

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической психологии**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
37.05.01 Клиническая психология  
\_\_\_\_\_  
/В.В.Енин/  
«28» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой клинической психологии  
\_\_\_\_\_  
/В.В.Енин/  
«28» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Антропология</b>
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	<b>2025</b>

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий
<b>ОПК-10</b>	Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>УК-1</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ОПК-10</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		100 заданий

## 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
<b>1.</b>	<b>УК-1</b>	<b>Прочитайте текст и установите соответствие между представителем гоминид и характерным для него</b>	<b>А - 2, Б - 1, В - 3, Г - 4</b>

		<p><b>достижением или признаком.</b></p> <p><b>Представители:</b>  А) Австралопитек  Б) Homo habilis (Человек умелый)  В) Homo erectus (Человек прямоходящий)  Г) Homo neanderthalensis (Неандерталец)</p> <p><b>Характеристики:</b>  1) Начало систематического изготовления простейших галечных орудий (олдувайская культура).  2) Переход к прямохождению, использование природных предметов без их обработки.  3) Активное использование огня, выход за пределы Африки, ашельская культура.  4) Формирование зачатков религии (погребальные обряды), мустьерская культура.  5) Появление наскальной живописи и лука со стрелами.</p>	
2.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между разделами антропологии и предметом его изучения.</p> <p><b>Раздел:</b>  А) Краниология  Б) Соматология  В) Одонтология  Г) Дерматоглифика</p> <p><b>Предмет изучения:</b>  1) Изучение вариаций строения зубной системы.  2) Изучение строения черепа, его вариаций и размеров.  3) Изучение кожных узоров на ладонях и пальцах рук.  4) Изучение строения тела живого человека (рост, вес, пропорции).  5) Изучение групп крови и сывороточных белков.</p>	А — 2, Б — 4, В — 1, Г — 3
3.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между <b>большой человеческой расой</b> и <b>характерными для неё адаптивными морфологическими признаками.</b></p> <p><b>Расы:</b>  А) Экваториальная (Негро-австралоидная)  Б) Евразийская (Европеоидная)  В) Азиатско-американская (Монголоидная)</p> <p><b>Признаки:</b>  1) Уплощенное лицо, наличие эпикантуса (складки верхнего века), выступающие скулы, прямые жесткие волосы.</p>	А — 3, Б — 2, В — 1

		<p>2) Сильно выступающий нос, мягкие волосы (прямые или волнистые), светлая или смуглая кожа, отсутствие эпикантуса.</p> <p>3) Темная пигментация кожи, курчавые или волнистые волосы, широкий нос, толстые губы.</p> <p>4) Карликовый рост, отсутствие волосяного покрова на лице, светлая кожа.</p>	
4.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между названием теории происхождения человека и ее основной идеей.</b></p> <p><b>Теории:</b></p> <p>А) Эволюционная теория (Ч. Дарвин)  Б) Трудовая теория (Ф. Энгельс)  В) Креационизм  Г) Теория космического происхождения (Панспермия)</p> <p><b>Основные идеи:</b></p> <p>1) Человек был создан сверхъестественной силой (Богом/Творцом) в неизменном виде.  2) Главным фактором превращения обезьяны в человека стала социально-производственная деятельность.  3) Жизнь и человек занесены на Землю из космического пространства.  4) Происхождение человека объясняется естественным отбором и изменчивостью организмов.</p>	А — 4, Б — 2, В — 1, Г — 3
5.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между группой факторов эволюции и конкретными явлениями.</b></p> <p><b>Группы факторов:</b></p> <p>А) Биологические факторы  Б) Социальные факторы</p> <p><b>Явления:</b></p> <p>1) Наследственная изменчивость.  2) Общественный образ жизни и коллективный труд.  3) Естественный отбор (борьба за существование).  4) Членораздельная речь и мышление.  5) Изоляция популяций (дрейф генов).  6) Воспитание и передача опыта.</p>	А — 1, 3, 5 Б — 2, 4, 6
6.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность появления предков современного человека в процессе эволюции (от наиболее древних к современным).</b></p> <p>А) Homo sapiens (Человек разумный)  Б) Homo habilis (Человек умелый)  В) Australopithecus (Австралопитек)  Г) Homo neanderthalensis (Неандерталец)</p>	ВБДГА

		Д) Homo erectus (Человек прямоходящий)	
7.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность исторических эпох, связанных с развитием орудийной деятельности человека.</p> <p>1) Бронзовый век 2) Неолит (новый каменный век) 3) Палеолит (древний каменный век) 4) Железный век 5) Мезолит (средний каменный век)</p>	35214
8.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность периодов возрастного развития человека (постнатальный онтогенез).</p> <p>А) Пожилой возраст Б) Период новорожденности В) Подростковый возраст (пубертат) Г) Грудной возраст Д) Зрелый возраст</p>	БГВДА
9.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность формирования ключевых признаков в процессе эволюции человека, согласно современным научным данным (что появилось раньше).</p> <p>1) Развитие членораздельной речи и абстрактного мышления. 2) Прямохождение (бипедия). 3) Развитие руки как органа труда (изготовление системных орудий).</p>	231
10.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения антропологического исследования.</p> <p>А) Статистическая обработка полученных данных. Б) Постановка проблемы и формулировка гипотезы. В) Интерпретация результатов и формулировка выводов. Г) Сбор первичного материала (полевые исследования или измерения). Д) Публикация результатов исследования.</p>	БГАВД
11.	УК-1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>В процессе антропогенеза у предков человека сформировались два эволюционно выгодных, но противоречащих друг другу признака: прямохождение (бипедия) и цефализация (увеличение объема головного мозга). Прямохождение потребовало сужения таза для эффективной локомоции, а увеличение мозга требовало более широких родовых</p>	<p><b>Пример ответа:</b> Эволюционная стратегия разрешения «акушерской дилеммы» заключается в рождении детей на более ранней стадии развития по сравнению с другими приматами (эффект «вторичной недоношенности»).</p> <p><b>1. Биологические последствия:</b> 1. Череп новорожденного имеет незаращенные роднички,</p>

