жалоб и анамнеза), физикальные методы обследования. 2. Дополнительные методы обследования: рентгенологические, лабораторные, функциональные, эндоскопические, цитологические, морфологические.
	Обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	2	1. Местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. 2. Общее обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. 3. Осложнения при проведении общего и местного обезболивания.
	Операция удаления зуба.	2	1. Показания и противопоказания, этапы удаления зуба. 2. Удаление зубов на верхней и нижней челюстях. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба 3. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
	Воспалительные заболевания челюстно - лицевой области.	2	1. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 2. Неодонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 3. Специфические воспалительные заболевания ЧЛЮ (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 4. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.
	Заболевания и повреждения слюнных желез, ВНЧС и нервов лица.	1	1. Реактивно - дистрофические заболевания слюнных желез. (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 2. Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и протоков (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 3. Слюнокаменная болезнь (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 4. Заболевания и повреждения ВНЧС (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации)
	Травматические повреждения челюстно – лицевой области.	1	1. Неогнестрельные переломы верхней и нижней челюстей (клиника, диагностика, протоколы лечения, клинические рекомендации). 2. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. 3. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей. 4. Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания, виды, методика проведения).
Раздел №3. Ортопедическая стоматология	Протезирование дефектов коронковой части зубов	2	1. Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. 2. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. 3. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полуколонки. 4. Фарфоровые коронки. Показания к применению. 5. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). 6. Основные правила адгезионной техники. Комбинированные

			конструкции (виды, показания к использованию, правила препариования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).
Протезирование дефектов зубных рядов	2		1. Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов. 2. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. 3. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. 4. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. 5. Характеристика нефункционирующей группы зубов. 6. Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. 6. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.
Несъемные зубные протезы	2		1. Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препариования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). 2. Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах. Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. 3. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. 4. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. 5. Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препариования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений)
Протезирование дефектов зубного ряда съёмными протезами.	2		1. Классификация дефектов зубных рядов. 2. Показания к использованию бюгельных протезов. 3. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. 4. Классификация опорно-удерживающих кламмеров. 5. Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. 6. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. 7. Виды осложнений при использовании бюгельными протезами. 8. Показания к использованию частичных пластиночных протезов. 9. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.
Протезирование при полной потере зубов.	1		1. Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. 2. Классификация беззубных челюстей по Оксману. 3. Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. 4. Адгезия и функциональная присасываемость. 5. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. 6. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. 7. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.
Адаптация к зубным протезам	1		1. Механизмы адаптации к зубным протезам. 2. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. 3. Аллергическая реакция при применении протезов из

			пластмассы. Клиника, диагностика. 4. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. 4. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.
Раздел №4. Ортодонтия	Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам.	4	1. Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. 2. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. 3. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус. 4. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь). 5. Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей. 6. Рентгенологические методы диагностики. Классификация зубочелюстных аномалий.
	Принципы планирования ортодонтического лечения.	4	1. Принципы планирования ортодонтического лечения: показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта. 2. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. 3. Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.
	Съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	4	1. Съемные и несъемные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. 2. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления. 3. Профилактические мероприятия в ортодонтии. Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях. 4. Протезирование детей и подростков: показания, виды протезов, сроки пользования.
Раздел №5. Стоматология детского возраста	Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога.	2	1. Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. 2. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики: популяционные, групповые и индивидуальные. 3. Организация амбулаторной стоматологической помощи детям. 4. Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. 5. Организационные формы санации полости рта у детей.
	Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей.	2	1. Методы обезболивания детей со стоматологическими заболеваниями. 2. Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. 3. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. 4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
	Кариес и некариозные поражения зубов у детей.	2	1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация2.

			Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. 3. Методы диагностики и устранения кариозного очага. Патологическая анатомия кариозного очага. 4. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей. Методы определения резистентности зубов к кариесу. 5. Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов. 6. Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.
	Пульпиты и периодонтиты у детей.	2	1. Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями. 2. Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. 3. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста. Показания к удалению зубов.
	Заболевания пародонта и слизистой оболочки у детей.	2	1. Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. 2. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта. 3. Заболевания слизистой оболочки рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия. 4. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей. 5. Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии. Физические методы лечения. Показания к их применению у детей. 6. Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.
	Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.	2	1. Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники. 2. Местная анестезия: виды, способы. 3. Показания к общему обезболиванию. 4. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
Раздел №6. Организация стоматологической помощи	Структура сети стоматологических учреждений.	2	1. Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля. 2. Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля.
	Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической помощи в современных экономических условиях.	2	1. Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической помощи в современных экономических условиях.
	Организация профилактики стоматологических заболеваний.	2	1. Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований. 2. Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.
	Организация стационарной стоматологической помощи.	2	1. Организация стационарной стоматологической помощи. 2. Потребность населения в различных видах стоматологической помощи: результаты эпидемиологических исследований.
	Учетно-отчетная документация медицинского учреждения стоматологического профиля.	2	1. Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности. 2. Вопросы диспансеризации в стоматологии.
	Организация амбулаторной ортопедической, ортодонтической	2	1. Организация амбулаторной ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических

	помощи в современных экономических условиях.		условиях.
	Всего часов	68	

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочные средства	Кол-во часов
Раздел 1. Терапевтическая стоматология	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам терапевтической стоматологии. Написание историй болезни по терапевтической стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты Коллоквиум	20
Раздел 2. Хирургическая стоматология	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам хирургической стоматологии. Написание историй болезни по хирургической стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	20
Раздел 3. Ортопедическая стоматология	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам ортопедической стоматологии. Написание историй болезни по ортопедической стоматологии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	20
Раздел 4. Ортодонтия	Работа с литературными и иными источниками информации по ортодонтии. Написание историй болезни по ортодонтии. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	16
Раздел 5. Стоматология детского возраста.	Работа с литературными и иными источниками информации по разделам стоматологии детского возраста. Написание историй болезни по стоматологии детского возраста. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе и с международным участием). Работа на фантоме. Курация больных.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	16
Раздел 6. Организация стоматологической помощи.	Работа с литературными и иными источниками информации по организации стоматологической помощи. Подготовки докладов для выступлений на стоматологических форумах и съездах (в том числе	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты	14

	и с международным участием).		
Всего часов			106

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Реализация дисциплины Стоматология обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами дисциплин и практик, учебно-методическими и презентационными материалами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»;
 2. ЭБС «КнигаФонд»;
 3. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
 4. Электронный каталог (Local);
 5. Электронная база данных «ClinicalKey»;
 6. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
 7. Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com;
 8. Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ;
- В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы;
3. формирование электронного портфолио обучающегося;
4. взаимодействие между участниками образовательного процесса.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

Раздел 1. Терапевтическая стоматология

Вопросы для собеседования

1. Деонтология в клинике терапевтической стоматологии.
2. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария и оборудования.
3. Аллергические реакции немедленного и замедленного типа. Оказание неотложной помощи пациенту.
4. Биологическая авария. Алгоритм действий врача-стоматолога. Профилактика.
5. Современные представления о возникновении кариеса зубов. Классификация. Диагностика.
6. Лечение кариеса зубов. Современные пломбировочные материалы. Классификация. Показания к применению.
7. Некариозные поражения твердых тканей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
9. Лечение различных форм пульпитов. Профилактика.
10. Периодонтит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
11. Лечение различных форм периодонтитов. Профилактика.
12. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов зубов. Виды. Протокол проведения.
13. Современные методы и материалы, применяемые для obturации корневых каналов зубов. Показания. Протипоказания.
14. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Классификация. Клиника. Диагностика.
15. Лечение воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика.
16. Пародонтоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

17. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Этиология.
18. Современные аппаратные методы лечения заболеваний пародонта.
19. Физиотерапевтические методы лечения в терапевтической стоматологии.
20. Работа в четыре руки с ассистентом врача-стоматолога.
21. Отбеливание зубов. Виды. Методики. Показания. Противопоказания.
22. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Красный плоский лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
24. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
25. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
26. Специфические заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Дополнительные методы исследования в клинике терапевтической стоматологии.
29. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства.
30. Средства для индивидуальной гигиены полости рта. Показания и методика применения.

