

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|-------------------------------|--|
| Наименование практики | Научно-исследовательская работа |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика и управление в организациях здравоохранения |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |
| Всего ЗЕТ | -2 |
| Всего часов | -72 |
| Контактная работа на практике | -36 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой 10 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели практики

Цель практики – закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным на момент выполнения научно-исследовательской работы базовым и вариативным дисциплинам, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций; приобретение и отработка практических умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов и решения профессиональных задач.

2. Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа (производственная).

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты.

| Код и содержание индикаторов компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|---|---|---|---|
| | Знает | Умеет | Владеет навыками |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | | | |
| Иопк 2.4. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. | 1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | 1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | 1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. | | | |
| Иопк 3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и | 1. Знает основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и | 1. Умеет осуществлять анализ социально-экономических процессов и | 1. Владеет методологией анализа социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне.</p> | <p>процессов на микро и макроуровне. 2. Знает основные закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микро и макроуровне. 3. Знает особенности прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне.</p> | <p>проблем на микро и макроуровне. 2. Умеет выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современной экономики. 3. Умеет на основе типовых методик прогнозировать социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне.</p> | <p>2. Владеет навыками целостного подхода к анализу социально-экономических процессов на микро и макроуровне, выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования современной экономики. 3. Владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне.</p> |
| <p>Иопк з.з Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p> | <p>1. Знает методику, принципы и подходы к разработке и анализу эконометрических моделей социально-экономических явлений и процессов. 2. Знает особенности стандартных теоретических и эконометрических моделей, применяемых при анализе социально-экономических явлений и процессов.</p> | <p>1. Умеет строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности, совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления. 2. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>1. Владеет методами прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. 2. Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа и содержательной интерпретации.</p> |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>Иопк 4.1. Выявляет, осуществляет сбор и анализ информации для формирования возможных вариантов решений</p> | <p>1. Знает основные источники экономической информации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере.</p> | <p>1. Умеет решать задачи в профессиональной сфере на основе анализа собранной экономической информации.</p> | <p>1. Владеет навыками сбора и анализа экономической информации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>в профессиональной сфере.</p> | <p>2. Знает основные критерии обоснования возможных вариантов экономических и финансовых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> | <p>2. Умеет проводить сбор и обработку экономической информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере.</p> | <p>2. Владеет навыками формирования возможных вариантов экономических и финансовых организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.</p> |
| <p>Иопк 4.2. Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.</p> | <p>1. Знает виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> | <p>1. Умеет в ходе проведения анализа деятельности организаций здравоохранения предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений.</p> | <p>1. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Иопк 4.3. Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.</p> | <p>1. Знает принципы и критерии отбора альтернативных решений с точки зрения достижения целевых показателей в профессиональной деятельности. 2. Знает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в</p> | <p>1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализировать варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей. 2. Умеет обосновывать альтернативные варианты решений с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществлять</p> | <p>1. Владеет навыками отбора и описания альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности с точки зрения достижения целевых показателей. 2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности. | описание возможных вариантов решений. | |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. | | | |
| Иопк 5.1. Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | 1. Знает основные инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | 1. Умеет выбирать инструментальные средства и языки визуального моделирования для обработки экономических данных при решении задач в профессиональной сфере. | 1. Владеет навыками практического применения инструментальных средств и языков визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами. |
| Иопк 5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности. | 1. Знает основные характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации. 2. Знает основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. | 1. Умеет использовать на практике информационно-коммуникационные технологии. 2. Умеет обеспечивать обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации в специализированных информационных системах. | 1. Владеет навыками размещения в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о финансово-хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | | |
| Иопк 6.1. Решает задачи поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий | 1. Знает виды современных информационных технологий | 1. Умеет осуществлять поиск информации для решения задач профессиональной деятельности. | 1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности |
| Иопк 6.2. Решает задачи обработки информации в области профессиональной деятельности с | 1. Знает принципы работы современных информационных технологий | 1. Умеет осуществлять обработку информации для ре- | 1. Владеет навыками использования современных информационных |

| | | | |
|--|--|---|--|
| использованием современных информационных технологий | | шения задач профессиональной деятельности. | систем для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способность содержательно интерпретировать социально-экономические показатели, готовить аналитический обзор и/или отчет. | | | |
| Ипк 1.3. Интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчёты. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций. 2. Знает основные методы и методики анализа и экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций. 3. Знает особенности подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет вычислять основные показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. 2. Умеет применять основные методы и методики анализа экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций. 3. Умеет анализировать основные формы отчетности, содержащей информацию о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками самостоятельного сбора и расчёта социально-экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. 2. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. 3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчётов о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. |
| Ипк 1.4. Оформляет результаты профессиональной деятельности в соответствии с выбранными подходами, принятыми в здравоохранении правилами документооборота, обеспечивает сохранность и | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные правила документооборота в медицинской организации. 2. Знает особенности обеспечения сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных в сфере здравоохранения. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с принятыми в здравоохранении правилами документооборота. 2. Умеет обеспечивать сохранность и конфиденциальность персональных | <ol style="list-style-type: none"> 1. Владеет навыками документооборота в медицинской организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных в сфере здравоохранения. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| конфиденциальность персональных и коммерческих данных. | | и коммерческих данных. | |
| ПК-2. Способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере. | | | |
| Ипк 2.1. Анализирует результаты социальных инноваций в здравоохранении, обосновывает необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, описывает возможные решения в профессиональной сфере. | 1. Знает основные направления внедрения социальных инноваций в сфере здравоохранения. 2. Знает особенности введения организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий в медицинской организации. | 1. Умеет анализировать результаты социальных инноваций в здравоохранении. 2. Умеет доказать необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий в медицинской организации. | 1. Владеет навыками подготовки обоснования организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, с описанием возможных решений в профессиональной сфере. |
| Ипк 2.3. При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами. | 1. Знает основные факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности. | 1. Умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности при отборе альтернативных вариантов организационно-управленческих решений. | 1. Владеет навыками организации взаимодействия с заинтересованными сторонами при оценке влияния факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности и отборе альтернатив. |
| ПК-3. Способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов. | | | |
| Ипк 3.1. На основе мониторинга предпринимательской среды оценивает перспективы и строит прогнозы развития медицинской организации в | 1. Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. 2. Знает требования к построению про- | 1. Умеет оценивать перспективы развития предпринимательской деятельности медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости | 1. Владеет навыками моделирования объемов и границ работ, прогнозирования развития производственной и коммерческой деятельности медицинской организации в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| условиях неопределенности и изменчивости внешней среды, моделирует объемы и границы | гнозов развития медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости | 2. Умеет строить прогнозы развития медицинской организации на основе мониторинга предпринимательской среды. | условиях неопределенности и изменчивости |
| Ипк 3.4. Разрабатывает стратегические планы по повышению рентабельности производства и конкурентоспособности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг. | 1. Знает основы стратегического планирования деятельности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг. 2. Знает принципы, факторы и направления повышения рентабельности и конкурентоспособности медицинской деятельности. | 1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели рентабельности и конкурентоспособности организаций здравоохранения на рынке медицинских услуг. 2. Умеет прогнозировать, планировать и моделировать процессы в деятельности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг. | 1. Владеет навыками разработки и обоснования направлений повышения рентабельности и конкурентоспособности организаций здравоохранения. 2. Владеет навыками прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, представления результатов аналитической работы и содержательной интерпретации полученных результатов. |
| Ипк 3.5. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации. | 1. Знает классификацию основных рисков деятельности медицинских организаций. 2. Знает основные мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков медицинской деятельности. | 1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски медицинской деятельности. 2. Умеет планировать мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в медицинской организации. | 1. Владеет навыками планирования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, разработки системы мер по выходу из кризисной ситуации. |
| ПК 4. Способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Ипк 4.2. Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормативы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов, контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.</p> | <p>1. Знает основы научной организации труда медицинского персонала и формирования системы нормирования труда. 2. Знает основные нормативы по труду и особенности применения отраслевых норм и нормативов в здравоохранении.</p> | <p>1. Умеет исследовать трудовые процессы в медицинской организации с целью осуществления научной организации труда медицинского персонала. 2. Умеет применять на практике отраслевые нормы и нормативы в медицинской организации.</p> | <p>1. Владеет навыками осуществления научной организации труда персонала, в том числе с исследованием трудовых процессов в здравоохранении. 2. Владеет навыками формирования системы нормирования труда и разработки нормативы по труду в здравоохранении.</p> |
| <p>Ипк 4.3. Разрабатывает меры по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации.</p> | <p>1. Знает особенности использования трудового потенциала организаций здравоохранения. 2. Знает основные направления укрепления трудовой мотивации персонала и повышения трудового потенциала медицинской организации.</p> | <p>1. Умеет исследовать особенности труда работников здравоохранения. 2. Умеет предлагать комплекс мер по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации.</p> | <p>1. Владеет навыками формирования и обоснования мер по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации.</p> |
| <p>Ипк 4.4. Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет кон-</p> | <p>1. Знает основы эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач. 2. Знает основные виды конфликтов и</p> | <p>1. Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в межличностном и групповом взаимодействии медицинского персонала в коллективе. 2. Умеет предвидеть возможные</p> | <p>1. Владеет навыками осуществления эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| фликтами и предотвращает стрессовые ситуации | стрессовых ситуаций, наиболее вероятных для сферы здравоохранения. | конфликты и стрессовые ситуации в профессиональной сфере. | 2. Владеет навыками управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций в медицинской организации. |
|--|--|---|--|

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;

- Профессиональные стандарты:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н, трудовые функции:

- формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6);
- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).

2) «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н, трудовые функции:

- сводка статистических данных по утвержденным методикам (B/01.6);
- группировка статистических данных по утвержденным методикам (B/02.6);
- формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (B/03.6);
- ведение статистических регистров (B/04.6).

3) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н, трудовые функции:

- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6);
- применение методов исследования деятельности организации (A/02.6).

| Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенций | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| аналитическая | Иопк 2.4 | Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических пока- | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности | Участие в: - предварительном сборе исходных данных о деятельности организации; - первоначальной обработке первичных стати- |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| | | зателей, характеризующих деятельность организации. | организации (А/01.6). | стических данных, характеризующих деятельность организации. |
| Иопк 3.1 | | Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне. | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6); - применение методов исследования деятельности организации (А/02.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - предварительном сборе и обработке первичных исходных данных о деятельности организации; - вычислении и анализе основных показателей деятельности организации и ее подразделений; - выявлении и обосновании закономерностей и проблем функционирования современной экономики; - прогнозировании социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. |
| Иопк 3.3 | | Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты. | - применение методов исследования деятельности организации (А/02.6). | Участие в: - анализе основных показателей деятельности организации и ее подразделений на основе построения и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей. |
| Иопк 4.1 | | Выявляет, осуществляет сбор и анализ информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере. | - формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6). | Участие в: - разработке и мониторинге целевых показателей деятельности организации; - формировании возможных вариантов решений в профессиональной сфере. |
| Иопк 4.2 | | Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений. | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - определении ресурсов, необходимых для альтернативных вариантов решений для эффективной деятельности организации. |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | Иопк 4.3 | <p>Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.</p> | <p>- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).</p> | <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении альтернативных вариантов решений для эффективной деятельности организации; - выявлении существующих ограничений и рисков в деятельности организации; - обосновании возможных вариантов решений в профессиональной сфере. |
| | Иопк 5.1 | <p>Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p>- сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6);</p> <p>- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).</p> | <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительном сборе и первоначальной обработке исходных данных о деятельности организации; - выборе инструментальных средств и языка визуального моделирования для обработки данных о деятельности организации. |
| | Иопк 5.2 | <p>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | <p>- анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6).</p> | <p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - сборе, обработке, формировании и хранении информации о деятельности организации, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| Иопк 6.1. | Решает задачи поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6) | Участие в: - предварительном сборе исходных данных о деятельности организации с использованием современных информационных технологий. |
| Иопк 6.2. | Решает задачи обработки информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6) | Участие в: - первоначальной обработке первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации с использованием современных информационных технологий. |
| Ипк 1.3 | Интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчёты. | - формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (В/03.6); - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6). | Участие в: - предварительном сборе и обработке информации о деятельности организации; - вычислении основных показателей деятельности организации на основе собранной информации; - подготовке аналитических обзоров и отчётов. |
| Ипк 1.4 | Оформляет результаты профессиональной деятельности в соответствии с выбранными подходами, принятыми в здравоохранении правилами документооборота, обеспечивает сохранность и конфиденциальность персональных и коммерческих данных. | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6); - ведение статистических регистров (В/04.6). | Участие в: - предварительном сборе и обработке информации о деятельности организации; - балансировке, взаимной увязке показателей деятельности организаций и ведении документооборота; - разработке направлений совершенствования документооборота в медицин- |

| | | | | |
|--------------------------------------|----------------|--|---|--|
| | | | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | ской организации, обеспечении сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных. |
| организационно-управленческая | Ипк 2.1 | Анализирует результаты социальных инноваций в здравоохранении, обосновывает необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, описывает возможные решения в профессиональной сфере. | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6); - применение методов исследования деятельности организации (A/02.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - предварительном сборе и обработке данных о результатах социальных инноваций в здравоохранении с использованием современных информационных технологий; - выявлении и обосновании внедрения социальных инноваций в здравоохранении; - описании возможных изменений, внедрения новой техники и технологий в профессиональной сфере. |
| | Ипк 2.3 | При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами. | - применение методов исследования деятельности организации (A/02.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - отборе альтернатив и оценке влияние факторов внутренней и внешней среды на результаты деятельности медицинской организации; - организации взаимодействия медицинской организации с заинтересованными сторонами. |
| | Ипк 3.1 | На основе мониторинга предпринимательской среды оценивает перспективы и строит прогнозы развития медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости | - применение методов исследования деятельности организации (A/02.6); | Участие в: - проведении мониторинга предпринимательской среды и оценке перспектив развития медицинской организации; - построении прогнозов развития медицинской ор- |

| | | | | |
|--|------------|---|---|--|
| | | внешней среды, моделирует объемы и границы работ. | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | ганизации в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды, моделировании объемов и границ работ. |
| | Ипк | Разрабатывает стратегические планы по повышению рентабельности производства и конкурентоспособности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг. | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6); - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - разработке экономических разделов планов и бизнес-планов медицинской организации; - разработке и обосновании направлений повышения рентабельности и конкурентоспособности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг. |
| | Ипк | Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации. | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - оценке наиболее вероятных рисков медицинской организации мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков и системы мер по выходу из кризисной ситуации. |
| | Ипк | Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормативы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов. | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (A/01.6). | Участие в: - организации труда персонала организации с исследованием трудовых процессов; - формировании системы нормирования труда и разработке нормативов по труду с учетом отраслевых особенностей. |
| | Ипк | Разрабатывает меры по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению | - сбор и обработка первичных данных финансово- | Участие в: - анализе особенностей использования трудового |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|--|
| | | трудового потенциала медицинской организации. | хозяйственной деятельности организации (А/01.6). | потенциала организаций здравоохранения; - формировании и обосновании комплекса мер по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации. |
| | Ипк 4.4 | Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации. | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6). | Участие в: - организации эффективного межличностного и группового взаимодействия в коллективе; - управлении конфликтами и предотвращении стрессовых ситуаций. |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2. Практики – Б2.О.02.01(Пд) части ОПОП и проводится в 10 семестре.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин и при прохождении учебных и производственных практик.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данной практики необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики – 2 з.ед., продолжительность – 2 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов / контактной работы | Формы отчетности по практике |
|---|--------------------------|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Организационный этап | Иопк 2.4 Иопк 3.1 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 5.2 | Изучение программы практики. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области экономики и управления в учре- | 6 / 2 | Индивидуальное задание на НИР. |

| | | | | | |
|---|---------------|--|---|---------|---|
| | | Ипк 1.4 Ипк 4.4 | ждениях здравоохранения и выбор темы исследования. Участие в составлении индивидуального плана научно- исследовательской работы. Изучение возможных направлений научно- исследовательской работы. Выявление и формулирование актуальных научных проблем, связанных с выбранной тематикой исследования. Анализ понятийного аппарата исследования. Оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования. Просмотр научной периодики, специальных изданий. Обсуждение с научным руководителем ключевых моментов второго этапа НИР. Выбор методов и способов обработки информации. Разработка инструментария эмпирического исследования. | | Рабочий график проведения практики. Приложения к отчету по НИР. |
| 2 | Основной этап | Иопк 2.4 Иопк 3.1 Иопк 3.3 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 6.1. Иопк 6.2. Ипк 1.3 Ипк 1.4 Ипк 2.1 Ипк 2.3 Ипк 3.1 Ипк 3.4 Ипк 3.5 Ипк 4.2 Ипк 4.3 Ипк 4.4 | Сбор литературных данных по проблеме, поиск в базах данных. Систематизация, обработка и анализ фактического и литературного материала. Критический анализ научно- исследовательской литературы по проблеме исследования. Составление библиографии по теме научного исследования. Непосредственное выполнение научно- исследовательской работы. Обработка и анализ материала с использованием современных методов экономико-статистического анализа и современных информационных технологий. Объяснение новых научных фактов, аргументирование и формулирование положений научного исследования. Обработка, оценка и интерпретация | 60 / 30 | Дневник НИР. Отчет по результатам НИР. |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|----------------|--|
| | | | полученных результатов исследования. Анализ и научное обобщение результатов НИР. Подготовка выводов по результатам исследования. Построение системы предложений и рекомендаций по результатам НИР. Анализ показателей с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности медицинской организации. | | |
| 4 | Промежуточный этап | Иопк 5.1 Иопк 5.2 Ипк 1.3 Ипк 1.4 Ипк 4.4 | Оформление и представление результатов научного исследования. Устранение замечаний руководителя НИР. Получение отзыва руководителя НИР. Анкетирование студентов. Оформление отчета по научно-исследовательской работе. Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования. Подведение кратких итогов научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация. | 6 / 4 | Отчет по результатам НИР. Отзыв руководителя НИР. |
| | Всего | | | 72 / 36 | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-----------------|---------|-------------------|
| ОПК 2 | Иопк 2.4 | 10 | итоговый |
| ОПК 3 | Иопк 3.1 | 10 | итоговый |
| ОПК 3 | Иопк 3.3 | 10 | итоговый |
| ОПК 4 | Иопк 4.1 | 10 | итоговый |
| ОПК 4 | Иопк 4.2 | 10 | итоговый |
| ОПК 4 | Иопк 4.3 | 10 | итоговый |
| ОПК 5 | Иопк 5.1 | 10 | итоговый |

| | | | |
|--------------|------------------|----|----------|
| ОПК 5 | Иопк 5.2 | 10 | итоговый |
| ОПК 6 | Иопк 6.1. | 10 | итоговый |
| ОПК 6 | Иопк 6.2. | 10 | итоговый |
| ПК 1 | Ипк 1.3 | 10 | итоговый |
| ПК 1 | Ипк 1.4 | 10 | итоговый |
| ПК 2 | Ипк 2.1 | 10 | итоговый |
| ПК 2 | Ипк 2.3 | 10 | итоговый |
| ПК 3 | Ипк 3.1 | 10 | итоговый |
| ПК 3 | Ипк 3.4 | 10 | итоговый |
| ПК 3 | Ипк 3.5 | 10 | итоговый |
| ПК 4 | Ипк 4.2 | 10 | итоговый |
| ПК 4 | Ипк 4.3 | 10 | итоговый |
| ПК 4 | Ипк 4.4 | 10 | итоговый |

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику:

Перечень навыков

| № п/п | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|-------|---|--|--|
| 1. | «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н | - формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6) | - проведение бизнес-анализа деятельности организаций здравоохранения с учетом их специфических особенностей; - мониторинг результатов деятельности организации; - оценка эффективности альтернативных вариантов организационно- управленческих решений с учетом выбранных критериев и достижения целевых показателей. |
| | | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6) | - определение ресурсов, необходимых для альтернативных вариантов решений для эффективной деятельности организации; - выбор инструментальных средств и языка визуального моделирования для обработки данных о деятельности организации; - составление планово-учётной и расчётной документации, характеризующей деятельность организации; |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - размещение в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о деятельности организации; - обработка, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии документации, характеризующей деятельность организации; - разработка организационных решений в области планирования, организации, мотивации и контроля; - организация взаимодействия медицинской организации с заинтересованными сторонами - управление затратами организации и оптимизация ресурсного обеспечения медицинской деятельности; - оценка наиболее вероятных рисков медицинской организации мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков и системы мер по выходу из кризисной ситуации; - организация эффективного межличностного и группового взаимодействия в коллективе; - управление конфликтами и предотвращение стрессовых ситуаций. |
| 2. | «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н | - сводка статистических данных по утвержденным методикам (В/01.6) | <ul style="list-style-type: none"> - первоначальная обработка первичных статистических данных и формирование входных массивов информации баз данных; - вычисление сводных статистических показателей по утвержденным методикам на основе собранной информации. |
| | | - группировка статистических данных по утвержденным методикам (В/02.6) | <ul style="list-style-type: none"> - формирование выборочных совокупностей единиц статистического наблюдения, сводке и группировке материалов статистических наблюдений по утвержденным методикам; - вычисление и анализ сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками. |
| | | - формирование систем взаимо- | <ul style="list-style-type: none"> - предварительный сбор, обработка и анализ информации о деятельности организации; |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | | <p>связанных статистических показателей (В/03.6)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - вычисление и анализ основных показателей деятельности организации на основе собранной информации; - формирование входных и выходных массивов баз данных, с учётом требований нормативных правовых актов и методических указаний; - вычисление сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками в сфере охраны здоровья; - подготовка аналитических обзоров и отчетов на основе обобщения и анализа собранной информации; |
| | | <p>- ведение статистических регистров (В/04.6)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - балансировка и взаимная увязка статистических показателей деятельности организаций; - анализ данных статистических регистров; - осуществление стандартных действий, предусмотренных процедурой статистической регистрации. |
| <p>3.</p> | <p>«Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н</p> | <p>- сбор и обработка первичных данных финансово- хозяйственной деятельности организации (А/01.6)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предварительный сбор и анализ информации о деятельности организации; - первоначальная обработка первичных статистических данных, характеризующих деятельность организации с использованием современных информационных технологий; - разработка направлений совершенствования плановой и учётной документации медицинской организации и внедрения в ее деятельность электронного документооборота; - разработка экономических разделов планов и бизнес- планов медицинской организации, с учётом действующей нормативно-правовой базы с использованием современных и нподготовка аналитических обзоров и отчётов; еорганизация контроля труда персонала, режима его труда и отдыха; мформирование систем организации труда, оплаты и материального стимулирования труда; иорганизация труда персонала организации о исследованием трудовых процессов; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | - формирование системы нормирования труда и разработка нормативов по труду с учетом отраслевых особенностей. |
| | | - применение методов исследования деятельности организации (А/02.6) | - вычислении основных показателей деятельности организации и ее подразделений на основе собранной информации; - изучение влияния внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности организации; - оценка результатов деятельности организации; - выявлении резервов производства на основе экономического анализа деятельности организации; - выявление резервов повышения эффективности деятельности организации на основе собранной информации; - разработка мер по повышению эффективности деятельности организации, рентабельности и конкурентоспособности; - организация контроля за выполнением планов и программ деятельности организации; - отбор альтернатив и оценка влияние факторов внутренней и внешней среды на результаты деятельности медицинской организации; - организация контроля за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно- гигиенических норм, правил и норм охраны труда. |

Перечень умений

| № п/п | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих умение |
|-------|---|--|--|
| 1. | «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 | - формирование возможных, решений на основе разработанных для них целевых показателей (D/01.6) | - системное мышление, формирование и обоснование картины взаимосвязей, фактов, событий, явлений, целевых ориентиров. - разработка целевых показателей деятельности организации; - формирование возможных вариантов решений в профессиональной сфере; |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | сентября 2018 г. № 592н | | - обоснование решений и обеспечение проведения изменений в организации с учетом потребности заинтересованных сторон. |
| | | - анализ, обоснование и выбор решения (D/02.6) | - интеллектуальная обработка данных для поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов и обработки данных; - обоснование принятия управленческих решений, критическая оценка предлагаемых их вариантов, определение критериев социально-экономической эффективности. |
| 2. | «Статистик» 08.022, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 605н | - сводка статистических данных по утвержденным методикам (B/01.6) | - ориентация в официальных и альтернативных базах статистических данных; - формирование выборочных совокупностей на основании данных статистических регистров; - использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения и сводки собранной информации. |
| | | - группировка статистических данных по утвержденным методикам (B/02.6) | - использование фундаментальных статистических принципов, методов прикладного статистического наблюдения, сводки и группировки материалов наблюдения; - вычисление сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения и комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов. |
| | | - формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (B/03.6) | - применение статистических методов анализа к решению конкретных задач в профессиональной деятельности, с выполнением всестороннего количественного и качественного анализа статистической информации; - осуществление выбора инструментальных средств для статистической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; - вычисление основных статистических характеристик и показателей взаимосвязи, интерпретация полученных результатов; |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта на основе статистических расчётов и комплексного анализа с использованием статистических таблиц и графиков. |
| | | - ведение статистических регистров (В/04.6) | <ul style="list-style-type: none"> - проведение балансировки и других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей; - контроль актуальности данных статистических регистров; - взаимодействие с другими государственными организациями в целях актуализации данных статистического регистра. |
| 3. | «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н | - сбор и обработка первичных данных финансово-хозяйственной деятельности организации (А/01.6) | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и обработки информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в соответствии с целями и задачами исследования с использованием современных информационных технологий; - постановки задач по сбору необходимой информации и формирование комплекта аналитических материалов в соответствии с поставленной задачей и требованиями; - вычисление экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и проведение анализа рассчитанных показателей; - интерпретация данных информационной базы для проведения аналитических расчетов; - представление результатов аналитической работы в виде аналитического обзора и/или отчёта. |
| | | - применение методов исследования деятельности организации (А/02.6) | <ul style="list-style-type: none"> - применение методов анализа информации, содержащейся в статистической и бухгалтерской (финансовой) отчетности; - установление причинно-следственных связей изменений в деятельности организации, произошедших за отчетный период; - вычисление в соответствии с действующими методиками социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, выявление тенденции их изменения; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - формирование экономических разделов планов с целью проведения обработки и анализа полученной информации; - оценка потенциальных рисков для организации; - использование современных методов принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - применение информационных технологий, позволяющих оценивать последствия управленческих решений при различных сценариях; - моделирование экономических процессов, характеризующих деятельность организации, интерпретация полученных результатов. |
|--|--|--|--|

7.2.2. Индивидуальные задания

По месту выполнения НИР выполните следующую работу:

1. изучение возможных направлений научно-исследовательской работы, выявление и формулировка актуальных научных проблем, связанных с выбранной темой ВКР;
2. анализ понятийного аппарата возможных направлений научно-исследовательской работы;
3. просмотр научной периодики, специальных изданий;
4. оценка научной изученности и библиографической проработки научного исследования;
5. объяснение научных фактов, аргументирование и формулирование положений научного исследования;
6. критический анализ научно-исследовательской литературы;
7. работа научными публикациями по теме ВКР в научной библиотеке и на кафедре;
8. составление научно-библиографического списка для выполнения заданий по практике, с использованием справочных научных поисковых информационных систем, электронных баз данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
9. рассмотрение теоретических положений и концептуальных точек зрения отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме, на основе изучения литературных источников;
10. ознакомление с теоретическими основами методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и проведения научного эксперимента, обработки полученных данных;
11. изучение методов и способов обработки научной информации, разработка инструментария эмпирического исследования;
12. сбор фактологической и эмпирической информации по заданной тематике, систематизация и обобщение собранного материала по теме научного исследования, определение степени его достаточности и достоверности;
13. обработка и анализ собранного материала с использованием современных методов экономико-статистического анализа и современных информационных технологий;

14. организация и проведение статистических обследований и опросов;
15. анализ и интерпретация полученных результатов, оценка степени эффективности и результативности проведенного исследования относительно выбранной темы ВКР;
16. выявление существующих проблем по результатам проведенного исследования и разработка системы предложений и рекомендаций по их устранению;
17. участие в фундаментальных и прикладных исследованиях кафедры и в решении текущих задач кафедры;
18. участие в процедурах тестирования (опрос, наблюдение, проверка, повторное выполнение, пересчет) с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него;
19. участие в процедурах аналитических процедурах (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ, бизнес-анализ и прочие) с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него.
20. подведение итогов научно-исследовательской работы.

Индивидуальные задания на осуществление научно-исследовательской работы формируются в соответствии в утвержденной темой выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание – это один из основных структурных элементов дневника по практике, который является обязательным приложением к отчету по практике. Индивидуальное задание определяется и согласовывается в первый день практики, подписывается руководителем практики от кафедры и руководителем направления подготовки «Экономика».

Рассматриваемые вопросы в ходе выполнения научно-исследовательской работы и указанные в индивидуальном задании практиканта должны определяться и согласовываться в тесном контакте с руководителем НИР и руководителем направления подготовки.

Обучающийся при выполнении научно-исследовательской работы получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и выполнением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с календарным планом выполнения НИР.

7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Индикатор Иопк 2.4. Осуществляет подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|--|
| Знает | 1. Знает основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета экономи- | 1. Перечисляет основные источники информации, виды исходных данных и особенности их подготовки для расчета эконо- | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с до- |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | ческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | мических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | кладом по результатам практики. |
| Умеет | 1. Умеет осуществлять сбор информации и подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | 1. Осуществляет сбор информации и готовит исходные данные для анализа деятельности организаций здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 2. Отбирает инструментальные средства для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | 1. Демонстрирует навыки осуществления расчетов и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор Иопк 3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|--|--|
| Знает | 1. Знает основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. | 1. Называет основные теоретические подходы к анализу социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микро и макроуровне. | 2. Перечисляет основные закономерности и проблемы функционирования современной экономики на микро и макроуровне. | |
| | 3. Знает особенности прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. | 3. Характеризует особенности прогнозирования социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Умеет | 1. Умеет осуществлять анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне. | 1. Проводит анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет выявлять и обосновывать закономерности и проблемы функционирования современной экономики. | 2. Самостоятельно выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики. | |
| | 3. Умеет на основе типовых методик прогнозировать социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне. | 3. Грамотно прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне с использованием типовых методик. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет методологией анализа социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне. | 1. Грамотно применяет методологию анализа социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками целостного подхода к анализу социально-экономических процессов на микро и макроуровне, выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования современной экономики. | 2. Демонстрирует навыки целостного подхода к анализу социально-экономических процессов на микро и макроуровне, выявления и обоснования закономерностей и проблем функционирования современной экономики. | |
| | 3. Владеет навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. | 3. Демонстрирует навыки самостоятельного составления прогнозов социально-экономических явлений и процессов на микро и макроуровне. | |

Индикатор Иопк 3.3. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и интерпретирует полученные результаты.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|--|
| Знает | 1. Знает методику, принципы и подходы к разработке и анализу эконометрических моделей социально-экономических явлений и процессов. | 1. Перечисляет основные методы, принципы и подходы к разработке и анализу эконометрических моделей социально-экономических явлений и процессов. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по |
| | 2. Знает особенности стандартных теоретических и эконометрических моделей, применяемых | 2. Характеризует особенности стандартных теоретических и эко- | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | при анализе социально-экономических явлений и процессов. | нометрических моделей, применяемых при анализе социально-экономических явлений и процессов. | результатам практики. |
| Умеет | 1. Умеет строить прогнозные модели для объектов различной степени сложности, совершенствовать и адаптировать под нужды конкретных объектов управления | 1. Самостоятельно строит прогнозные модели для объектов различной степени сложности и адаптирует их под нужды конкретных объектов управления. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. | 2. Грамотно строит стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет методами прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. | 1. Грамотно применяет методологию прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов, визуализации и наглядной презентации результатов исследований и разработок. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа и содержательной интерпретации. | 2. Демонстрирует навыки самостоятельного построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, их анализа и содержательной интерпретации. | |

Компетенция ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Индикатор Иопк 4.1. Выявляет, осуществляет сбор и анализ информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|--|--|
| Знает | 1. Знает основные источники экономической информации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере. | 1. Перечисляет основные источники экономической информации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные критерии обоснования возможных вариантов экономических и финансовых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | 2. Характеризует основные критерии обоснования возможных вариантов экономических и финансовых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Умеет | 1. Умеет решать задачи в профессиональной сфере на основе анализа собранной экономической информации. | 1. Самостоятельно решает задачи в профессиональной сфере на основе анализа собранной экономической информации. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет проводить сбор и обработку экономической информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере. | 2. Грамотно проводит сбор и обработку экономической информации для формирования возможных вариантов решений в профессиональной сфере. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками сбора и анализа экономической информации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере. | 1. Грамотно применяет навыки сбора и анализа экономической информации, необходимой для решения задач в профессиональной сфере. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками формирования возможных вариантов экономических и финансовых организационно- управленческих решений в профессиональной сфере. | 2. Демонстрирует навыки формирования возможных вариантов экономических и финансовых организационно- управленческих решений в профессиональной сфере. | |

Индикатор Иопк 4.2. Оценивает ресурсы, необходимые для альтернативных вариантов решений.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|---|---|--|
| Знает | 1. Знает виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности. | 1. Перечисляет основные виды ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 2. Грамотно проводит анализ деятельности организаций здравоохранения. | |
| Умеет | 1. Умеет в ходе проведения анализа деятельности организаций здравоохранения предлагать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения на основе оценки ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений. | 1. Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов решений. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 3. Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения. | |

| | | | |
|-----------------|---|--|--|
| Владеет навыком | 1. Владеет методами оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности. | 1. Демонстрирует навыки самостоятельного использования методов оценки и поиска ресурсов, необходимых для поиска альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
|-----------------|---|--|--|

Индикатор Иопк 4.3. Определяет критерии отбора альтернатив, анализирует решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных решений.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|--|
| Знает | 1. Знает принципы и критерии отбора альтернативных решений с точки зрения достижения целевых показателей в профессиональной деятельности. | 1. Перечисляет основные принципы и критерии отбора альтернативных решений с точки зрения достижения целевых показателей в профессиональной деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | 2. Характеризует основные критерии эффективности, возможные ограничения и риски при обосновании предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. | |
| Умеет | 1. Умеет определять критерии отбора возможных альтернатив, анализирует варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей. | 1. Самостоятельно определяет критерии отбора возможных альтернатив, анализирует варианты решений с точки зрения достижения целевых показателей. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет обосновывать альтернативные варианты решений с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществлять описание возможных вариантов решений. | 2. Грамотно обосновывает альтернативные варианты решений с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков, осуществляет описание возможных вариантов решений. | |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками отбора и описания альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности с точки зрения достижения целевых показателей. | 1. Демонстрирует навыки отбора и описания альтернативных вариантов организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности с точки зрения достижения целевых показателей. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков. | 2. Демонстрирует навыки обоснования организационно-управленческих решений с учётом критерия эффективности, требований заинтересованных сторон, существующих ограничений и рисков. | |

Компетенция ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикатор Иопк 5.1. Выбирает и применяет инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|--|
| Знает | 1. Знает основные инструментальные средства, языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | 1. Перечисляет основные инструментальные средства и языки визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Умеет | 1. Умеет выбирать инструментальные средств и языки визуального моделирования для обработки экономических данных при решении профессиональных задач. | 1. Грамотно выбирает инструментальные средств и языки визуального моделирования для обработки экономических данных в ходе решения профессиональных задач. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками практического применения инструментальных средств и языков визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами. | 1. Демонстрирует навыки практического применения инструментальных средств и языков визуального моделирования для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

Индикатор Иопк 5.2. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|--|--|
| Знает | 1. Знает основные характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации. | 1. Называет основные особенности процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. | 2. Перечисляет основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности. | |
| Умеет | 1. Умеет использовать на практике информационно-коммуникационные технологии. | 1. Грамотно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет обеспечивать обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации в специализированных информационных системах. | 2. Самостоятельно обеспечивает обработку, формирование, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации в специализированных информационных системах. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками размещения в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о финансово- хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения. | 1. Демонстрирует навыки размещения в специализированных информационных системах соответствующих сведений и документов о финансово- хозяйственной, производственной, маркетинговой и прочей деятельности организаций здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

Компетенция ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Индикатор Иопк 6.1. Решает задачи поиска информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Знает | 1. Знает виды современных информационных технологий | 1. Описывает виды современных информационных технологий | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Умеет | 2. Умеет осуществлять поиск информации для решения задач профессиональной деятельности | 1. Грамотно осуществляет эффективный поиск профессиональной информации в сети Интернет | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует навыки самостоятельного обмена профессиональной информацией в сети Интернет | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

Индикатор Иопк 6.2 Решает задачи обработки информации в области профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Знает | 1. Знает принципы работы современных информационных технологий | 1. Формулирует основные принципы, характеризующие работу современных информационных технологий | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Умеет | 2. Умеет осуществлять обработку информации для решения задач профессиональной деятельности. | 1. Самостоятельно использует программное обеспечение MS Office для решения поставленных задач | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности | 1. Демонстрирует навыки использования прикладных программ MS Word, MS Excel для преобразования экономической информации в соответствии с профессиональными задачами | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

Компетенция ПК-1. Способность содержательно интерпретировать социально-экономические показатели, готовить аналитический обзор и/или отчет.