		<p>путей для рождения детеныша. В науке это противоречие называется «акушерской дилеммой».</p> <p><b>Вопрос:</b> Используя системный подход, объясните, какую «стратегию» выработала эволюция для решения этого противоречия у Homo sapiens? Укажите минимум два биологических и одно социальное последствие этого решения.</p>	<p>что позволяет костям черепа смещаться при прохождении через родовые пути («конфигурация головки»).</p> <p>2. Развитие мозга продолжается высокими темпами вне утробы матери (в первый год жизни мозг ребенка удваивается в объеме), что делает этот период критически важным для формирования когнитивных функций.</p> <p>2. <b>Социальное последствие:</b> Длительная беспомощность ребенка потребовала развития устойчивых социальных связей (семьи, общины) для ухода за потомством и матерью, что стимулировало развитие альтруизма и социальной структуры.</p>
12.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>В ходе археологических раскопок обнаружено одиночное захоронение. Скелет имеет выраженные мужские признаки (узкий таз, массивные надбровные дуги). Для определения прижизненного, роста (длины тела) индивида была измерена бедренная кость. Её максимальная длина составила <b>48 см.</b></p> <p><b>Задание:</b> Рассчитайте прижизненный рост человека, используя формулу Пирсона для мужчин. <i>Формула:</i> Рост (см) = <math>81.306 + 1.880 * (\text{Длина бедра в см})</math>. Проанализируйте полученный результат и сделайте вывод о том, к какой рубрикации роста (низкий, средний, высокий) относится данный индивид, учитывая, что для той эпохи средний рост мужчин составлял 165–170 см.</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p><b>Расчет:</b> Подставляем значение длины бедра в формулу: <math>81.306 + 1.880 * 48 = 81.306 + 90.24 = 171.546</math> Округляем до десятых: <b>171.5 см.</b></p> <p><b>Анализ:</b> Полученный рост (171.5 см) превышает указанные средние значения для данной популяции (165–170 см).</p> <p><b>Вывод:</b> Прижизненный рост индивида составлял примерно 171.5 см. Данный человек относился к категории «выше среднего» или «высокий» для своей эпохи и популяции. Расчет позволяет реконструировать физический облик и косвенно судить о качестве жизни (отсутствие задержек роста из-за недоедания в детстве).</p>
13.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>В XIX веке в антропологии существовала гипотеза полицентризма, предполагавшая, что человеческие расы произошли от разных видов обезьян в разных регионах и являются неравноценными по биологическому уровню развития.</p> <p><b>Вопрос:</b> Опираясь на данные современной генетики и молекулярной антропологии, опровергните эту точку зрения. Приведите не менее двух аргументов, доказывающих биологическое единство человечества (вид</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>Гипотеза полицентризма и расового неравенства научно несостоятельна на основе следующих фактов:</p> <p><b>Генетическая однородность:</b> Генетические различия между любыми двумя людьми на планете составляют в среднем всего 0.1%. При этом внутривидовое разнообразие (различия между индивидами одной расы) составляет 85-90% всей генетической изменчивости,</p>

		<p>Homo sapiens).</p>	<p>а межрасовые различия — лишь 10-15%. Это доказывает, что раса — это не биологический подвид, а результат адаптации к локальным условиям среды.</p> <p><b>Общность происхождения:</b> Данные анализа митохондриальной ДНК и Y-хромосомы указывают на то, что все современное человечество происходит от одной небольшой предковой популяции, вышедшей из Африки («Африканская Ева»), что подтверждает теорию моноцентризма.</p> <p><b>Фертильность метисов:</b> Представители всех рас свободно скрещиваются между собой, давая плодовитое потомство, что является главным критерием принадлежности к одному биологическому виду.</p>
14.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Антрополог изучает коренное население высокогорья Анд и коренное население арктической зоны. Обе группы живут в экстремальных условиях, но стратегии их биологической адаптации различаются.</p> <p><b>Задание:</b> Сравните адаптивные типы «Высокогорный» и «Арктический». Выделите <b>ключевой стресс-фактор</b> для каждой зоны и опишите по одному главному морфофизиологическому изменению, которое позволяет людям выживать в этих условиях.</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p><b>1. Высокогорный адаптивный тип:</b></p> <p>* <b>Ключевой стресс-фактор:</b> Гипоксия (недостаток кислорода).</p> <p>* <b>Адаптация:</b> Увеличенный объем грудной клетки, повышенная жизненная емкость легких, повышенное содержание гемоглобина и эритроцитов в крови для эффективного захвата и транспорта кислорода к тканям.</p> <p><b>2. Арктический адаптивный тип:</b></p> <p><b>Ключевой стресс-фактор:</b> Экстремальный холод.</p> <p><b>Адаптация:</b> Пикническое (коренастое) телосложение с относительно короткими конечностями (уменьшение площади поверхности тела для снижения теплоотдачи), усиленный обмен веществ, особенно липидный (жировой) обмен, для выработки большого количества энергии и тепла.</p>
15.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>В научно-популярной литературе часто встречается утверждение: «Неандертальцы были тупиковой ветвью эволюции и полностью вымерли, не оставив следа в современном человечестве, так как были</p>	<p><b>Пример ответа:</b> Утверждение является устаревшим и неверным по нескольким пунктам:</p> <p><b>Генетическое наследие:</b> После расшифровки генома неандертальца (проект Сванте Паабо) доказано, что неевропейские популяции</p>

		<p>примитивнее Кроманьонцев».</p> <p><b>Вопрос:</b> Проведите критический анализ этого утверждения, используя данные палеогенетики после 2010 года. Верно ли утверждение о «полном отсутствии следа»? В чем могла заключаться реальная причина вытеснения неандертальцев, если не в «примитивности»?</p>	<p>современных людей (европеоиды и монголоиды) несут в своем геноме от 1% до 4% генов неандертальцев. Это свидетельствует о метисации (скрещивании) <i>Homo sapiens</i> и <i>Homo neanderthalensis</i>. Следовательно, они не исчезли бесследно.</p> <p><b>Уровень развития:</b> Археологические данные (сложные орудия мустьерской культуры, наличие ритуальных захоронений, забота о больных соплеменниках) говорят о том, что неандертальцы обладали развитой культурой и абстрактным мышлением, а не были примитивными существами.</p> <p><b>Причина вытеснения:</b> Вероятной причиной исчезновения неандертальцев как отдельной популяции стала не интеллектуальная отсталость, а комплекс факторов: более низкая рождаемость, узкая пищевая специализация и вытеснение более многочисленными и социально гибкими группами <i>Homo sapiens</i>, а также возможные инфекции, принесенные сапиенсами.</p>
16.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>В антропологии существует понятие критического объема мозга, которое служит условной границей между ископаемыми человекообразными обезьянами (австралопитеками) и первыми представителями рода <i>Homo</i> (Человек). Этот показатель составляет приблизительно 750–800 [см<sup>3</sup>] и носит название «Церебральный _____».</p>	Рубикон
17.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>Анализируя морфологические особенности коренного населения арктических широт и экваториальных зон, ученые вывели экологическое правило. Согласно этому правилу, в холодном климате у теплокровных организмов (включая человека) наблюдается уменьшение выступающих частей тела (конечностей, ушей, носа) относительно размера туловища для снижения теплоотдачи.</p>	Аллена

