

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                         |                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины | <b>Введение в профессию «Социальная работа»</b>                   |
| Направление подготовки  | 39.03.02 Социальная работа                                        |
| Профиль                 | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения          | заочная                                                           |
| Год начала подготовки   | 2025                                                              |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                          | 4         |
| Всего часов                        | 144       |
| Из них                             |           |
| Контактная работа по видам занятий | 16        |
| лекции                             | 6         |
| практические занятия               | 10        |
| Контроль самостоятельной работы    |           |
| Самостоятельная работа             | 128       |
| Промежуточная аттестация:          |           |
| Экзамен                            | 1 семестр |
| Контрольная работа                 | 1 семестр |

Ставрополь, 2025 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Введение в профессию «Социальная работа» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ А/02.6; ТФ А/01.6, ТФ В/02.6).

| Коды<br>и содержание компетенций                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                              | Владеть навыками                                                                                                                                          |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| <b>ИД.ук 5.2</b><br>Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира | Особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении | Находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в повседневной и профессиональной деятельности | Аргументированно го обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневной и профессиональной деятельности |
| <b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| <b>ИД.опк 2.1</b> Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на                                                                                                          | Теоретические и методологические основы социальной работы                                                                                                                                                                                  | Применять теоретические и методологические основы социальной работы для                                                                            | Обосновывать выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на                                                                                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы                                                                                                  |                                                                                                                                                         | описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества                                                                                    | основе теоретических и методологических основ социальной работы                                                                                                                  |
| <b>ИД.опк 2.2</b><br>Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей | Возможные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия нормального функционирования человека, нуждающегося в социальной поддержке        | Уметь оценивать потенциала и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности | Оценивания потенциала и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности |
| <b>ОПК-4</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |
| <b>ИД.опк 4.1</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы        | Современные технологии социальной работы                                                                                                                | Применять необходимые технологии для оказания социальной помощи отдельным категориям граждан                                                                                          | Использования методов, приёмов и технологий профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан                                            |
| <b>ИД. опк 4.3</b> Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан                                                 | Моральные, правовые нормы; этические и диалогические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг | Осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов       | Оказывать социальную помощь различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов                                                                 |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Наименование разделов дисциплины                             |                  | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                  | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                  | Групповые консультации<br>Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |
| Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика       |                  | 2                                                                              | 4                    |                     |                      |                                  |                                                  | 20                                                                           |
| Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия            |                  |                                                                                | 2                    |                     |                      |                                  |                                                  | 20                                                                           |
| Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан |                  | 2                                                                              | 4                    |                     |                      |                                  |                                                  | 47                                                                           |
| Раздел 4. Социальная работа в современном мире               |                  | 2                                                                              |                      |                     |                      |                                  |                                                  | 20                                                                           |
| Контрольная работа                                           |                  |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                  | 12                                                                           |
| Промежуточная аттестация: экзамен                            |                  |                                                                                |                      |                     |                      |                                  | 2                                                | 7                                                                            |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                   |                  | <b>6</b>                                                                       | <b>10</b>            |                     |                      |                                  |                                                  | <b>128</b>                                                                   |
| <b>Часов 144</b>                                             | <b>Зач.ед. 4</b> |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                  |                                                                              |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП)          |                  | 0                                                                              |                      |                     |                      |                                  | 0                                                |                                                                              |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)          |                  | 10                                                                             |                      |                     |                      |                                  | 76                                               |                                                                              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1.Содержание разделов дисциплины**

| <b>Код индикатора компетенции</b>                     | <b>Наименование разделов</b>                               | <b>Краткое содержание разделов и тем</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД. опк 4.3               | Раздел 1<br>«Социальная работа: история, теория, практика» | <p>Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России. Цели, задачи и принципы социальной работы. Сущность социальной работы как общественного явления. Социальная работа как профессиональная деятельность. Понятийная характеристика социальной работы как деятельность. Категории социальной работы. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы. Социальная работа – учебный предмет. Межпредметные связи социальной работы.</p> <p>Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства (сущность, субъект и объекты, задачи, функции, принципы). Модели социального государства.</p> <p>Социальная политика государства и социальная работа. Сущность и задачи социальной защиты населения. Принципы социальной защиты населения. Факторы развития системы социальной защиты населения. Модели социальной защиты. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.</p> |
| ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД.опк 2.2<br>ИД. опк 4.3 | Раздел 2.<br>Социальная работа: личность и профессия       | <p>Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника. Этический кодекс социального работника. Деонтологические вопросы социальной работы</p> <p>Сфера и виды профессиональной деятельности. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам. Должностные обязанности специалиста по социальной работе</p> <p>Имидж социальной работы в современном обществе. Проблемы профессиональной социальной работы. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД. опк 4.3              | Раздел 3.<br>Социальная работа с отдельными категориями граждан | Семья как социальный институт. Семья как объект социальной работы. Основные социальные проблемы современных российских семей. Социальная работы с лицами с инвалидностью. Инвалидность как социальная проблема. Модели инвалидности. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России. Пожилой человек в современном российском обществе. Формы и технологии работы с пожилыми людьми. Особенности социальной работы с несовершеннолетними. Понятие девиантности несовершеннолетних. Социальная дезадаптация несовершеннолетних. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками |
| ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД. опк 4.3<br>ИД.ук 5.2 | Раздел 4.<br>Социальная работа в современном мире               | Мировые исторические корни социальной работы. Уровни социальной работы за рубежом. Европейский опыт социальной работы. Взаимодействие в системе международной социальной работы. Международные организации и их роль в решении социально значимых проблем. Система подготовки кадров за рубежом. Основные вызовы современной социальной работы. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России                                                                                                                                                                                               |

## 5.2 Лекции

| № Раздела | Наименование лекций                                               | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                           | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Раздел 1  | Теоретико-методологические основы социальной работы как профессии | 2            | 1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России.<br>2. Цели, задачи и принципы социальной работы<br>3. Сущность социальной работы как общественного явления                                                                                          | ОФО              |                                  |
| Раздел 3  | Социальная работа с семьей и детьми; с лицами с инвалидностью.    | 2            | 1. Семья как социальный институт.<br>2. Семья как объект социальной работы.<br>3. Основные социальные проблемы современных российских семей.<br>4. Инвалидность как социальная проблема<br>5. Модели инвалидности<br>6. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью | ОФО              | ПНП                              |

|              |                                                   |          |                                                                                                                                                                                                         |     |          |
|--------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|
| Раздел 4     | Проблемы и перспективы развития социальной работы | 2        | 1. Основные вызовы современной социальной работы<br>2. Тенденции и основные направления деятельности современной социальной работы<br>3. Проблемы развития теории и практики социальной работы в России | ОФО | ПНП      |
| <b>Итого</b> |                                                   | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                         |     | <b>4</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование практического занятия                                      | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                       | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Раздел 1  | Нормативно-правовая база социальной работы                              | 2            | 1. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства.<br>2. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.<br>3. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации                        | ОФО              |                                  |
|           | Некоммерческие организации в системе социального обслуживания населения | 2            | 1.Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО<br>2. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы<br>3. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения | ОФО              |                                  |
| Раздел 2  | Профессия социальная работа и современное общество                      | 2            | 1. Имидж социальной работы в современном обществе<br>2. Проблемы профессиональной социальной работы<br>3. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия                                                                | ОФО              | ПНП                              |

|          |                                                     |    |                                                                                                                                                                                    |     |     |
|----------|-----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Раздел 3 | Специфика социальной работы с пожилыми людьми       | 2  | 1. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России<br>2. Пожилой человек в современном российском обществе<br>3. Формы и технологии работы с пожилыми людьми | ОФО | ПНП |
|          | Особенности социальной работы с несовершеннолетними | 2  | 1. Понятие девиантности несовершеннолетних<br>2. Социальная дезадаптация несовершеннолетних<br>3. Нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками           | ОФО | ПНП |
| Всего    |                                                     | 10 |                                                                                                                                                                                    |     | 6   |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                     | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство                   | Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика       | Самостоятельное изучение литературы (ПНП)                                            | вопросы для собеседования            | 10/8                              | ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД.опк 4.3               |
|                                                              | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                                              | Индивидуальное задание               | 10/6                              |                                                      |
| Раздел 2. Социальная работа: личность и профессия            | самостоятельное изучение литературы                                                  | вопросы для собеседования            | 10/8                              | ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД.опк 4.3<br>ИД.опк 2.2 |
|                                                              | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                                              | Индивидуальное задание               | 37/20                             |                                                      |
| Раздел 3. Социальная работа с отдельными категориями граждан | Самостоятельное изучение литературы (ПНП)                                            | вопросы для собеседования            | 10/8                              | ИД.опк 4.1<br>ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.3               |
|                                                              | Контроль самостоятельной работы (ПНП)                                                | Индивидуальное задание               | 10/8                              |                                                      |
| Раздел 4. Социальная работа в современном мире               | Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)                                      | тестовые задания                     | 10/8                              | ИД.опк 2.1<br>ИД.опк 4.1<br>ИД.опк 4.3<br>ИД.ук 5.2  |
| Раздел 1-4                                                   | Выполнение контрольной работы                                                        | Индивидуальные задания по выполнению | 12/10                             |                                                      |

