

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Базовые виды двигательной деятельности: спортивные игры
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 52
лекции	- 12
практические занятия	- 36
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	- 92
Промежуточная аттестация	
зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний, методических и практических умений и навыков в области теории и методики организации и проведения спортивных игр, освоение специфического понятийного аппарата в системе адаптивного спорта с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика (1 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 № 482н)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1.2 Проводит занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности для двигательного и когнитивного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом специфики заболеваний	Нозоспецифические особенности когнитивных и двигательных нарушений при различных патологиях	Разрабатывать иерархическую структуру обучения игровым действиям с учётом когнитивного профиля занимающихся	Технологиями когнитивного тренинга, интегрированными в игровую деятельность
ОПК-7- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций			
ОПК-7.2 - Развивает	Теоретические	Оценивать	Методиками

основные физические качества и способности занимающихся средствами адаптивного спорта с учетом сенситивных периодов	основы программирования тренировочного процесса в адаптивном спорте с учётом возрастной динамики и сенситивных периодов	уровень развития физических качеств и определять зону ближайшего развития с учётом возрастных и нозологических особенностей	дифференцированной нагрузки с учётом сенситивных периодов и сохранных функций
---	---	---	---

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. История возникновения и современное виденье спортивных игр на примере футбола, баскетбола и волейбола.	4	-				2		20
	Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в нападении и защите	-	30						10
	Раздел 3. Соревновательная деятельность.	2	2				2		16
	Раздел 4. Методика обучения спортивным играм с учётом когнитивных и двигательных нарушений	6	4						46
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12	36				4	0	92
	Часов_144 Зач.ед. 4	52						92	
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час						0 час	
	Объём профессионально направленной подготовки	30 час						40 час	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1.2 ОПК -7.2	Раздел 1. История возникновения и современное виденье спортивных игр на примере футбола, баскетбола и волейбола.	Введение в спортивные игры. История, эволюция, современное состояние. Значение для физического развития и профессиональной деятельности. Особенности футбола, баскетбола, волейбола как средств физического воспитания. Методика обучения и тренировки в спортивных играх. Принципы обучения, этапы формирования навыков. Тактическая подготовка. Развитие физических качеств средствами игр.
ОПК-1.2 ОПК -7.2	Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в нападении и защите	Классификация и основные понятия техники и тактики игры. Техника нападения и защиты: группы, приемы, способы, разновидности, условия выполнения. Терминология. Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении и защите. Классификация тактики игры, ее значение. Методика и последовательность обучения тактическим действиям.
ОПК-1.2 ОПК -7.2	Раздел 3. Соревновательная деятельность в баскетболе.	Виды соревнований, способы розыгрыша, методика судейства. Ведение протокола игры и технического отчета.
ОПК-1.2 ОПК -7.2	Раздел 4. Методика обучения спортивным играм с учётом когнитивных и двигательных нарушений	Классификация двигательных нарушений при различных патологиях: Когнитивные требования спортивных игр Иерархическая структура обучения игровым действиям: Адаптация иерархии для разных нозологических групп Когнитивные требования спортивных игр (детализация по функциям) Шкала когнитивной нагрузки (CLS) — 5 уровней Интеграция когнитивного тренинга в структуру занятия

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/П)
-----------	---------------------	--------------	---------------------------	------------------	--------------------------------

					НП)
Раздел 1	1. Введение в спортивные игры. История, эволюция, современное состояние. Значение для физического развития и профессиональной деятельности	2	1. Введение: спортивные игры как феномен физической культуры. 2. история возникновения спортивных игр. 3. Эволюция правил и техники. 4. Современное состояние спортивных игр. 5. Значение спортивных игр для физического развития. 6. Значение спортивных игр для профессиональной деятельности	ОФО	
	2. Особенности футбола, баскетбола, волейбола как средств физического воспитания. Методика обучения и тренировки в спортивных играх. Тактическая подготовка. Развитие физических качеств средствами игр	2	1. . Введение: спортивные игры в системе высшего образования. 2. Особенности футбола, баскетбола и волейбола как средств физического воспитания. 3. Методика обучения и тренировки в спортивных играх. 4. Тактическая подготовка в спортивных играх. 5. Развитие физических качеств средствами спортивных игр. 6. Интеграция техники, тактики и физических качеств в игровую деятельность	ОФО	ПНП
Раздел 3	6. Соревнования по игровым видам спорта. Правила, судейство и документации	2	1. Соревнования по игровым видам спорта 2. Основные изменения в правилах игры. 3. Роль и обязанности судей. 4. Ведение протокола игры и технического отчета.	ОФО	ПНП
Раздел 4	7. Нозоспецифические особенности когнитивных и двигательных нарушений при	2	1. Введение: спортивные игры в адаптивном контексте . 2. Нозоспецифические особенности двигательных нарушений.	ОФО	ПНП

	различных патологиях и иерархическая структура обучения игровым действиям		3. Когнитивные нарушения и их учёт в игровой деятельности. 4. Иерархическая структура обучения игровым действиям.		
	8. Технологии когнитивного тренинга, интегрированные в игровую деятельность, и теоретические основы программирования тренировочного процесса	2	1. Введение: когнитивный тренинг в адаптивном спорте. 2. Когнитивные требования спортивных игр. 3. Шкала когнитивной нагрузки. 4. Методы и техники когнитивного тренинга. 5. Интеграция когнитивного тренинга в занятия по спортивным играм. 6. Теоретические основы программирования тренировочного процесса	ОФО	ПНП
	9. Оценка уровня развития физических качеств и определение зоны ближайшего развития с учётом возрастных и нозологических особенностей и методики дифференцированной нагрузки	2	1. Введение: диагностика как основа индивидуализации. 2. Оценка уровня развития физических качеств. 3. Зона ближайшего развития в адаптивном спорте. 4. Методики дифференцированной нагрузки. 5. Мониторинг и коррекция.	ОФО	ПНП
	Всего часов	12		12	4

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Разд ела	Наименование занятий	Кол-в о часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове-де ния	Практи ческая подгот овка (ПП/П НП)
2	Тема 3. Техника и тактика игры в баскетбол	2	1. Стойка баскетболиста(ноги параллельно на одной линии). Передвижение приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Остановка прыжком. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. 2. Ловля мяча двумя руками; на уровне груди на месте и в движении. 3. Передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. 4. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения. Методика обучения, правила применения, ошибки в применении. 5. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике ведения мяча. 6. Учебная игра с судейской практикой: «Школьный баскетбол». 7. Инструктаж по технике безопасности	ОФО	ПНП
		2	1. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Методика обучения, ошибки и их устранение. 2. Бросок мяча одной рукой с двух шагов. 3. Стойка баскетболиста (одна нога выдвинута вперед). Передвижение приставными шагами. Остановка двумя ногами.	ОФО	ПНП

			4. Бросок мяча с места одной рукой от плеча. 5. Бросок мяча одной рукой с двух шагов. Подвижная игра, подводящая к баскетболу		
		2	1. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. 2. Вырывание, выбивание мяча из рук соперника. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. 4. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. 5. Перехват мяча при передаче. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.	ОФО	ПНП
		2	1. Стойка защитника. Передвижения в защитной стойке. 2. Выбивание мяча при ведении. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Отбивание мяча при броске в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 4. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.	ОФО	

		2	1. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к игроку без мяча. Выбор момента для применения вырывания, выбивания. Методика обучения. 2. Групповые действия: взаимодействия двух игроков - «подстраховка». Методика обучения. 3. Командные действия: зонная система защиты 2-1-2. Методика обучения. 4. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.	ОФО	ПНП
	Тема 4. Техника и тактика игры в волейбол	2	1. Техника перемещений: стартовая стойка (исходные положения). 2. Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. 3. Техника владения мячом: подача, передача мяча, нападающий удар. 4. Работа в парах и через сетку. 5. Инструктаж по технике безопасности 6. Опробирование техники подачи, передачи мяча, нападающего удара. 7. Тренировочная игра 8. Апробирование навыков на практике	ОФО	
			1. Методика обучения технике приёма мяча в волейболе. 2. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Работа над техникой приема мяча. Упражнения в парах, затем через сетку с разного расстояния. 4. Верхняя передача. 5. Нижняя передача. 6. Изучение данных приемов.	ОФО	

			1. Прямой нападающий удар. 2. Боковой нападающий удар. 3. Обманный удар. 4. Сдача контрольных нормативов: нападающий удар, подача. 5. Учебная игра волейбол стоя	ОФО	
			1. Техника перемещений в защите: ходьба, бег, скачок, стартовые стойки. 2. Перемещения по периметру площадки, по зонам площадки и с остановками в стойке. 3. Прием мяча снизу двумя руками. Нижний и верхний прием мяча. Обучение приёма мяча отскочившего от сетки. 4. Прием подачи, на страховке, прием нападающего удара. 5. Изучение нижней и верхней передачи в волейболе .	ОФО	ПНП
			1. Обучение технике блока в волейболе. 2. Выполнение подводящих упражнений с мячом и без него. Работа над техникой блока (одиночного, двойного). 3. Работа над техникой приема мяча. Упражнения в парах, затем через сетку с разного расстояния. 4. Индивидуальные действия. Выбор способа подачи, направления подачи, направление второй передачи, удара или «обмана». Методика обучения.	ОФО	

Тема 5. Техника и тактика игры в футбол	2	1. Передвижения боком, спиной вперёд, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие ловкости	ОФО	
	2	1. Игры, развивающие физические способности 2. Подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом на развитие быстроты 3. Двусторонняя учебная игра.	ОФО	
	2	1. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). 2. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. 3. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. 4. Двусторонняя учебная игра .	ОФО	
	2	1. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы 2. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы 3. Выбивание мяча ударом ногой. 4. Двусторонняя учебная игра .	ОФО	
	2	1. Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. 2. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма 3. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам. 4. Двусторонняя учебная	ОФО	

			игра .		
3	Тема 6. Соревновательная деятельность.		1. Системы соревнований 2. Олимпийская система. 3. Круговая система 4. Заполнение протоколов игры.	ОФО	
4	Тема 7. Нозоспецифические особенности когнитивных и двигательных нарушений при различных патологиях и иерархическая структура обучения игровым действиям		1. Диагностика нозоспецифических особенностей. 2. Иерархическая структура обучения (Обоснуйте необходимость четырёхуровневой иерархии обучения в спортивных играх. Почему нельзя переходить к следующему этапу без освоения предыдущего. Приведите примеры адаптации иерархической структуры обучения для каждой из трёх патологий (ДЦП, нарушения интеллекта, РАС) применительно к одному из видов спорта (футбол, баскетбол или волейбол). Какова роль «зоны ближайшего развития» (Л.С. Выготский) в построении иерархии обучения.	ОФО	
	Тема 8. : Технологии когнитивного тренинга, интегрированные в игровую деятельность, и теоретические основы программирования тренировочного процесса		1. Когнитивные требования и шкала нагрузки. 2. Методы когнитивного тренинга. 3. Программирование тренировочного процесса.	ОФО	ПНП
	Всего часов	36		36	0/12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. История возникновения и современное виденье спортивных игр на примере футбола, баскетбола и волейбола.	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10	ОПК-1.2 ОПК -7.2
	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	10/10	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 2. Техничко-тактическая подготовка в нападении и защите	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	ОПК-1.2 ОПК -7.2
Раздел 3. Соревновательная деятельность.	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	16/6	ОПК-1.2 ОПК -7.2
	Контроль самостоятельной работы		2/	
Раздел 4. Методика обучения спортивным играм с учётом когнитивных и двигательных нарушений	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	ОПК-1.2 ОПК -7.2
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для обсуждения	16	
	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	24/14	
Всего часов			92/40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	ОПК-1.2	2	промежуточный
ОПК-7	ОПК-7.2	2	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК – 1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Индикатор ОПК-1.2 – Проводит занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности для двигательного и когнитивного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом специфики заболеваний;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Нозоспецифические особенности когнитивных и двигательных нарушений при различных патологиях	Перечисляет характер и степень выраженности когнитивных дефицитов при поражениях центральной нервной системы особенности моторных нарушений и их влияние на выполнение игровых действий, а также компенсаторные механизмы, доступные при каждой нозологии.	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Разрабатывать иерархическую структуру обучения игровым действиям с учётом когнитивного профиля занимающихся	разбивать сложное игровое действие (например, передача мяча в движении с выбором адресата) на дискретные обучающие модули с учётом зоны ближайшего развития, определять последовательность введения когнитивных задач (от простого распознавания сигнала к выбору из нескольких альтернатив, затем к прогнозированию действий соперника), использовать метод «частичного научения» для занимающихся с выраженными когнитивными нарушениями и «целостного научения» для лиц с	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

		сохранным интеллектом, но двигательными ограничениями.		
Владеет навыком	Технологиями когнитивного тренинга, интегрированными в игровую деятельность	Показывает владение методиками развития исполнительных функций через игровые упражнения (игры на переключение внимания по сигналу, упражнения на подавление доминирующего ответа), методами развития социального познания через командное взаимодействие а также техниками релаксации и саморегуляции в игровых паузах для лиц с высоким уровнем тревожности или нейровегетативной нестабильностью.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК 7 -Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

Индикатор ОПК-7.2- Развивает основные физические качества и способности занимающихся средствами адаптивного спорта с учетом сенситивных периодов.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Теоретические основы программирования тренировочного процесса в адаптивном спорте с учётом возрастной динамики и сенситивных периодов	Перечисляет принципы сопряженного воздействия, вариативного моделирования тренировочной нагрузки, методы оценки биологического возраста и темпа созревания, алгоритмы определения индивидуальных сенситивных окон при дисгармоничном развитии, подходы к коррекции тренировочных программ при асинхронии развития физических качеств	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Оценивать уровень развития физических качеств и определять зону ближайшего развития с учётом возрастных и нозологических	Проводит тестирование функциональных возможностей с использованием адаптированных методик	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

	особенностей			
Владеет навыком	Методиками дифференцированной нагрузки с учётом сенситивных периодов и сохранных функций	Владеть расчётом индивидуальных тренировочных зон, технологиями переменного воздействия, методами «сопряжённого» развития двух и более качеств	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. История возникновения баскетбола (Джеймс Нейсмит) и развитие игры в России и мире.
2. Современное состояние баскетбола: тенденции развития, итоги чемпионатов ПБЛ и Премьер-лиги 2011–2012 гг., место в российской системе физического воспитания.
3. Правила игры в баскетбол, их эволюция и взаимосвязь с развитием техники и тактики.
4. Значение соревнований. Роль судьи как организатора. Жестикуляция судей.
5. Способы розыгрыша (круговая, олимпийская, смешанная системы). Составление положения, календаря соревнований, таблицы результатов. Ведение протокола игры и технического отчёта.
6. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с примерами). Техника передвижений в защите и нападении (стойка, приставные шаги, остановка прыжком, повороты). Тенденции развития.
7. Ловля и передача мяча: классификация, анализ техники (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, на месте, в движении, при встречном и поступательном движении). Методика обучения.
8. Ведение мяча: анализ техники, классификация, методика обучения, тенденции развития.
9. Броски мяча: классификация, анализ техники броска в прыжке и броска одной рукой в движении. Методика обучения. Особенности проявления физических качеств при бросках.
10. Классификация техники противодействия и овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, накрывание). Методика обучения. Тенденции развития.
11. Классификация тактики игры в баскетбол. Характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
12. Взаимосвязь физической и тактической подготовки баскетболистов.
13. Характеристика силы в баскетболе: средства и методы развития.
14. Характеристика быстроты в баскетболе: средства и методы развития.
15. Характеристика выносливости в баскетболе: средства и методы развития.
16. Характеристика ловкости и гибкости в баскетболе: средства и методы развития.
17. Общая характеристика методики обучения в баскетболе. Принципы обучения (активности, сознательности, доступности, индивидуализации, наглядности) и пути их реализации.
18. Структура, организация и содержание урока по баскетболу. Методы организации занимающихся (фронтальный, поточный, групповой, индивидуальный).
19. Значение физической подготовки баскетболиста и её характеристика. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (тесты, методика тестирования).

20. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов. Место соревнований в учебно-тренировочном процессе, планирование и виды соревнований.
21. История возникновения волейбола (Уильям Морган, 1895 г.) и развитие игры в России и мире.
22. Современное состояние волейбола: тенденции развития (либеро, ралли-пойнт, видеочеллендж), итоги крупнейших соревнований, место в российской системе физического воспитания.
23. Правила игры в волейбол, их эволюция (изменения 2025–2028 гг.). Взаимосвязь правил с развитием техники и тактики.
24. Значение соревнований. Роль первого и второго судьи, секретаря, судей на линии. Жестикализация судей.
25. Способы розыгрыша в волейболе. Составление положения, календаря соревнований. Ведение протокола игры (стартовая расстановка, замены, тайм-ауты) и технического отчёта.
26. Классификация техники волейбола. Техника передвижений (стойки, перемещения приставными шагами, скачками). Тенденции развития.
27. Техника передач мяча: классификация (двумя руками сверху, снизу), анализ техники на месте и в движении. Методика обучения.
28. Техника подач: классификация (нижняя, верхняя, планирующая, силовая в прыжке), анализ техники. Методика обучения. Тенденции развития.
29. Техника нападающих ударов: классификация, анализ техники (прямой, боковой, с переводом). Методика обучения. Техника блокирования (одиночного, группового). Методика обучения.
30. Техника защитных действий: приём мяча снизу двумя руками, падения и перекаты. Классификация, анализ техники. Методика обучения. Тенденции развития.
31. Классификация тактики игры в волейбол. Характеристика индивидуальных тактических действий игрока (выбор позиции, страховка, взаимодействие с партнёром).
32. Взаимосвязь физической и тактической подготовки волейболистов. Тактика нападения и защиты (системы игры: 4-2, 5-1, 6-2).
33. Характеристика силы в волейболе (прыжковая сила, сила рук при подаче и атаке): средства и методы развития.
34. Характеристика быстроты (реакция на мяч, стартовая скорость, быстрота перемещений): средства и методы развития.
35. Характеристика выносливости (специальная выносливость при длительных розыгрышах): средства и методы развития.
36. Характеристика ловкости (координация при прыжках, падениях, блоке) и гибкости (подвижность плечевого и позвоночного суставов): средства и методы развития.
37. Общая характеристика методики обучения в волейболе. Принципы обучения и пути их реализации в игровой деятельности.
38. Структура, организация и содержание урока по волейболу. Методы организации занимающихся.
39. Значение физической подготовки волейболиста. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (тесты для волейболистов: прыгучесть, реакция, точность передач).

40. Оборудование и инвентарь волейбольных залов (сетка, антенны, мячи, стойки, разметка). Место соревнований в учебно-тренировочном процессе.
41. История возникновения футбола (Англия, XIX век, Футбольная ассоциация 1863 г.) и развитие игры в России и мире.
42. Современное состояние футбола: тенденции развития (VAR, системы определения офсайда, тактические схемы), итоги крупнейших соревнований, место в российской системе физического воспитания.
43. Правила игры в футбол, их эволюция (изменения сезона 2024/2025: замена при сотрясении мозга, время вратаря, VAR). Взаимосвязь правил с развитием техники и тактики.
44. Значение соревнований. Роль главного судьи, помощников судьи (боковых), резервного судьи. Жестикуляция судей.
45. Способы розыгрыша в футболе. Составление положения, календаря соревнований. Ведение протокола игры и рапорта о матче (голы, замены, карточки).
46. Классификация техники футбола. Техника передвижений (бег, прыжки, повороты, остановки). Тенденции развития.
47. Техника ударов по мячу: классификация (внутренней, внешней, серединой подъёма, носком, пяткой), анализ техники на месте и в движении. Методика обучения.
48. Техника ведения мяча: классификация (по прямой, с изменением скорости, с обводкой), анализ техники. Методика обучения.
49. Техника остановок мяча: классификация (подошвой, внутренней стороной стопы, грудью, головой), анализ техники. Методика обучения.
50. Техника отбора мяча (выбивание, перехват, отбор в подкате, игра корпусом). Техника игры вратаря (ловля, отбивание, введение мяча в игру). Тенденции развития.
51. Классификация тактики игры в футбол. Характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча (выбор позиции, открывание, опека, перехват).
52. Взаимосвязь физической и тактической подготовки футболистов. Командная тактика (системы игры: 4-4-2, 4-3-3, 4-2-3-1; стандартные положения). Характеристика силы в футболе (взрывная сила ног, сила при борьбе): средства и методы развития.
53. Характеристика быстроты (стартовая скорость, рывки, частота движений): средства и методы развития.
54. Характеристика выносливости (общая и специальная выносливость при длительном беге): средства и методы развития.
55. Характеристика ловкости (координация при обводке, финтах, ударах в прыжке) и гибкости (подвижность тазобедренных и голеностопных суставов): средства и методы развития.
56. Общая характеристика методики обучения в футболе. Принципы обучения и пути их реализации.
57. Структура, организация и содержание урока по футболу. Методы организации занимающихся.

58. Значение физической подготовки футболиста. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (тесты: челночный бег, удары на точность, скорость ведения).

59. Оборудование и инвентарь футбольных полей (ворота, мячи, разметка, покрытие). Место соревнований в учебно-тренировочном процессе.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол» учитывается:

- собеседование;
- дискуссия;
- демонстрация практических навыков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-49139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379337. 2. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230432 3. «Начальное обучение мини-футболу в вузе : учебно-методическое пособие / А. Н. Трунтягин, С. В. Парфинович, Р. Д. Биклибаев, А. Д. Толстик. — Томск : ТГПУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254108» (Начальное обучение мини-футболу в вузе : учебно-методическое пособие / А. Н. Трунтягин, С. В. Парфинович, Р. Д. Биклибаев, А. Д. Толстик. — Томск : ТГПУ, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254108

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Буров, А. В. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол : учебное пособие / А. В. Буров, Л. А. Березина, В. Е. Калинин. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158118 2. Герасимов, К. А. Физическая культура. Баскетбол : учебное пособие / К. А. Герасимов, В. М. Климов, М. А. Гусева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7782-3332-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118473 3. Фетисова, С. Л. Волейбол : учебное пособие / С. Л. Фетисова, А. М. Фокин, Ю. Я. Лобанов. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-8064-2572-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136706

	4. Волейбол : учебно-методическое пособие / составители А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196839 5. «Мальцев, Д. Н. Футбол в вузе : учебное пособие / Д. Н. Мальцев. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175357 »
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
- 2.: <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. <https://olympics.com/ru/sports/basketball/> -олимпийский баскетбол

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната

		для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для гольфа звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар.

		Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велозипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.

ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м ² с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности: спортивные игры»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.