		Напротив, в жарком климате конечности удлиняются. Данная закономерность называется «Правило _____». Напишите фамилию ученого, в честь которого названо это правило.	
18.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  Ключевым эволюционным приобретением, позволившим предкам человека перейти к трудовой деятельности и изготовлению орудий, стала способность к захвату предметов. Это стало возможным благодаря анатомическому изменению кисти, при котором первый (большой) палец может разворачиваться и касаться подушечек остальных пальцев. Напишите термин, обозначающий эту способность первого пальца кисти.	Противопоставление (или Оппозиция)
19.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  При анализе костных останков для идентификации личности антропологу необходимо определить пол индивида. Он опирается на ряд анатомических различий в строении таза, черепа и длинных трубчатых костей между мужчинами и женщинами одного биологического вида. «_____» - наличие анатомических различий между самцами и самками одного вида при условии гермафродитизма.	Половой диморфизм
20.	УК-1	<b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b>  Сравнительный анализ данных физического развития подростков XX и XXI веков показывает устойчивую тенденцию: современные дети быстрее растут, у них раньше наступает половое созревание и увеличивается окончательная длина тела по сравнению с их сверстниками 50–100 лет назад. «_____» - ускорение соматического развития и физиологического созревания детей и подростков.	Акселерация (или Секулярный тренд)
21.	УК-1	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b>  <b>Какая реакция организма является базовым ответом на любой сильный раздражитель, которую специалист должен уметь распознавать у клиента?</b>  А) Сонливость Б) Общий адаптационный синдром (стресс-	Б

		реакция) В) Аллергическая реакция Г) Понижение температуры тела	
22.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какое значение имеет понятие «дерматоглифика» в медицинской и педагогической антропологии?</b></p> <p>А) Изучение заболеваний кожи Б) Изучение папиллярных узоров пальцев и ладоней как маркеров генетических особенностей или нарушений развития В) Изучение реакции кожи на солнечный свет Г) Метод татуировки</p>	Б
23.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой фактор Ч. Дарвин определил как главную движущую силу биологической эволюции, применимую и к человеку?</b></p> <p>А) Стремление организмов к самосовершенствованию Б) Естественный отбор на основе наследственной изменчивости В) Влияние упражнения или неупражнения органов Г) Прямое воздействие климатических условий</p>	Б
24.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какое морфологическое изменение скелета является прямым следствием перехода предков человека к прямохождению (бипедии)?</b></p> <p>А) Увеличение лицевого отдела черепа Б) Формирование S-образного изгиба позвоночника В) Удлинение верхних конечностей относительно нижних Г) Исчезновение свода стопы</p>	Б
25.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что подразумевается под термином «церебральный Рубикон» в эволюционной антропологии?</b></p> <p>А) Минимальный объем мозга, необходимый для возникновения речи и трудовой деятельности (около 750–800 см<sup>3</sup>) Б) Максимальный объем мозга, которого может достичь примат В) Граница между неандертальцами и</p>	А

		кроманьонцами Г) Способность мозга контролировать мелкую моторику кисти.	
26.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Какая анатомическая особенность кисти человека сделала возможным изготовление сложных орудий труда?</b></p> <p>А) Укорочение фаланг всех пальцев  Б) Полное противопоставление большого пальца остальным  В) Срастание костей запястья для прочности  Г) Увеличение длины ногтей</p>	Б
27.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Кто из представителей рода Номо первым начал систематически использовать огонь для приготовления пищи и обогрева?</b></p> <p>А) Homo habilis (Человек умелый)  Б) Homo erectus (Человек прямоходящий)  В) Australopithecus afarensis (Австралопитек афарский)  Г) Homo rudolfensis (Человек рудольфский)</p>	Б
28.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Какую роль сыграла «неолитическая революция» в биологии и жизни человека?</b></p> <p>А) Привела к уменьшению объема головного мозга  Б) Обеспечила переход от присваивающего хозяйства к производящему, изменив характер питания и эпидемиологическую обстановку  В) Стала причиной массового вымирания кроманьонцев  Г) Привела к полной потере волосяного покрова на теле</p>	Б
29.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Какое положение занимает Homo sapiens в системе животного мира?</b></p> <p>А) Отряд Хищные, семейство Гоминиды  Б) Отряд Приматы, семейство Гоминиды  В) Отряд Приматы, семейство Мартышкообразные  Г) Отряд Грызуны, семейство Человекообразные</p>	Б
30.	УК-1	Прочитайте текст, выберите	Б

		<p><b>правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Генетические исследования митохондриальной ДНК («Митохондриальная Ева») подтверждают теорию:</b></p> <p>А) Множественного происхождения человека в разных точках планеты (полицентризм)</p> <p>Б) Происхождения человечества от одной небольшой популяции в Африке (моноцентризм)</p> <p>В) Происхождения человека от водных млекопитающих</p> <p>Г) Внеземного происхождения генетического кода человека</p>	
31.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой соматотип по классификации Э. Кречмера характеризуется узкими плечами, плоской грудной клеткой, длинными конечностями и слабо развитой мускулатурой?</b></p> <p>А) Пикнический</p> <p>Б) Атлетический</p> <p>В) Астенический</p> <p>Г) Диспластический</p>	<b>В</b>
32.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что характеризует половой диморфизм в строении таза человека?</b></p> <p>А) Женский таз более узкий и высокий, чем мужской</p> <p>Б) Мужской таз шире, а вход в малый таз имеет овальную форму</p> <p>В) Женский таз шире и ниже, крылья подвздошных костей развернуты сильнее</p> <p>Г) Различия отсутствуют до наступления пожилого возраста</p>	<b>В</b>
33.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Как называется индекс, позволяющий оценить пропорции головы (соотношение ширины и длины черепа)?</b></p> <p>А) Головной указатель</p> <p>Б) Лицевой индекс</p> <p>В) Индекс массы тела</p> <p>Г) Акромиальный индекс</p>	<b>А</b>
34.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой тип пропорций тела характеризуется относительно</b></p>	<b>Б</b>