|             |                       |                                                 |        |  |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------|--------|--|
|             |                       | контрольной                                     |        |  |
| Раздел 1-4  | Подготовка к экзамену | Вопросы для собеседования, практические задания | 9      |  |
| Всего часов |                       |                                                 | 128/76 |  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Введение в профессию «Социальная работа»»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-2           | ИД.опк 2.1 | 1       | начальный         |
|                 | ИД.опк-2.3 | 1       | начальный         |
| ОПК-4           | ИД.опк-4.1 | 1       | начальный         |
|                 | ИД.опк-4.3 | 1       | начальный         |
| УК-5            | ИД.ук 5.2  | 1       | начальный         |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИД.ук 5.2** Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                     | Процедура оценивания          |                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                         | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | Особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую | Описывает особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |

|                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                       |                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                        | поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении                                                             | традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении                                 |                                                       |                                                |
| <b>Умеет</b>           | Находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в повседневной и профессиональной деятельности       | Находит и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в повседневной и профессиональной деятельности                              | Практическое задание                                  | Практикоориентированное задание                |
| <b>Владеет навыком</b> | Аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневной и профессиональной деятельности | Демонстрирует навык аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в повседневной и профессиональной деятельности | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ИД.опк 2.1** Описывает, обобщает и систематизирует социальные проблемы, явления и процессы современного общества на основе анализа теоретико-методологических основ социальной работы

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                           | Критерии оценивания                                                                  | Процедура оценивания                    |                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                    |                                                           |                                                                                      | Текущий контроль                        | Промежуточная аттестация        |
| <b>Знает</b>                       | Теоретические и методологические основы социальной работы | Описывает и характеризует теоретические и методологические основы социальной работы. | Собеседование<br>Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

|                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                         |                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Умеет</b>           | Применять теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества | Определяет теоретические и методологические основы социальной работы для описания, обобщения и систематизации социальные проблемы, явления и процессы современного общества | Собеседование<br>Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |
| <b>Владеет навыком</b> | Обосновывать выбор методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы                                      | Демонстрирует навык использования методов и приёмов профессиональной деятельности на основе теоретических и методологических основ социальной работы                        | Собеседование<br>Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

**ИД-опк 2.2** Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                            | Процедура оценивания                                  |                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | Возможные обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия нормального функционирования человека, нуждающегося в социальной поддержке                                     | Перечисляет и дает характеристику обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия нормального функционирования человека, нуждающегося в социальной поддержке       | Тестирование<br>Собеседование                         | Собеседование, практикоориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Уметь оценивать потенциал и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности | Оценивает потенциал и ресурсы человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности | Практическое задание                                  | Практикоориентированное задание                |
| <b>Владеет навыком</b>             | Оценивания потенциал и ресурсов человека, нуждающегося в социальной поддержке с целью преодоления                                                                                    | Демонстрирует навык оценивания потенциал и ресурсов человека, нуждающегося в социальной поддержке                                                                              | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Собеседование, практикоориентированное задание |

|  |                                                                                            |                                                                                                                   |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | обстоятельств,<br>ухудшающих или<br>способных ухудшить<br>условия его<br>жизнедеятельности | с целью преодоления<br>обстоятельств,<br>ухудшающих или<br>способных ухудшить<br>условия его<br>жизнедеятельности |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ОПК-4** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ИД.опк 4.1** Применяет современные технологии социальной работы, направленные на осуществление профессиональной деятельности в сфере социальной работы

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                        | Процедура<br>оценивания                 |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | Текущий<br>контроль                     | Промежуточная<br>аттестация     |
| <b>Знает</b>                          | Современные технологии социальной работы                                                                                              | Описывает технологии организации социальной работы с различными категориями граждан.                                                                                                       | Собеседование<br>Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |
| <b>Умеет</b>                          | Применять необходимые технологии для оказания социальной помощи отдельным категориям граждан                                          | Оценивает эффективность применения различных технологий социальной работы при реализации социальных проектов и программ                                                                    | Собеседование<br>Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |
| <b>Владет навыком</b>                 | Использования методов, приёмов и технологий профессиональной деятельности при оказании социальной помощи отдельным категориям граждан | Демонстрирует навык разработки проекта и/или программы по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании. | Собеседование<br>Индивидуальное задание | Итоговое индивидуальное задание |