Тестовые задания.

1. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов

- 1) Грина-Вермильона
- 2) ПИ
- 3) РМА
- 4) СРITN
- 5) ИГ (по Федорову-Володкиной)

Правильно: 1, 5

2. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний

- 1) гингивита
- 2) периодонтита
- 3) пародонтита
- 4) пародонтомы
- 5) фиброматоза

Правильно: 3

3. Местными факторами риска возникновения кариеса являются:

- 1) неудовлетворительная гигиена полости рта
- 2) высокое содержание фторида в питьевой воде
- 3) низкое содержание фторида в питьевой воде
- 4) сопутствующие соматические заболевания

Правильно: 1

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 3.3 зуб - на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечётко отграниченный участок серовато-белого цвета. Реакция на температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налёта.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Меры профилактики, рекомендованные в указанном случае.

Ответы:

1. 3.3 зуб - кариес эмали, стадия «мелового пятна» [начальный кариес] (К.02.0).
2. Витальное окрашивание. Температурная проба. Трансиллюминация. Лазерная диагностика аппаратом «Диагностент».
3. Дифференциальную диагностику проводят с эрозией эмали (К 03.29), гипоплазией эмали (K00.40), флюорозом (K00.30).
4. Коррекция индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Реминерализирующая терапия с использованием одного из методов (метод Е.В. Боровского и П.А. Леуса, метод Ю.М. Максимовского, метод Е.В. Боровского и Е.А. Волкова с применением двухкомпонентного препарата «БВ»).

5. Меры профилактики: оздоровление организма; ограничение приёма углеводов; режим питания; приём жёсткой пищи; улучшение слюноотделения; гигиена полости рта; устранение зубочелюстных деформаций.

Задача 2

Пациентка П. 23 года обратилась в клинику с жалобой на попадание пищи между зубами верхней челюсти справа, периодически возникающую кратковременную боль при приёме холодной и сладкой воды и пищи. Впервые ощущение возникло около 2 месяцев назад. Объективно: 2.6 зуб - на окклюзионной и медиальной контактной поверхностях кариозная полость средней глубины, выполненная размягчённым и пигментированным дентином. Зондирование болезненное по стенкам кариозной полости. Перкуссия зуба безболезненная. Реакция на холод кратковременная.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите необходимые дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите возможные ошибки при пломбировании кариозной полости II класса по Блэку 2.6

зуба.

Ответы:

1. 2.6 зуб - кариес дентина (К.02.1).
2. Электроодонтодиагностика. Рентгенография.
3. Дифференциальную диагностику проводят с кариесом эмали (К 02.0), начальным пульпитом (гиперемией) (К04.00).
4. Обезболивание. Препарирование кариозной полости (раскрытие кариозной полости, некрэктомия, формирование полости, финирирование краёв эмали). Изоляция зуба от слюны и десневой жидкости (коффердам, ретракционная нить, ватные валики). Медикаментозная обработка кариозной полости. Наложение матрицы и интрадентального клина. Внесение пломбировочного материала. Моделирование анатомической формы зуба. Удаление матрицы, клина, коффердама, ретракционной нити, валиков. Коррекция окклюзионных и артикуляционных контактов (избирательное шлифование), полирование пломбы.
5. Отсутствие плотного контактного пункта, контактный пункт сформирован на уровне краевого гребня зуба, нависающий край пломбы в пришеечной области, недостаточная адгезия материала в пришеечной области.

Раздел 2. Хирургическая стоматология

Вопросы для собеседования

1. Цель и задачи анестезиологии в хирургической стоматологии. Виды обезболивания. Показания к применению различных видов общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области.
2. Подготовка стоматологических больных к операции, подготовка операционного поля и рук хирурга. Стерилизация инструментария, перевязочного материала. Медицинские аспекты реабилитации больных.
3. Обезболивающие вещества, применяемые для местного обезболивания, Клинико-фармакологическая характеристика (концентрации, максимальные дозы, антидоты).
4. Показания и противопоказания к применению местного потенцированного обезболивания, инфильтрационной и проводниковой анестезии.
5. Иннервация верхней челюсти и околочелюстных тканей. Местное неинъекционное обезболивание, обезболивающие вещества.
6. Иннервация нижней челюсти и околочелюстных тканей. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии.
7. Обезболивание верхних передних альвеолярных ветвей верхнечелюстного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения. Обезболивание верхних задних альвеолярных ветвей в области бугра верхней челюсти. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
8. Проводниковое обезболивание большого небного нерва. Анатомия. Зона обезболивания. Осложнения.
9. Проводниковое обезболивание носо-небного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
10. Проводниковое обезболивание у подбородочного отверстия. Анатомия. Зона обезболивания. Методы. Осложнения.
11. Обезболивание в области нижнечелюстного возвышения (торусальная анестезия). Анатомические предпосылки. Методика. Зона обезболивания. Осложнения.
12. Внеротовые методы мандибулярной анестезии. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
13. Проводниковое обезболивание язычного и щечного нервов. Анатомия. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.

14. Внутриворотные методы мандибулярной анестезии. Анатомия, методы, зона обезболивания. Осложнения.
15. Проводниковое обезболивание двигательной порции третьей ветви тройничного нерва при воспалительной контрактуре челюстей. Методы. Зона обезболивания. Осложнения.
16. Стволовая анестезия второй ветви тройничного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания.
17. Стволовая анестезия третьей ветви тройничного нерва. Анатомия. Методы. Зона обезболивания.
18. Анафилактический шок. Классификация, клиника, лечение, профилактика.
19. Отек Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
20. Аллергические реакции. Крапивница. Клиника, неотложная помощь.
21. Коллапс. Клиника. Неотложная помощь.
22. Обморок. Клиника, неотложная помощь.
23. Местные осложнения, возникающие во время и после проведения инъекции. Лечение. Профилактика.
24. Операция удаление . Показания и противопоказания (общие, местные).
25. Подготовка полости рта к операции удаление зуба. Техника удаления различных групп зубов. Механизм действия инструментов, положение врача и больного при операции.
26. Инструменты, применяемые для удаления зубов и корней, их устройство и назначение. Признаки щипцов. Способы держания щипцов.
27. Выбор метода обезболивания при удалении зубов. Последовательность приемов при удалении зубов щипцами.
28. Особенности удаления зубов и корней на верхней челюсти. Виды щипцов. Положение врача и больного во время операции удаления различных групп зубов.
29. Особенности удаления различных групп зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Положение врача и больного во время операции удаления различных групп зубов.
30. Особенности удаления ретенированных и дистопированных зубов. Уход за раной после операции удаления зуба.
31. Удаление зубов и корней элеваторами. Техника удаления. Уход за послеоперационной раной.
32. Операция удаления корня после его перелома (выпиливание, выдалбливание). Уход за раной после операции удаления зуба. Периоды и сроки заживления послеоперационной раны.
33. Общие осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Клиника, лечение. Профилактика.
34. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. Лечение, предупреждение.
35. Луночковое кровотечение: причины, местные и общие способы остановки кровотечения.
36. Луночковые боли, альвеолит. Причины, клиника, лечение.
37. Прорывание дна верхнечелюстной пазухи. Причины. Диагностика. Клиника. Лечебные мероприятия.
38. Подготовка больных к операции удаления зуба с геморрагическим диатезом (гемофилия, лейкозы, болезнь Верльгофа и др.), с сердечно-сосудистыми, с эндокринными заболеваниями. Особенности хирургического вмешательства, послеоперационный уход.
39. Затрудненное прорезывание зуба мудрости. Причины, клиника. Возможные пути распространения воспалительного процесса. Клиника перикоронарита, ретромолярного периостита. Лечение.
40. Ретенция и дистопия зубов. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Показания к удалению, оперативная техника. Исходы, осложнения, профилактика.
41. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Виды классификаций. Роль микрофлоры, состояния иммунных сил организма в течении воспалительных процессов.
42. Острый и обострившийся хронический периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника. Лечение. Исходы, осложнения.
43. Хронические периодонтиты (формы). Этиология, патогенез, патологоанатомическая картина всех форм. Клиника. Хирургическое лечение. Прогноз.
44. Операция резекции верхушки корня. Показания, противопоказания, техника операции.
45. Реплантация, трансплантация и имплантация зубов. Противопоказания, показания. Техника операции. Послеоперационное ведение больных.
46. Операция ампутация корня зуба. Показания и противопоказания. Техника выполнения, осложнения.
47. Операция коронорадикулярная сепарация зуба. Показания. Техника выполнения, осложнения.
48. Операция гемисекция зуба. Показания. Техника выполнения, осложнения.
49. Острый гнойный периостит челюсти. Патанатомия. Клиника. Пути распространения воспалительного процесса. Лечение.
50. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и острого остеомиелита. Показания к удалению зуба в различных стадиях заболевания. Показания к госпитализации.
51. Тактика хирурга по отношению к «причинному зубу» при остром периостите. Особенности периостотомии на вестибулярной, язычной, небной поверхностях челюстей.
52. Остеомиелит челюсти. Классификация. Теории патогенеза одонтогенного остеомиелита. Роль микрофлоры, анатомических условий и реактивности организма в течении патологического процесса, стадии течения.
53. Клиника острого одонтогенного остеомиелита (общие и местные проявления). Дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины острого остеомиелита нижней и верхней челюстей.

