

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Преддипломная практика
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Контактные часы	90
Курсовое проектирование	90
Самостоятельная работа	86
Промежуточная аттестация: зачет (оценка) 5 семестр	4

Ставрополь,
2023г

1. Цель практики

Цель производственной (преддипломной) практики – формирование профессиональных компетенций и научно-исследовательской работы в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра по адаптивной физической культуре.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Тип практики – производственная практика.

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Иук 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Разрешения проблемной ситуации на основе анализа проблемы как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
Иук 1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций	основные действия по разрешению проблемной ситуации	разрешать проблемную ситуацию на основе критического анализа	вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Иук 2.1. При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	структуру при разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной	описывает части проекта, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	требованиями, предъявляемые к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности

	деятельности		
Иук 2.2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	методические аспекты проекта на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать проект на всех этапах его жизненного цикла	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Иук 2.3. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	основы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	анализировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках концепции проекта	применения проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук 3.1. Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды	общие формы организации деятельности коллектива, команды	Использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	организации деятельности коллектива, команды
Иук 3.2. Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Командной стратегии для достижения поставленной цели
Иук 3.3. Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук 4.1. При решении профессиональных	профессиональные задачи, использует современные	решать профессиональные задачи, используя	использования в решении профессиональных задач

задач, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	и использования современных технологий коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Иук 4.2. Осуществляет академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	основы академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	описывать академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	академического и делового взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук 5.1. Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	выделяет различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	использования в межкультурном взаимодействии общества на современном этапе, учитывая принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов
Иук 5.2. Обеспечивает и поддерживает толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	основы работы и возможностей толерантного взаимоотношения между представителями различных культур	создавать условия обеспечивающие и поддерживающие толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	в процессе межкультурного взаимодействия между представителями различных культур
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
Иук 6.1. Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	основы самооценки собственной деятельности	совершенствовать свою деятельности на основе самооценки	определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Иук 6.2. Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного	требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры	применять основные способы профессионального и личностного развития	применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

роста и требований рынка труда			
Иук 6.3. Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию	способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию
ОПК-1 Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры			
Иопк 1.1. Научно обосновывает необходимость применения отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	описывать методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	обоснования применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры
Иопк 1.2 Создает методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	разрабатывать методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры
ОПК-2 Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования			
Иопк 2.1. Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего	основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	использования методов обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах

образования			
Иопк 2.2. Выбирает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	анализировать методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	обучения двигательным действиям используя эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры
Иопк 2.3. Обосновано выбирает наиболее эффективные методы обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	применять знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	применения знаний методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры			
Иопк 3.1 Выявляет проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры находит пути их решения	проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры
Иопк 3.2. Оценивает эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	проводить анализ эффективности образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	внедрения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения
ОПК-4. Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))			

<p>Иопк 4.1 Осуществляет подбор наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>анализирует современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>подбора наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>
<p>Иопк 4.2. Применяет лучшие практики воспитательной работы на основе анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в каждом виде адаптивной физической культуры</p>	<p>практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры</p>	<p>оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры</p>	<p>использования в каждом виде адаптивной физической культуры лучших практик воспитательной работы</p>
<p>ОПК-5 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения</p>			
<p>Иопк 5.1. Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>реализовывать идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>Иопк 5.2. Выявляет кризисы, обусловленные физическим и</p>	<p>кризисы, обусловленные физическим и психическим</p>	<p>прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и</p>	<p>купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и</p>

психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения
Иопк 5.3. Использует чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	использовать чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	использования применения знаний при возникновении нестандартных ситуаций при реализации идей развивающего обучения
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации			
Иопк 6.1. Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	основы методов физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	в практической работе основываясь на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека
Иопк 6.2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры	структуру индивидуальной программы реабилитации	включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека			
Иопк 7.1. Использует	структуру традиционных	описывать традиционные	использования в учебно-тренировочном процессе

традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	технологии развития оставшиеся после болезни или травмы функций организма человека	традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
Иопк 7.2. Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	требования к структуре новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	описывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	использования в учебно-тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-8 Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма			
Иопк 8.1. Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	анализировать основное заболевание организма по предупреждению прогрессирования основного заболевания	разработки применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания
Иопк 8.2. Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	описывать мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	проведения мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта			
Иопк 9.1 Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры	подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте

	культуры и спорта		
Иопк 9.2. Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	разрабатывать мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	проведения комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
Иопк 10.1. Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализировать, с помощью научных исследований, по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	использования научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
Иопк 10.2. Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	анализировать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	разработки современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья			
Иопк 11.1. Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Иопк 11.2. Применяет управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	анализировать управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	управления решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
Ипк 1.1. Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	проблемы коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности и с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	анализировать мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	выбора наиболее эффективных комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности
Ипк 1.2. Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	средства и методы адаптивной физической культуры и спорта в реализации комплекса мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	выявлять эффективные комплексы мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	проведения комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности
ПК-2. Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов			
Ипк 2.1. Разрабатывает	основы задач развивающего	ориентироваться в содержании	составления учебной документации по

содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения	обучения	учебной документации по реализации задач развивающего обучения	реализации задач развивающего обучения
Ипк 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	разделы тренировочных программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	разрабатывать тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	контроля и коррекции тренировочных программ по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей
ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
Ипк 3.1. Осуществляет управленческие функции в спортивной организации	основные управленческие функции в спортивной организации	внедрять управленческие функции в спортивной организации	осуществления управленческих функций в спортивной организации
Ипк 3.2. Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	основные виды физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий, процедуру их организации и проведения	проводить физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	организации и проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами
ПК-4. Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.			
Ипк 4.1. Осуществляет оценку эффективности учебно-	основные критерии оценки эффективности учебно-тренировочного	оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса по	проведения оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и

тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	процесса по адаптивной физической культуре и спорту	адаптивной физической культуре и спорту	спорту на основе научных и педагогических исследований и экспериментов
Ипк 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	основные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская программа адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504
 - Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
 - Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
педагогическая	УК-1,2,3,4,5,6	осуществлять анализ, обоснование и выбор	Обеспечивает внедрение но-	1. Демонстрация

	ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4	наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры	вейших методик при планировании содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся	навыками использования знаний, эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
реабилитационная (восстановительная) деятельность	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4	обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных программ реабилитации	1. Ведет занятия, характерные для конкретного вида АФК	1. Составляет индивидуальные программы коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере
развивающая	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4	разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания	Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью комплектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий	1. Определяет основные тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта. 2. Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся
научно-исследовательская	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4	анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессио-	Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и	1. Применение различных способов обработки полу-

		нальной области	вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных	ченных в научном исследовании данных и их интерпретации
--	--	-----------------	--	---

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 5 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Теория и методика адаптивной физической культуры.
2. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов.
3. Частные методики адаптивной физической культуры.
4. Современные проблемы в адаптивной физической культуре и её видов.

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах – 5 ЗЕТ / 180 часов, 3,3 недели, 5 семестр

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4	Изучение характеристики базы практики. Описание оборудования, видов производственной деятельности	6	Устный отчет
2.	Основной	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4	Сбор фактологического и литературного материала, выполнение научно-исследовательской работы. Обработка и систематизация полученного материала	78	Устный отчет
3.	Заключительный.	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,	Оформление отчета по практике	6	Отчет по практике

		10,11 ПК-1,2,3,4		
Итого по практике Контактные часы			90	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	5	Итоговый
УК-2	5	Итоговый
УК-3	5	Итоговый
УК-4	5	Итоговый
УК-5	5	Итоговый
УК-6	5	Итоговый
ОПК-1	5	Итоговый
ОПК-2	5	Итоговый
ОПК-3	5	Итоговый
ОПК-4	5	Итоговый
ОПК-5	5	Итоговый
ОПК-6	5	Итоговый
ОПК-7	5	Итоговый
ОПК-8	5	Итоговый
ОПК-9	5	Итоговый
ОПК-10	5	Итоговый
ОПК-11	5	Итоговый
ПК-1	5	Итоговый
ПК-2	5	Итоговый
ПК-3	5	Итоговый
ПК-4	5	Итоговый

8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Иук 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	формулирует основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	Участие в дискуссии
Умеет	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проводит критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Участие в дискуссии

Владеет навыком	разрешения проблемной ситуации на основе анализа проблемы как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	демонстрирует навык разрешения проблемной ситуации на основе анализа проблемы как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Демонстрация практического навыка
-----------------	---	---	-----------------------------------

Иук 1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные действия по разрешению проблемной ситуации	формулирует основные составляющие проблемной ситуации и связи между ними	Участие в дискуссии
Умеет	разрешать проблемную ситуацию на основе критического анализа	проводит критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Участие в дискуссии
Владеет навыком	вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций	демонстрирует навык разработанной стратегии действий на основе критического анализа по разрешению проблемных ситуаций	Демонстрация практического навыка

Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Иук 2.1 При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	структуру при разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	характеризует структуру при разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Дискуссия, тестирование
Умеет	описывает части проекта, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	умеет описывать части проекта, применять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Индивидуальное задание
Владеет навыком	требованиями, предъявляемые к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности	демонстрирует знания в вопросах требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности	Демонстрация практического навыка

Иук 2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методические аспекты проекта на всех этапах его жизненного цикла	характеризует методические аспекты проекта на всех этапах его жизненного цикла	Дискуссия, тестирование
Умеет	разрабатывать проект на всех этапах его жизненного цикла	умеет разрабатывать проект на всех этапах его жизненного цикла	Индивидуальное задание
Владеет навыком	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	демонстрирует знания в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрация практического навыка

Иук 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	характеризует основы концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Дискуссия, тестирование
Умеет	анализировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках концепции проекта	умеет анализировать цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в рамках концепции проекта	Индивидуальное задание
Владеет навыком	применения проекта в рамках обозначенной проблемы	демонстрирует знания в применении проекта в рамках обозначенной проблемы	Демонстрация практического навыка

Компетенция УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Иук 3.1. Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	общие формы организации деятельности коллектива, команды	применяет общие формы организации деятельности коллектива, ко-манды	Участие в дискуссии

Умеет	использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	умеет анализировать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	Индивидуальное задание
Владеет навыком	организации деятельности коллектива, команды	демонстрирует организацию деятельности коллектива, команды	Демонстрация практического навыка

Иук 3.2. Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	командную стратегию для достижения поставленной цели	анализирует командную стратегию для достижения поставленной цели	Индивидуальные задания
Умеет	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	демонстрирует на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Практические навыки
Владеет навыком	Командной стратегии для достижения поставленной цели	демонстрирует приемы командной стратегии для достижения поставленной цели	Устные сообщения,

Иук 3.3. Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	анализирует способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Индивидуальные задания
Умеет	управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	демонстрирует на практике управление командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Практические навыки
Владеет навыком	владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	демонстрирует навыки и способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Устные сообщения,

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Иук 4.1. При решении профессиональных задач, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	профессиональные задачи, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	характеризует основные профессиональные задачи, использует современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	собеседование
Умеет	решать профессиональные задачи, используя современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	умеет решать профессиональные задачи, используя современные технологии коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования в решении профессиональных задач и использования современных технологий коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	демонстрирует владение в решении профессиональных задач и использования современных технологий коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии

Иук 4.2. Осуществляет академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	характеризует основы академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	собеседование
Умеет	описывать академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	умеет решать академическое и деловое взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии
Владеет навыком	академического и делового взаимодействие на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	демонстрирует владение навыка академического и делового взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Участие в дискуссии

Компетенция УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Иук 5.1. Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Участие в дискуссии
Умеет	выделяет различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	обоснованно выделяет различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	использования в межкультурном взаимодействии общества на современном этапе, учитывая принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	демонстрирует навык межкультурного взаимодействия общества на современном этапе, учитывая принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Демонстрация практического навыка

Иук 5.2. Обеспечивает и поддерживает толерантные взаимоотношения между представителями различных культур

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы работы и возможностей толерантного взаимоотношения между представителями различных культур	анализирует возможности толерантного взаимоотношения между представителями различных культур	Участие в дискуссии
Умеет	создавать условия обеспечивающие и поддерживающие толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	выделяет условия обеспечивающие и поддерживающие толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	в процессе межкультурного взаимодействия между представителями различных культур	демонстрирует навык межкультурного взаимодействия между представителями различных культур	Демонстрация практического навыка

Компетенция УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Иук 6.1. Определяет способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы самооценки собственной деятельности	анализирует основы самооценки собственной деятельности	Участие в дискуссии
Умеет	совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	выделяет условия совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	демонстрирует навык определения эффективных способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Демонстрация практического навыка

Иук 6.2. Применяет основные способы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры	анализирует требования рынка труда к специалистам отрасли адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	применять основные способы профессионального и личностного развития	выделяет основные способы профессионального и личностного развития	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	демонстрирует навык применения основных способов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Демонстрация практического навыка

Иук 6.3. Оценивает результат собственной профессиональной деятельности и вносит коррективы по ее совершенствованию

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	анализирует способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Участие в дискуссии
Умеет	оценивать результаты собственной профессиональной деятельности	выделяет основные способы оценки результатов собственной профессиональной деятельности	Участие в дискуссии Индивидуальные задания
Владеет навыком	оценивания результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию	демонстрирует навык оценки результатов собственной профессиональной деятельности и вносить коррективы по ее совершенствованию	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-1 – Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

Иопк 1.1. Научно обосновывает необходимость применения отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Анализирует компоненты отдельных методик и рекомендаций в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	описывать методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Анализирует методики и рекомендации в процессе обучения по основным видам адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Владеет навыком	обоснования применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрирует практический навык в учебно-тренировочном процессе используя методики и рекомендации по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрация практического навыка

Иопк 1.2. Создает методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Анализирует методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	разрабатывать	Умеет применять методические и	Участие в

	методические и практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	практические рекомендации по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	дискуссии
Владеет навыком	применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрирует практический навык применения в учебно-тренировочном процессе методик и рекомендаций по основным видам адаптивной физической культуры	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-2 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

Иопк 2.1 Анализирует эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Характеризует основные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Дискуссия, тестирование
Умеет	выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Умеет выделять в эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Индивидуальное задание
Владеет навыком	использования методов обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Демонстрирует методы обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры в том числе, в специальных медицинских группах	Демонстрация практического навыка

Иопк 2.2 Выбирает эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Применяет эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	анализировать методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Умеет выделять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Индивидуальное задание
Владеет навыком	обучения двигательным действиям используя эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык обучения двигательным действиям используя эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры	Демонстрация практического навыка

Иопк 2.3 Обосновано выбирает наиболее эффективные методы обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Анализирует методические аспекты структуры методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Индивидуальные задания
Умеет	применять знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего	Демонстрирует знания относительно использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Практические навыки

	образования		
Владеет навыком	применения знаний методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Демонстрирует навык методической последовательности использования методов обучения в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	Устные сообщения,

Компетенция ОПК-3 – Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

Иопк 3.1. Выявляет проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры находит пути их решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Представляет проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Умеет выявлять проблемы процесса обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Участие в дискуссии
Владеет навыком	решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык решения проблем с помощью средств, методов и методических приемов адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

Иопк 3.2. Оценивает эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	Формулирует основы образовательного процесса в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	проводить анализ эффективности образовательного	Характеризует эффективность образовательного процесса в области адаптивной физической	Участие в дискуссии

	процесса в области адаптивной физической культуры	культуры	Индивидуальные задания
Владеет навыком	внедрения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения	Демонстрирует навык проведения эффективных средств, методов и методических приемов в образовательный процесс в области адаптивной физической культуры и путей их решения	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-4 – Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов))

Иопк 4.1 Осуществляет подбор наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Применяет решения актуальных проблем воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Участие в дискуссии
Умеет	анализирует современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Способен описать современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	подбора наиболее эффективных современных методов адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Умеет подобрать наиболее эффективные современные методы адаптивной физической культуры для воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	Демонстрация практического навыка

Иопк 4.2 Применяет лучшие практики воспитательной работы на основе анализа потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) в каждом виде адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Применяет практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Умеет	оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Умеет оценивать лучшие практики воспитательной работы в каждом виде адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	использования в каждом виде адаптивной физической культуры лучших практик воспитательной работы	Выявляет лучшие практики воспитательной работы	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-5 – Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

Иопк 5.1 Определяет закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен описать закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	реализовывать идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	Обоснованно определяет способы реализации идеи развивающего обучения с лицами имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Демонстрирует навык развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья в учебно-тренировочном процессе	Демонстрация практического навыка

Иопк 5.2 Выявляет кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	--	---------------------	----------------------

Знает	кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Способен описать кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Умеет прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	Демонстрирует навык купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	Демонстрация практического навыка

Иопк 5.3 Использует чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Способен описать кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	использовать чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Умеет прогнозировать основные кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	использования применения знаний при возникновении нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	Демонстрирует навык купирования нестандартных ситуаций обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья при реализации идей развивающего обучения	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-6 – Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и

методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

Иопк 6.1. Внедряет в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы методов физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Анализирует методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Собеседование
Умеет	включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Умеет включать в практическую работу методы физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека на основе обобщения Российского и зарубежного опыта	Участие в дискуссии
Владеет навыком	в практической работе основываясь на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Демонстрирует навык основанный на методах физической терапии по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека	Участие в дискуссии

Иопк 6.2. Принимает участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	структуру индивидуальной программы реабилитации	Анализирует структуру индивидуальной программы реабилитации	Собеседование
Умеет	включать средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Умеет включать в практическую работу средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	Участие в дискуссии
Владеет навыком	разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов адаптивной	Демонстрирует навык реализации индивидуальной программы реабилитации, в том числе путём включения средств и методов	Участие в дискуссии

	физической культуры	адаптивной физической культуры	
--	---------------------	--------------------------------	--

Компетенция ОПК-7 – Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Иопк 7.1. Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	структуру традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Анализирует структуру традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование
Умеет	описывать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Умеет описывать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования в учебно-тренировочном процессе традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Демонстрирует навык использования в учебно-тренировочном процессе традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии

Иопк 7.2. Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	требования к структуре новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Описывает требования к структуре новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Собеседование
Умеет	описывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Умеет включать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования в учебно-тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма	Демонстрирует навык использования в учебно-тренировочном процессе новых технологий развития оставшихся после болезни	Участие в дискуссии

	человека	или травмы функций организма человека	
--	----------	---------------------------------------	--

Компетенция ОПК-8 – Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма

Иопк 8.1. Обосновывает необходимость применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Анализирует комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Собеседование
Умеет	анализировать основное заболевание организма по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Выделяет основное заболевание организма по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Участие в дискуссии
Владеет навыком	разработки применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Демонстрирует навык применения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания	Участие в дискуссии

Иопк 8.2. Проводит мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Анализирует требования к структуре проводимых мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Собеседование
Умеет	описывать мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Разрабатывает мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Участие в дискуссии
Владеет навыком	проведения мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	Демонстрирует навык проведения мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма	Участие в дискуссии

		человека	
--	--	----------	--

Компетенция ОПК-9 – Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

Иопк 9.1. Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Анализирует мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Собеседование
Умеет	подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Умеет подбирать образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте	Демонстрирует навык использования образовательно-воспитательных антидопинговых программы в адаптивном спорте	Участие в дискуссии

Иопк 9.2. Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Собеседование
Умеет	разрабатывать мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Умеет разрабатывать мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии

Владеет навыком	проведения комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Демонстрирует навык проведения комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии
-----------------	---	---	---------------------

Компетенция ОПК-10 – Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

Иопк 10.1. Проводит научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Анализирует основы научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Собеседование
Умеет	анализировать, с помощью научных исследований, по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Умеет решать проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
Владеет навыком	использования научных исследований по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык решения проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

Иопк 10.2. Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Анализирует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Собеседование
Умеет	анализировать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в	Умеет решать с помощью современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных	Участие в дискуссии

	области адаптивной физической культуры	ситуаций в области адаптивной физической культуры	
Владеет навыком	разработки современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Демонстрирует навык решения современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний при решении проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии

Компетенция ОПК-11 – Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Иопк 11.1. Планирует и осуществляет текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Анализирует систему контроля в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Умеет осуществлять текущий контроль в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Владеет навыком	принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Демонстрирует навык принятия решений в текущем контроле в области организации работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Участие в дискуссии

Иопк 11.2. Применяет управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Анализирует основы управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Собеседование

Умеет	анализировать управленческие решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Умеет осуществлять анализ управленческих решений при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Владеет навыком	управления решения при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Демонстрирует навык управления решениями при организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии

Компетенция ПК-1 – Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Ипк 1.1 Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	проблемы коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	способен описать проблемы коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	анализировать мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	умеет анализировать мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	выбора наиболее эффективных комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности.	выявляет наиболее эффективные комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности.	Демонстрация практического навыка

Ипк 1.2 Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	средства и методы адаптивной физической культуры и спорта в реализации комплекса мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	способен описать средства и методы адаптивной физической культуры и спорта в реализации комплекса мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Умеет	выявлять эффективные комплексы мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	умеет выявлять эффективные комплексы мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	проведения комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	демонстрирует навык проведения комплексных мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности.	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-2 – Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов

Ипк 2.1. Разрабатывает содержание учебной документации по реализации задач развивающего обучения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы задач развивающего обучения	использует основы задач развивающего обучения	Участие в дискуссии
Умеет	ориентироваться в содержании учебной документации по реализации задач развивающего обучения	умеет ориентироваться в содержании учебной документации по реализации задач развивающего обучения	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	составления учебной документации по реализации задач развивающего обучения	Владеет навыками составления учебной документации по реализации задач развивающего обучения	Демонстрация практического навыка

Ипк 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	разделы тренировочных программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	использует разделы тренировочных программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Участие в дискуссии
Умеет	разрабатывать тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	умеет разрабатывать тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	контроля и коррекции тренировочных программ по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	владеет навыками контроля и коррекции тренировочных программ по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-3 – Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

Ипк 3.1 Осуществляет управленческие функции в спортивной организации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные управленческие функции в спортивной организации	формулирует основные управленческие функции в спортивной организации	Участие в дискуссии
Умеет	внедрять управленческие функции в спортивной организации	умеет внедрять управленческие функции в спортивной организации	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	осуществления управленческих функций в спортивной организации	демонстрирует навык управленческих функций в спортивной организации	Демонстрация практического навыка

Ипк 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные виды физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий, процедуру их организации и проведения	формулирует основные виды физкультурно-спортивных, физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий, процедуру их организации и проведения	Участие в дискуссии
Умеет	проводить физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	умеет проводить физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	Участие в дискуссии
Владеет навыком	организации и проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	демонстрирует навык организации и проведения физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-4 – Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации

Ипк 4.1 Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные критерии оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	формулирует основные критерии оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Участие в дискуссии
Умеет	оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	умеет оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	проведения оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту на основе научных и педагогических	демонстрирует навык проведения оценки эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту на основе научных и педагогических исследований и экспериментов	Демонстрация практического навыка

	исследований экспериментов	и	
--	-------------------------------	---	--

Ипк 4.2. Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	формулирует основные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии
Умеет	осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	умеет осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	демонстрирует навык проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо – обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.3.1. Собеседование не предусмотрено

8.3.2 Отчет по практике

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, формой отчетности – «Отчет по преддипломной практике». Основные разделы «Отчета по преддипломной практике»:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
3. Презентация основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
4. Материалы и методы исследования
5. Результаты собственных исследований
6. Выводы и практические рекомендации
7. Список литературы (не менее 20 источников, не менее 80% которых должны быть опубликованы в течение последних 10 лет).

8.3.3. Индивидуальные задания.

1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
2. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы
3. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных
4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы
5. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований
6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа
7. Полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускная работа;
8. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике
9. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию
10. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.для	1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов.

студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. – 288 с.	[Электронный ресурс] : Учебники — Электрон.дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10846
--	--

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (учебное пособие) Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 123 с. (20 экз.)	1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. –М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4083 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html .

10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

12.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;

- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

12.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики «Преддипломная практика»

Разработана:

Доц. кафедры физического воспитания и
адаптивной физической культуры, к.п.н.

Бушенёва И.С.

Обсуждена на заседании кафедры
физического воспитания и адаптивной
физической культуры, зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.