

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра информационных и цифровых технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информатика, информационная безопасность
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа	
по видам занятий	-32
лекции	- 8
практические занятия	- 24
Самостоятельная работа	- 40
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность использовать современные информационные средства и технологии с учетом основных требований информационной безопасности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. №965.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утв. приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306-н (ТФ - А/05.7).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук-4.3 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать основные принципы обработки и представления информации	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных	Владеть технологией поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации с использованием современных информационно-коммуникационных средств
Иук-4.4 Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке	возможности современных офисных приложений для ведения деловой переписки	вести деловую переписку с использованием офисных приложений с учетом особенностей стилистики официальной письменной речи	использования офисных приложений для набора и оформления текстов

ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Иопк-10.1 Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ	основные программные и аппаратные средства защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	работать в медицинских информационных системах с соблюдением требований информационной безопасности в отношении персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ведения электронной медицинской карты пациента в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности
Иопк-10.2 Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности	Знать основные виды угроз, современные методы защиты информации	Уметь использовать современные методы и средства защиты информации	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
Иопк-10.3 При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных	Знать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных, обучающие ресурсы по медицине	Уметь использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных	Владеть базовыми методами работы с медицинской информацией с применением программных средств

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Базовые технологии преобразования информации, информационные системы	4	18						20

3	Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине	2	4						10
3	Раздел 3. Информационная безопасность	2	2						10
3	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	8	24						40
	Часов 72	Зач.ед. 2	32					40	
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час.					0 час.		
	Объём профессионально направленной подготовки	16 час.					20 час.		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{УК} -4.3 И _{УК} -4.4 И _{ОПК} -10.3	Раздел 1. Базовые технологии преобразования информации, информационные системы	Информатика (медицинская информатика) – предмет и задачи. Понятие информации, ее свойства. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации. Классификация программного обеспечения. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды. Медицинские информационные системы: основные функции и задачи. Использование технологий искусственного интеллекта для решения задач в сфере медицины и здравоохранения. Текстовые редакторы, их классификация. Форматирование текста. Проверка орфографии и лексики. Вывод текста на печать, диспетчер печати. Создание таблиц, мастер таблиц. Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц. Ввод постоянных и формул, использование процедуры автозаполнения, автосуммирование, использование встроенных функций, относительные и абсолютные ссылки. Сохранение в файле и чтение из файла. Визуализация результатов табличных измерений: создание и редактирование графиков и словарей. Сортировка данных. Статистическая обработка данных с помощью электронных таблиц. Программы для создания презентации: назначение и возможности, методика работы. Подготовка

		презентации с учетом профессиональной направленности и возможностей онлайн-сервисов. Опции презентации. Содержание и редактирование презентации. Создание презентации на основе шаблонов. Основные настройки демонстрации презентаций. Настройка анимации.
И _{ОПК} -10.1 И _{ОПК} -10.2 И _{ОПК} -10.3	Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Вычислительные (компьютерные) сети. Классификация, задачи ВС. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet). Основные протоколы обмена информацией в сети. Глобальная сеть. Технология поиска информации в глобальной сети.
И _{ОПК} -10.1 И _{ОПК} -10.2 И _{ОПК} -10.3	Раздел 3. Информационная безопасность	Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования. Защита информации в медицине. Компьютерные вирусы и их типы. Сетевые вирусы. Безопасность сетевой операционной системы. Антивирусные программы. Архивация данных. Создание резервных копий данных.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Медицинская информация: основные понятия и определения. Особенности обработки медико-биологических данных	2	1. Предмет и задачи медицинской информатики. 2. Информация: свойства, формы представления и единицы измерения. 3. Особенности интерпретации и представления медицинских и биологических данных	ОФО	
	Медицинские информационные системы: основные задачи и функции	2	1. Задачи медицинских информационных систем 2. Классификация МИС 3. Информационные системы на основе искусственного интеллекта	ОФО	

2	Коммуникационные технологии в медицине	2	1. Классификация компьютерных сетей. 2. Основные протоколы обмена информацией в сети. 3. Сеть Интернет, основные сервисы, IP-адресация 4. Использование коммуникационных технологий для проведения телемедицинских консультаций	ОФО	
3	Методы защиты информации в здравоохранении	2	1. Основные положения безопасности информационных систем 2. Технические средства и технологии защиты информации 3. Угрозы информационной безопасности, вирусы и их классификация, антивирусные программы	ОФО	
	Всего часов	8		8	-/-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Особенности автоматизированной обработки медико-биологических данных	2	1. Основные понятия, цели и задачи медицинской информатики 2. Виды данных 3. Свойства медицинской информации 4. Специфика представления и интерпретации медицинских данных	ОФО	

1	Специализированное программное обеспечение, медицинские информационные системы	2	1. Специализированное прикладное программное обеспечение в сфере медицины и здравоохранения 2. Медицинские информационные системы: основные понятия, функции и классификация МИС 3. Использование систем на основе искусственного интеллекта в здравоохранении	ОФО	
1	Оформление и автоматизированное форматирование документов средствами текстового редактора	2	1. Редактирование и форматирование текста, заголовки, оглавление 2. Списки маркированные, нумерованные 3. Колонки, табуляция 4. Форматирование абзацев. Гиперссылки	ОФО	ПНП
		2	1. Построение таблиц 2. Создание графических объектов. 3. Работа с диаграммами	ОФО	ПНП
1	Анализ и визуализация медицинских данных с использованием табличного процессора	2	1. Ввод и обработка текстовых и числовых данных 2. Автозаполнение. Нумерация. Сортировка 3. Форматирование ячеек 4. Относительные, абсолютные ссылки	ОФО	ПНП
		2	1. Построение графиков и диаграмм 2. Основные стили и шаблоны оформления	ОФО	ПНП
		2	1. Формулы: структура формулы, создание вручную, встроенные формулы 2. Основные математические, статистические и логические функции	ОФО	ПНП
1	Современные сервисы и инструменты для создания презентационной графики и	2	1. Структура слайда 2. Цветовые схемы, шаблоны оформления 3. Операции с объектами (графические изображения, звук, видео)	ОФО	ПНП

	инфографики	2	1. Создание презентации на основе шаблонов 2. Основные настройки демонстрации презентаций 3. Онлайн-сервисы для создания презентаций на основе искусственного интеллекта	ОФО	ПНП
2	Сети, их виды. Глобальная информационно-коммуникационная сеть Интернет	2	1. Назначение и классификация компьютерных сетей 2. Локальные вычислительные сети 3. Интернет, службы интернета, IP-адресация 4. Понятие телемедицины, виды телемедицинских консультаций	ОФО	
2	Поиск научно-обоснованной медицинской информации в сети Интернет, библиографические базы данных	2	1. Технология эффективного поиска информации в сети Интернет 2. Медицинские интернет-ресурсы 3. Основы работы с электронной библиографической базой данных РИНЦ	ОФО	ПНП
3	Информационная безопасность	2	1. Технологии защиты информации в здравоохранении 2. Основные принципы безопасной работы в сети Интернет 3. Работа с данными с соблюдением требований информационной безопасности	ОФО	
	Всего часов	24		24	-/16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во часов на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Базовые технологии преобразования информации,	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования, тесты	4	Иук-4.3 Иук-4.4 Иопк-10.3

информационные системы	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/16	
Раздел 2. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования, тесты	6	И _{ОПК} -10.1 И _{ОПК} -10.2 И _{ОПК} -10.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Раздел 3. Информационная безопасность	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования, тесты	10	И _{ОПК} -10.1 И _{ОПК} -10.2 И _{ОПК} -10.3
Всего часов			40/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Информатика, информационная безопасность».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Информатика, информационная безопасность».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика, информационная безопасность».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК} -4.3 И _{УК} -4.4	2	промежуточный
ОПК-10	И _{ОПК} -10.1 И _{ОПК} -10.2 И _{ОПК} -10.3	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор компетенции И_{УК}-4.3: Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	основные принципы обработки и представления информации	описывает основные возможности современных пакетов прикладных программ для работы с текстовыми, числовыми, графическими данными	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	применять информационно-коммуникационные технологии для сбора, хранения и обработки биомедицинских данных	самостоятельно работает с текстовым редактором, табличным процессором, программами для создания презентаций	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации с использованием современных информационно-коммуникационных средств	владеет навыком создания сложных текстовых документов, содержащих импортированные элементы демонстрирует навык построения графиков и диаграмм различных типов, создание презентаций и инфографики	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ук}-4.4 Излагает информацию в письменной форме, ведет деловую переписку на государственном языке

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности современных офисных приложений для ведения деловой переписки	описывает основные возможности в области создания и форматирования текстовых документов	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	вести деловую переписку с использованием офисных приложений с учетом особенностей стилистики официальной письменной речи	самостоятельно работает с текстовым редактором, осуществляя форматирование текста с учетом особенностей стилистики официальной письменной речи	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Владеет навыком	использования офисных приложений для набора и оформления текстов	владеет навыком создания сложных текстовых документов	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
-----------------	--	---	------------------------	----------------------

Компетенция ОПК-10

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Индикатор компетенции И_{ОПК-10.1} Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в соответствии с законодательством РФ

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные программные и аппаратные средства защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	формулирует основные принципы информационной безопасности и методы защиты информации	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	работать в медицинских информационных системах с соблюдением требований информационной безопасности в отношении персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну при работе в медицинской информационной системе	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	ведения электронной медицинской карты пациента в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	владеть навыками работы с техническими средствами по сбору, накоплению, обработке и хранению конфиденциальных данных	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ОПК}-10.2: Осуществляет деятельность в соответствии с требованиями информационной безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные виды угроз, современные методы защиты информации	перечисляет основные положения теории безопасности информационных систем, принципы защиты информации	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	использовать современные методы и средства защиты информации	работает с данными с соблюдением требований информационной безопасности	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	владеет навыком безопасной работы в сети Интернет и информационных системах	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ОПК}-10.3: При выполнении поставленных задач использует современные информационные технологии и профессиональные базы данных

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных, обучающие ресурсы по медицине	называет основные профессиональные базы данных, принципы работы с ними	собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных	самостоятельно использует информационно-библиотечные системы и библиографические базы данных	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	базовыми методами работы с медицинской информацией с применением программных средств	демонстрирует навык работы в библиографических базах данных	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. В текстовом редакторе произвести форматирование документа в соответствии с заданными требованиями
2. Провести расчеты в табличном процессоре
3. Построить диаграммы различных видов в табличном процессоре
4. Выполнить статистическую обработку данных в табличном процессоре

5. Создать презентацию в соответствии с заданными требованиями
6. Провести эффективный поиск информации с использованием поисковых систем
7. Выполнить поиск информации по заданным параметрам в библиографической базе РИНЦ

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Медицинская информатика – предмет и задачи.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации.
4. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации.
5. Программное обеспечение (ПО). Классификация программного обеспечения.
6. Системные программы. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды.
7. Операционные системы и оболочки: понятие, назначение, особенности.
8. Программы обработки текстов. Текстовые редакторы, их классификация.
9. Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц.
10. Программа создания презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы.
11. Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС.
12. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети.
13. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet).
14. Основные протоколы обмена информацией в сети.
15. Технология поиска информации в глобальной сети.
16. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
17. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования.
18. Защита файлов информации кодами и паролями.
19. Компьютерные вирусы и их типы.
20. Антивирусные программы.

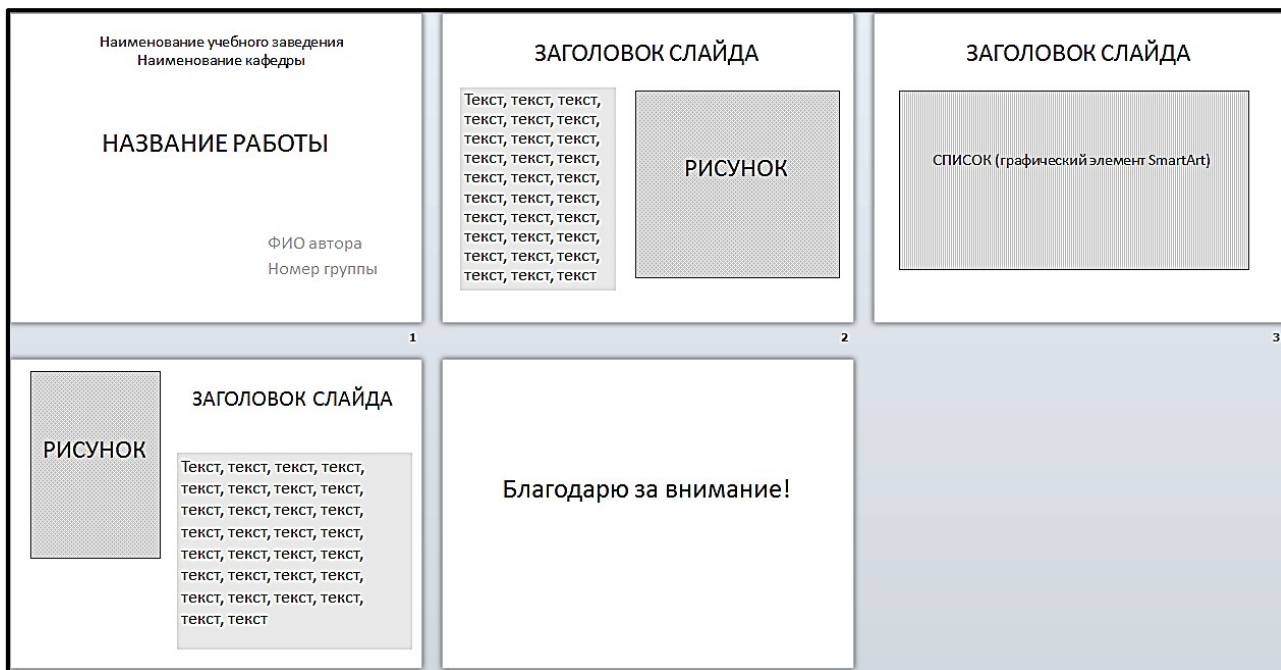
7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

Задание 1. Подготовьте и оформите в соответствии с требованиями доклад о Ставропольском государственном медицинском университете.

Требования к оформлению доклада:

- параметры страницы: лист А4, альбомная ориентация, верхнее поле – 3 см, остальные – по 2 см;
- шрифт: Times New Roman или аналоги, 14 пт;
- абзац: выравнивание по ширине, полуторный межстрочный интервал, интервал перед абзацем – 0 пт, после – 0 пт, отступ первой строки – 1,5 см;
- оформление «шапки»: первая строка – название (прописные буквы 14 пт, полужирное начертание, выравнивание по центру), вторая строка – ФИО автора (14 пт, обычное начертание, выравнивание по центру), третья строка – номер группы (14 пт, курсив, выравнивание по центру);
- текст размещен в двух равных по ширине колонках, отделенных вертикальным разделителем, ширина промежутка между колонками 1,5 см;
- в верхнем колонтитуле – номер страницы, выравнивание по центру, 14 пт;
- в нижнем колонтитуле – ФИО автора, выравнивание по центру, 14 пт.

Задание 2.Создайте презентацию для доклада.Подготовьте к показу презентацию: проверьте оформление в соответствии требованиями, используйте анимацию, настройте параметры показа.



Задание 3. Создайте файл в табличном процессоре.На основе введенных данных проведите вычисление среднего балла студентов с использованием формул.

Фамилия	Биология	Химия	Анатомия
Воронин	3	4	4
Орлов	5	5	5
Кондратьев	3	3	3
Иванов	4	4	3

Задание 4. Проведите поиск публикаций в научной электронной библиотеке elibrary (<http://elibrary.ru>) по указанным критериям. В списке результатов выделите название статьи и ознакомьтесь с ее кратким содержанием.

Задание 5. Приведите примеры антивирусных программ. Какая из антивирусных программ установлена на вашем электронном устройстве (компьютере, ноутбуке, мобильной телефоне). Посмотрите основные характеристики программы, опишите принцип её действия.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Информатика, информационная безопасность» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика, информационная безопасность» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медицинская информатика [Текст] : учеб.для студ. вузов / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.	1. Обмачевская, С. Н. Медицинская информатика. Курс лекций : учебное пособие для вузов / С. Н. Обмачевская. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-507-44389-5. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/226475

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хрипунова А.А., Максименко Е.В. Аппаратные и программные средства обработки медицинской информации : учеб.-метод. пособие. Ставрополь, изд-во СтГМУ, 2020, 104 с.	1. Сафронова, И. В. Медицинская информатика: стандартные прикладные программные средства в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / И. В. Сафронова, А. А. Мукашева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-94507-260-2. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/379409 2. Телемедицинские технологии : учебное пособие / М. С. Благодарева, А. А. Косова, Н. С. Брынза, Ю. С. Решетникова ; под общей редакцией А. А. Косовой. - Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. - 123 с. - ISBN 978-5-00168-044-4. -Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/396857

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

<http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

<http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

<http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> - Большая медицинская библиотека

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 295/1, 1 этаж	Каб. 101	Учебная мебель на 30 посадочных мест
		Автоматизированные рабочие места 15 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Экран -1 ед., проектор-1 ед.
	Каб. 102	Учебная мебель на 30 посадочных мест
		Автоматизированные рабочие места 15 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Плазменная панель - 1
	Каб. 103	Учебная мебель на 30 посадочных мест
		Автоматизированные рабочие места 15 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Плазменная панель - 1
	Каб. 104	Учебная мебель на 25 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная - 1
		Плазменная панель - 1
	Каб. 105	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная - 1
		Плазменная панель - 1
	Каб. 106	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная - 1

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Информатика, информационная безопасность»

Разработана и обсуждена на заседании
кафедры информационных и цифровых технологий

Зав. кафедрой

Хрипунова А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП,
декан педиатрического факультета

Климов Л.Я.