54. Клиника острого одонтогенного остеомиелита (общие и местные проявления). Дифференциальная диагностика. Особенности клинической картины острого остеомиелита нижней и верхней челюстей.
55. Осложнения острого одонтогенного остеомиелита. Лечение больных с острыми инфекционно-воспалительными заболеваниями одонтогенной этиологии.
56. Клиника подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита. Диагностика. Рентгенологическая картина, признаки деструкции и регенерации костей. Средства активной и пассивной иммунизации больного.
57. Дифференциальная диагностика хронического остеомиелита челюстей. Сроки формирования секвестров. Секвестральная капсула и ее значение в репаративном процессе. Сроки и методики хирургического лечения. Показания к антибиотикотерапии.
58. Течение одонтогенных воспалительных заболеваний при наличии эндокринных заболеваний в старческом возрасте. Иммунологические методы повышения сопротивляемости организма (средства активной, пассивной иммунизации).
59. Общая характеристика абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Классификация. Клиника, общие признаки флегмонозных поражений. Характер микрофлоры и экссудата.
60. Особенности клинической картины флегмон у больных с сопутствующими заболеваниями. Клиника, лечение, осложнения.
61. Состояние неспецифической иммунологической реактивности у больных с острой одонтогенной воспалительной патологией. Три иммунологических варианта развития воспалительных заболеваний.
62. Пути распространения инфекции при абсцессах и флегмонах ЧЛЮ одонтогенного происхождения.
63. Лечение флегмон и абсцессов: консервативное и хирургическое. Выбор метода обезболивания, реанимационные мероприятия. Уход за послеоперационной раной.
64. Абсцесс и флегмона подглазничной и скуловой областей. Топография областей. Источники инфекции. Клиника, лечение, осложнения.
65. Абсцесс и флегмона щёчной области, границы и топография анатомической области. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение осложнений.
66. Абсцесс и флегмона подвисочной и крылонебной ямок. Границы анатомических областей, источники инфекции, клиническая картина. Связь с другими областями. Осложнения. Лечение.
67. Флегмона височной области. Границы и топография анатомической области, причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.
68. Флегмона глазницы, границы анатомической области. Причины возникновения. Клиническая картина, лечение, исходы, осложнения.
69. Абсцесс и флегмона подподбородочной области. Границы и топография анатомической области, клинические проявления, сообщение с соседними клетчаточными пространствами. Лечение.
70. Абсцесс, флегмона поднижнечелюстного пространства. Границы анатомической области. Причины возникновения, клинические проявления. Лечение.
71. Флегмона крыловидно-челюстного пространства, границы и топография анатомической области. Причины возникновения, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Лечение.
72. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Границы, клиника всех форм. Связь с соседними клетчаточными пространствами. Лечение.
73. Абсцесс и флегмона позадичелюстной области. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции, связь с соседними клетчаточными пространствами. Клинические проявления. Лечение.
74. Абсцесс подъязычной области. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции, связь с соседними клетчаточными пространствами. Клинические проявления. Лечение.
75. Флегмона дна полости рта. Границы анатомической области. Пути проникновения инфекции, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.
76. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение.
77. Абсцесс языка и флегмона основания языка. Границы анатомической области, пути проникновения инфекции, клинические проявления. Лечение.
78. Флегмона окологлоточного пространства. Границы анатомической области, причины возникновения. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Сообщение с соседними клетчаточными пространствами. Лечение.
79. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Женсуля-Людвига). Причины возникновения, клиническая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение.
80. Пути распространения одонтогенной инфекции. Флебит лицевых вен, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Осложнения. Тромбоз кавернозного синуса. Клиника. Лечение.
81. Одонтогенный медиастинит. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика. Лечение.
82. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Септический шок. Клиника, диагностика, лечение.
83. Осложнения острой одонтогенной инфекции. Тромбофлебит вен лица. Тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.
84. Фурункул, карбункул лица. Клиника, диагностика. Лечение.
85. Рожистое воспаление лица. Клиника, диагностика. Лечение.

86. Острый одонтогенный лимфаденит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Аденофлегмона.
87. Хронический лимфаденит. Классификация, диагностика. Лечение.
88. Дифференциальная диагностика неспецифических лимфаденитов и специфических (туберкулез, сифилис, актиномикоз) лимфаденитов, воспалительных заболеваний слюнных желез, ложного паротита, слюннокаменной болезни, лимфогранулематоза.
89. Общие черты специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Методы диагностики. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Пути проникновения возбудителя. Классификация. Клиническая картина.
90. Дифференциальная диагностика подкожно-мышечной формы актиномикоза с ретромолярным периоститом, остеофлегмоной, туберкулезом, с сифилитическими поражениями слизистой оболочки полости рта и челюстных костей.
91. Методы диагностики актиномикоза. Лечение актиномикоза: медикаментозное, хирургическое. Исходы. Профилактика.
92. Туберкулез челюстно-лицевой области. Пути распространения. Клиника. Поражение при первичном туберкулезном комплексе и генерализованном процессе. Рентгенологические данные. Лечение.
93. Синдром приобретенного иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Этиология, патогенез. Основные клинические проявления на лице, шее и в полости рта. Методы диагностики. Меры профилактики.
94. Острый одонтогенный гайморит. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение. Возможные осложнения.
95. Хронический одонтогенный гайморит. Диагностика. Клиника. Оперативные методы лечения хронических одонтогенных гайморитов. Профилактика.
96. Дифференциальная диагностика одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи с риногенным, аллергическим гайморитом, гнойным периоститом.
97. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита.
98. Методы закрытия ороантральных свищей. Техника. Осложнение. Послеоперационное ведение раны.
99. Статистические сведения и эпидемиология новообразований лица и челюстей.
100. Принцип классификации А.А. Колесова, Ю.И. Вернадского.
101. Современные представления о биологической сущности опухолей - особенности

Тестовые задания.

1. Выберите препарат для обезболивания тканей полости рта при воспалении:

- 1) Мепивакаин
- 2) Артикаин (ультракаин)
- 3) Прокаин (новокаин)
- 4) Бупивакаин
- 5) Лидокаин

Правильно:2

2. Отметьте местный анестетик, не оказывающий сосудорасширяющего действия:

- 1) Бензокаин (анестезин)
- 2) Мепивакаин
- 3) Прокаин (новокаин)
- 4) Лидокаин
- 5) Артикаин (ультракаин)

Правильно:2

Ситуационные задачи

Задача № 1

Хирург-стоматолог проводил анестезию для обезболивания слизистой оболочки твёрдого нёба, альвеолярного отростка с нёбной стороны на уровне жевательной группы зубов слева. После инъекции пациент почувствовал тошноту, позывы на рвоту, ощущения инородного тела в глотке.

Вопросы

1. Назовите анестезию, проведённую хирургом.
2. Укажите нерв, блокируемый этой анестезией.
3. Определите наиболее вероятную ошибку техники проведения этой анестезии.
4. Укажите причину побочных ощущений пациента.
5. Определите возможности вскрытия нёбного абсцесса на уровне зубов 2.6, 2.7 под этой анестезией.

Ответы

1. Анестезия в области большого нёбного отверстия.
2. Большой нёбный нерв.
3. Введение более 0,5 мл анестетика или введения его позади большого нёбного отверстия.
4. Выключение нервных стволиков большого нёбного нерва, иннервирующих мягкое нёбо или малых нёбных

нервов.

5.Вскрытие возможно.

Задача № 2

Пациентка 58 лет, пикнического телосложения, у которой наблюдаются, последние 10 лет, повышенные цифры артериального давления. После проведения местной анестезии в стоматологическом кресле, почувствовала: сильную головную боль; головокружение; ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег»; ощущение «онемения» в конечностях; кожные покровы покрылись потом; появилось чувство нехватки воздуха «звон» в ушах; все эти явления сопровождались резко выраженным страхом. В этот момент определялось: кожные покровы влажные, ЧСС 110 уд.в мин., ЧД 28 экс. в мин., АД 180/120 мм. рт.ст.

Вопросы

- 1.Назовите причину, которая могла вызвать данные симптомы?
- 2.Что необходимо сделать для уточнения диагноза?
- 3.Какие меры неотложной помощи следует предпринять?
- 4.Виды лекарственных препаратов необходимые для неотложной помощи пациенту в условиях амбулаторного стоматологического приема?
5. Рекомендации по профилактике данного состояния при дальнейшем лечении пациента?

Ответы

- 1.гипертонический криз
- 2.имеющихся данных достаточно
- 3.обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД
- 4.спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы
- 5.амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией.

Раздел 3. Ортопедическая стоматология

Вопросы для собеседования

- 1.Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму зубов.
- 2.Препарирование твердых тканей зубов: методика, режимы, система воздушно-водяного охлаждения. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба.
- 3.Обезболивание - инфильтрационное, проводниковое.
- 4.Патология твердых тканей зубов кариозной этиологии. Классификация полостей по Блеку. Международная классификация с буквенным обозначением топографии полостей. Классификация полостей при I и II классах дефектов по степени разрушения окклюзионной поверхности зубов (ИРОПЗ).
- 5.Принципы препарирования полостей при I и II классах по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay.
- 6.Особенности обследования больного при наличии показаний к частичным съёмным протезам.
- 7.Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта.
- 8.Подготовка полости рта к ортопедическому лечению.
- 9.Слепочные материалы. Их классификация, свойства.
- 10.Снятие оттисков у пациентов с частичным отсутствием зубов.
- 11.Какие антропометрические ориентиры необходимы зубному технику для постановки верхних передних зубов?
- 12.С помощью какого прибора определяют межальвеолярный угол?
- 13.Какая расстановка зубов должна быть проведена, если межальвеолярный угол составляет 60-75°?
- 14.Какая расстановка зубов должна быть проведена, если межальвеолярный угол составляет 80-90°?
- 15.При каком соотношении беззубых челюстей проводится перекрёстная постановка искусственных зубов?
- 16.Методика выявления участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти. Оклюзограмма.
- 17.Патогенез первичной и вторичной травматической окклюзии.
- 18.Диагностические методы, применяющиеся для обследования пародонта.
- 19.Анамnestические и клинко-рентгенологические признаки, характерные для первичной травматической окклюзии.
- 20.Анамnestические и клинко-рентгенологические признаки, характерные для вторичной травматической окклюзии.
- 21.Классификация дефектов твердого и мягкого неба.
- 22.Клинические проявления.
- 23.Цели ортопедического лечения.
- 24.Особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и наличии зубов на верхней челюсти.

25. Особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и беззубой верхней челюсти.
26. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека и животного.
27. Резцовое перекрытие.
28. Оклюзионные контакты жевательных зубов, как основные звенья, обеспечивающие стабильное положение нижней челюсти.
29. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи.
30. Строение ВНЧС. Сравнительная характеристика строения ВНЧС человека.

Тестовые задания

1. Частота возникновения болевых ощущений при препарировании зубов под искусственные коронки составляет:
- 1) 10%
 - 2) 25%
 - 3) 58%
 - 4) 32%
 - 5) 79%
2. Где расположены зоны безопасности у резцов верхней и нижней челюсти:
С оральной и вестибулярной поверхности на уровне экватора и шейки зуба:
- 1) Оральная вогнутость коронки между зубными бугорками и режущими краями
 - 2) Контактные поверхности на уровне экватора и шейки, где они имеют наименьшую толщину.

Ситуационные задачи

Задача №1

Пациентка С, 20 лет обратилась в клинику кафедры ортопедической стоматологии с жалобами на нарушение внешнего вида при разговоре и улыбке.

Вопросы: Составить план обследования

Определите план дополнительных диагностических мероприятий;

Ответ:

1. Клиническое обследование пациента, проводимое по традиционной схеме (опрос, внешний осмотр, осмотр полости рта). Опрос служит для получения паспортных и аналитических данных, сроков прорезывания молочных и постоянных зубов, положение тела во время сна, наличие вредных привычек, профессиональных вредностей. Внешний осмотр (осмотр лица и фигуры) позволяет оценить конституциональные особенности, осанку, лицевые признаки (симметричность левой и правой половины лица, пропорциональность лица по вертикали, профиль лица).

При осмотре полости рта проводится осмотр зубов (зубная формула), осмотр зубных рядов, альвеолярных отростков и определение окклюзии зубных рядов (прикуса). Проводится оценка расположения уздечек верхней и нижней губ, языка, расположение и размер языка, изучение конфигурации неба.

2. Дополнительные методы диагностики:

Антропометрические исследования лица и головы пациента, построенные на закономерностях строения лицевого и мозгового черепа, пропорциональности соотношения разных отделов головы и отношений их к определенным плоскостям. Изучение проводится на гнатостатических моделях челюстей.

Рентгенологические методы обследования включают внутри-и внеротовые методы рентгенографии. К первым относятся прицельные снимки зубов. Ко вторым относятся панорамная рентгенография челюстей, ортопантомография, томография ВНЧС, телерентгенография в прямой и боковой проекциях.

Функциональные методы исследования мышц челюстно-лицевой области, ВНЧС, пародонта. К этим методам относятся электромиография, миоэлектродиагностика, артрофонография, реография, аксиография, периостометрия, реопарадонтотомография, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия, гнатотомография.

Раздел 4. Ортодонтия.

Вопросы к собеседованию.

1. Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.
2. Нарушения развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактика.
3. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.
4. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.
5. Методы обследования ребенка с аномалиями развития и деформациями ЧЛО.
6. Основные методы обследования: опрос, осмотр.
7. Дополнительные методы исследования в ортодонтии (антропометрические, графические, рентгенологические).
8. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.

9. Аппаратурные методы лечения. Биомеханика перемещения зубов.
10. Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей.
11. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий зубов и зубных рядов.
12. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.
13. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.
14. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.
15. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрёстного прикуса.

Тестовые задания.

Вопрос № 1. Какая форма альвеолярных отростков является нормой для детей на первом году жизни?

- а) форма эллипса
 - б) трапециевидная
 - в) полукруглая *
 - г) Y-образная
- д) ни одна из перечисленных
- Вопрос № 2. Каково правильное соотношение челюстей в вертикальном направлении в сформированном временном прикусе?
- а) фронтальные зубы верхней челюсти перекрывают нижние на 1/3 *
 - б) краевое смыкание резцов
 - в) фронтальные зубы верхней челюсти перекрывают нижние меньше, чем на 1/3
 - г) отсутствие контактов между передними зубами
 - д) наличие трем между передними зубами

- б) боковая телерентгенограмма

Ситуационные задачи

Задача № 1

Больной 14 лет обратился с жалобами на эстетический дефект, затруднённое откусывание и пережёвывание пищи.

При внешнем осмотре отмечается увеличение объёма нижней трети лица. Нижняя челюсть по отношению к верхней расположена мезиально. Тело нижней челюсти в пределах нормы. Угол нижней челюсти 140° . Нижняя губа выстоит впереди по отношению к верхней. При смыкании губ определяется напряженность мышц приротовой области. Со стороны полости рта: верхняя челюсть в пределах нормы, на нижней челюсти отмечается наличие трем и диастема. Зубодесневые сосочки в области 31, 32, 42, 41 зубов гиперемированы и отёчны. При соотношении зубных рядов передние щёчные бугры 16, 26 расположены между 37, 36, 46, 47 зубами. Сагиттальная щель между резцами 8,0 мм.

Вопросы

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные методы исследования.
3. Составьте план лечения.

Ответы

1. Прогения
2. а) Рентгенологическое исследование (ортопантограмма, телерентгенограмма)
б) Биометрическое исследование гипсовых моделей челюстей по методу Пона, Герлаха, Хаулея – Гербста.
3. а) устранение этиологического фактора
б) при необходимости - восстановление правильной формы зубных рядов
в) костная пластика нижней челюсти

Задача № 2

Больному 11 лет. Жалобы на косметический дефект.

При внешнем осмотре отмечается незначительное укорочение нижней трети лица. Со стороны полости рта: на верхней челюсти 11, 21 расположены нёбно, на нижней челюсти отмечается скученность в области 31, 41 зубов. При соотношении зубных рядов фронтальная группа зубов верхней челюсти перекрывает зубы нижней челюсти на 2/3. 16, 26 зубы смыкаются по II классу классификации Энгля.

Вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Морфологические изменения в зубных и околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Ответы

1. Рентгенологическое исследование (ортопантограмма, телерентгенограмма), биометрическое исследование гипсовых моделей челюстей по методу Пона, Герлаха, Хаулея–Гербста.
2. Дистальный прикус (2 класс 2 подкласс по классификации Энгля, сочетающийся с глубоким резцовым перекрытием)
3. а) устранение этиологического фактора
б) миогимнастика
в) восстановление формы зубных рядов
г) выдвижение нижней челюсти вперед, устранение патологии по вертикальной плоскости
4. Перестройка костной ткани в области перемещаемых зубов (процессы резорбции и восстановления костной ткани в зоне перемещения).

Раздел 5. Стоматология детского возраста

Вопросы к собеседованию.

1. Развитие, прорезывание и рассасывание временных зубов. Влияние на эти процессы общего состояния организма.
2. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Зависимость этих сроков от общего состояния организма.
3. Анатомические особенности временных зубов.
4. Комплексная система профилактики кариеса. Методы и средства. Организация программы.
5. Классификация и клиническое течение кариеса зубов у детей.
6. Распространенность кариеса зубов у детей. Определение распространенности и интенсивности кариеса зубов у детей различного возраста. Влияние внутренних и внешних факторов на течение кариеса.
7. Лечение кариеса зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Определение гигиенического индекса по Федорову-Володкиной.
8. Теоретические основы профилактики кариеса зубов и его осложнений.
9. Острые пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
10. Хронические пульпиты у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения.
11. Показания к проведению биологического метода лечения пульпита у детей. Методика. Прогноз. Контроль эффективности лечения.
12. Показания к хирургическому методу лечения пульпита у детей. (Ампутационному, экстирпационному).
13. Пульпит временных и постоянных зубов с несформированными корнями. Клиника. Методы лечения.
14. Острый и хронический обострившийся периодонтит. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
15. Влияние хронического периодонтита на процессы формирования и рассасывания корней, на общее состояние организма.
16. Влияние хронического периодонтита временных зубов на развитие постоянных зубов.
17. Клинико-рентгенологическая картина хронического гранулирующего периодонтита в детском возрасте. Дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический гранулематозный периодонтит у детей. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
19. Методы лечения хронического периодонтита однокорневых и многокорневых временных зубов.
20. Лечение хронического периодонтита с несформированными корнями.
21. Системная, местная гипоплазия. Причины развития. Клиника. Дифференциальная диагностика.
22. Флюороз. Причина развития, клинические проявления, профилактика.
23. Острый герпетический стоматит. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
24. Молочница. Этиология. Клиника.
25. Декубитальные эрозии и язвы. Этиология. Лечение.
26. Медикаментозный стоматит. Клиника. Диагностика. Лечение.
27. Стоматиты при острой инфекции (скарлатина, корь, дифтерия).
28. Болезни пародонта. Этиология. Клиника. Лечение.
29. Строение пародонта у детей в период прорезывания зубов и после него. Методы обследования при заболеваниях пародонта у детей.
30. Основоположники плановой санации (Н.В. Склифосовский, П.Г. Дауге, Н.И. Агапов, А.К. Лимберг). Значение санации полости рта в оздоровлении детей. Виды санации. Организационные формы.
31. Обезболивание при стоматологических операциях у детей. Принципы выбора метода обезболивания.
32. Показания к общему обезболиванию в детской стоматологической практике.
33. Операция удаления зуба. Показания. Особенности проведения операций в детском возрасте.
34. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Закономерности клинического проявления. Клинико-рентгенологические формы. Лечение. Профилактика осложнений.

35. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей у детей. Профилактика. Клиника. Лечение. Исходы.
36. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Происхождение. Клиника. Лечение. Исходы.
37. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Основные направления первичной, вторичной и третичной профилактики. Организация профилактики стоматологических заболеваний в системе стоматологической службы.
38. Санация полости рта детей и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Формы и методы плановой санации.
39. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Организация и требования к проведению стоматологических обследований по критериям ВОЗ. Контингент, ключевые возрастные группы, персонал, участвующий в обследовании.
40. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в возникновении зубочелюстных аномалий. Методы профилактики.
41. Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Разработка, внедрение, мониторинг и оценка эффективности программ профилактики.
42. Персонал, участвующий в осуществлении программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Организация, методы и средства проведения профилактики для различных контингентов населения.
43. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин.
44. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у детей различного возраста.
45. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у подростков и взрослых.
46. Индексы, используемые для определения уровня гигиены полости рта. Растворы для окрашивания зубного налета.
47. Профилактическая направленность здравоохранения. История вопроса.
48. Методы и средства гигиены полости рта.

Тестовые задания

Вопрос №1. ГИ по Федорову-Володкиной оценивают по:

- а) трехбалльной системе
- б) четырехбалльной системе
- в) пятибалльной системе *
- г) двухбалльной системе
- д) десятибалльной системе

Вопрос №2. Гигиена полости рта необходима для:

- а) профилактики заболеваний твердых тканей зубов и пародонта
- б) лечения кариеса и его осложнений
- в) лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта *
- г) профилактики заболеваний периодонта
- д) свежего дыхания

Вопрос 3. Санитарно-просветительская работа проводится в первую очередь с:

- а) детьми
- б) родителями *
- в) педагогами
- г) медицинскими работниками
- д) воспитателями

Ситуационные задачи

Задача №1.

При осмотре полости рта ребёнка 7 лет, врач-стоматолог выявил пятна на жевательных буграх 16, 26, 36, 46 зубов. Эмаль зубов в области пятен гладкая, блестящая, цвет молочно – белый. Ребёнок жалоб не предъявляет.

Вопросы

1. Поставьте диагноз. Какие данные анамнеза подтвердят диагноз?
2. Проведите дополнительные методы обследования.
3. Назовите период беременности, в котором были нарушены процессы минерализации зубов.
4. Проведите дифференциальную диагностику патологии
5. Назначьте необходимое лечение.

Ответы

1. Системная гипоплазия эмали, пятнистая форма. Расспрос матери о течении беременности (токсикозы, заболевания).
2. Окрашивание поражённых участков метиленовым синим. Пятна не окрашиваются.
3. Во второй половине беременности (токсикозная патология беременной женщины). Также данная патология встречается у детей, родившихся в асфиксии; в связи с перенесённой ребёнком в первые дни и недели после рождения гемолитической желтухой новорожденных, диспепсией и др.

4. Проводят дифференциальную диагностику с кариесом в стадии пятна (локализация пятен, окрашивание органическими красителями), с пятнистой формой флюороза (собрать анамнез, оценить состояние твёрдых тканей всех групп зубов), с аутосомно-доминантным несовершенным амелогенезом «снежная шапка», очаговой одонтодисплазией, местной гипоплазией эмали в виде пятна.

5. Реминерализующую терапию препаратами фтора и кальция.

Задача №2.

Ребёнок 12 лет обратился с жалобами на необычные размеры 43, 42, 41 зубов, желтоватую окраску этих зубов, чувствительность при воздействии температурных раздражителей. В прошлом отмечает травму челюстей во фронтальном отделе. При осмотре врач отметил патологическую стираемость эмали 43, 42, 41 зубов, шероховатость эмали 43, 42, 41 зубов, тремы между зубами, меньший размер коронок указанных зубов по сравнению с одноимёнными зубами слева.

Вопросы

1. Поставьте диагноз.
2. Подтвердите диагноз данными анамнеза.
3. Назначьте дополнительные методы.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Проведите лечение

Ответы

1. Очаговая гипоплазия (одонтодисплазия, фантомные зубы, незавершённый одонтогенез).

2. Челюстно-лицевая травма в прошлом. Спросить родителей о возможной задержке прорезывания поражённых зубов.

1. Рентгенография. Корни зубов укорочены, каналы широкие, полость зуба большая, слой твёрдых тканей очень тонкий. Плотность тканей зуба в различных участках коронок неодинакова, что свидетельствует о нарушении минерализации.

2. С местной гипоплазией эмали, системной гипоплазией эмали, тетрациклиновыми зубами, наследственным несовершенным амелогенезом, опалесцирующим дентином

3. По эстетическим показаниям дефекты эмали пломбируют композиционными материалами химического и светового отверждения, компомерами.

7.1.2. Задания для оценивания практических навыков

Формулировка задания
Раздел. 1.Терапевтическая стоматология Тема 1. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по Iклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по IIклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по IIIклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по IVклассу по классификации Блека. Отпрепарировать на фантоме кариозную полость по Vклассу по классификации Блека. Тема 2. Пломбирование на фантоме полостей Iкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей IIкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей IIIкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей IVкласса по классификации Блека. Пломбирование на фантоме полостей Vкласса по классификации Блека. Тема 3. Трепанация полости центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости клыков верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме. Трепанация полости моляров резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Тема 4. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов клыков верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов моляров верхней и нижней челюстей на фантоме.

Тема 5.

Обтурация различными методами корневых каналов центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме.

Обтурация различными методами корневых каналов боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме.

Обтурация различными методами корневых каналов клыков верхней и нижней челюстей на фантоме.

Обтурация различными методами корневых каналов премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме.

Обтурация различными методами корневых каналов моляров верхней и нижней челюстей на фантоме.

Тема 6.

Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости I класса по классификации Блека.

Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости II класса по классификации Блека.

Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости III класса по классификации Блека.

Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости IV класса по классификации Блека.

Методика наложения лечебной прокладки из различных материалов на фантоме в полости V класса по классификации Блека.

Тема 7.

Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости I класса по классификации Блека.

Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости II класса по классификации Блека.

Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости III класса по классификации Блека.

Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости IV класса по классификации Блека.

Методика наложения изолирующей прокладки из различных материалов на фантоме в полости V класса по классификации Блека.

Тема 8.

Симуляция снятия зубных отложений аппаратными методами на фантомах. Алгоритм действий. Показания. Противопоказания.

Симуляция снятия зубных отложений ручными методами на фантомах. Алгоритм действий. Показания. Противопоказания.

Тема 9.

Наложение лечебной пародонтологической повязки на фантоме. Алгоритм действий.

Наложение изолирующей пародонтологической повязки на фантоме. Алгоритм действий.

Медикаментозная обработка пародонтальных карманов на фантоме.

Тема 10.

Распломбирование корневых каналов центральных резцов верхней и нижней челюстей на фантоме.

Распломбирование корневых каналов боковых резцов верхней и нижней челюстей на фантоме.

Распломбирование корневых каналов клыков верхней и нижней челюстей на фантоме.

Распломбирование корневых каналов премоляров верхней и нижней челюстей на фантоме.

Распломбирование корневых каналов моляров верхней и нижней челюстей на фантоме.

Раздел. 2. Хирургическая стоматологии

Тема 1. Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.

Тема 2. Сбор анамнеза. Методика обследования стоматологического больного.

Тема 3. Осмотр челюстно – лицевой области.

Тема 4. Чтение рентгенограмм: дентальных, костей лицевого скелета.

Тема 5. Выявление и направление больных, нуждающихся в консультации смежных специалистов.

Тема 6. Основные способы подготовки рук хирурга и операционного поля к амбулаторным хирургическим вмешательствам.

Тема 7. Выполнение поверхностной местной анестезии (блокада чувствительных рецепторов): с использованием физических (давление, охлаждение, электроанестезия); химических (аппликация, нанесение анестетика в виде раствора, крема, геля); физико-химических (электро, ультрафоно, магнитофорез анестетика) методов и предназначена для обезболивания кратковременных и малотравматичных вмешательств (вкол иглы, поверхностный разрез).

Тема 8 . Выполнение инфильтрационной анестезии, основанной на пропитывании тканей анестетиком (блокада нервных сплетений и мелких ветвей): инъекционные методы (внутрислизистая и внутрикожная, подслизистая и подкожная, непрякая и прямая, послойная, футлярно-фасциальная, поднадкостничная, внутрикостная, интралигаментарная, внутрипульпарная), и физико-химические методы (электро, ультрафоно или магнитофорез).
Тема 9. Выполнение региональной или проводниковой анестезии (блокада нервных ветвей и стволов) на верхней и нижней челюстях: подглазничная, небная, резцовая, туберальная, мандибулярная, подбородочная, верхнечелюстная, нижнечелюстная, торусальная.
Тема 10. Методики выполнения местных анестезий при затрудненном открывании рта.
Тема 11. Инструментарий для удаления зубов на верхней и нижней челюстях (основной и дополнительный).
Тема 12. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
Тема 13. Тактика врача при кровотечении из лунки зуба.
Тема 14. Тактика врача при острых краях альвеолы после операции удаления зуба.
Тема 15. Лечение альвеолита.
Тема 16. Обработка раны после операции удаления зуба.
Тема 17. Обезболивание и техника операции при остром гнойном периостите на верхней и нижней челюсти.
Тема 18. Техника выполнения рассечения, иссечения «капюшона» при затрудненном прорезывании зубов мудрости на нижней челюсти.
Тема 18. Методика удаления зубов мудрости на нижней челюсти, инструментарий, этапы операции, осложнения.
Тема 19. Методика удаления зубов мудрости на верхней челюсти, инструментарий, этапы операции, осложнения.
Тема 20. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи или проталкивании зуба(корня) в пазуху.
Тема 21. Проведение носо–ротовой пробы.
Тема 22. Обезболивание и техника вскрытия поверхностных абсцессов челюстно - лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
Тема 23. Показания к операции и техника вскрытия флегмон челюстно – лицевой области.
Тема 24. Дренирование и ирригация гнойных очагов челюстно – лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
Тема 25. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом, оценка результатов.
Тема 26. Взятие биологического материала на цитологическое исследование.
Тема 27. Приемы реанимации и первой помощи при обмороке, остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовегетативной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
Раздел.3. Ортопедическая стоматология
Тема 1. 1.Отпрепарировать полости по типу (виду) вкладок – inlay, onlay, overlay. 2.Отпрепарировать коронковую часть зуба (различно функционально 3.риентированные группы) под различные виды искусственных коронок (по материалу и методу изготовления) 4. Получить рабочий и вспомогательный оттиски из различных оттискных материалов. 5.Изготовить из гипса рабочую и вспомогательную модели.
Тема 2. 1.Снять анатомические оттиски у пациентов с частичным отсутствием зубов. 2.Показать и охарактеризовать конструктивные элементы съемных протезов, различных по способу изготовления. 3.Провести клинический этап определения центральной окклюзии (соотношения) при частичном отсутствии зубов. 4.Провести проверку восковой композиции съемного протеза. 5.Провести клинический этап наложения частичного съемного протеза на фантоме.
Тема 3. 1.Применить индивидуальный артикулятор при анализе модели челюстей. 2. Охарактеризовать принцип его настройки при сохраненных зубных рядах.

3. Дать характеристику классификации артикуляторов.
4. Охарактеризовать общие принципы конструкции артикуляторов, применить индивидуальный артикулятор при анализе гипсовых диагностических моделей челюстей.
5. Провести "чтение" внеротовых рентгенологических методов (ОПТГ, ТРГ).

Тема 4.

1. Снять анатомический оттиск с фантома челюсти пациента с заболеваниями пародонта с интактными зубными рядами.
2. Снять анатомический оттиск с фантома челюсти пациента с заболеваниями пародонта с частичной потерей зубов.
3. Снять анатомический оттиск с фантома челюсти пациента с заболеваниями пародонта, ассоциированными аномалиями окклюзии.
4. Отлить гипсовую модель челюсти пациента с заболеваниями пародонта с интактными зубными рядами.
5. Отлить гипсовую модель челюсти пациента с заболеваниями пародонта с частичной потерей зубов.

Тема 5.

1. Охарактеризовать слизистую оболочку беззубой полости рта. Дать определение понятий "переходная складка", "податливость" и "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Продемонстрировать на фантоме.
2. Снять анатомические оттиски у пациентов с полным отсутствием зубов.
3. Отлить гипсовые модели.
4. Расчертить будущие границы полных съемных протезов на гипсовых моделях челюстей (верхней и нижней).
5. Провести клинический этап определения центрального соотношения гипсовых беззубых челюстей.

Тема 6.

1. Провести загипсовку гипсовых моделей в межрамочное пространство артикулятора.
2. Провести расстановку искусственных зубов по стеклу.
3. Провести клинический этап "Проверки конструкции съемных пластиночных протезов".
4. Провести коррекцию окклюзионных поверхностей полных съемных протезов.
5. Перечислить правила пользования полными съемными пластиночными протезами.

Тема 7.

1. Провести клинический этап определения центральной окклюзии (соотношения) при частичном отсутствии зубов.
2. Провести проверку восковой композиции съемного протеза.
3. Провести клинический этап наложения частичного съемного протеза на фантоме.
4. Провести коррекцию частичного съемного протеза.

Тема 8.

1. Отлить гипсовую модель челюсти пациента с заболеваниями пародонта, ассоциированными заболеваниями ВНЧС.
2. Провести методику выявления участков зубов, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти (окклюзионных интерференций) при помощи копировальной бумаги, ассоциированными заболеваниями ВНЧС.
3. Получить окклюдозграммы при помощи базисного воска.

Тема 9.

1. Получить окклюдозграммы при помощи базисного воска.
2. Получить окклюдозграммы при помощи Т-сканирования.
3. Провести электромиографию мышц ЧЛЮ.

Тема 10.

1. Провести различные методики определения цвета будущего керамического покрытия металлокерамической коронки на переднюю группу зубов.
2. Провести различные методики определения цвета будущего керамического покрытия металлокерамической коронки на боковую группу зубов.
3. Провести методику определения размеров коронковой части зуба в 3-мерной системе координат.

Тема 11.

1. Дать классификацию дефектов твердого и мягкого неба.
2. Охарактеризовать основные клинические проявления дефектов твердого и мягкого неба, опираясь на учебные гипсовые фантомы кафедры.
3. Охарактеризовать особенности ортопедического лечения при срединных дефектах твердого неба и наличии зубов на верхней челюсти, опираясь на учебные гипсовые фантомы кафедры.

Раздел 4. Ортодонтия

Тема 1.

1. Назвать сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.
2. Провести исследования зубочелюстной системы (жевания, дыхания, глотания, речи.)
3. Провести биометрические исследования диагностических моделей челюстей.

4. Дать классификацию зубочелюстных аномалий.

5. Провести рентгенологические исследования.

Тема2.

1. Охарактеризовать физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.

2. Охарактеризовать биомеханику ортодонтического перемещения зубов.

3. Дать классификацию ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.

Тема3.

1. Продемонстрировать технику изготовления ортодонтического аппарата.

2. Провести диагностику и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагитальном направлениях.

3. Охарактеризовать методы протезирования детей и подростков: показания, виды протезов, сроки протезирования.

Тема 4.

1. Провести методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении.

2. Дать классификацию осложнений в ортодонтии.

Раздел 5. Стоматология детского возраста

Тема1.

1. Охарактеризовать основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса.

2. Провести гигиеническое воспитание, обучение и контроль среди детей и взрослых.

3. Охарактеризовать средства и методы профилактики.

4. Охарактеризовать организационные формы санации полости рта у детей.

Тема2.

1. Провести местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей.

2. Провести неотложную помощь на догоспитальном этапе.

3. Дать классификацию некариозным поражениям временных и постоянных зубов.

4. Охарактеризовать этиологию, патогенез, клинику, диагностику некариозных поражений зубов у детей.

5. Продемонстрировать методы лечения и реставрации некариозных поражений зубов.

Тема 3.

1. Дать классификацию кариеса зубов у детей.

2. Продемонстрировать современные методы лечения кариеса зубов у детей.

3. Продемонстрировать методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания жевательной резинки.

Тема 4.

1. Продемонстрировать методы лечения пульпитов во временных, постоянных зубах несформированными корнями.

2. Охарактеризовать методы лечения пульпитов в разные возрастные периоды.

3. Охарактеризовать показания к удалению зуба.

Тема5.

1. Охарактеризовать распространённость, этиологию, патогенез заболеваний пародонта у детей и подростков.

2. Продемонстрируйте физические методы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков.

3. Продемонстрируйте функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей и подростков.

Тема 6.

1. Продемонстрируйте методику обезболивания при затрудненном открывании полости рта.

2. Продемонстрируйте операцию удаления временных и постоянных зубов.

3. Продемонстрируйте операцию удаления ретенированных, сверхкомплектных зубов.

4. Охарактеризуйте одонтогенные воспалительные процессы.

5. Продемонстрируйте методику проведения цистотомии, цистэктомии.

6. Охарактеризуйте общую оценку состояния ребёнка.

Тема 7.

1. Дать клинику, дифференциальную диагностику - лимфадениты, абсцессы, флегмоны.

2. Охарактеризовать заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

3. Охарактеризовать травмы мягких тканей, зубов, костей.

4. Продемонстрировать методы лечения, реабилитации травм мягких тканей, зубов, костей.

Тема8.

1. Продемонстрировать оказание помощи детям с врождёнными пороками развития лица и челюстей.

2. Дать классификацию врождённых пороков развития. Сроки оказания специализированной помощи.

3. Продemonстрировать основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. 1. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2021. -840 с.
2. 2. Хирургическая стоматология : учеб. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 792 с.- www.studentlibrary.ru
3. 3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э. С.Каливградянина. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640с. У – 284 экз. 2011г- www.studentlibrary.ru
4. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина - М. : Издательство АСВ, 2019. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2018. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>
6. Медицинская диссертация : современные требования к содержанию и оформлению [Текст] : рук. / авт.-сост. С. А. Трушелев ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (1 экз.)

7.2 Дополнительная литература

1. 1. Стоматология детская. Терапия: учеб. / под ред. В.М. Елизаровой. Издательство: Медицина. 2019. - 408 с.- www.studentlibrary.ru
2. 2. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст] : учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2020. - 656 с.
3. 3.Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
4. 4. Терапевтическая стоматология :учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
5. 5. Терапевтическая стоматология: учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
7. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. -М.:Дашков и К, 2013. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. 1. ЭБС "Лань" - e.lanbook.com
2. 2. <http://e.lanbook.com/>
3. 3. ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru/>
4. 4. Электронный каталог OPAC-Global
5. 5. Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
6. 6. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. 7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1.Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. / под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. -840 с.
- 2.Хирургическая стоматология : учеб. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ.ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с.- www.studentlibrary.ru
- 3.Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э. С.Каливградянина. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с. У – 284 экз. 2011г- www.studentlibrary.ru
- 4.Стоматология детская. Терапия: учеб. / под ред. В.М. Елизаровой. Издательство: Медицина. 2009. - 408 с.- www.studentlibrary.ru
- 5.Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст] : учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков,

Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Фолиант, 2010. - 656 с.

6.Терапевтическая стоматология : учебник: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов [Электронный ресурс] / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

7.Терапевтическая стоматология :учебник: в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта: [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

8.Терапевтическая стоматология: учебник : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта [Электронный ресурс] / под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

10.2.Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения:

1. Сайт Российской книжной палаты - <http://gbu.bookchamber.ru/>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://feml.scsml.rssi.ru/feml->
3. Вся медицина в интернет - <http://www.medlinks.ru/>
4. Центральная научная медицинская библиотека - <http://www.scsml.rssi.ru/> -
5. Портал медицинской литературы для вас - <http://medulka.ru>
6. Библиотека - www.MedBook.net.ru
7. BooksMed - <http://www.booksmed.com/>
8. Вебмедино.ру <http://www.webmedinfo.ru>
9. Центр «ЛИБНЕТ» – базы данных в свободном доступе <http://nilc.ru/show>
10. Электронные медицинские книги <http://www.medliter.ru>

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов.

1. Электронный каталог OPAC-Global - <http://212.96.116.135/opac/>
2. Консультант студента - www.studentlibrary.ru
3. Электронная база данных «ClinicalKey» - <https://www.clinicalkey.com>
4. Реферативная и наукометрическая электронная база Scopus - www.scopus.com
5. Сайт ВАК- <http://vak.ed.gov.ru/>
6. ЭБ Elibrary - <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
7. ЭБ Киберленинка - <https://cyberleninka.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная образовательная программа, располагает материально-технической базой, имеющей специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных образовательным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной, научно-исследовательской работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

№	Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для
---	--------------------------------------	--

	помещений для самостоятельной работы (с указанием адреса и площади)	самостоятельной работы оборудованием
1	г. Ставрополь, ул. Морозова, д. 6, стоматологическая поликлиника СтГМУ. Общая площадь: 960м ²	Учебные аудитории – 21. Учебные помещения оснащены современным оборудованием, обеспечивающим проведение учебных занятий в полном объеме в соответствии с рабочей учебной программой. Для обеспечения учебного процесса используются 19 телевизора и dvd проигрывателя, 16 компьютера и 15 ноутбуков, мультимедийная система, создана электронная база учебно-методического комплекса (тематические слайды, электронные версии методических пособий, банки тестовых заданий, план практических занятий и лекций и др.). Создан фантомный класс для отработки и подготовки мануальных навыков студентов. Приобретена интерактивная тестовая система «ActivInspire» компании «Promethean». Приобретено и используется самое современное лечебно-диагностическое стоматологическое оборудование: ультразвуковые системы для профессиональной гигиены полости рта EMS; единственная в ЮФО лазерная система АФТ заболеваний пародонта HELBO; система для машинной обработки корневых каналов VDV; система для трехмерной obturации корневых каналов TERMOFIL; система диагностики заболеваний пародонта «FloridaProbe» (США); ультразвуковой аппарат для лечения пародонтита «Vector» (Германия). Лечебные кабинеты оснащены фотополимеризаторами и композиционными материалами последнего поколения, современным оборудованием для дезинфекции и стерилизации, апекслокаторами, диатермокоагуляторами необходимыми для освоения практических навыков обучающихся.
2	г. Ставрополь, просп. Октябрьской Революции, 26,28 детская стоматологическая поликлиника СтГМУ. Общая площадь: 360м ²	Учебные аудитории – 8. Учебные помещения оснащены современным оборудованием, обеспечивающим проведение учебных занятий в полном объеме в соответствии с рабочей учебной программой. Для обеспечения учебного процесса используются 4 телевизора и dvd проигрывателя, 2 компьютера и 6 ноутбуков, мультимедийная система, создана электронная база учебно-методического комплекса (тематические слайды, электронные версии методических пособий, банки тестовых заданий, план практических занятий и лекций и др.).
3	г. Ставрополь, ул. Семашко 3, детская краевая клиническая больница. Общая площадь: 25м ²	Хирургическое отделение ДККБ Ставрополя на 20 коек оказывает экстренную и плановую помощь детям города и края. В отделении 3 палат, 2 перевязочные, 2 операционных, 1 учебный класс на 18 посадочных мест.
4	г. Ставрополя, ул. Тухачевского, 17, 4 этаж, отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ СК ГКБ СМП. Общая площадь: 58м ²	В отделении оказывается экстренная и плановая помощь жителям города и края. Имеется 9 палат (всего 45 коек), 2 перевязочные, операционная, 2 учебных класса по 12 посадочных мест (14,2 м ² и 13,6 м ²), ассистентская 13,2 (м ²), кабинет зав. кафедрой 10,7 (м ²), лаборантская 6,5(м ²). Клинические базы кафедры соответствует профилю подготовки специалиста. Имеющийся коечный фонд, а так же количество кресел позволяет освоить обучающимся необходимые мануальные навыки.
5	г. Ставрополя, ООО «КВИНТЭСС» Краевая клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Мира, 338 А.	База состоит из хирургического кабинета на 2 кресла, в котором приём больных ведётся параллельно с врачами хирургического отделения и учебная комната (кабинет ГО) на 12 посадочных мест 10,6 (м ²).
6	ГБУЗ СК Городская стоматологическая поликлиника №1 г. Ставрополя, ул. Доваторцев, 50/2.	Практические занятия проходят в учебной комнате на 6 посадочных мест (9,9 м ²) и в хирургическом кабинете, где обучающиеся отрабатывают мануальные навыки.

7	ГБУЗ СК КБ (Краевая клиническая больница), ул. Семашко, 6, 5 эт.	База состоит из учебной комнаты на 15 посадочных мест - 24,0 (м ²). Учебные аудитории оснащены таблицами, плакатами, ноутбуками и мультимедийными проекторами, телевизорами для демонстрации учебных видеофильмов и обучающих программ.
---	--	---