

Перечень
экзаменационных ситуационных задач для студентов 5 курса
стоматологического факультета по дисциплине «Стоматология
детского возраста» по специальности 31.05.03 «Стоматология»

ЗАДАЧА № 1.

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л., 12 лет. На прием девочка пришла с мамой. Пациентка жалуется на изменение цвета премоляров верхней и нижней челюстей: на наличие “коричневых пятен” на вестибулярных поверхностях. Со слов мамы девочка практически здорова. Из анамнеза жизни известно, что девочка в 2,5 года перенесла корь; находилась на лечении в стационаре. Последний месяц чистит зубы отбеливающей пастой. На прием девочка пришла голодная, последний прием пищи был 6 часов назад. На премолярах имеются пятна кофейного цвета, с шероховатой, бороздчатой эмалью, расположенные на всех поверхностях зуба. Диаметр пятен от 0,5 до 3,0 мм. На жевательных поверхностях отмечается симптом застревания зонда. Зондирование и перкуссия безболезненны. У вторых моляров на нижней челюсти прорезались только щечные бугры. Отмечается гиперемия и незначительный отек десневого края в области прорезающихся зубов. На 53 и 83- цементные пломбы на дистально-небных поверхностях, зубы розового цвета, 1 степени подвижности.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, составьте план лечения и дополнительных обследований.
2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.
3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 2.

На прием мама привела трехлетнюю дочку. Ребенок первый раз посещает стоматолога. Девочка крепко держится за маму, отказывается одна входить в кабинет, не поддерживает разговор с доктором. Рот открыла после длительных уговоров, настороженно следит за всеми действиями врача. Не плачет. Из анамнеза жизни: ребенок родился на 1 неделю раньше предполагаемой даты родов, по шкале Ангар оценка 8-9 баллов. Находилась до 10 месяцев на грудном вскармливании. Посещает детский сад. Ребёнок практически здоров. Зубы чистит 1 раз в день (вечером).

Вопросы:

1. Составьте лечебно – диагностический план с учетом соматической патологии и данных анамнеза.
2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 3.

Пациент Д., 9 лет, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области верхней челюсти, усиливающиеся при накусывании (откусывании) пищи, в области 11 зуба. Боль временами пульсирующая, пациенту иногда кажется, что зуб подвижен. Мальчик жалуется на недомогание, головную боль, слабость. При измерении температуры в клинике - температура 37,8. У ребенка - вторая группа здоровья. Объективно: на 11 зубе большая светоотверждаемая пломба, поставленная 3 месяца назад. Цвет зуба не изменён, перкуссия резко положительная, переходная складка сглажена, гиперемирована, болезненная при пальпации. Три месяца назад мальчик лечился в клинике по поводу кариеса 11 и 12 зубов; по настоянию мамы были поставлены светоотверждаемые пломбы.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, составьте план лечения и дополнительных обследований.
2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.
3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 4.

Девочка 12 лет, 3 группа здоровья (хр. пиелонефрит, хр. тонзилит, состоит на учёте у невролога), обратилась с родителями в клинику для санации полости рта. Девочка с негативным отношением к лечению. При осмотре полости рта коронка 36 зуба разрушена на 2/3, зуб изменён в цвете. На десне в области 36 зуба свищевой ход. Перкуссия слабо болезненна КПУ=10. На Rg- 36 зуба - разрезание в области бифуркации корней. На дистальном и медиальном корнях очаги деструкции костной ткани размером: 2 мм на 1,5 мм. На Rg в фолликуле сформированная коронка 37 зуба. Осмотр девочки был произведен с трудом, без зонда. Она постоянно плакала и хватала врача за руки.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.
3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 5.

Мальчик П., 14 лет обратился в клинику с родителями, по поводу изменения цвета 12 зуба. Зубы интактны, перкуссия 12 зуба слабо болезненная, изменений на переходной складке не наблюдается. Из анамнеза: ребёнок около 6 месяцев назад упал со скейтборда. У него были разбиты нос, губы и была незначительная подвижность 12 и 11 зубов. При обращении в

клинику было рекомендовано: щадящая диета, теплые ванночки. В момент обращения был сделан Rg снимок 11 и 12 зубов; патологических изменений не выявлено. Зуб находится в зубной дуге.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, составьте план лечения и дополнительных обследований.
2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.
3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 6.

У мальчика 8 лет, 2-я группа здоровья, при профилактическом осмотре на слизистой оболочке десны в области бифуркации 55 зуба обнаружено свищевое отверстие с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в области зуба отечна, гиперемирована. 55 зуб имеет большую амальгамовую пломбу. Медиальная и язычная стенки у 55 зуба отсутствуют. Зуб розового цвета. Перкуссия слабо болезненна. Мама жалуется на наличие “черных точек” на зубах нижней челюсти. Объективно: открывание рта в полном объеме; лимфатические узлы (затылочные, околоушные, шейные) увеличены, безболезненны, подвижны. Лицо симметричное. Кожные покровы и видимая слизистая обычной окраски. Зубы верхней челюсти интактны. На вторых молярах нижней челюсти имеются пигментированные центральные фиссуры. Зондирование и перкуссия безболезненны.

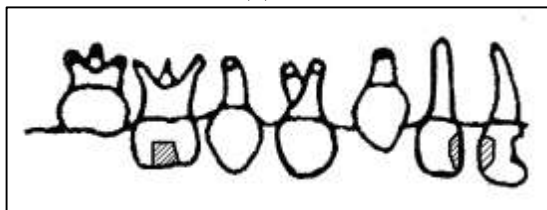
Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

ЗАДАЧА № 7.

Девочка обратилась к врачу с жалобами на возникшую ночью боль в области 11 зуба. С момента возникновения боли прошло 5 часов. При осмотре: кариозная полость на медиальной поверхности, не сообщающаяся с полостью зуба. При зондировании – резкая болезненность в одной точке.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

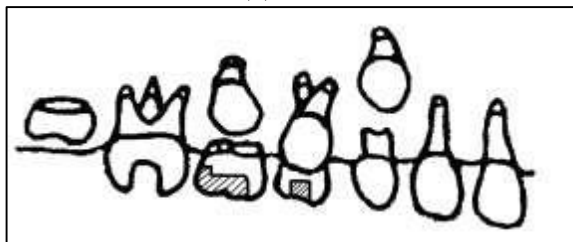


1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 8.

Во время плановой санации у мальчика обнаружена большая кариозная полость на жевательной поверхности 16 зуба, заполненная болезненной и кровоточивой тканью, исходящей из пульпы зуба.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

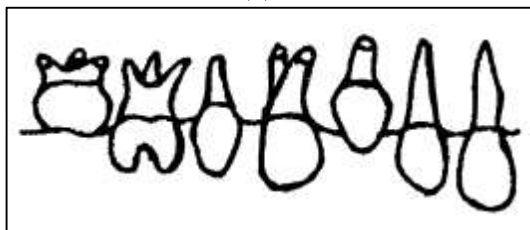


1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 9.

У девочки, страдающей нефритом, диагностирован хронический фиброзный пульпит.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

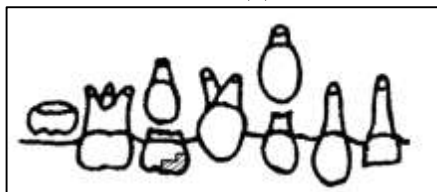


1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 10.

Ребенок вместе с сопровождающими родителями обратился с жалобами на боль в области 11 зуба, возникшую после перелома режущего края. Боль появляется от холодного, имеет ноющий, иногда более острый характер. При осмотре: полость зуба не вскрыта, просвечивают оба рога пульпы, зондирование в области рогов болезненно.

На основании данных анализа схемы-рисунка:



1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.

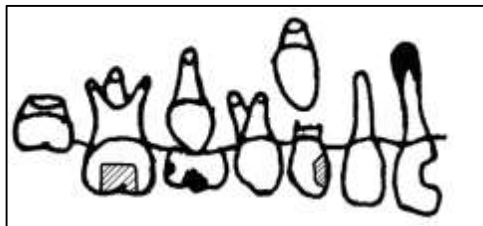
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 11.

Девочка, больная хроническим пиелонефритом, осмотрена в связи с жалобами на боль в верхнем центральном резце, возникающую от горячего.

Объективно: кариозная полость на медиальной поверхности 11 зуба, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно лишь в области устьев корневых каналов. На рентгенограмме определяется разрежение костной ткани в области верхушки 11 зуба.

На основании данных анализа схемы-рисунка:



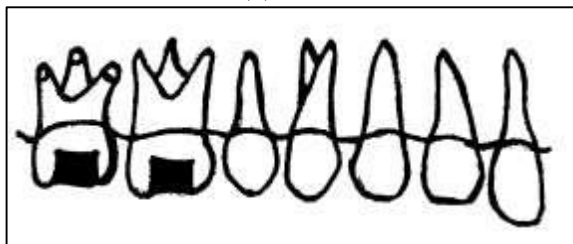
1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 12.