**ИД. опк 4.3** Соблюдает нормы профессиональной этики в процессе взаимодействия различными категориями граждан

| Оцениваемый результат<br>(показатель) | Критерии оценивания | Процедура<br>оценивания |                             |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|
|                                       |                     | Текущий<br>контроль     | Промежуточная<br>аттестация |

|                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                               |              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| <b>Знает</b>           | Моральные, правовые нормы; этические и деонтологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг                      | Описывает основные моральные, правовые нормы; этические и деонтологические принципы взаимодействия с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг | Тестирование<br>Собеседование | Согласно БРС |
| <b>Умеет</b>           | Осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов | Организует профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, являющиеся получателями социальных услуг с учетом моральных, правовых норм и этических принципов | Тестирование<br>Собеседование | Согласно БРС |
| <b>Владеет навыком</b> | Оказывать социальную помощь различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов                                                                | Демонстрирует навык оказания социальной помощи различным категориям граждан с учетом моральных, правовых норм и этических принципов                                           | Тестирование<br>Собеседование | Согласно БРС |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

|             |               |                |
|-------------|---------------|----------------|
| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень</i> |
|-------------|---------------|----------------|

|               |                       |                                     |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------|
|               |                       | <i>сформированности компетенции</i> |
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                             |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                             |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                           |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                         |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Характеризует международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.
2. Описывает правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации.
3. Описывает стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам.
4. Выделяет методы и приёмы при работе с семьёй.
5. Описывает социальные проблемы современных российских семей.
6. Характеризует основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью.
7. Описывает Модели инвалидности
8. Пожилой человек в современном российском обществе
9. Выделяет формы и технологии работы с пожилыми людьми
10. Описывает нормативно-правовые основы социальной работы с девиантными подростками

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Истоки зарождения социальной работы. Становление социальной работы в России.
2. Цели, задачи и принципы социальной работы
3. Сущность социальной работы как общественного явления
4. Социальная работа как профессиональная деятельность.
5. Понятийная характеристика социальной работы как деятельность.
6. Категории социальной работы.
7. Научные основания социальной работы: теория и научные школы социальной работы.
8. Социальная работа – учебный предмет.
9. Межпредметные связи социальной работы.
10. Понятие об уровнях нормативно-правового законодательства.
11. Международные законодательные документы, регламентирующие условия и качество социальной помощи.
12. Правовое регулирование социальной работы в Российской Федерации
13. Социальная политика как приоритетное направление деятельности государства
14. Модели социального государства
15. Социальная политика государства и социальная работа
16. Сущность и задачи социальной защиты населения.
17. Принципы социальной защиты населения.
18. Факторы развития системы социальной защиты населения
19. Модели социальной защиты.
20. Трёхсекторная модель общества: государство, бизнес, НКО
21. Социально ориентированные некоммерческие организации как субъект социальной работы
22. Деятельность некоммерческих организаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
23. Нравственно-этические ценности в деятельности социального работника
24. Этический кодекс социального работника
25. Деонтологические вопросы социальной работы
26. Сфера и виды профессиональной деятельности
27. Стандартные требования, предъявляемые к специалистам по социальной работе и социальным работникам
28. Должностные обязанности специалиста по социальной работе
29. Имидж социальной работы в современном обществе
30. Проблемы профессиональной социальной работы
31. Синдром «эмоционального выгорания» социальных работников: теоретический анализ понятия
32. Семья как социальный институт
33. Семья как объект социальной работы
34. Основные социальные проблемы современных российских семей.
35. Инвалидность как социальная проблема
36. Модели инвалидности
37. Основные формы и технологии работы с лицами с инвалидностью
38. Исторический анализ социальной помощи и защиты пожилых людей в России
39. Пожилой человек в современном российском обществе
40. Пожилой человек в современном российском обществе

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>                                                                                                                                                                      | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2020 . – 180 с. | 1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. – Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html</a><br>2. «Введение в профессию «Социальная работа»» [Электронный ресурс] / Шмелева Н.Б. - М. : Дашков и К, 2013. – Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012464.html</a><br>3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html</a><br>4. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : .– Режим доступа: по подписке <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html</a><br>5. Введение в профессию «Социальная работа» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Логунова ; СибГУ им. М. Ф. Решетнева. Красноярск, |

|  |                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2019. – т88 с. – Режим доступа : по подписке<br><a href="https://reader.lanbook.com/book/147594#1">https://reader.lanbook.com/book/147594#1</a> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 240 с.</li> <li>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 272 с.</li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2011. – 244 с.</li> <li>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК «Дашков и К», 2010. – 344 с.</li> <li>5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК «Дашков и К», 2011. – 364 с.</li> <li>6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ «Академия», 2010. – 144 с.</li> <li>7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.).</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа: по подписке<br/><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа по подписке :<br/><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : по подписке<br/><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</a></li> <li>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа: по подписке<br/><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</a></li> </ol> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

#### **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024 |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023  |

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

##### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

##### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию «Социальная работа»»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по  
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2025 года набора заочной формы  
обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.