

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мануальной терапии лечебной физкультуры и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

\_\_\_\_\_ А.Я. Сохач

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

(144 ч)

**Ставрополь, 2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Мануальная терапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ИДПО СтГМУ с учетом требований:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Мануальная терапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

**Цель дополнительной профессиональной программы.** Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности мануальная терапия для самостоятельного применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности, усовершенствование знаний врачей о ВИЧ-инфекции, формирование рационального комплексного подхода к ведению больных ВИЧ-инфекцией.

**Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-мануального терапевта в областях:**

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения** врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

**Структура дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по теме **«Мануальная терапия»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Мануальная терапия»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Мануальная терапия»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по мануальной терапии.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Мануальная терапия»**

В результате освоения программы ПК **«Мануальная терапия»** у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности мануальная терапия.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)

- распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. лечебная деятельность: готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
11. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

**Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

**По окончании обучения врач должен знать (ЗН):**

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;
2. Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;
3. Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;
4. Основные вопросы экономики в здравоохранении;
5. Социально-психологические вопросы управленческого труда в

здоровоохранении;

6. Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;

7. Основы неврологического и ортопедического обследований больного;

8. Общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови;

9. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

10. Основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении;

11. Применение статистических методов в здравоохранении.

12. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ-инфекцией;

13. Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

14. Нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ВИЧ-инфекции; - средства социально-психологической адаптации больных ВИЧ-инфекцией

#### **По окончании обучения врач должен уметь (УМ):**

1. Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;

3. Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;

4. Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

5. Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

6. Оформлять медицинскую документацию;

7. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения;

8. Проводить разъяснительные беседы с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом относительно механизмов и путей передачи ВИЧ-инфекции, о мерах профилактики;

9. Осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с действующими нормативными актами.

#### **По окончании обучения врач должен владеть (ВД):**

1. Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;

2. Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;

3. Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

4. Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;

Специальными методами исследования позвоночника:

5. Пружинирование поперечного отростка С(1)позвонка, обследование С(2)позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7)позвонков;

6. Определение пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении;
7. Определение пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
8. Определение пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника; - определение дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
9. Пружинирование в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
10. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
11. Обследование пассивной ротации в грудном отделе позвоночника; - обследование пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
12. Паравертебральное пружинирование в поясничном отделе позвоночника;
13. Обследование пассивных передних, задних и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;
14. Обследование торако-люмбального перехода;
15. Исследование симптомов мануальной патологии таза;
16. Методики обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца;
17. Обследование мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
18. Методики перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований;
19. Особенности мануальной диагностики у детей;
20. Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника;
21. Ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника;
22. Сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника;
23. Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника;
24. Различные виды флекссионных, экстензионных и латерофлекссионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника;
25. Мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки;
26. Ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе;
27. Тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника;
28. Флекссионные, латерофлекссионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе позвоночника;
29. Тракционные манипуляции в сегментах верхне-и нижнепоясничных отделов позвоночника;
30. Флекссионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника;
31. Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;
32. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

23. Мобилизацию связочных комплексов крестца;
24. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;
25. Постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;
26. Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;
27. Элементы рилизинговых технологий;
28. Различные виды новокаиновых и лекарственных блокад;
29. Чрезкожные и открытые фасцио- и лигаментотомии;
30. Спинальные, суставные и мягкотканые пункции;
31. Подбор протезных аппаратов, корсетов и поясов;
32. Наложение воротника Шанца;
33. Технику управляемого врачебного вытяжения;
34. Проведением противоэпидемических мероприятий; -социализацией, реабилитацией, реализацией прав больных.

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)**

Врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;
2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;
3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;
4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;
5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;
6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

**Категория обучающихся:** врачи мануальные терапевты

**Срок обучения:** 144 часа (4 недели, 1 месяц)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы

**Распределение часов по модулям (курсам)**

№ п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы социальной гигиены и организации службы мануальной терапии	2	2	-	-	Текущий опрос
2.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии	2	2	-	-	Текущий опрос
3.	Общие принципы мануальной терапии	20	4	4	12	Зачет
4.	Методологические основы мануальной терапии	26	6	4	16	Зачет
5.	Клинические принципы мануальной терапии	18	4	2	12	Зачет
6.	Реабилитационные принципы мануальной терапии	4	2	-	2	Текущий опрос
7.	Применение мануальной терапии в вертебрологии	16	4	2	10	Зачет
8.	Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии	8	4	2	2	Текущий опрос
9.	Принципы применения мануальной терапии в педиатрии	6	2	4	-	Текущий опрос
10.	Применение мануальной терапии в смежных клинических специальностях	12	4	2	6	Зачет
11.	Мануальная терапия в спортивной медицине	6	2	2	2	Текущий опрос
12.	Прикладная кинезиология и кранио-сакральная терапия	15	2	3	10	Зачет
13.	Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ, диспансерное наблюдение	3	2	1	-	опрос
Итоговый контроль		6	-	-	6	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>78</b>	

\*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
**по освоению дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации врачей «Мануальная терапия»**

**1. Основная литература.**

1. Иваничев, Г.А. Мануальная терапия. – М.: Идель-Пресс, 2008. – 488 с.
2. Майерс, Томас. Анатомические поезда / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с. : ил. — (Медицинский атлас).
3. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.
4. Ситель А.Б. Мануальная терапия. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.
5. ВИЧ-инфекция и СПИД: Национальное руководство. Краткое издание: руководство /[Л.Ю. Афонина и др.]; под ред. В.В. Покровского; Ассоц. мед. обществ по качеству. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 521 с.

**2. Дополнительная литература**

1. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
2. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
3. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В.Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
4. Васильева Л.Ф.Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц .Медицинский атлас.- М., Эксмо, 304 с.
5. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.: ил.
6. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.-СПб., 2015.- 227с.
7. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
8. Гросс Дж. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство / Пер. с англ, под ред. С.П. Миронова, Н.А. Еськина. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.: ил.
9. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.
10. Калмин О.В. Ангионеврология: Учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 2004.– 239 с.
11. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов / А.И. Капанджи ; [пер. с англ. Г.М. Абелевой, Е.В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 368 с.: ил.
12. Капанджи, Адальберт И. К20 Позвоночник: Физиология суставов / А. И. Капанджи ; [пер. с фр. Е. В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 344 с.: ил.
13. Капанджи А. И. К 20 Нижняя конечность : Функциональная анатомия / А. И. Капанджи; предисл. проф. Тьерри Жюдэ ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с. : ил.
14. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А.,Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Мануальная терапия. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические

рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.

15. Клиланд, Джошуа А. и др. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / Дж. А. Клиланд, Ш. Коппенхейвер, Дж. Су; перевод с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 624 с.: илл.

16. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. – 410 с.

17. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. – 372 с.

18. Мирошниченко Д.Б., Малков С.С., Мизонова И.Б. Атлас остеопатических техник. Верхняя и нижняя конечности:диагностика и лечение.- СПб.:Институт остеопатии, 2011.-216 с.

19. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Основы биомеханики движения тела – М.: Медицинское информационное агентство, 2011 - 480 с.

20. Орел А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2018. - 432 с., ил.

21. Остеопатия в разделах. Анатомия и физиология костей черепа. Кинетические дисфункции. Ч 3: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2014.-206 с.

22. Остеопатия в разделах. Вегетативная нервная система с позиций остеопатии.Ч 1: руководство для врачей /Под редакцией И.А.Егоровой. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009.-120 с.

23. Остеопатия в разделах. Методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечности.Ч 2: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой, А.Е.Червотока.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2010.-200 с.

24. Пенину Ж. П25 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению / Жиль Пенину, Серж Тикса; пер. с фр.; под общ. ред. проф. М.Б.Цыкунова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.: ил.

25. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.- Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- 330 с.

26. Рассел С.М.Диагностика повреждения периферических нервов /Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 251 с.

27. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.-Ростов н/Д:Феникс, 2015 .-250 с.