		<p>короткими ногами, длинным туловищем и широкими плечами (адаптация к холоду)?</p> <p>А) Долихоморфный Б) Брахиморфный В) Мезоморфный Г) Лептосомный</p>	
35.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>В чем заключается биологический смысл правила Аллена применительно к человеку?</b></p> <p>А) В холодном климате увеличивается общая масса тела Б) В теплом климате люди имеют более темную кожу В) В холодном климате уменьшаются выступающие части тела для снижения теплоотдачи Г) В высокогорье увеличивается объем легких</p>	В
36.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Какая функция является основной для темной пигментации кожи (меланина) у жителей экваториальных широт?</b></p> <p>А) Защита глубоких слоев кожи от избыточного ультрафиолета и разрушения фолиевой кислоты Б) Улучшение синтеза витамина D В) Маскировка в условиях тропического леса Г) Улучшение терморегуляции за счет отражения света</p>	А
37.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Какую адаптивную реакцию организма вызывает длительное проживание в условиях высокогорья?</b></p> <p>А) Уменьшение количества эритроцитов в крови Б) Увеличение объема грудной клетки и повышение уровня гемоглобина В) Уменьшение жировой прослойки Г) Снижение частоты сердечных сокращений при нагрузке</p>	Б
38.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p><b>Что такое «эпикантус», часто встречающийся у представителей</b></p>	Б

		<p><b>монголоидной расы?</b></p> <p>А) Особенность строения носовых костей  Б) Вертикальная складка кожи у внутреннего угла глаза, прикрывающая слезный бугорок  В) Выступающая вперед нижняя челюсть  Г) Особая форма сечения волоса</p>	
39.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какое утверждение верно в отношении понятия «раса» в современной биологической антропологии?</b></p> <p>А) Расы — это разные биологические виды людей, не способные к скрещиванию  Б) Раса — это система популяций, характеризующаяся сходством наследуемых морфологических признаков, сформировавшихся в определенном географическом ареале  В) Расы определяются уровнем культурного и интеллектуального развития  Г) Расовые признаки являются неизменными и не зависят от условий среды</p>	Б
40.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой адаптивный тип людей сформировался в условиях пустынь и саванн (аридная зона)?</b></p> <p>А) С массивным скелетом и большими жировыми запасами  Б) С удлинённым телом, худощавым сложением и усиленным потоотделением  В) С короткими конечностями и цилиндрической грудной клеткой  Г) С пониженным уровнем обмена веществ</p>	Б
41.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Как объясняется наличие жестких прямых волос у представителей азиатско-американской расы?</b></p> <p>А) Адаптация к плаванию  Б) Защита головы от перегрева, так как такие волосы создают воздушную подушку  В) Результат случайной мутации без адаптивного значения  Г) Необходимость защиты от насекомых</p>	Б
42.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой фактор способствовал</b></p>	А

		<p><b>посветлению кожи у древних людей при миграции в северные широты (Европа)?</b></p> <p>А) Необходимость синтеза витамина D при недостатке солнечного света  Б) Необходимость маскировки на фоне снега  В) Изменение рациона питания (переход на мясную пищу)  Г) Генетическое смешение с неандертальцами</p>	
43.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что обозначает термин «акселерация» (секулярный тренд) в антропологии XX–XXI веков?</b></p> <p>А) Замедление процессов старения у пожилых людей  Б) Ускорение физического развития и полового созревания детей и подростков по сравнению с предыдущими поколениями  В) Увеличение количества зубов мудрости  Г) Снижение среднего роста населения планеты</p>	<b>Б</b>
44.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой показатель является наиболее точным критерием для определения «биологического возраста» ребенка?</b></p> <p>А) Паспортный возраст (дата рождения)  Б) Рост и вес тела  В) Скелетная зрелость (точки окостенения) и зубной возраст  Г) Успеваемость в школе</p>	<b>В</b>
45.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой период онтогенеза характеризуется «пубертатным скачком роста»?</b></p> <p>А) Грудной возраст  Б) Первое детство  В) Подростковый возраст  Г) Юношеский возраст</p>	<b>В</b>
46.	УК-1	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что является критерием завершения процесса роста скелета в длину?</b></p> <p>А) Появление всех молочных зубов  Б) Окостенение зон роста (эпифизарных хрящей) в длинных трубчатых костях</p>	<b>Б</b>

		В) Достижение возраста 18 лет Г) Стабилизация массы тела	
47.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Геронтология — это раздел антропологии и медицины, изучающий:</p> <p>А) Закономерности старения организма Б) Развитие плода во внутриутробном периоде В) Конституциональные типы спортсменов Г) Этнические особенности групп крови</p>	А
48.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Как называется метод определения возраста ископаемых останков, основанный на периоде полураспада радиоактивных изотопов?</p> <p>А) Стратиграфический метод Б) Радиоуглеродный анализ В) Типологический метод Г) Метод дендрохронологии</p>	Б
49.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой раздел антропологии занимается изучением кожных узоров на ладонях и пальцах?</p> <p>А) Одонтология Б) Краниология В) Дерматоглифика Г) Остеология</p>	В
50.	УК-1	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что лежит в основе метода реконструкции лица по черепу (метод М.М. Герасимова)?</p> <p>А) Использование исключительно художественного воображения Б) Закономерная связь между рельефом костей черепа и толщиной мягких тканей лица В) Анализ ДНК из зубной эмали Г) Сравнение с фотографиями родственников</p>	Б
51.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между уровнем организации человека и параметрами, которые анализирует специалист в рамках этого уровня.</p> <p>Уровни организации): А) Биологический (организменный)</p>	А — 2, Б — 4, В — 1, Г — 3

		<p>Б) Индивидуально-личностный (психологический)  В) Социальный (социокультурный)  Г) Популяционный (видовой)</p> <p><b>Параметры анализа:</b>  1) Нормы поведения, ценности, традиции, статус в группе.  2) Конституция, темперамент, возрастные особенности, состояние здоровья.  3) Генетическое разнообразие, адаптивные типы, демографические показатели.  4) Самооценка, когнитивные стили, мотивация, профессиональная рефлексия.</p>	
52.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием, описывающим восприятие «другого», и его характеристикой, важной для самоанализа специалиста.</b></p> <p><b>Понятия:</b>  А) Этноцентризм  Б) Культурный релятивизм  В) Ксенофобия  Г) Стереотипизация</p> <p><b>Характеристики:</b>  1) Страх или неприязнь к кому-либо или чему-либо чужому, незнакомому, непривычному.  2) Склонность оценивать явления чужой культуры исключительно через призму норм и ценностей собственной культуры.  3) Приписывание определенных свойств человеку только на основании его принадлежности к конкретной группе.  4) Признание самостоятельности и полноценности каждой культуры, отказ от оценки «развитости» культур.</p>	А — 2, Б — 4, В — 1, Г — 3
53.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между каналом невербальной коммуникации и его антропологическим содержанием.</b></p> <p><b>Каналы коммуникации:</b>  А) Проксемика  Б) Кинесика  В) Такесика  Г) Паралингвистика</p> <p><b>Антропологическое содержание:</b>  1) Система прикосновений (рукопожатия, похлопывания), нормы которых строго регламентированы культурой.  2) Организация пространства в общении (дистанция), зависящая от культурных традиций и статуса собеседников.  3) Совокупность жестов, мимики и</p>	А — 2, Б — 3, В — 1, Г — 4

		<p>пантомимики, интерпретация которых может различаться в разных культурах.</p> <p>4) Особенности громкости, тембра и интонации голоса, передающие эмоциональное состояние.</p>	
54.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между антропологическим методом и задачей, которую он помогает решить специалисту.</p> <p><b>Методы:</b></p> <p>А) Лонгитюдный метод  Б) Метод поперечных срезов  В) Остеометрия (антропометрия)  Г) Генеалогический метод</p> <p><b>Профессиональные задачи:</b></p> <p>1) Быстрая оценка физического развития группы людей (например, детей в классе) на текущий момент времени.  2) Длительное наблюдение за развитием одного и того же человека для выявления индивидуальной динамики и прогноза.  3) Анализ родословной для выявления наследственных предрасположенностей или типов семейного воспитания.  4) Точное измерение костной системы для оценки биологического возраста или конституции.</p>	А — 2, Б — 1, В — 4, Г — 3
55.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> между разделом прикладной антропологии и решаемой практической задачей.</p> <p><b>Разделы:</b></p> <p>А) Педагогическая антропология  Б) Эргономическая антропология  В) Медицинская антропология  Г) Этническая антропология</p> <p><b>Практические задачи:</b></p> <p>1) Проектирование рабочих мест, мебели и инструментов с учетом размеров тела и биомеханики человека.  2) Разработка программ обучения и воспитания с учетом возрастных и психофизиологических особенностей развития.  3) Учет культурных особенностей питания, гигиены и отношения к болезни при организации лечения.  4) Урегулирование межэтнических конфликтов и гармонизация межкультурного диалога.</p>	А — 2, Б — 1, В — 3, Г — 4
56.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения прикладного антропометрического исследования (например, для целей эргономики или медицины).</b></p>	35412

		<p>1) Математико-статистическая обработка полученных данных.</p> <p>2) Интерпретация результатов и составление профессиональных рекомендаций.</p> <p>3) Постановка цели и выбор измерительного инструментария (антропометр, штангенциркуль и др.).</p> <p>4) Проведение измерений (сбор первичного материала).</p> <p>5) Определение контингента обследуемых (выборка).</p>	
57.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность стадий развития межкультурной чувствительности специалиста при столкновении с иной культурной средой.</b></p> <p>А) Минимизация (признание поверхностных различий, но убеждение в универсальности собственных ценностей).</p> <p>Б) Интеграция (способность свободно переключаться между культурными кодами, бикультурность).</p> <p>В) Отрицание (отсутствие интереса к другим культурам, вера в исключительность своей).</p> <p>Г) Адаптация (способность сознательно менять поведение в зависимости от культурного контекста).</p> <p>Д) Принятие (признание ценности чужой культуры, уважение различий).</p>	ВАДГБ
58.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность периодов постнатального онтогенеза человека, необходимую для учета возрастных особенностей в профессиональной деятельности.</b></p> <p>1) Второе детство (девочки: 8-11 лет, мальчики: 8-12 лет).</p> <p>2) Грудной возраст (10 дней – 1 год).</p> <p>3) Подростковый возраст (пубертат).</p> <p>4) Юношеский возраст.</p> <p>5) Первое детство (3-7 лет).</p>	25134
59.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность формирования биологических предпосылок к современной человеческой коммуникации и деятельности.</b></p> <p>А) Появление членораздельной речи и символического искусства (верхний палеолит).</p> <p>Б) Развитие бипедии (прямохождения), освобождение рук.</p> <p>В) Систематическое изготовление первых каменных орудий (олдувайская культура).</p>	ГБВА

		Г) Развитие древесного образа жизни, формирование бинокулярного зрения и хватательной кисти у приматов.	
60.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность действий специалиста при системном анализе проблемной ситуации клиента с учетом антропологических факторов.</b></p> <p>1) Сбор анамнеза и объективных данных (конституция, здоровье, происхождение, социальная среда).  2) Разработка стратегии коррекции или развития компетенций на основе анализа.  3) Формирование первичного запроса или идентификация проблемы.  4) Оценка эффективности вмешательства (мониторинг).  5) Системный анализ факторов: выявление связей между биологическими особенностями и социальным поведением.</p>	31524
61.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>К вам обратился классный руководитель с жалобой на двух учеников. Ученик А (высокий, худой, с узкой грудной клеткой) на уроках ведет себя пассивно, быстро утомляется, «витают в облаках», но глубоко мыслит. Ученик Б (коренастый, широкоплечий, с развитой мускулатурой) — вспыльчивый, агрессивный, постоянно рвется к лидерству, но быстро теряет интерес к монотонной работе. Учитель пытается применять к ним одинаковые методы дисциплинарного воздействия, но это не работает.</p> <p><b>Задание для супервизии:</b> Используя конституциональную типологию Э. Кречмера (или У. Шелдона), объясните учителю биологическую природу поведения учеников. Дайте рекомендацию по стратегии взаимодействия с каждым из них, чтобы повысить компетентность учителя.</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p><b>1. Анализ типов:</b>  * Ученик А относится к <b>астеническому (лептосомному)</b> типу телосложения. Ему соответствует <b>шизотимический</b> темперамент: замкнутость, быстрая утомляемость, склонность к абстрактному мышлению, чувствительность.  * Ученик Б относится к <b>атлетическому (мезоморфному)</b> типу. Ему соответствует <b>иксотимический (вязкий)</b> или эпилептоидный характер: энергичность, властность, прямолинейность, склонность к аффектам.</p> <p><b>2. Стратегия (рекомендация):</b>  * Педагогу следует прекратить унифицированный подход.  * <b>С учеником А:</b> Нельзя давить, требовать мгновенной реакции или публичных выступлений без подготовки. Нужно давать время на размышление, поощрять глубину ответов, снижать уровень стресса.  * <b>С учеником Б:</b> Необходимо направлять его энергию в конструктивное русло (дать поручение, назначить ответственным), избегать жесткого давления «лоб в лоб», которое вызовет только агрессию, предлагать задачи с частой сменой деятельности.</p>

62.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Специалист социальной службы работает с семьей мигрантов из страны с традиционным укладом (коллективистская культура). В ходе беседы отец семейства не смотрит специалисту в глаза, отвечает уклончиво и категорически отказывается обсуждать проблемы детей в их присутствии. Специалист испытывает раздражение, интерпретируя это как лживость и скрытность (профессиональная рефлексия выявила это чувство).</p> <p><b>Задание:</b> Используя знания этнической антропологии, проведите деконструкцию ситуации. Как называется когнитивная ошибка специалиста? Какую модель коммуникации нужно применить для установления контакта?</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>1. <b>Анализ ошибки:</b> Специалист демонстрирует <b>этноцентризм</b> — оценку поведения клиента через призму стандартов своей культурной нормы (где прямой взгляд = честность). В традиционных культурах прямой взгляд на человека с более высоким статусом (специалиста) может считаться вызовом или агрессией, а обсуждение проблем при детях — «потерей лица».</p> <p>2. <b>Стратегия действий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Переход на позицию <b>культурного релятивизма:</b> признать, что поведение отца — это дань уважения и соблюдение иерархии, а не ложь.</li> <li>* Избегать прямого визуального давления.</li> <li>* Предложить отцу беседу наедине (уважение иерархии), чтобы он мог говорить открыто без потери авторитета перед детьми.</li> </ul>
63.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>На консультацию к специалисту привели ребенка 6.5 лет для решения вопроса о поступлении в школу. Родители настаивают на раннем обучении. При осмотре: ребенок маленького роста, молочные зубы не шатаются и не выпадали. При проведении «Филиппинского теста» (попросили ребенка достать правой рукой левое ухо через голову) ребенок не смог дотянуться пальцами до верхнего края ушной раковины.</p> <p><b>Задание:</b> О чем свидетельствуют эти антропологические признаки с точки зрения системной модели развития? Какой аргументированный вывод должен сделать специалист для родителей, чтобы предотвратить дезадаптацию ребенка?</p>	<p><b>Развернутый ответ:</b></p> <p>1. <b>Системный анализ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Отрицательный <b>«Филиппинский тест»</b> указывает на то, что один из скачков роста (полуростовой скачок) еще не прошел. Это маркер незрелости нервной системы и скелета.</li> <li>* Отсутствие смены зубов (зубной возраст) также подтверждает отставание <b>биологического возраста</b> от паспортного.</li> </ul> <p>2. <b>Вывод и коммуникация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* У ребенка наблюдается <b>школьная незрелость</b> (несоответствие морфофункционального развития требованиям школьного обучения).</li> <li>* Рекомендация: Отложить поступление в школу на 1 год. Если отдать ребенка сейчас, высок риск физического истощения, неврозов и проблем с успеваемостью, так как его организм биологически не готов к статическим нагрузкам и длительной концентрации.</li> </ul>
64.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p>1. <b>Анализ ошибки:</b> Специалист</p>

		<p>В ходе супервизии молодой специалист жалуется, что при работе с клиентом (девушкой астенического сложения, находящейся в состоянии тревоги) не удастся установить доверительный контакт. Супервизор заметил на видеозаписи сессии, что специалист сидит, наклонившись вперед, на расстоянии около 40–50 см от лица клиента, активно жестикулируя. Клиентка при этом вжимается в кресло и скрещивает руки.</p> <p><b>Задание:</b> Используя антропологические знания о невербальной коммуникации (теория Э. Холла), объясните ошибку специалиста. Как необходимо изменить организацию пространства?</p>	<p>вторгся в <b>интимную зону</b> (0–45 см) клиента. Для тревожного человека и незнакомого специалиста это воспринимается как угроза безопасности, нарушение границ. Активная жестикуляция (кинесика) усиливает давление. Закрытая поза клиентки — защитная реакция.</p> <p><b>2. Коррекция стратегии:</b></p> <p>* Необходимо увеличить дистанцию до <b>социальной</b> или границы <b>личной зоны</b> (минимум 100–120 см). Это позволит снизить уровень тревоги клиента, восстановить чувство безопасности и создать условия для продуктивного диалога.</p>
65.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Команда разработчиков школьной мебели обратилась к эксперту-антропологу. Они планируют использовать ГОСТы (стандарты размеров) 1970-х годов для производства парт для современных старшеклассников, считая, что «люди не меняются».</p> <p><b>Задание:</b> Используя понятие <b>секулярного тренда (акселерации)</b>, объясните, почему использование старых стандартов приведет к ошибке. Какую системную закономерность необходимо учесть для повышения компетентности производства?</p>	<p><b>Пример ответа:</b></p> <p><b>1. Научное обоснование:</b> Существует феномен <b>секулярного тренда (акселерации)</b> — ускорения физического развития и увеличения продольных размеров тела (длины тела) у каждого последующего поколения по сравнению с предыдущим на протяжении последних 100–150 лет.</p> <p><b>2. Профессиональный вывод:</b></p> <p>* Современные подростки в среднем выше своих сверстников 1970-х годов на 5–10 см (в зависимости от популяции). У них изменились пропорции (удлинение ног).</p> <p>* <b>Стратегия:</b> Использование старых ГОСТов приведет к созданию эргономически непригодной мебели, что вызовет нарушения осанки (сколиоз) и утомляемость школьников. Необходимо провести новые антропометрические измерения современной выборки детей или использовать актуализированные стандарты.</p>
66.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>В рамках профессиональной коммуникации специалисту важно учитывать пространственную организацию общения, которая зависит от культурных традиций собеседника. Научная дисциплина (раздел социальной психологии и антропологии),</p>	Проксемика

		изучающая пространственные и временные знаковые системы общения, называется _____.	
67.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>При анализе поведения «трудного» подростка педагог-психолог использует типологию Э. Кречмера для выработки стратегии взаимодействия. Согласно этой системной модели, подростку с астеническим типом телосложения (узкая грудная клетка, слабые мышцы) соответствует _____ темперамент, характеризующийся _____ замкнутостью, колебаниями эмоций и сложностью в социальной адаптации. Этот тип темперамента называется _____.</p>	Шизотимик (или шизотимический)
68.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>В процессе супервизии специалист обнаружил, что непроизвольно оценивает поведение клиента из другой культуры как «неправильное» или «странное», опираясь исключительно на нормы и ценности собственной культуры. Такой психологический механизм восприятия, препятствующий эффективной помощи и требующий рефлексии, называется _____.</p>	Этноцентризм
69.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>Для оценки «школьной зрелости» ребенка специалист использует системный подход, анализируя не паспортный, а биологический возраст. Один из простых тестов заключается в просьбе достать правой рукой левое ухо через макушку головы. Успешное выполнение этого теста свидетельствует о прохождении полуростового скачка развития. Данный тест в профессиональной среде называется «_____ тест».</p>	Филиппинский
70.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст и продолжите предложение.</b></p> <p>Для повышения собственной компетентности и понимания динамики возрастных изменений специалисту необходимо изучать одну и ту же группу людей на протяжении длительного времени (например, наблюдать за развитием одних и тех же детей с 1 по 11 класс). Такой метод организации исследования называется _____.</p>	Лонгитюд (или Лонгитюдный метод)
71.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p>	Б

		<p>Согласно конституциональной типологии Э. Кречмера, какой психологический подход наиболее эффективен при взаимодействии с индивидом, обладающим пикническим телосложением (широкая фигура, склонность к полноте) и циклотимическим темпераментом?</p> <p>А) Поддержание формально-дистанцированного стиля общения  Б) Использование эмоционально теплого, открытого и неформального стиля общения  В) Жесткая регламентация действий и давление авторитетом  Г) Исключительно письменная коммуникация для избегания эмоций</p>	
72.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какое понятие использует специалист для оценки реального уровня морфофункциональной зрелости ребенка, если он не совпадает с паспортным возрастом?</p> <p>А) Хронологический возраст  Б) Биологический возраст  В) Психологический возраст  Г) Социальный возраст</p>	Б
73.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой метод исследования является наиболее валидным для отслеживания индивидуальной динамики развития и выявления причинно-следственных связей в развитии ребенка на протяжении нескольких лет?</p> <p>А) Метод поперечных срезов (cross-sectional)  Б) Лонгитюдный метод (продольное исследование)  В) Метод случайной выборки  Г) Ретроспективный опрос родителей</p>	Б
74.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При оценке готовности ребенка к школе специалист использует «Филиппинский тест». О завершении какого важного биологического процесса свидетельствует его успешное выполнение?</p> <p>А) Полная смена молочных зубов на постоянные</p>	Б

		<p>Б) Завершение ростового скачка (полуростового скачка) и созревание нервной системы</p> <p>В) Формирование абстрактно-логического мышления</p> <p>Г) Окостенение скелета кисти</p>	
75.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что понимается под термином «секулярный тренд» в современной антропологии, знание которого необходимо для проектирования образовательной среды?</b></p> <p>А) Замедление темпов старения в развитых странах</p> <p>Б) Ускорение физического развития и увеличение размеров тела у каждого последующего поколения</p> <p>В) Увеличение количества леворуких детей в популяции</p> <p>Г) Снижение среднего веса новорожденных</p>	Б
76.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какую закономерность отражает правило «цефалокаудального развития» при системном анализе роста ребенка?</b></p> <p>А) Рост и развитие идут от центра тела к периферии</p> <p>Б) Рост и развитие идут от головы к нижним конечностям (голова растет первой)</p> <p>В) Конечности развиваются быстрее туловища</p> <p>Г) Внутренние органы развиваются быстрее мышечной системы</p>	Б
77.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой тип адаптивной стратегии (по В.П. Казначееву) характеризуется высокой устойчивостью к кратковременным экстремальным нагрузкам, но быстрой истощаемостью при длительном стрессе?</b></p> <p>А) Тип «Стайер»</p> <p>Б) Тип «Спринтер»</p> <p>В) Тип «Микст» (смешанный)</p> <p>Г) Тип «Астеник»</p>	Б
78.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какое значение имеет «зубной возраст» в профессиональной диагностике</b></p>	Б

		<p><b>развития?</b>  А) Служит показателем качества питания ребенка  Б) Является одним из самых надежных маркеров общего биологического созревания организма  В) Указывает исключительно на генетические заболевания  Г) Определяет уровень интеллектуального развития</p>	
79.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что является ключевой характеристикой астенического типа конституции, которую необходимо учитывать при организации физических нагрузок?</b></p> <p>А) Повышенная мышечная сила и выносливость  Б) Малый объем сердца и склонность к гипотонии, требующие постепенного вхождения в нагрузку  В) Склонность к ожирению и замедленный обмен веществ  Г) Высокая устойчивость к монотонной физической работе</p>	Б
80.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>В чем заключается суть «акселерации» развития?</b></p> <p>А) В более раннем наступлении полового созревания и завершении роста по сравнению с прошлыми поколениями  Б) В увеличении продолжительности жизни  В) В увеличении количества детей в семьях  Г) В снижении иммунитета у современных детей</p>	А
81.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой термин описывает способность специалиста понимать и принимать ценности, нормы и поведение представителей другой культуры без их осуждения с позиции собственной культуры?</b></p> <p>А) Этноцентризм  Б) Культурный релятивизм  В) Культурная ассимиляция  Г) Ксенофобия</p>	Б
82.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p>	Б

		<p>При анализе невербальной коммуникации клиента специалист обращает внимание на дистанцию общения. Какая наука изучает пространственную организацию коммуникации?</p> <p>А) Кинесика Б) Проксемика В) Такесика Г) Паралингвистика</p>	
83.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что является основным признаком этноцентризма в профессиональной рефлексии?</p> <p>А) Интерес к обычаям других народов Б) Восприятие своей культуры как эталона, а других культур — как отклонение от нормы В) Способность адаптировать свое поведение под культурный контекст собеседника Г) Изучение иностранных языков для работы</p>	Б
84.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>К какой зоне дистанции (по Э. Холлу) относится расстояние 1,2–3,5 метра, наиболее подходящее для формальных профессиональных переговоров и делового общения?</p> <p>А) Интимная зона Б) Личная (персональная) зона В) Социальная зона Г) Публичная зона</p>	В
85.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Как называется процесс вхождения индивида в культуру своего народа, освоение его норм, ценностей и языка, который специалист должен учитывать при работе с детьми?</p> <p>А) Аккультурация Б) Инкультурация В) Сегрегация Г) Маргинализация</p>	Б
86.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой компонент невербальной коммуникации включает в себя</p>	Б

		<p>зрительный контакт, направление взгляда и частоту моргания, которые могут различаться в разных культурах?</p> <p>А) Просодика Б) Окулесика (визуальный контакт) В) Гаптика Г) Ольфакторика</p>	
87.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какая стратегия аккультурации считается наиболее психологически благоприятной для мигранта, позволяя сохранить свою культурную идентичность и одновременно успешно взаимодействовать с принимающим обществом?</p> <p>А) Ассимиляция Б) Сепарация В) Маргинализация Г) Интеграция</p>	Г
88.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Что означает понятие «гендер» в контексте профессиональной антропологии?</p> <p>А) Исключительно биологический пол индивида Б) Социальный пол, совокупность культурных норм и ожиданий, связанных с мужским или женским поведением В) Гормональный статус организма Г) Тип телосложения</p>	Б
89.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При взаимодействии с представителями «высококонтекстных» культур (по Э. Холлу) специалисту следует учитывать, что...</p> <p>А) Основная информация передается прямым текстом и словами Б) Значительная часть информации скрыта в контексте, паузах, невербальных знаках и статусе собеседников В) Ценится исключительно краткость и сухость изложения Г) Эмоциональность в общении полностью отсутствует</p>	Б
90.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>В чем заключается суть</p>	Б

		<p><b>профессиональной рефлексии антрополога или педагога?</b></p> <p>А) В накоплении теоретических знаний  Б) В анализе собственных действий, установок и возможных предубеждений для улучшения качества работы  В) В критике действий коллег  Г) В строгом следовании должностным инструкциям без их осмысления</p>	
91.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Для чего в эргономической антропологии используются перцентили (например, 5-й и 95-й перцентиль)?</b></p> <p>А) Для определения среднего интеллекта популяции  Б) Для проектирования изделий (мебели, одежды), удобных для подавляющего большинства пользователей с разными размерами тела  В) Для диагностики генетических заболеваний  Г) Для расчета рациона питания</p>	Б
92.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Какой раздел антропологии предоставляет данные для проектирования оптимальной рабочей среды, снижающей утомляемость и риск профессиональных заболеваний?</b></p> <p>А) Этническая антропология  Б) Эргономика (эргономическая антропология)  В) Палеоантропология  Г) Расоведение</p>	Б
93.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p><b>Что такое «функциональная асимметрия мозга», учет которой важен в педагогической практике?</b></p> <p>А) Патологическое различие в размерах полушарий  Б) Специализация левого и правого полушарий головного мозга на выполнении различных функций (речь, образное мышление)  В) Нарушение кровообращения в одной из долей мозга  Г) Разная скорость роста костей черепа</p>	Б

94.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Какой метод позволяет оценить правильность осанки и телосложения путем визуального осмотра и описания качественных признаков?</p> <p>А) Osteометрия  Б) Соматоскопия  В) Краниометрия  Г) Спирометрия</p>	Б
95.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>При супервизии случая школьной дезадаптации специалист обращает внимание на несоответствие нагрузок биоритмам ребенка. Какая наука изучает эти циклы?</p> <p>А) Хронобиология  Б) Этология  В) Генетика  Г) Эмбриология</p>	А
96.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>В ходе профессиональной дискуссии (супервизии) рассматривается кейс взаимодействия с представителем иной этнической группы. Специалист осознает, что интуитивно оценивает поведение клиента как «отклоняющееся», основываясь на моральных нормах собственной культуры. Какое теоретическое понятие специалист должен использовать в процессе рефлексии, чтобы перейти от осуждения к пониманию культурной специфики клиента?</p> <p>А) Культурный релятивизм  Б) Этноцентризм  В) Биологический детерминизм  Г) Социальная стратификация</p>	А
97.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</p> <p>Педагог обратился за консультацией к школьному антропологу (психологу) по поводу снижения успеваемости и повышенной утомляемости учеников 1 класса. Используя системный подход к онтогенезу, специалист рекомендовал проверить соответствие биологического возраста детей их паспортному возрасту. Какой диагностический показатель (тест) является наиболее надежным маркером</p>	Б

		<p>морфофункциональной зрелости для начала школьного обучения?</p> <p>А) Измерение окружности грудной клетки  Б) Филиппинский тест (доставание рукой противоположного уха через голову)  В) Оценка мышечной силы кисти (динамометрия)  Г) Измерение длины стопы</p>	
98.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p>При организации пространства кабинета для доверительного консультирования специалист использует знания из области проксемики (антропологии коммуникации). Согласно классификации Эдварда Холла, какая дистанция является оптимальной для делового и консультативного общения, позволяя сохранять контакт, но не нарушая интимных границ клиента?</p> <p>А) Интимная зона (0 – 45 см)  Б) Социальная зона (120 – 360 см)  В) Личная (персональная) зона (45 – 120 см)  Г) Публичная зона (более 360 см)</p>	Б
99.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p>Специалист анализирует стратегию адаптации коллектива к работе в условиях Крайнего Севера (вахтовый метод). Используя антропологическую модель адаптивных типов, он рекомендует отбирать кандидатов с определенными конституциональными особенностями, способствующими лучшей теплопродукции и устойчивости к холоду. Какой морфотип будет наиболее адаптивен в данных условиях?</p> <p>А) Астенический тип (узкая грудная клетка, длинные конечности, малая жировая прослойка)  Б) Пикнический тип (округлая грудная клетка, короткие конечности, развитая подкожно-жировая клетчатка)  В) Грациальный тип (тонкие кости, миниатюрное сложение)  Г) Лептосомный тип (вытянутое телосложение, слабый мышечный рельеф)</p>	Б
100.	ОПК-10	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы).</b></p> <p>При проведении супервизии антрополог указывает коллегам на необходимость учитывать секулярный тренд</p>	В

	<p>(акселерацию) при использовании нормативных таблиц физического развития. В чем заключается ключевое проявление этого процесса в современной популяции детей и подростков, требующее коррекции профессиональных стандартов (мебели, одежды, нормативов)?</p> <p>А) Уменьшение длины тела и замедление полового созревания Б) Стабилизация всех морфологических показателей на уровне прошлого века В) Увеличение длины тела, ускорение темпов роста и более раннее половое созревание Г) Увеличение объема черепа при неизменном росте</p>	
--	--	--

Разработан:  
К.п.н., доцент

О.А. Рогожина