Девочка обратилась в поликлинику с жалобами на самопроизвольно возникающую боль пульсирующего характера в области верхней челюсти справа.

При осмотре: большие пломбы на жевательной поверхности верхних правых моляров. Других кариозных зубов нет.

На основании данных анализа схемы-рисунка:



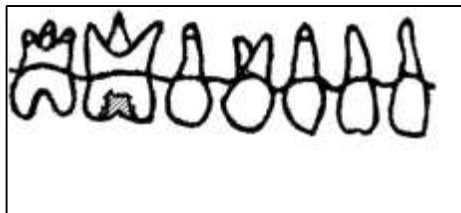
1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Назначьте дополнительное обследование и составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 13.

Мальчик обратился с жалобами на резкую боль в верхней челюсти, иррадиирующую в ухо и височную область. Боль возникла ночью, носила пульсирующий характер. При осмотре: несостоятельная пломба на жевательной поверхности 16 зуба, 17 – на жевательной поверхности глубокая

кариозная полость. Перкуссия зубов слабо болезненна. Подвижности зуба не отмечается. Слизистая оболочка около зуба не изменена.

На основании данных анализа схемы-рисунка:



1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 14.

После витальной ампутации пульпы 16 зуба возникла ноющая боль, усиливающаяся от холодного. Зуб находится под дентинной повязкой. С момента лечения прошли сутки.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

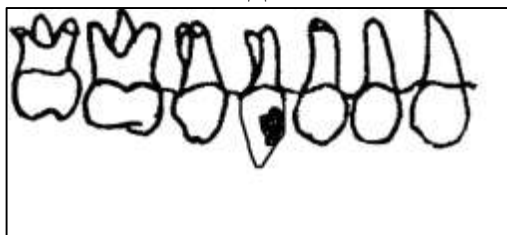


1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 15.

Девочка обратилась с жалобами на “некрасивый” зуб (косметический дефект), неприятные ощущения во время приема холодной и горячей пищи. При осмотре: 14 – зуб неправильной формы, с дефектами эмали, желтовато-коричневого цвета. Глубокая кариозная полость, зондирование болезненно в одной точке.

На основании данных анализа схемы-рисунка:



1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте.
3. Составьте план лечения.

4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 16.

Ребенку 5 лет. Жалобы на постоянную боль с послаблениями в области 54 зуба, впервые возникшую 2 дня назад. Боль усиливается от теплого. Перкуссия слабо болезненна.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 17.

Ребенку 7 лет. На слизистые оболочки щеки наблюдается эрозированный элемент овальной формы, покрытый серовато-белым плотно сидящим налетом. Элемент окружен геморрагическим венчиком, при дотрагивании болезненен.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 18.

Ребенку 12 лет. При осмотре обнаружена небольшая кариозная полость на 36 зубе, цвет коронки тусклый, с коричневатым оттенком в области шейки. Десна в области зуба отечна, пастозна.

Вопросы:

1. Назначьте дополнительные методы исследования.
2. Поставьте диагноз,
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 19.

Ребенку 6 лет. Жалобы на ощущение тяжести, неловкости, «распираания» в области 64 зуба, боль, возникающую от горячего, через некоторое время после воздействия раздражителя. Объективно видна глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, наблюдается серого цвета пульпа.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 20.

Ребенку 14 лет. Жалобы на боль в области 25 зуба, возникающую во время приема пищи и сохраняющуюся на несколько минут. Наблюдается глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина, сообщение с полостью зуба отсутствует.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 21.

Ребенку 5 лет. На вестибулярной поверхности 51 зуба имеется грязно-серое пятно, неправильной формы с неровными контурами и тусклой поверхностью, покрытое зубным налетом.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 22.

Ребенку 2 года. На слизистой оболочке щек наблюдаются гиперемированные, отечные участки, без четких границ, покрыты плотной серой пленкой, удаление которой болезненно и вызывает кровотечение.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 23.

Ребенку 10 лет. Жалобы на болезненность, усиливающуюся при приеме пищи и разговоре. На фоне гиперемированной и отечной СОПР в области неба, губ и щек наблюдаются пузыри с прозрачным содержимым, на месте вскрывшихся пузырей — одиночные и слившиеся эрозии, покрытые фибринозным налетом.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план лечения.

ЗАДАЧА № 24.

Ребенок 6,5 лет. Жалоб нет, явился для осмотра. На медиальной поверхности 85 зуба_кариозная полость средних размеров, ограниченная каймой тусклой эмали, на дне и стенках полости рыхлый пигментированный дентин. Цвет зуба не изменен. Перкуссия безболезненна. При механической обработке экскаватором обнаружен_вскрытый рог пульпы. Пульпа серо-розового цвета, кровоточит.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику
2. Поставьте диагноз.
3. Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 25.

Ребенок 4-х лет. Жалоб нет. Явился с целью осмотра. На медиальной поверхности 63_зуба кариозная полость средних размеров. Цвет эмали, окружающей полость, не_изменен. На стенках и дне полости светло – желтый дентин. Цвет зуба не изменен. При механической обработке бормашиной на

стенке полости обнаружен вскрытый_рог пульпы. Пульпа розового цвета, кровоточит.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 26.

Ребенок 4,5 лет. Жалобы на боли во время еды в области 65 зуба. На жевательной поверхности зуба в центре фиссур – узкое входное отверстие. Цвет эмали вокруг отверстия меловидный. Фиссуры пигментированы. При раскрытии полости бормашиной снят светло-коричневый дентин. На дне полости дентин плотный, светлый. Зондирование дна слабо болезненно.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
2. Выбор пломбировочного материала
3. Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 27.

Ребенок 5 лет. Жалобы на боли в области 53 зуба во время еды. В течении 2-х дней боли усиливались к ночи. После приема анальгетиков боли стихали. На жевательной_поверхности 53 зуба открытая кариозная полость, ограниченная тусклой эмалью, на дне полости остатки пищи и пигментированный дентин. При снятии экскаватором размягченного дентина вскрыт рог пульпы. Пульпа кровоточит. Перкуссия зуба слабо болезненна.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 28.

Ребенок 5 лет. Жалобы на боли в области 74 зуба. Во время еды и вечером на кануне посещения. Ранее зуб не беспокоил. На медиальной поверхности зуба небольшого размера кариозная полость, ограниченная светлой эмалью, дентин светло-коричневый. Цвет зуба не изменен. Слизистая оболочка десны в области 74 зуба гиперемирована, отечна. Перкуссия болезненная.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 29.

Ребенок 4,3 года. Жалоб нет. Явился с целью осмотра. 85 зуб розового цвета. На медиальной поверхности зуба пломба. Перкуссия слабо болезненная. На десне в области бифуркации корней выбухающие грануляции.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 30.

Ребенок 5 лет. Жалобы на периодически возникающие боли в области 54 зуба. На жевательной поверхности зуба композитная пломба. Зуб серого цвета. Перкуссия слабо болезненна. На слизистой альвеолярного отростка в области бифуркации корней отверстие с гнойным отделяемым.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 31.

Ребенок 3 лет. Явился для осмотра 51 зуба. 51 зуб - серого цвета. Коронка не имеет дефекта. Перкуссия зуба слабо болезненна. В области верхушки корня выбухающая грануляция.

Вопросы:

1. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Поставьте диагноз.
3. Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 32.

Ребенок 3,8 лет. Жалобы на боли в области 74 зуба. Зуб темного цвета. Слизистая оболочка десны в области 74 зуба гиперемирована, отечна. На медиальной поверхности зуба кариозная полость, выполненная коричневым дентином. Перкуссия зуба болезненна. При зондировании кариозной полости получен гной.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 33.

Ребенок 3 лет. Жалобы на косметический дефект, связанный с отсутствием коронок_52, 51, 61, 62 зубов. Сразу после прорезывания зуба, покрылись желтым налетом, стали_портится, коронки сломались. На слизистой оболочки десны в области корне 51, 61_зубов выбухающие грануляции. Перкуссия слабо болезненна, зондирование корневых_каналов безболезненно. Перкуссия 52, 62 зубов слабо болезненна. Зондирование корневых каналов болезненно.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 34.

Девочка 5 лет. Жалоб нет. Пришла с родителями для проведения осмотра. 54 зуб разрушен на 1/3 подвижен, смещен, цвет зуба изменен, кариозная полость 54 зуба заполнена грануляциями. Перкуссия болезненная. Альвеолярный отросток в области 54 зуба деформирован.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.

ЗАДАЧА № 35.

Девочка 8 лет. Жалоб нет. Пришла с родителями с целью лечения зубов. На жевательной поверхности 75 зуба небольшая кариозная полость, выполнена светлым дентином. Зондирование дна безболезненно. Цвет зуба изменен, зуб подвижен. Перкуссия болезненна. В области 75 зуба гиперемия и отек слизистой оболочки десны.

Вопросы:

- 1.Поставьте диагноз.
- 2.Проведите дифференциальную диагностику.
- 3.Какова Ваша дальнейшая тактика.