28. Ситель А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний.-М., 2008.-408с.

29. Фергюсон Л.У. Лечение миофасциальной боли. Клиническое руководство / Пер. с англ., под общей редакцией М.Б.Цыкунова, М.А.Еремушкина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 544 с.

30. Фишер П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 224 с. : ил.

31. Хебген Э.Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.:Эксмо, 2013.-240с.

32. Эндрю Бил. Путеводитель по телу . Клинический атлас триггерных точек.- М., «Практическая медицина» , 2019.-432 с.:ил.

33. ТБ/ВИЧ Клиническое руководство / Авторы-составители: Энтони Д.Харрис, Дермот Махер, Стивен Грэхем, ВОЗ Изд-во «Весь Мир», 2006. - 224 с

34. . ВИЧ-инфекция у потребителей инъекционных наркотиков (профилактика и лечение)/ Федеральное агенство по здравоохранению и социальному развитию; ФГУ Национальный Научный Центр Наркологии. – М., 2009.-44 с.

## **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Приказ Минздрава СССР № 341 от 29.04.1988 г. «Об утверждении расчетных норм времени на проведение процедуры мануальной терапии и организации приемов больных врачами, владеющими методами мануальной терапии».

2. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

3. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (с изменениями от 12 августа 1996 г., 9 января 1997 г., 7 августа 2000 г., 22 августа 2004 г.)

4. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».

5. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».

6. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Минздрава РФ от 10.12.97 n 364 «О введении специальности «рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».

8. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по рефлексотерапии. РМАПО.- Москва, ВУНМЦ, 1999. –120 с.

9. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по мануальной терапии. РМАПО.- Москва, ВУНМЦ, 2000. –120 с

10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

11. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### **Учебные фильмы**

1.Линтонбон Д. Техника манипуляции суставов конечностей и позвоночника (The Art of NVT) - Англия, 2004.

2.Пестерев Л.Г. Эмбриология и эмбриогенез.Ч 1: филогенез, онтогенез, оплодотворение, развитие костной системы, череп, развитие мышечной системы. – СПб. 2009.

3.Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

### **Учебно-методические материалы кафедры**

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 107 с.,

2. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальная терапия с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 97 с.

3. Васильева Л.Ф., Крашенинников В.Л. Вегетативные рефлексы (примитивные, безусловные) в педиатрии и геронтологии, М.3SPRINT, 2018 г.-172 с.- 10,8 п.л.

4. Кайсинова А.С., Гайдамака И.И., Хубиева Ф.Х., Гиниятуллин Н.И., Гиниятуллин М.Н., Косякова Л.С., Великанов Д.И. Применение комплекса "Ормед-кинезо" для активно-пассивной механотерапии ПРИ костно-мышечной боли в спине / Методические указания – Пятигорск 2018 -16 с.

5. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Визуальная диагностика Учебно-методическое пособие к практическим занятиям на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности «Мануальная терапия», «ЛФК и спортивная медицина». -Пятигорск, 2018 г.-72 с.

6. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия в мануальной медицине .Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-75 с.

7. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-71 с.

8. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Диагностика и лечение эмоциональных проблем в практике рефлексотерапевта и мануального терапевта. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2017.-44 с.

#### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

<i>Институт клинической прикладной кинезиологии</i>	<a href="http://kinesiolog-spb.ru">http://kinesiolog-spb.ru</a>
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии</i>	<a href="http://applied-kinesiology.ru">http://applied-kinesiology.ru</a>
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал</i>	<a href="http://www.kinesiolog.ru">http://www.kinesiolog.ru</a>
<i>Русская высшая школа остеопатической медицины</i>	<a href="http://www.rusosteopathy.com">http://www.rusosteopathy.com</a>
<i>Электронный информационный ресурс Clinical Key</i>	<a href="http://www.clinicalkey.com">http://www.clinicalkey.com</a>

Заведующий кафедрой  
мануальной терапии, лечебной физкультуры  
и спортивной медицины, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

И.И.Гайдамака