

**Примерные темы выпускных квалификационных работ
для выпускников 2026-2027 учебного года,
обучающихся по программам бакалавриата
факультета гуманитарного и медико-биологического образования
(принято решением ученого совета от 25.02.2026, протокол №7)**

**Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
(очная форма обучения)**

1. Анализ деятельности медицинской сестры по организации и пропаганде вскармливания детей 1 года жизни.
2. Анализ деятельности кабинета здорового ребенка по проведению профилактических медицинских осмотров.
3. Роль медицинской сестры в проведении реабилитации пациентов.
4. Особенности сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой.
5. Неотложные состояния при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в практике медсестры.
6. Особенности сестринского ухода за пациентом с пневмонией тяжелого течения в отделении реанимации и интенсивной терапии.
7. Особенности сестринского процесса при заболеваниях органов пищеварения у детей.
8. Современные аспекты сестринской помощи в педиатрическом отделении детской больницы.

**Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)
(очная форма обучения)**

1. Формирование графических навыков письма у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Нарушения словообразования прилагательных и их коррекция у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
3. Особенности синонимии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
4. Профилактика аграмматической дислексии у младших школьников.
5. Формирование интереса к читательской деятельности у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
6. Формирование словообразовательных умений у младших школьников со стертой дизартрией.
7. Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
8. Логопедическая работа по формированию навыков описательного рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
9. Формирование связного речевого высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством мнемотехники.
10. Формирование орфографических навыков у младших школьников с дисграфией.
11. Формирование навыков смыслового чтения у детей младшего школьного возраста с дислексией на основе анализа литературного произведения.
12. Формирование орфографической зоркости у младших школьников с дизорфографией на уроках русского языка.

13. Логопедическая работа по формированию навыка согласования прилагательных с существительными у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
14. Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
15. Формирование предметного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами игровой деятельности.
16. Формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
17. Формирование грамматического строя речи у младших школьников-билингвов.
18. Формирование навыков диалога у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
19. Использование сенсорно-интегративной логопедической коррекции в процессе формирования связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи.
20. Формирование грамматического строя речи у младших школьников-билингвов.
21. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством логоритмики.
22. Формирование готовности к овладению навыков чтения у старших дошкольников с дизартрией.
23. Формирование предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.
24. Формирование речевого высказывания у детей дошкольного возраста с дислалией посредством мнемотехники.
25. Формирование интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.
26. Коррекция нарушения словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
27. Формирование синтаксической структуры предложения у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
28. Формирование умений построения предложений в речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
29. Формирование фонематических процессов у детей с нарушениями слуха старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий на индивидуальных занятиях.
30. Логопедическая работа по преодолению нарушений навыка согласования прилагательных с существительными у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
31. Логопедическая работа по формированию предложно-падежных форм существительных у дошкольных с общим недоразвитием речи III уровня.
32. Организация взаимодействия учителя логопеда и педагога начальных классов по предупреждению неуспеваемости по русскому языку.
33. Логопедические технологии формирования моторного праксиса в структуре преодоления дизартрии у дошкольников.
34. Нарушения структурно-семантической организации текста и пути их преодоления у младших школьников с дисграфией.
35. Формирование навыков связной описательной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
36. Логопедическая работа по коррекции фонетико-фонематической дисграфии у младших школьников.
37. Формирование навыков морфемного анализа у младших школьников с дисграфией.

- 38.Формирование сложноподчиненных грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 39.Формирование образных средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)
(заочная форма обучения)

- 1.Формирование графических навыков письма у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 2.Нарушения словообразования прилагательных и их коррекция у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 3.Особенности синонимии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
- 4.Профилактика аграмматической дислексии у младших школьников.
- 5.Формирование интереса к читательской деятельности у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 6.Формирование словообразовательных умений у младших школьников со стертой дизартрией.
- 7.Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 8.Логопедическая работа по формированию навыков описательного рассказа у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 9.Формирование связного речевого высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством мнемотехники.
- 10.Формирование орфографических навыков у младших школьников с дисграфией.
- 11.Формирование навыков смыслового чтения у детей младшего школьного возраста с дислексией на основе анализа литературного произведения.
- 12.Формирование орфографической зоркости у младших школьников с дизорфографией на уроках русского языка.
- 13.Логопедическая работа по формированию навыка согласования прилагательных с существительными у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвития речи III уровня.
- 14.Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 15.Формирование предметного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня средствами игровой деятельности.
- 16.Формирование эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 17.Формирование грамматического строя речи у младших школьников-билингвов.
- 18.Формирование навыков диалога у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
- 19.Использование сенсорно-интегративной логопедической коррекции в процессе формирования связных высказываний у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- 20.Формирование грамматического строя речи у младших школьников-билингвов.
- 21.Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи посредством логоритмики.
- 22.Формирование готовности к овладению навыков чтения у старших дошкольников с дизартрией.
- 23.Формирование предикативного словаря у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

- 24.Формирование речевого высказывания у детей дошкольного возраста с дислалией посредством мнемотехники.
- 25.Формирование интонационной стороны речи у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.
- 26.Коррекция нарушения словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 27.Формирование синтаксической структуры предложения у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
- 28.Формирование умений построения предложений в речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 29.Формирование фонематических процессов у детей с нарушениями слуха старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий на индивидуальных занятиях.
- 30.Логопедическая работа по преодолению нарушений навыка согласования прилагательных с существительными у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 31.Логопедическая работа по формированию предложно-падежных форм существительных у дошкольных с общим недоразвитием речи III уровня.
- 32.Организация взаимодействия учителя логопеда и педагога начальных классов по предупреждению неуспеваемости по русскому языку.
- 33.Логопедические технологии формирования моторного праксиса в структуре преодоления дизартрии у дошкольников.
- 34.Нарушения структурно-семантической организации текста и пути их преодоления у младших школьников с дисграфией.
- 35.Формирование навыков связной описательной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
- 36.Логопедическая работа по коррекции фонетико-фонематической дисграфии у младших школьников.
- 37.Формирование навыков морфемного анализа у младших школьников с дисграфией.
- 38.Формирование сложноподчиненных грамматических конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.
- 39.Формирование образных средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(адаптивная физическая культура)

(очная форма обучения)

1. Развитие координационных способностей у детей с нарушением слуха среднего школьного возраста.
2. Адаптивное физическое воспитание у детей младшего школьного возраста с детским церебральным параличом.
3. Физическая культура при нарушениях осанки и сколиоза у детей школьного возраста.
4. Коррекция локомоторной сферы подростков с нарушением опорно-двигательного аппарата.
5. Адаптивное физическое воспитание у детей старшего школьного возраста с нарушением осанки.
6. Развитие координационных способностей у слабовидящих детей среднего школьного возраста.

7. Организации адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Формирование пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения средствами адаптивной физической культуры.
9. Физическая подготовка футболистов с детским церебральным параличом.
10. Развитие координационных способностей у слабослышащих бадминтонистов 10-11 лет.
11. Особенности двигательной деятельности детей с поражением опорно-двигательного аппарата.
12. Особенности тренировочного процесса слабовидящих пловцов.
13. Развитие координационных способностей гандболистов депривированных по слуху
14. Развитие прыгучести у слабослышащих бадминтонистов.
15. Развитие координационных способностей у слабослышащих бадминтонистов на этапе начальной спортивной подготовки.
16. Коррекция нарушений осанки у глухих детей 7-8 лет на спортивно-оздоровительном этапе в легкой атлетике.
17. Методические особенности коррекции осанки у детей младшего школьного возраста.
18. Возможности использования средств и методов физической культуры при сколиозе у детей.
19. Коррекция нарушений осанки у слабослышащих детей среднего школьного возраста.
20. Коррекция осанки средствами и методами адаптивной физической культуры.

Направление подготовки

49.03.02 Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

(адаптивная физическая культура)

(заочная форма обучения)

1. Особенности коррекции нарушений осанки и сколиоза у детей на занятиях физической культурой.
2. Коррекция осанки у детей среднего школьного возраста.
3. Процесс физической реабилитации у людей после перенесенного инсульта.
4. Развитие статического и динамического равновесия у детей с детским церебральным параличом.
5. Адаптивное физическое воспитание у детей старшего школьного возраста с нарушением осанки.
6. Развитие координационных способностей у слабовидящих детей среднего школьного возраста.
7. Адаптивное физическое воспитание детей 11-12 лет с нарушением осанки в сагиттальной плоскости.
8. Формирование пространственной ориентировки у детей с нарушением зрения средствами адаптивной физической культуры.
9. Физическая подготовка футболистов с детским церебральным параличом.
10. Развитие координационных способностей у слабослышащих бадминтонистов 10-11 лет.
11. Особенности двигательной деятельности детей с поражением опорно-двигательного аппарата.
12. Особенности тренировочного процесса слабовидящих пловцов.
13. Развитие координационных способностей гандболистов депривированных по слуху.
14. Развитие прыгучести у слабослышащих бадминтонистов.
15. Развитие координационных способностей у слабослышащих бадминтонистов на этапе начальной спортивной подготовки.

16. Коррекция нарушений осанки у глухих детей 7-8 лет на спортивно-оздоровительном этапе в легкой атлетике.
17. Формирование сложно-координационных двигательных навыков у слабослышащих легкоатлетов 11-12 лет.
18. Возможности использования средств и методов физической культуры при сколиозе у детей.
19. Особенности развития физических качеств детей с нарушением интеллекта.
20. Коррекция осанки средствами и методами адаптивной физической культуры.

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(очная форма обучения)

1. Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах).
2. Особенности и основные направления социальной работы с женщинами, пережившими насилие.
3. Особенности и основные направления социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Медико-социальная работа по формированию здорового образа жизни граждан пожилого возраста и инвалидов.
5. Основные направления профилактики суицидального поведения среди подростков и молодёжи.
6. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа).
7. Инновационные технологии социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья (на примере).
8. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
9. Перспективные направления совершенствования социальной работы с молодежью.
10. Профилактика преступности несовершеннолетних: содержание, особенности и основные направления.
11. Современные практики социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.
12. Особенности и основные направления социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью.
13. Современные подходы к социальной реабилитации лиц с зависимыми формами поведения.
14. Современные практики социальной работы с инвалидами, проживающими в стационарных учреждениях социального обслуживания.
15. Особенности и основные направления реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
16. Развитие социальной сферы региона как основы эффективной реализации социальной политики (на примере ...).
17. Мотивация трудовой деятельности как основа управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
18. Организация и управление маркетингом в социальной сфере.
19. Проблемы профессиональной деформации в работе специалиста по социальной работе.
20. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
21. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования

22. Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
23. Формирование социального капитала некоммерческих организаций как условие развития гражданского общества.
24. Социальная поддержка работающих граждан: особенности, проблемы и основные направления совершенствования.
25. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов и членов их семей: особенности, проблемы и основные направления реализации.
26. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
27. Волонтерская деятельность как перспективное направление повышения качества оказания социальных услуг для жителей сельской местности.
28. Инновационные подходы к организации социальной помощи детям «группы риска».
29. Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями
30. в условиях общеобразовательного учреждения.
31. Организация социальной помощи несовершеннолетним в условиях социального приюта
32. Проблемы и перспективы развития в России института приемной семьи.
33. Технологии укрепления и повышения статуса института семьи в современном российском обществе..
34. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
35. Основные направления социальной политики в отношении (конкретной группы населения): формы, методы, условия и эффективность реализации.
36. Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере).
37. Основные направления социальной поддержки лиц пенсионного возраста при адаптации к новому социальному статусу.
38. Основные подходы в практике социальной помощи умственно отсталым детям за рубежом и в России.
39. Развитие инклюзивного туризма как перспективное направление совершенствования социальной работы в современном российском обществе.
40. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
41. Проблема одиночества и пути ее решения в современном обществе.
42. Бездомность как феномен современного российского общества.
43. Девиантное поведение как явление современного российского общества.
44. Деятельность общественных и благотворительных организаций в оказании социальной помощи и поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
45. Причины, последствия и профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ.
46. Состояние и особенности реализации государственной социальной поддержки семьи.
47. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в современной России.
48. Репродуктивное поведение в современной России: стратегии, особенности и способы регулирования.
49. Сиротство в современной России как социальная проблема.
50. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
51. Особенности и перспективные направления совершенствования социальной работы с семьей.

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
(заочная форма обучения)

1. Содержание и методика социально-медицинской работы в (конкретных учреждениях и службах).
2. Особенности и основные направления социальной работы с женщинами, пережившими насилие.
3. Особенности и основные направления социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Медико-социальная работа по формированию здорового образа жизни граждан пожилого возраста и инвалидов.
5. Основные направления профилактики суицидального поведения среди подростков и молодёжи.
6. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа).
7. Инновационные технологии социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья (на примере).
8. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).
9. Перспективные направления совершенствования социальной работы с молодежью.
10. Профилактика преступности несовершеннолетних: содержание, особенности и основные направления.
11. Современные практики социальной работы с лицами без определенного места жительства и занятий.
12. Особенности и основные направления социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью.
13. Современные подходы к социальной реабилитации лиц с зависимыми формами поведения.
14. Современные практики социальной работы с инвалидами, проживающими в стационарных учреждениях социального обслуживания.
15. Особенности и основные направления реформирования пенсионной системы
16. в Российской Федерации.
17. Развитие социальной сферы региона как основы эффективной реализации социальной политики (на примере ...).
18. Мотивация трудовой деятельности как основа управления персоналом в учреждениях социальной защиты.
19. Организация и управление маркетингом в социальной сфере.
20. Проблемы профессиональной деформации в работе специалиста по социальной работе.
21. Личность специалиста социальной работы и проблемы ее формирования.
22. Информационное обеспечение социальной работы и пути его совершенствования
23. Опыт применения (конкретной технологии) в системе социальной защиты населения (конкретного государства) и перспективы его использования в условиях современной России.
24. Формирование социального капитала некоммерческих организаций как условие развития гражданского общества.
25. Социальная поддержка работающих граждан: особенности, проблемы и основные направления совершенствования.
26. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов и членов их семей: особенности, проблемы и основные направления реализации.
27. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.

28. Волонтерская деятельность как перспективное направление повышения качества оказания социальных услуг для жителей сельской местности.
29. Инновационные подходы к организации социальной помощи детям «группы риска».
30. Формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.
31. Организация социальной помощи несовершеннолетним в условиях социального приюта.
32. Проблемы и перспективы развития в России института приемной семьи.
33. Технологии укрепления и повышения статуса института семьи в современном российском обществе..
34. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
35. Основные направления социальной политики в отношении (конкретной группы населения): формы, методы, условия и эффективность реализации.
36. Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере).
37. Основные направления социальной поддержки лиц пенсионного возраста при адаптации к новому социальному статусу.
38. Основные подходы в практике социальной помощи умственно отсталым детям за рубежом и в России.
39. Развитие инклюзивного туризма как перспективное направление совершенствования социальной работы в современном российском обществе.
40. Инновационные подходы в социальной работе с гражданами пожилого возраста.
41. Проблема одиночества и пути ее решения в современном обществе.
42. Бездомность как феномен современного российского общества.
43. Девиантное поведение как явление современного российского общества.
44. Деятельность общественных и благотворительных организаций в оказании социальной помощи и поддержки людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
45. Причины, последствия и профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ.
46. Состояние и особенности реализации государственной социальной поддержки семьи.
47. Социальная адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в современной России.
48. Репродуктивное поведение в современной России: стратегии, особенности и способы регулирования.
49. Сиротство в современной России как социальная проблема.
50. Социальные аспекты организации и развития паллиативной помощи в современной России.
51. Особенности и перспективные направления совершенствования социальной работы с семьей.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(заочная форма обучения)

1. Совершенствование контроля качества медицинской помощи (на примере конкретной медицинской организации).
2. Современные тенденции развития маркетинга в здравоохранении (на примере конкретной медицинской организации).
3. Сравнительные аспекты деятельности медицинских организаций.
4. Экономические аспекты деятельности медицинской организации в период пандемии.

5. Современная политика регионального здравоохранения: состояние, проблемы, перспективы.
6. Региональная предпринимательская активность в здравоохранении.
7. Роль инвестиций в развитии регионального здравоохранения.
8. Финансовый контроль регионального здравоохранения.
9. Проблематика предоставления медицинских услуг: региональный аспект.
10. Стратегические аспекты развития регионального здравоохранения.
11. Влияние состояния здравоохранения на демографическое развитие региона (на примере Ставропольского края).
12. Проблемы здравоохранения как угроза безопасности регионов.
13. Инвестиционная привлекательность регионального здравоохранения.
14. Здравоохранение в системе развития региона.
15. Анализ экономической эффективности оказания платных медицинских услуг в организациях здравоохранения.
16. Пути повышения экономической эффективности деятельности аптеки на рынке фармацевтических услуг.
17. Программы лекарственного обеспечения на амбулаторном этапе оказания медицинской помощи: оценка эффективности и направления развития.
18. Планирование и распределение объемов медицинской помощи в системе ОМС.
19. Конкурентное распределение объемов медицинской помощи между медицинскими организациями.
20. Факторы, влияющие на величину затрат в маркетинговой деятельности организации здравоохранения.

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
(очная форма обучения)

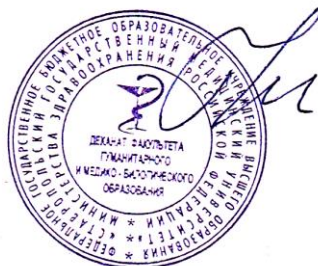
1. Создание фитопрепарата на основе Сенны остролистной.
2. Разработка фитопрепарата на основе Укропа пахучего.
3. Экспериментальное изучение возможности применения Мята перечной в мягких лекарственных формах.
4. Разработка технологии приготовления жидкой лекарственной формы на основе Шиповника коричного.
5. Разработка состава и технологии лекарственных форм на основе Рябины обыкновенной.

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология
(заочная форма обучения)

1. Разработка технологии приготовления жидкой лекарственной формы на основе Эхинацеи пурпурной.
2. Создание технологии производства мягкой лекарственной формы на основе Алтея лекарственного.
3. Разработка состава и технологии лекарственных форм на основе Мелиссы лекарственной.
4. Разработка фитопрепарата на основе Солодки голой.
5. Создание мягкой лекарственной формы на основе Липы сердцевидной.
6. Разработка жидкой лекарственной формы на основе Бессмертника песчаного.
7. Экспериментальное изучение возможности применения Смородины черной в лекарственных формах.
8. Разработка технологии приготовления мягкой лекарственной формы на основе Крушины ломкой.

9. Экспериментальное изучение возможности применения Кукурузных рылец в составе лекарственных форм.
10. Разработка технологии получения жидкой лекарственной формы на основе Аниса обыкновенного.
11. Создание мягкой лекарственной формы на основе Фенхеля обыкновенного.
12. Экспериментальное обоснование применения Боярышника кроваво-красного в фитопрепаратах..
13. Разработка мягкой лекарственной формы на основе Калины обыкновенной
14. Создание технологии производства жидкой лекарственной формы на основе Бузины черной.
15. Разработка фитопрепарата на основе Малины обыкновенной.
16. Экспериментальное изучение совместимости компонентов в комбинированных фитопрепаратах.
17. Экспериментальное обоснование применения Земляники лесной в составе фитопрепаратов.
18. Разработка технологии приготовления мягкой лекарственной формы на основе Лиственницы сибирской.
19. Создание жидкой лекарственной формы на основе Эвкалипта прутовидного.
20. Разработка мягкой лекарственной формы на основе Чайного дерева.

Декан факультета ГМБО



И.Н. Герасименко