

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Научно-исследовательская работа
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	2 семестр

Ставрополь, 2024

**1. Цель практики** – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

**5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.06.2020г. № 553н;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.06.2020г. №352н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Коды и содержание индикаторов компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
03 Социальное обслуживание	И <sub>УК</sub> 1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И <sub>УК</sub> 1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Организационно-управленческий	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И <sub>УК</sub> 1.4 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	И <sub>ОПК</sub> 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и про-	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

	граммные средства для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности			
03 Социальное обслуживание	ИОПК 1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Организационно-управленческий	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИОПК 1.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Социально-технологический	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИОПК 2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Организационно-управленческий	Организация деятельности организации социального обслуживания	Выполнение индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 3 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения производственной и преддипломной практики.

### 6. Объем практики – 6 (ЗЕТ), продолжительность практики – 4 и

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИОПК 2.1	Организация практики, производственный инструктаж	<b>6/6</b>	Запись в дневнике практики
2	Производствен-	ИУК1.1.	Выполнение зачетных заданий,	<b>192/94</b>	Запись в дневнике

	ный этап	И <sub>УК</sub> 1.3 И <sub>УК</sub> 1.4 И <sub>ОПК</sub> 1.1. И <sub>ОПК</sub> 1.2 И <sub>ОПК</sub> 1.3	сбор, обработка и систематизация материала для отчета		практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	И <sub>УК</sub> 1.1. И <sub>УК</sub> 1.3 И <sub>УК</sub> 1.4 И <sub>ОПК</sub> 1.1. И <sub>ОПК</sub> 1.2 И <sub>ОПК</sub> 1.3 И <sub>ОПК</sub> 2.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	10/0	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	И <sub>ОПК</sub> 2.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	8/8	Дифференцированный зачет
ИТОГО				216/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-1</b>	И <sub>УК</sub> 1.1.	3	промежуточный
	И <sub>УК</sub> 1.3	3	промежуточный
	И <sub>УК</sub> 1.4	3	промежуточный
<b>ОПК-1</b>	И <sub>ОПК</sub> 1.1.	3	промежуточный
	И <sub>ОПК</sub> 1.2	3	промежуточный
	И <sub>ОПК</sub> 1.3	3	промежуточный
<b>ОПК-2</b>	И <sub>ОПК</sub> 2.1	3	промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыты деятельности

#### Перечень навыков

	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	Планирование, координация и оценка реабилитационных мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	<p>Разработка направлений, планирование деятельности учреждений по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Постановка целей и определение перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации)</p> <p>Представительство от имени организации на переговорах с учреждениями, на съездах, семинарах, общественных слушаниях и форумах</p>
2.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Планирование деятельности организации социального обслуживания	Определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов

живания»		Использовать информационные технологии, в том числе информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для разработки текущих и перспективных планов работы организации
	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Создание условий для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией,
	Обеспечение развития организации социального обслуживания	Подготовка предложений по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации
		Разработка предложений по повышению эффективности деятельности организации и представление данных предложений в вышестоящую организацию
		Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг
		Организация использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

### Перечень умений

	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	перечень трудовых действий, формирующих навыков
1. 2.	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации)
Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)			
Оценивать результаты реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)			
Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе			

Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»	Планирование деятельности организации социального обслуживания	Определять приоритеты, ставить цели и формулировать задачи по деятельности организации социального обслуживания
		Формировать систему целевых показателей деятельности организации и ее работников в соответствии со стратегическими и тактическими задачами организации, государственным (муниципальным) заданием на предоставление государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), поручениями вышестоящих организаций
		Использовать технологии проектирования и прогнозирования в разработке текущих и перспективных планов работы организации
		Вырабатывать варианты решений поставленных задач и оценивать риски, связанные с их реализацией
	Контроль деятельности организации социального обслуживания	Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, в том числе с помощью проведения мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг
		Взаимодействовать с внешними организациями для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией
		Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации
	Обеспечение развития организации социального обслуживания	Анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации
		Разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации в области социального обслуживания граждан
		Организовывать мероприятия по внедрению инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных

		услуг
		Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Провести анализ социально-экономической, социально-демографической ситуации для выявления приоритетов, стратегических и тактических целей развития организации
2. Разработать и обосновать основные стратегии развития учреждения социального обслуживания
3. Провести исследование по оценке эффективности реализационных мероприятий.
4. Провести мониторинг удовлетворённости граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг.
5. Подготовить рекомендации по внедрению инновационных технологий в деятельность организации.
6. Подготовить информацию о деятельности организации для размещения в сети интернет и социальных сетях
7. Подготовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи по итогам проведённого исследования.

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция:** УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикатор:** И<sub>УК1.1</sub>. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Выявлять социальные проблемы, определяющие необходимость социального обслуживания	Применяет социальные технологии на основе анализа социальных проблем, определяющих необходимость социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками выявления, обобщения и систематизации социальных проблем, определяющих необходимость социального обслуживания	Обобщает и систематизирует социальные проблемы, определяющих необходимость социального обслуживания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**Индикатор:** И<sub>УК1.3</sub>. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Аргументировать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Описывать стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Разработать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Индикатор:** И<sub>УК1.4</sub>. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Определять сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Формулирует сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Обосновывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Обосновывает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И<sub>ОПК1.1</sub>. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Обеспечивать сбор и хранение информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности с помощью современных информационно-	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

	коммуникационные технологии и программные средства			
<b>Владеет</b>	Навыками получения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности с помощью современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для получения информации при решении профессиональных задач в трудовой деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И<sub>ОПК1.2</sub>. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Обрабатывает и представляет информацию при решении профессиональных задач в сфере социальной работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор:** И<sub>ОПК1.3</sub>. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>Умеет</b>	Предоставлять информацию при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Представляет информацию при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Предоставлять информацию при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы	Разрабатывать презентационные материалы о деятельности учреждения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция:** ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных технологий и концепций

**Индикатор:** ИПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Систематизировать и обобщать профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками анализа и обобщения профессиональной информации социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Анализирует и обобщает профессиональную информацию социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

### Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.

5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

### Задания для оценивания практических навыков

1. Провести исследование по оценке эффективности реабилитационных мероприятий, степени удовлетворенности качеством социальных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
2. Разработать проект (программу), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
3. Разработать план внедрения инноваций в практику работы организации социального обслуживания (по результатам выполнения исследовательской части курсовой работы).

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине дифференцированный зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений ми (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка «хорошо» выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объем работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li> <li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li> <li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li> <li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 256 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></li> <li>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></li> </ol>
--	--

## 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> <li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li> <li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li> </ol>

## 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

### **9.1. Помещения для проведения учебных занятий**

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

#### **9.1 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

#### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.