


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>2</u> от <u>18.02.</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>18</u>» <u>02</u> 2026 г.</p>
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»

Всего часов - 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них

аудиторных:

лекций — 12 час.

практических занятий — 22 час.

итоговый контроль — 2 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: зачет

Ставрополь, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике**» (заведующий кафедрой С.Г. Кечеджиева) обсуждена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

«11» февраля 20 26 года

протокол № 2

Зав. кафедрой

Скочев

Кечеджиева С.Г.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«18» августа 2026 года

Председатель УМК

Скочев

доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета

Иванов

доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

Думан Татьяна Сергеевна – главный внештатный гериатр Минздрава Ставропольского края.

Агранович Надежда Владимировна, д.м.н., профессор, заведующая кафедрой поликлинической терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике».

В настоящее время отмечается рост численности людей пожилого и старческого возраста. По данным Федеральной службы государственной статистики доля граждан старше трудоспособного возраста в Российской Федерации увеличится с 2016 года по 2025 год с 24,6 процента до 27 процентов и составит 39,9 млн. человек. Основные направления государственной поддержки граждан старшего поколения, предусмотренные нормами законодательства Российской Федерации, содержат систему правовых, организационных и экономических мер, направленных на обеспечение достойного уровня жизни, доступности социальных услуг, медицинской помощи по профилю гериатрии. Стратегией МЗ РФ предусмотрено наличие гериатрических кабинетов амбулаторно-поликлинической сети здравоохранения, в связи с чем, возросла потребность в подготовке квалифицированных кадров, как врачей, так и среднего медицинского персонала.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

- Проекта профессионального стандарта «Врач-терапевт», подготовленного Минтрудом России от 31.02.2022;
- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года № 293н и зарегистрированного в Минюсте России от 6 апреля 2017 года № 46293;
- Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утвержденного приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 413н и зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 № 55209;
- Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 50н и зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2019 № 53897;
- Профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н и зарегистрированного в Минюсте России 08.04.2019 № 54305;
- Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н и зарегистрированного в Минюсте России 12.04.2019 № 54366;
- Профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 132н и зарегистрированного в Минюсте России 02.04.2018 № 50591;
- Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 140н и зарегистрированного в Минюсте России 26.04.2018 № 50906;
- Профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Минтруда России от 20.11.2018 № 712н и зарегистрированного в Минюсте России 06.12.2018 № 52902.

Цель дополнительной профессиональной программы: приобретение специалистами новых теоретических знаний необходимых для совершенствования профессиональных навыков и компетенций в профилактической и диагностической деятельности врача общей практики (семейного врача).

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Обучить врачей использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ,
2. Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией с сохраненной способностью к самообслуживанию, передвижению.
3. Обучить врачей определять показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами со старческой астенией и заболеваниями, состояниями и синдромами, обусловленными возрастом, профилактике основных гериатрических синдромов.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «**Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с

проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)» Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8 (01.8;02.8; 04.8);

профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А (02.7; 03.7), уровень квалификации 7;

проектом профессиональным стандартом «Врач-терапевт», подготовленного Минтрудом России от 31.02.2022. Трудовые функции:

- Код А (01.8; 02.8; 04.8), уровень квалификации 7;

профессионального стандарта «Врач-гериатр», утвержденный приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 413н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А (01.8; 02.8; 05.8), уровень квалификации 8;

профессиональным стандартом «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 29.01.2019 № 50н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А (01.8; 02.8), уровень квалификации 8;

профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03. 2019 г. № 139н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А (01.8; 02.8), уровень квалификации 8;

профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Минтруда России от 19.03.2019 № 154н. Трудовая (ые) функция(и):

- Код А (01.8; 02.8), уровень квалификации 8;

профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 №132н. Трудовая (ые) функция(и):

- Код А (01.8; 02.8), уровень квалификации 8;

профессиональным стандартом «Врач-кардиолог», утвержденного приказом Минтруда России от 14.03.2018 №140н. Трудовые функции:

- Код А (01.8; 02.8), уровень квалификации 8;

профессионального стандарта «Врач-нефролог», утвержденного приказом Минтруда России от 20.11.2018 №712н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А (01.8; 02.8), уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по общей врачебной практике (семейной медицине).

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»**

В результате освоения программы ПК «**Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с

- проектом последней версии профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач);
- профессиональным стандартом «Врач-гериатр;
- профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- проектом профессионального стандарта «Врач-терапевт»,
- профессиональным стандартом «Врач-ревматолог»;
- профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог»;
- профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог»,
- профессиональным стандартом «Врач-эндокринолог»,
- профессиональным стандартом «Врач-кардиолог»,
- профессиональным стандартом «Врач-нефролог».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК 1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в своей профессиональной деятельности.

УК 2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания по общей врачебной практики.

УК 3. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1. Готовность к проведению обследования пациентов с целью определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК2. Готовность к лечению пациентов и контролю его эффективности и безопасности.

ПК3. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития.

2. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента пожилого и старческого возраста.
3. Эпидемиологию, этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Диагностику и дифференциальную диагностику симптомов, синдромов при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).
6. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.
7. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследований, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
8. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях. Механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов.
10. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.
11. Программы обучения в школах здоровья для пациентов пожилого и старческого возраста.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализировать полученную информацию.
2. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях.
3. Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.
4. Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара.
5. Назначать немедикаментозное лечение, лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. Составлять план лечения пациентов со старческой астенией.
6. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
7. Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры

взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития.

8. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Проводить объективное клиническое обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациентов пожилого и старческого возраста.
2. Методами формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста.
3. Методами применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
4. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия».
5. Устанавливать заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).
6. Разрабатывать план лечения пациентов и индивидуальный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Составлять план лечения пациентов со старческой астенией.
7. Назначение немедикаментозного лечения. Назначение пациентам пожилого и старческого возраста лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.
8. Проведением мониторинга эффективности лечебных мероприятий, их коррекции в зависимости от особенностей течения заболевания.
9. Методами лечения пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. Направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.
10. Методами организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить консультирование и разрабатывать индивидуальную программу профилактики и формирования здорового образа жизни.
11. Методами проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.
12. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Проведением комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»** осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине) в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»**

Категория обучающихся: врачи по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Гериатрия», «Лечебное дело (после специалитета)», «Кардиология», «Пульмонология», «Нефрология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Эндокринология».

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца).

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия*	
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1 «Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике»	34	12	22	
2	Итоговый контроль	2			Зачет
	ИТОГО	36	12	22	

Практические занятия реализуются в виде стажировки, целью которой является совершенствование практических навыков диагностики и лечения основных гериатрических синдромов с использованием различных опросников и шкал, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики на амбулаторном приеме.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	600 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбуки - 3 ПК – 2 Интерактивная доска - 1 Проектор – 1 Комплект для интерактивных занятий

Оборудование кафедры гериатрии, медико-социальной экспертизы с курсом общей врачебной практики

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	ноутбук	Средства СтГМУ
2.	проектор	Средства СтГМУ
3.	экран	Средства СтГМУ
4.	система для интерактивного обучения	Федеральные средства
5.	интерактивная доска	Федеральные средства

В процессе лекций, практических занятий, семинаров проводятся мультимедийные показы излагаемого материала.

На кафедре имеются тестовые задания, нормативно-правовая база, методические материалы, шкалы и опросники по изучаемым темам.

Обучение осуществляется на базе ГБУСО «Краевой геронтологический центр» Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края.

1.2 Информационное обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные гериатрические синдромы в амбулаторной практике».

Основная литература

1. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогада [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Гериатрические синдромы: руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7601-7, DOI: 10.33029/9704-7601-7-GSS-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476017.html> (дата обращения: 25.11.2024).

- 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия «Библиотека врача-гериатра») - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Невзорова, Д.В. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-8765-5. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Клинические рекомендации «Недостаточность питания у лиц пожилого и старческого возраста» (2020)
4. Клинические рекомендации «Недержание мочи у пациентов пожилого и старческого возраста»
5. Клинические рекомендации «Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020)
6. Клинические рекомендации «Падения и переломы у пациентов пожилого и старческого возраста» (2020)
7. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста» (2020)
8. Комплексная междисциплинарная и межведомственная программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста до 2025 г.
9. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Методические рекомендации — 2020 (переизд.)
10. Клинические рекомендации «Старческая астения» 2024 г.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» от 15.03.2022 г № 168н
3. Клинические рекомендации, утвержденные Минздравом РФ;
4. Приказ Минздрава России «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» от 27.04.2020 г № 404н.
5. Проект последней версии профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», размещенного на официальном сайте ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России;
6. Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утвержденный приказом Минтруда России от 17.06.2019 № 413н, и зарегистрированного в Минюсте от 11.07.2019 № 55209;
7. Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта

2017 года № 293н и зарегистрированного в Минюсте России от 6 апреля 2017 года № 46293.

8. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия»
9. Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 № 53897);
10. Приказ Минтруда России от 11.03.2019 № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 № 54305);
11. Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2019 № 54366);
12. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 № 50591);
13. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2018 № 50906);
14. Приказ Минтруда России от 20.11.2018 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2018 № 52902)

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Электронная библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
Сайт геронтологического общества	http://www.gersociety.ru
Сайт российской ассоциации паллиативной медицины и журнала паллиативная медицина и реабилитация	http://www.palliamed.ru
Научная электронная библиотека:	http://www.eLibrary.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml http://femb.ru
Medinfo.ru:	http://www.medinfo.ru – медицинская поисковая система;
Medscape:	http://www.Medscap.com
PubMed:	http://www.pubmed.com – медицинская база данных.
Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line	http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html
Клиническая фармакология и терапия	http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm
Медицинские журналы на MEDI.RU	http://www.medi.ru/doc/0000.htm
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.net
Фарматека	http://www.pharmateca.ru
Официальный сайт Минздрава РФ	www.minzdravsoc.ru
ConsiliumMedicum	http://www.consilium-medicum.com

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
- Электронный каталог» (Local);
- Электронная база данных «ClinicKey»;
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Солгалова С.А. Диагностика в гериатрии: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022.
2. Солгалова С.А. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии.: учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021.
3. Ведение пациентов с деменцией в амбулаторной практике. Диагностика, лечение, реабилитация: учеб. пособие /Н.В. Агранович, О.В. Агранович, С.Г. Кечеджиева, Е.Д. Астахова, С.А. Солгалова, О.А. Александрова, А.С. Анопченко – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022.
4. Кечеджиева С.Г. Организация гериатрической помощи: учеб. пособие / С.Г. Кечеджиева С.А. Солгалова, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023.
5. Солгалова С.А. Профилактическое консультирование в гериатрической практике учеб. пособие / С.А. Солгалова, С.Г. Кечеджиева, В.А. Васильева – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2024

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу.

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, (кол-во чел.)
5	0	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Кечеджиева С.Г., к.м.н., доцент, заведующая кафедрой

Составители программы:

Солгалова С.А., к.м.н., доцент

Захарченко И.Н. ассистент