Индикатор Ипк 1.3. Интерпретирует показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций и самостоятельно готовит аналитические обзоры и отчёты.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------|---|--|--|
| Знает | 1. Знает основные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность медицинских организаций. | 1. Перечисляет основные показатели, характеризующие финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные методы и методики анализа и экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. | 2. Описывает основные методы и методики анализа и экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. | |
| | 3. Знает особенности подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций. | 3. Называет особенности подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. | |
| Умеет | 1. Умеет вычислять основные показатели финансово- хозяйственной деятельности медицинских организаций. | 1. Самостоятельно вычисляет основные показатели финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет применять основные методы и методики анализа экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. | 2. Обосновано применяет основные методы и методики анализа экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность медицинских организаций. | |
| | 3. Умеет готовить аналитический обзор или отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. | 3. Грамотно готовит аналитический обзор или отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. | |
| Владеет | 1. Владеет навыками самостоятельного сбора и расчёта социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. | 1. Демонстрирует навыки самостоятельного сбора и расчёта социально- экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 2. Владеет навыками самостоятельного анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. | 2. Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих сферу здравоохранения. | Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 3. Владеет навыками самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. | 3. Демонстрирует навыки самостоятельной подготовки аналитических обзоров и отчетов о результатах финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. | |

Индикатор Ипк 1.4. Оформляет результаты профессиональной деятельности в соответствии с выбранными подходами, принятыми в здравоохранении правилами документооборота, обеспечивает сохранность и конфиденциальность персональных и коммерческих данных.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|--|---|--|
| Знает | 1. Знает основные правила документооборота в медицинской организации. | 1. Перечисляет основные правила документооборота в медицинской организации. | Собеседование. Отчет по практике. |
| | 2. Знает особенности обеспечения сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных в сфере здравоохранения. | 2. Характеризует особенности обеспечения сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных в сфере здравоохранения. | Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Умеет | 1. Умеет оформлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с принятыми в здравоохранении правилами документооборота. | 1. Самостоятельно оформляет результаты профессиональной деятельности в соответствии с принятыми в здравоохранении правилами документооборота. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |
| | 2. Умеет обеспечивать сохранность и конфиденциальность персональных и коммерческих данных. | 2. Обосновано обеспечивает сохранность и конфиденциальность персональных и коммерческих данных. | Выступление с докладом по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками документооборота в медицинской организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных в сфере здравоохранения. | 1. Грамотно применяет на практике навыки документооборота в медицинской организации. | Собеседование. Отчет по практике. |
| | | 2. Демонстрирует навыки обеспечения сохранности и конфиденциальности персональных и коммерческих данных в сфере здравоохранения. | Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

Компетенция ПК-2. Способен осуществлять обоснование и выбор организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.

Индикатор Ипк 2.1. Анализирует результаты социальных инноваций в здравоохранении, обосновывает необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, описывает возможные решения в профессиональной сфере.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|--|--|
| Знает | 1. Знает основные направления внедрения социальных инноваций в сфере здравоохранения. | 1. Перечисляет направления внедрения социальных инноваций в сфере здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает особенности введения организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий в медицинской организации. | 2. Характеризует особенности введения организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий в медицинской организации. | |
| Умеет | 1. Умеет анализировать результаты социальных инноваций в здравоохранении. | 1. Самостоятельно анализирует результаты социальных инноваций в здравоохранении. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет доказать необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий в медицинской организации. | 2. Грамотно доказывает необходимость организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий в медицинской организации. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками подготовки обоснования организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий, с описанием возможных решений в профессиональной сфере. | 1. Демонстрирует навыки подготовки обоснования организационно-управленческих изменений, внедрения новой техники и технологий. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 2. Самостоятельно описывает возможности внедрения новой техники и технологий в профессиональной сфере. | |

Индикатор Ипк 2.3. При отборе альтернатив оценивает влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности, организует взаимодействие с заинтересованными сторонами.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|---|--|--|
| Знает | 1. Знает основные факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности. | 1. Перечисляет основные факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, оказывающие влияние на результаты её деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 1. Умеет оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности при отборе альтернативных вариантов организационно-управленческих решений. | 1. Грамотно выявляет факторы внутренней и внешней среды медицинской организации, влияющие на результаты её деятельности. 2. Самостоятельно формулирует альтернативные варианты организационно-управленческих решений. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками организации взаимодействия с заинтересованными сторонами при оценке влияния факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности и отборе альтернатив. | 1. Демонстрирует навыки оценки влияния факторов внутренней и внешней среды медицинской организации на результаты её деятельности и отбора альтернатив. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 2. Демонстрирует навыки организации взаимодействия с заинтересованными сторонами в профессиональной сфере. | |

Компетенция ПК-3. Способен к осуществлению прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов.

Индикатор Ипк 3.1. На основе мониторинга предпринимательской среды оценивает перспективы и строит прогнозы развития медицинской организации в условиях неопределен-

н
о

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|--|--|--|
| Знает | 1. Знает особенности предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. | 1. Характеризует особенности предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает требования к построению прогнозов развития медицинской организации в | 2. Перечисляет требования к построению прогнозов развития медицинской организации | |

М
е
н
ч
и

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | условиях неопределенности и изменчивости внешней среды. | в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды. | |
| Умеет | 1. Умеет оценивать перспективы развития предпринимательской деятельности медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды. | 1. Грамотно оценивает перспективы развития предпринимательской деятельности медицинской организации в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет строить прогнозы развития медицинской организации на основе мониторинга предпринимательской с | 2. Самостоятельно строит прогнозы развития медицинской организации на основе мониторинга предпринимательской среды. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками моделирования объемов и границ работ, прогнозирования развития производственной и коммерческой деятельности медицинской организации в условиях неопределенности и изм | 1. Демонстрирует навыки моделирования объемов и границ работ, прогнозирования развития производственной и коммерческой деятельности медицинской организации в условиях неопределенности и изм | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

**И
н
д
и**

| к а | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---|---|--|--|
| г о р И п к з н е и о н д и ц и е | 1. Знает основы стратегического планирования деятельности учреждений здравоохранения. 2. Владеет навыками разработки стратегических планов деятельности учреждений здравоохранения. 3. Знает принципы, факторы и направления повышения рентабельности и конкурентоспособности медицинской деятельности. | 1. Перечисляет особенности стратегического планирования деятельности учреждений здравоохранения. 2. Называет принципы, факторы и направления повышения рентабельности и конкурентоспособности медицинской деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| Умеет | 1. Умеет рассчитывать и анализировать показатели рентабельности и конкурентоспо- | 1. Грамотно рассчитывает и анализирует показатели рентабельности и конкурентоспо- | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | способности организаций здравоохранения на рынке медицинских услуг. | способности организаций здравоохранения на рынке медицинских услуг. | Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет прогнозировать, планировать и моделировать процессы в деятельности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке мед | 2. Самостоятельно прогнозирует, планирует и моделирует процессы в деятельности учреждений здравоохранения и частных клиник на рынке медицинских услуг. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками разработки и обоснования направлений повышения рентабельности и конкурентоспособности организаций здравоохранения. | 1. Демонстрирует навыки разработки и обоснования направлений повышения рентабельности и конкурентоспособности организаций здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении, представления результатов аналитической работы и содержательной интерпретации полученных результатов. | 2. Демонстрирует навыки прогнозирования, планирования и моделирования процессов в здравоохранении. | |
| | | 1. Грамотно представляет результаты аналитической работы и содержательно интерпретирует полученные результаты. | |

Индикатор Ипк 3.5. Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, и планирует комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, систему мер по выходу из кризисной ситуации.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|--|--|
| Знает | 1. Знает классификацию основных рисков деятельности медицинских организаций. | 1. Характеризует классификацию основных рисков деятельности медицинских организаций. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков медицинской деятельности. | 2. Перечисляет основные мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков медицинской деятельности. | |
| Умеет | 1. Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски медицинской деятельности. | 1. Грамотно выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски медицинской деятельности. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | 2. Умеет планировать мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в медицинской организации. | 2. Самостоятельно планирует мероприятия, направленные на предотвращение и минимизацию рисков в медицинской организации. | Выступление с докладом по результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками планирования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков, разработки системы мер по выходу из кризисной ситуации. | 1. Демонстрирует навыки планирования комплекса мероприятий, направленных на предотвращение и минимизацию рисков. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 2. Демонстрирует навыки разработки системы мер по выходу из кризисной ситуации. | |

Компетенция ПК-4. Способен к эффективному взаимодействию и управлению персоналом медицинских организаций.

Индикатор Ипк 4.2. Осуществляет научную организацию труда персонала, в том числе исследует трудовые процессы, формирует систему нормирования труда, разрабатывает нормативы по труду и обеспечивает применение отраслевых норм и нормативов, контроль за соблюдением правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм, правил и норм охраны труда.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-------|--|---|--|
| Знает | 1. Знает основы научной организации труда медицинского персонала и формирования системы нормирования труда. | 1. Описывает основы научной организации труда медицинского персонала и формирования системы нормирования труда. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные нормативы по труду и особенности применения отраслевых норм и нормативов в здравоохранении. | 2. Называет основные нормативы по труду и особенности применения отраслевых норм и нормативов в здравоохранении. | |
| Умеет | 1. Умеет исследовать трудовые процессы в медицинской организации с целью осуществления научной организации труда медицинского персонала. | 1. Самостоятельно исследует трудовые процессы в медицинской организации с целью осуществления научной организации труда медицинского персонала. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | 2. Умеет применять на практике отраслевые нормы и нормативы в медицинской организации. | 2. Грамотно применяет на практике отраслевые нормы и нормативы в медицинской организации. | результатам практики. |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками осуществления научной организации труда персонала, в том числе с исследованием трудовых процессов в здравоохранении. | 1. Демонстрирует навыки исследования трудовых процессов в здравоохранении. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | | 2. Демонстрирует навыки осуществления научной организации труда персонала. | |
| | 2. Владеет навыками формирования системы нормирования труда и разработки нормативы по труду в здравоохранении. | 3. Демонстрирует навыки формирования системы нормирования труда и разработки нормативов по труду в здравоохранении. | |

Индикатор Ипк 4.3. Разрабатывает меры по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|---------|---|--|--|
| Знает | 1. Знает особенности использования трудового потенциала организаций здравоохранения. | 1. Перечисляет особенности использования трудового потенциала организаций здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные направления укрепления трудовой мотивации персонала и повышения трудового потенциала медицинской организации. | 2. Называет основные подходы по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации. | |
| Умеет | 1. Умеет исследовать особенности труда работников здравоохранения. | 1. Самостоятельно анализирует особенности труда работников здравоохранения. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет предлагать комплекс мер по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации. | 2. Грамотно предлагает комплекс мер по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации. | |
| Владеет | 1. Владеет навыками формирования и обоснования мер по укреплению трудовой мо- | 1. Демонстрирует навыки формирования и обоснования мер по укреплению трудовой мотивации персонала и повышению | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с до- |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| | тивации персонала и повышению трудового потенциала медицинской организации. | трудового потенциала медицинской организации. | кладом по результатам практики. |
|--|---|---|---------------------------------|

Индикатор Ипк 4.4. Осуществляет эффективное межличностное и групповое взаимодействие в группе при выполнении учебных и профессиональных задач, управляет конфликтами и предотвращает стрессовые ситуации.

| | Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---|---|--|
| Знает | 1. Знает основы эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач. | 1. Описывает основы эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Знает основные виды конфликтов и стрессовых ситуаций, наиболее вероятных для сферы здравоохранения. | 2. Перечисляет основные виды конфликтов и стрессовых ситуаций, наиболее вероятных для сферы здравоохранения. | |
| Умеет | 1. Умеет анализировать сложившуюся ситуацию в межличностном и групповом взаимодействии медицинского персонала в коллективе. | 1. Грамотно осуществляет анализ сложившейся ситуации в межличностном и групповом взаимодействии медицинского персонала в коллективе. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Умеет предвидеть возможные конфликты и стрессовые ситуации в профессиональной сфере. | 2. Самостоятельно предвидит возможные конфликты и стрессовые ситуации в профессиональной сфере. | |
| Владеет навыком | 1. Владеет навыками осуществления эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач. | 1. Демонстрирует навыки осуществления эффективного межличностного и группового взаимодействия в группе при выполнении учебных и профессиональных задач. | Собеседование. Отчет по практике. Дневник практики. Выступление с докладом по результатам практики. |
| | 2. Владеет навыками управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций в медицинской организации. | 2. Демонстрирует навыки управления конфликтами и предотвращения стрессовых ситуаций в медицинской организации. | |

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. По результатам проверки отчета о прохождении практики руководителем практики выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение ответов на поставленные на защите отчета вопросы. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки. Ошибки должны быть исправлены студентом самостоятельно после поставленных руководителем практики дополнительных вопросов – отлично.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. Изложенный материал должен быть фактически верен, однако при этом не выявлено глубоких, исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы – хорошо.

- Студентом выполнены все работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно подготовлен и представлен отчет о прохождении практики. При этом изложенный на защите отчета по практике материал является неполным, студент дает противоречивые, сбивчивые, неуверенные ответы на поставленные вопросы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы, не в состоянии исправить допущенные при ответах ошибки и неточности – удовлетворительно.

- Студентом не выполнены в полном объеме работы, предусмотренные в индивидуальном плане практики, своевременно не подготовлен и (или) не представлен отчет о прохождении практики. Оценка «неудовлетворительно» означает, что студент не допускается к защите отчета о прохождении практики и должен пройти практику повторно, либо должен быть представлен к отчислению – неудовлетворительно.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»:

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | средний |
| от 2,6 до 3,4 | «удовлетворительно» | пороговый |
| 2,5 и менее | «неудовлетворительно» | минимальный |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре «Философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО»* соответствует требованиям Положения о текущем

контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля при контактной работе в период практики на консультациях и при собеседовании, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации. При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- работа обучающегося в период прохождения практики (в том числе самостоятельная);
- демонстрация практических навыков при написании отчета по практике (содержание и оформление отчета);
- подготовка текста доклада по результатам работы (содержание и своевременность);
- подготовка презентации к докладу (содержание и своевременность);
- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования;
- выступление с докладом.

Консультация – это средство контроля знаний и умений, заключающееся в обнаружении достижений, успехов обучающихся, в указании путей совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего их включения в активную творческую деятельность. Основная цель консультации – это дополнительная помощь преподавателя в прохождении практики.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с преддипломной практикой, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки собеседование может проводиться группой преподавателей / экспертов.

Продолжительность собеседования обуславливается сложностью рассматриваемой проблемы и уровнем подготовленности обучающихся, но, как правило, не превышает суммарно 30 минут. Собеседование проводится индивидуально.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| 1. Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст]: учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. М.: Юрайт, 2016. 255 с. | 1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований: учебник / Н. И. Алексеева. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – 356 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/167627 2. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 202 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179982 |

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| <p>1. Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения / сост.: О. Н. Лауга и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 24 с.</p> | <p>1. Айдаркин, Д. В. Научно-исследовательская работа студентов: практикум : учебное пособие / Д. В. Айдаркин. – Ульяновск : УИ ГА, 2017. – 77 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/162526 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований: учебное пособие / И. А. Ангелина. – Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. – 179 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/166712</p> <p>3. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие / С. И. Асхаков. – Карачаевск: КЧГУ, 2020. – 348 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161998</p> <p>4. Брагина, З. В. Методология научных исследований / З. В. Брагина, Ю. В. Соколова, А. В. Керпелева. – Москва: МУБиНТ, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-93002-329-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154075</p> <p>5. Ганичева, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / А. В. Ганичева. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/146950</p> <p>6. Горева, Е. А. Научно-исследовательская работа (Методические рекомендации по подготовке и выполнению научно-исследовательской работы): учебное пособие / Е. А. Горева. – Челябинск: ЮУГМУ, 2019. – 20 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164387</p> <p>7. Еременко, Т. В. Информационная культура научной работы: учебно-методическое пособие / Т. В. Еременко. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-88006-998-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/164492</p> <p>8. Зыкова, Е. В. Организация и планирование исследовательской работы: учебное пособие / Е. В. Зыкова. – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 180 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179555</p> <p>9. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. – Москва: МУБиНТ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-9527-0401-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/154088</p> |

10. Кремлев, Н. Д. Основы научных исследований: учебное пособие / Н. Д. Кремлев. – Курган: КГУ, 2018. – 252 с. – ISBN 978-5-4217-0447-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177877>
11. Мамай, О. В. Методические рекомендации по прохождению практик и выполнению научно-исследовательской работы: методические рекомендации / О. В. Мамай, А. А. Пенкин, Ю. В. Чернова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123565>
12. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие / составитель А. Л. Алексеев. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 161 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/134373>
13. Остроух, А. В. Интеллектуальные информационные системы и технологии: монография / А. В. Остроух, А. Б. Николаев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 308 с. – ISBN 978-5-8114-8578-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177839>
14. Пантелеева, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / М. С. Пантелеева. – Москва: МИСИ – МГСУ, 2020. – 35 с. – ISBN 978-5-7264-2076-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149249>
15. Пегин, П. А. Научно-исследовательская работа обучающихся : учебное пособие / П. А. Пегин, Т. В. Галямова, И. А. Тецлав. – Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. – 95 с. – ISBN 978-5-907354-17-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292349> – Режим доступа: по подписке.
16. Перспективы социально-экономического развития России: материалы конференции / под редакцией Л. П. Куракова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-907313-14-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152054>
17. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона: учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. – Рязань: РГРТУ, 2019. – 64 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168305>
18. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. – Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. – 175 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

19. Производственная практика: методические указания / Н. Н. Пекарш, Т. О. Капп, Е. В. Буланкина, Е. Р. Храмцова. – Самара: СамГАУ, 2018. – 25 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123612>
20. Российская экономика в 2020 году. Тенденции и перспективы: сборник научных трудов / под научной редакцией А. Л. Кудрина [и др.]. – Москва: Институт Гайдара, 2021 – Выпуск 42 – 2021. – 712 с. – ISBN 978-5-93255-615-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176245>
21. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 101 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179979>
22. Сидоренко, О. В. Организация научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Сидоренко, Н. Н. Шабанникова. – Орел : ОрелГАУ, 2021. – 70 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/213548> – Режим доступа: по подписке.
23. Социально-экономическое развитие России: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 22 июня 2020 г.): материалы конференции / под редакцией Г. Н. Петрова. – Чебоксары: ЧГИКИ, 2020. – 132 с. – ISBN 978-5-907313-50-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152062>
24. Фролова, О. Я. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. Я. Фролова, К. В. Чепелева. – Красноярск : КрасГАУ, 2021. – 30 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298904> – Режим доступа: по подписке.
25. Шароватов, Е. В. Организационно-методические основы научно-исследовательской работы студентов : методические рекомендации / Е. В. Шароватов. – Москва : РТУ МИРЭА, 2019. – 55 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171482> – Режим доступа: по подписке.
26. Шифрин, Б. М. Принятие решений в условиях неопределенности: учебное пособие / Б. М. Шифрин. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-1223-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179186>
27. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва: РТУ МИРЭА,

| | |
|--|--|
| | <p>2021. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171543</p> <p>28. Шумилина, Т. В. Современные методы статистических исследований: методические указания / Т. В. Шумилина. – Самара: СамГАУ, 2021. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/170661</p> <p>29. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, соискателей уч. степени, препод. / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 208 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/198961</p> |
|--|--|

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. <https://stavstat.gks.ru/> - официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу
7. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
10. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
11. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
12. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
13. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
14. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
15. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
16. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
17. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
18. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
19. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
20. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
21. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU

22. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
23. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

| Адрес | Наименование аудитории № аудитории | Перечень оборудования |
|---------------|---|--|
| ул. Мира, 310 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, | Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест |

| | | |
|---------------|---|---|
| | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО</p> <p>Ауд. 306</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1</p> |
| ул. Мира, 310 | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО</p> <p>Ауд. 309</p> | <p>Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест</p> <p>Доска – 1</p> <p>Информационные стенды <u>7</u> ед.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1</p> |
| ул. Мира, 310 | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО</p> <p>Ауд. 311</p> | <p>Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места</p> <p>Доска – 1</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1</p> |
| ул. Мира, 310 | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО</p> <p>Ауд. 312</p> | <p>Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест</p> <p>Доска – 2</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1</p> |
| ул. Мира, 310 | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО</p> <p>Ауд. 314</p> | <p>Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест</p> <p>Доска – 1</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1</p> <p>Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)</p> |
| ул. Мира, 310 | <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО</p> | <p>Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест</p> <p>Доска – 2</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1</p> |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | Ауд. 317 | |
| ул. Мира, 310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318 | Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика») |
| ул. Морозова, 6 А, стр.5 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13 | Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы |
| ул. Морозова, 6 А, стр.5 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14 | Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы |
| ул. Мира, 310 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315 | Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС |
| ул. Мира, 310 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316 | Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально - |