

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

И.о. проректора по учебной деятельности,  
А.Б. Ходжаян  
«30» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Наименование практики	<b>Симуляционный курс (неотложные состояния в практике врача первичного звена)</b>
Специальность	<b>31.05.03 Стоматология</b>
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	36
Промежуточная аттестация	зачет 10 семестр

Ставрополь, 2021

1. Цели и задачи практики – формирование общепрофессиональных компетенций для формирования навыков выполнения неотложных медицинских манипуляций врача первичного звена.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### 4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<b>Иук1.4</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии	Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Иопк6.4</b> Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ОПК-7</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Иопк7.1</b> Способен своевременно	Клинические проявления основных синдромов, требующих	Своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить	Выявления жизнеопасных нарушений и оценки

выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	оказания первой медицинской помощи	состояние пациента	состояний пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
<b>ИОПК 7.2</b> Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе	Оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 № 306н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	УК-1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты. Выявлять клинические признаки нарушения сознания. Определять показания к вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных.
Медицинский	ОПК-6	Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

	ОПК-7	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Выполнять наружную электроимпульсную терапию (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Осуществление транспортировки больных различными способами
--	-------	--	--	---

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – основной части ОПОП и проводится на 5 курсе в 10 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю – стоматология.

6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики – 108 часов.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	Организационный	УК-1	Изучение программы практики Ознакомление с базой практики Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной	ОПК-6 ОПК-7	Осуществление: - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях;	96/ 24	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	Заключительный	ОПК-6.	Подведение итогов практики	6	Собеседование

	ый этап		Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации		
	Всего			108/ 36	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1,	Иук1.4	10	промежуточный
ОПК-6	Иопк6.4	10	промежуточный
ОПК-7	Иопк7.1, Иопк7.2	10	промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227 н (ТФ-А/02.7)	А/02.7	1.Оценка состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи 2.Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 3.Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

##### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227 н (ТФ-А/02.7)	А/02.7	1.Проводить физикальное обследование пациентов и интерпретировать результаты. 2.Выявлять клинические признаки нарушения сознания. 3.Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 4.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. 5.Выполнять наружную электроимпульсную терапии (дефибриляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания 6. Определять показания к

			вызову бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных 7.Проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры. 8.Осуществление транспортировки больных различными способами
--	--	--	---

#### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции врача первичного звена.

#### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Алгоритм оценки состояния экстренного пациента ABCD.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация
3. Методика измерения артериального давления.
4. Проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.
5. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при обмороке
6. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при коллапсе
7. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при анафилактическом шоке.
8. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при бронхообструктивном синдроме.
9. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при остром коронарном синдроме.
10. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при гипертоническом кризе.
11. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при гипогликемии.
12. Оценить клиническую картину состояний, требующих экстренной медицинской помощи и оказать помощь при электротравме.
13. Выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации
14. Осуществлять транспортировку больных
15. Выполнять искусственную вентиляцию легких (методом «рот-ко-рту», «рот-к-носу», мешком Амбу)
16. Выполнять прием, «поворот в боковое-устойчивое положение»
17. Выполнять прием Геймлиха
18. Проводить оксигенотерапию через назальную канюлю, маску

#### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара.
2. Медицинская деонтология в медицине критических состояний.
3. Уход за больными в критическом состоянии.
4. Первая помощь при развитии острой сосудистой недостаточности.
5. Методы контроля жизненно-важных функций организма.

6. Способы и методы оценки уровня сознания.

### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикатор И<sub>ук</sub> 1.4** Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядки оказания и стандарты медицинской помощи, применяемые в терапии	Описывает порядки оказания неотложной медицинской помощи	Собеседование
Умеет	Определять экстренность и очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	Демонстрирует умения определять экстренность и очередность выполнения диагностических мероприятий при оценке состояния пациента	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет	Оценки состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Самостоятельно осуществляет оценку состояния пациента, требующего оказания неотложной помощи	Демонстрация практических навыков

### Компетенция ОПК – 6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Индикатор И<sub>опк6</sub> 4** Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает медицинские препараты и изделия необходимые для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Называет медицинские препараты и изделия необходимые при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Тестирование Собеседование
Умеет	Умеет использовать медицинские изделия для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Демонстрирует использование медицинских изделий для оказания экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Выполнение индивидуального зачетного задания

Владеет навыком	Владеет навыком применения медицинских препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует выполнение первой медицинской помощи с применением медицинских препаратов и изделий	Выполнение индивидуального зачетного задания
-----------------	--	---	--

### Компетенция ОПК-7:

Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Индикатор Иопк7.1** Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Клинические проявления основных синдромов, требующих оказания первой медицинской помощи	Называет основные синдромы требующие оказания первой медицинской помощи	Тестирование Собеседование
Умеет	Своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента	Выявляет жизнеопасные нарушения у пациента и оценивает его состояние	Выполнение индивидуального зачетного задания
Владеет навыком	Выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояний пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Самостоятельно принимает решение о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при выявлении жизнеопасных нарушений	Выполнение индивидуального зачетного задания

**Индикатор Иопк7.2** Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Алгоритм оказания первой помощи на догоспитальном этапе	Перечисляет алгоритм действия при оказании первой помощи на догоспитальном этапе	Тестирование Собеседование
Умеет	Оказывать первую помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Демонстрирует оказание первой помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Выполнение индивидуального зачетного задания
Владеет навыком	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию	Выполнение индивидуального зачетного задания

## Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Алгоритм оценки состояния экстренного пациента ABCD.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации
3. Методика измерения артериального давления.
4. Методика внутривенного введения лекарственных средств, обеспечение безопасности осуществления процедуры.
5. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при обмороке.
6. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при коллапсе.
7. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме.
8. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при инородном теле дыхательных путей
9. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме.
10. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при гипертоническом кризе.
11. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.
12. Клиническая картина и оказание экстренной помощи при гипогликемии.
13. Проводить сердечно-легочную реанимацию с дефибрилляцией у взрослого
14. Способы транспортировки больных
15. Методика выполнения приема. «поворот в боковое-устойчивое положение»
16. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку
17. Электротравма, факторы способствующие ее развитию. Клинические проявления и способы оказания первой помощи.
18. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь

#### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

##### 9.1. Основная литература

Печатные издания

Электронные издания

<p>Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / Под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2006. - 576 с. (65 экз.)</p>	<p>1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html</a></p> <p>2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] : под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html</a></p>
--	--

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p>	<p>1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html</a></p> <p>2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html</a></p>

## 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

## 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31.08.2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03.09.2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03.09.2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03.09.2020
8	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03.09.2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03.09.2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03.09.2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03.09.2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право
---	-------------	---

		пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VI.C медиаплеер	бесплатное

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование (муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях): Манекен для СЛР - подросток в сборе Laerdal SkillGuide; Манекен тренажёр для интубации Laerdal Airway Management Trainer; Манекен для СЛР - оживлённая Анна Laerdal Recisci Anne SkillReporter; Манекен для СЛР – Laerdal; Манекен для извлечения инородного тела, «поперхнувшийся Charly»; Автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета