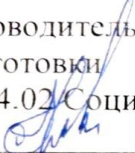



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.04.02 Социальная работа
 /В.В.Горбунова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русско
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцк/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная реабилитация
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

Ставрополь, 2025
Перечень компетенций

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ПК-4	Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какова, согласно ВОЗ, главная задача реабилитации: А. только вернуть больного к прежнему состоянию В. не только вернуть к прежнему состоянию, но и развить функции до оптимального уровня С. обеспечить полное медицинское излечение D. компенсировать утраченные функции деньгами	В
2.	ПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	D

		<p>Нарушение способности контролировать свое поведение характерно преимущественно для?</p> <p>А. лиц с нарушением зрения</p> <p>В. лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>С. тяжелых соматически больных.</p> <p>Д. больных с нарушениями психики</p>	
3.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В чем состоит главная цель социально-медицинской реабилитации?</p> <p>А. Полное устранение болезни.</p> <p>В. Улучшение физического и психологического самочувствия</p> <p>С. Максимальное восстановление общего состояния и функций до социально приемлемого уровня.</p> <p>Д. Только возвращение к труду.</p>	С
4.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Каковы основные условия реализации социально-медицинской реабилитации клиенту учреждений социального обслуживания?</p> <p>А. Только в первый месяц после заболевания.</p> <p>В. Только при острой фазе болезни.</p> <p>С. При стабильности состояния, наличии реабилитационного потенциала и отсутствии противопоказаний.</p> <p>Д. Только по желанию родственников.</p>	С
5.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «реабилитационный потенциал»?</p> <p>А. Риск развития осложнений.</p> <p>В. Способность пациента к восстановлению функций.</p> <p>С. Наличие противопоказаний.</p> <p>Д. Стоимость реабилитационных процедур</p>	В
6.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Эффективность социально-медицинской реабилитации оценивается в первую очередь с точки зрения?</p> <p>А. Улучшения лабораторных анализов.</p> <p>В. Нормализации артериального давления.</p> <p>С. Расширения социального функционирования (самообслуживание, общение, труд).</p> <p>Д. Устранения всех симптомов болезни.</p>	С
7.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	В

		<p>В чем состоит основное преимущество раннего начала реабилитационных мероприятий?</p> <p>A. Это экономически более целесообразно. B. Обеспечивает более благоприятное течение болезни и служит профилактикой инвалидности. C. Позволяет быстрее выписать пациента из стационарных учреждений. D. Заменяет основное лечение</p>	
8.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает «вторичная профилактика» в контексте реабилитации?</p> <p>A. Предупреждение заболевания. B. Профилактика инвалидности при уже имеющемся заболевании. C. Вакцинация. D. Диспансеризация здоровых</p>	В
9.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Лечебная физкультура, массаж и физиотерапия относятся к?</p> <p>A. Реконструктивной хирургии. B. Восстановительной терапии. C. Ортезированию. D. Психорегулирующим средствам</p>	В
10.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что может быть частью восстановительной терапии:</p> <p>A. Только лекарства. B. Диетическое питание, ЛФК, массаж, физиотерапия, трудотерапия. C. Только хирургические операции. D. Только протезирование</p>	В
11.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что относится к элементам социально-бытовой адаптации?</p> <p>A. Самообслуживание, самостоятельность передвижения, трудовая деятельность, подготовленность к работе с техникой. B. Только самообслуживание и передвижение. C. Только трудовая деятельность и общение. D. Только подготовленность к работе с техникой.</p>	А
12.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Самостоятельность передвижения предполагает:</p>	В

		<p>A. Умение водить автомобиль. B. Автономность при перемещении в пространстве, знание транспорта и инфраструктуры. C. Только умение ходить по лестнице. D. Только ориентирование в своей квартире.</p>	
13.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Индивидуальные технические средства реабилитации — это?</p> <p>A. Только протезы и ортопедическая обувь. B. Любые приспособления, облегчающие самообслуживание и передвижение (протезы, ходунки, тифлотехника и др.). C. Только бытовая техника. D. Только мебель.</p>	В
14.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Социально-бытовая адаптивность предполагает</p> <p>A. Полную зависимость от государственных учреждений. B. Способность автономно организовать обеспечение себя и семьи, социально-экономическую независимость. C. Отказ от профессиональной деятельности. D. Проживание только в специализированных интернатах.</p>	В
15.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Обучение инвалидов навыкам самообеспечения в быту включает вопросы?</p> <p>A. Диетотерапии, режима дня, пользования лекарствами и техническими средствами. B. Только правил этикета. C. Только основ программирования. D. Только юридического консультирования.</p>	А
16.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является главной целью социально-профессиональной реабилитации?</p> <p>A. Получение государственной пенсии. B. Достижение материальной независимости и реализация личностного потенциала. C. Полное излечение от заболевания. D. Освобождение от уплаты налогов..</p>	В
17.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	С

		<p>Что является ключевой ролью в социальной реабилитации?</p> <p>А. Материальная помощь. В. Медицинское лечение. С. Профессиональная составляющая D. Психологическая поддержка семьи</p>	
18.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое профессиональная ориентация?</p> <p>А. Единовременная консультация психолога. В. Динамичная система мероприятий, обеспечивающая профессиональное самоопределение. С. Процедура обязательного распределения на работу. D. Тестирование на профпригодность</p>	В
19.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какая услуга службы занятости включает адресный подбор вакансий для инвалида?</p> <p>А. Психологическая поддержка. В. Содействие в поиске подходящей работы. С. Организация общественных работ. D. Содействие самозанятости</p>	В
20.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто может быть работодателем при организации временного трудоустройства инвалидов?</p> <p>А. Любые стабильные юридические лица и ИП, соответствующие требованиям. В. Только государственные предприятия С. Только специализированные предприятия для инвалидов. D. Только общественные организации</p>	А
21.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто такой наставник при трудоустройстве инвалида?</p> <p>А. Сотрудник центра занятости. В. Родственник инвалида. С. Высоквалифицированный специалист работодателя, помогающий в адаптации. D. Врач-реабилитолог.</p>	С
22.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает профессиональная адаптация инвалида?</p> <p>А. Освоение норм поведения в коллективе. В. Выяснение, где находится столовая и туалет</p>	С

		<p>С. Овладение профессиональными аспектами работы, технологиями, стандартами.</p> <p>D. Приспособление к графику работы</p>	
23.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Обучение инвалида на рабочем месте проводится с учетом?</p> <p>A. Только пожеланий работодателя.</p> <p>B. Только желания самого инвалида.</p> <p>C. Рекомендаций ИПРА (индивидуальной программы реабилитации или абилитации).</p> <p>D. Общих стандартов для всех сотрудников.</p>	С
24.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта:</p> <p>A. Социальная коррекция</p> <p>B. Социальная реабилитация</p> <p>C. Социальная терапия</p> <p>D. Социальная профилактика</p>	В
25.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Объективным фактором, обуславливающим потребность в социальной реабилитации, является:</p> <p>A. Возрастные изменения</p> <p>B. Девиантные формы поведения</p> <p>C. Изменение целей и ценностей</p> <p>D. Увольнение с работы.</p>	А
26.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Субъективным фактором, обуславливающим потребность в социальной реабилитации, является:</p> <p>A. Возрастные изменения</p> <p>B. Девиантные формы поведения</p> <p>C. Экономический кризис</p> <p>D. Хроническое заболевание</p>	В
27.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вариабельность применяемых форм и методов социальной реабилитации в зависимости от контингента участников, сложности решаемых проблем, глубины социальной дисфункциональности характеризует следующий принцип социальной реабилитации:</p> <p>A. целесообразности</p> <p>B. комплексности</p> <p>C. преемственности</p> <p>A. гибкости</p>	D

28.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Ориентация мероприятий на целостную личность и ее взаимоотношения с обществом характеризует следующий принцип социальной реабилитации:</p> <p>A. целесообразности B. комплексности C. преемственности D. своевременности</p>	B
29.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Обеспечение нуждающихся жильем, оказание материальной поддержки относится к следующему компоненту социальной реабилитации:</p> <p>A. социально-экономический B. социально-средовой C. социально-бытовой D. социально-материальный</p>	A
30.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Комплекс мер, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности человека со сложившимися, стойкими, часто необратимыми, патологическими изменениями, нарушениями функций органов и систем - это:</p> <p>A. Социально-профессиональная реабилитация B. Социально-бытовая реабилитация C. Социально-средовая реабилитация D. Социально-медицинская реабилитация</p>	D
31.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите последовательность основных этапов социальной реабилитации</p> <p>A. разработка индивидуальной программы реабилитации B. обследование и постановка многомерного диагноза; C. оценка результатов социально-реабилитационной деятельности D. оценка реабилитационного потенциала личности; E. реализация и мониторинг реабилитационных мероприятий;</p>	BDAEC
32.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите логическая последовательность действий при работе с клиентом по технологии «case management» (ведение случая),</p> <p>A. Планирование реабилитационного маршрута B. Адвокация и поддержка C. Установление контакта и выявление проблемы D. Оценка потребностей и ресурсов E. Оценка результата и завершение случая F. Координация услуг</p>	CDAFBE

33.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов при проведении социально-бытовой реабилитации:</p> <p>А. Консультирование семьи В. Адаптация жилого пространства (при необходимости) С. Оценка бытовых навыков и условий проживания D. Обучение навыкам самообслуживания в тренировочной среде (например, в учебной квартире) E. Закрепление навыков в домашних условиях</p>	CDBEA								
34.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов профессиональной реабилитации инвалида</p> <p>А. Производственная адаптация В. Профессиональная ориентация и психодиагностика С. Сопровождение на рабочем месте D. Трудоустройство E. Профессиональное обучение/переобучение</p>	BEADC								
35.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность этапов социально-средовой реабилитации (создание доступной среды):</p> <p>А. Реализация изменений В. Выявление барьеров в ближайшем окружении С. Мобилизация ресурсов D. Планирование мер по устранению барьеров E. Обучение клиента использованию новой среды</p>	BDCAE								
36.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 1480 1187 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1480 759 1518">Принцип</th> <th data-bbox="759 1480 1187 1518">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1518 759 1686">1. Комплексности</td> <td data-bbox="759 1518 1187 1686">А. Мероприятия должны быть направлены не на компенсацию, а на преодоление социальной недостаточности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1686 759 1854">2. Целесообразности</td> <td data-bbox="759 1686 1187 1854">В. Участие в реабилитации команды специалистов разного профиля (врач, психолог, социальный работник и др.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1854 759 1998">3. Преемственности</td> <td data-bbox="759 1854 1187 1998">С. Необходимость начинать реабилитацию на этапе лечения, чтобы избежать хронизации</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип	Характеристика	1. Комплексности	А. Мероприятия должны быть направлены не на компенсацию, а на преодоление социальной недостаточности	2. Целесообразности	В. Участие в реабилитации команды специалистов разного профиля (врач, психолог, социальный работник и др.)	3. Преемственности	С. Необходимость начинать реабилитацию на этапе лечения, чтобы избежать хронизации	1В 2А 3D 4С
Принцип	Характеристика										
1. Комплексности	А. Мероприятия должны быть направлены не на компенсацию, а на преодоление социальной недостаточности										
2. Целесообразности	В. Участие в реабилитации команды специалистов разного профиля (врач, психолог, социальный работник и др.)										
3. Преемственности	С. Необходимость начинать реабилитацию на этапе лечения, чтобы избежать хронизации										

		4. Своевременности	D. Необходимость согласованной работы специалистов на разных уровнях											
37.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид социальной реабилитации</th> <th>Направленность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Психологическая реабилитация</td> <td>A. Переобучение или обучение новой профессии</td> </tr> <tr> <td>2. Педагогическая реабилитация</td> <td>B. Восстановление психических образований, Я-концепции.</td> </tr> <tr> <td>3. Профессиональная реабилитация</td> <td>C. Развивающие мероприятия, обучение социальным навыкам</td> </tr> <tr> <td>4. Медицинская реабилитация</td> <td>D. Восстановление здоровья, профилактика осложнений</td> </tr> </tbody> </table>		Вид социальной реабилитации	Направленность	1. Психологическая реабилитация	A. Переобучение или обучение новой профессии	2. Педагогическая реабилитация	B. Восстановление психических образований, Я-концепции.	3. Профессиональная реабилитация	C. Развивающие мероприятия, обучение социальным навыкам	4. Медицинская реабилитация	D. Восстановление здоровья, профилактика осложнений	1B 2C 3A 4C
Вид социальной реабилитации	Направленность													
1. Психологическая реабилитация	A. Переобучение или обучение новой профессии													
2. Педагогическая реабилитация	B. Восстановление психических образований, Я-концепции.													
3. Профессиональная реабилитация	C. Развивающие мероприятия, обучение социальным навыкам													
4. Медицинская реабилитация	D. Восстановление здоровья, профилактика осложнений													
38.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид социальной реабилитации</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Социально-медицинская реабилитация</td> <td>A. Восстановление способности человека к жизни в обществе и создание оптимальных условий его жизнедеятельности за пределами дома</td> </tr> <tr> <td>2. Социально-бытовая реабилитация</td> <td>B. Преодоление ограничений жизнедеятельности человека со сложившимися, стойкими, часто необратимыми, патологическими изменениями, нарушениями функций органов и систем.</td> </tr> <tr> <td>3. Социально-средовая реабилитация</td> <td>C. Восстановление способности индивида к получению образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, физическими и психическими возможностями личности, повышения уровня психического и</td> </tr> </tbody> </table>		Вид социальной реабилитации	Характеристика	1. Социально-медицинская реабилитация	A. Восстановление способности человека к жизни в обществе и создание оптимальных условий его жизнедеятельности за пределами дома	2. Социально-бытовая реабилитация	B. Преодоление ограничений жизнедеятельности человека со сложившимися, стойкими, часто необратимыми, патологическими изменениями, нарушениями функций органов и систем.	3. Социально-средовая реабилитация	C. Восстановление способности индивида к получению образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, физическими и психическими возможностями личности, повышения уровня психического и	1B 2D 3A 4C		
Вид социальной реабилитации	Характеристика													
1. Социально-медицинская реабилитация	A. Восстановление способности человека к жизни в обществе и создание оптимальных условий его жизнедеятельности за пределами дома													
2. Социально-бытовая реабилитация	B. Преодоление ограничений жизнедеятельности человека со сложившимися, стойкими, часто необратимыми, патологическими изменениями, нарушениями функций органов и систем.													
3. Социально-средовая реабилитация	C. Восстановление способности индивида к получению образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, физическими и психическими возможностями личности, повышения уровня психического и													

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>психологического здоровья субъекта</td> </tr> <tr> <td>4. Социально-педагогическая реабилитация</td> <td>Д. Приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту</td> </tr> </table>		психологического здоровья субъекта	4. Социально-педагогическая реабилитация	Д. Приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту							
	психологического здоровья субъекта												
4. Социально-педагогическая реабилитация	Д. Приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту												
39.	ПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды стойких нарушений</th> <th>Проявления нарушений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. нарушения психических функций</td> <td>А. движения головы, туловища, конечностей, в том числе костей, суставов, мышц; статики, координации движений.</td> </tr> <tr> <td>2. нарушения нейромышечных, скелетных функций</td> <td>В. деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству; аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов; нарушение размеров тела.</td> </tr> <tr> <td>3. нарушения языковых и речевых функций</td> <td>С. сознания, ориентации, интеллекта, личностных особенностей, волевых и побудительных функций, внимания, памяти, психомоторных функций, эмоций, восприятия, мышления, познавательных функций высокого уровня, умственных функций речи, последовательных сложных движений</td> </tr> <tr> <td>4. нарушения, обусловленные физическим внешним уродством</td> <td>Д. зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой, температурной, вибрационной и других видов чувствительности; вестибулярной функции; боль</td> </tr> </tbody> </table>	Виды стойких нарушений	Проявления нарушений	1. нарушения психических функций	А. движения головы, туловища, конечностей, в том числе костей, суставов, мышц; статики, координации движений.	2. нарушения нейромышечных, скелетных функций	В. деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству; аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов; нарушение размеров тела.	3. нарушения языковых и речевых функций	С. сознания, ориентации, интеллекта, личностных особенностей, волевых и побудительных функций, внимания, памяти, психомоторных функций, эмоций, восприятия, мышления, познавательных функций высокого уровня, умственных функций речи, последовательных сложных движений	4. нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	Д. зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой, температурной, вибрационной и других видов чувствительности; вестибулярной функции; боль	1С 2А 3D 4В
Виды стойких нарушений	Проявления нарушений												
1. нарушения психических функций	А. движения головы, туловища, конечностей, в том числе костей, суставов, мышц; статики, координации движений.												
2. нарушения нейромышечных, скелетных функций	В. деформации лица, головы, туловища, конечностей, приводящие к внешнему уродству; аномальные отверстия пищеварительного, мочевыделительного, дыхательного трактов; нарушение размеров тела.												
3. нарушения языковых и речевых функций	С. сознания, ориентации, интеллекта, личностных особенностей, волевых и побудительных функций, внимания, памяти, психомоторных функций, эмоций, восприятия, мышления, познавательных функций высокого уровня, умственных функций речи, последовательных сложных движений												
4. нарушения, обусловленные физическим внешним уродством	Д. зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой, температурной, вибрационной и других видов чувствительности; вестибулярной функции; боль												
40.	ПК-4	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория оценки ограничений</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Способность к ориентации</td> <td>А. способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм</td> </tr> <tr> <td>2. Способность к самообслуживанию</td> <td>В. способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки,</td> </tr> </tbody> </table>	Категория оценки ограничений	Характеристика	1. Способность к ориентации	А. способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм	2. Способность к самообслуживанию	В. способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки,	1В 2С 3D 4А				
Категория оценки ограничений	Характеристика												
1. Способность к ориентации	А. способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм												
2. Способность к самообслуживанию	В. способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки,												

		оценке ситуации, к определению времени и места нахождения законом.	
		3. Способность к самостоятельному передвижению	С. способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены
		4. Способность контролировать свое поведение	Д. способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом
41.	ПК-4	Продолжите предложение Восстановление или повышение уровня всех функциональных способностей и общественных связей личности. Реабилитация социальная представляет собой систему и процесс восстановления различных нарушений и ликвидации разнообразных ограничений с целью оптимального функционирования в социально-бытовых и социально-средовых условиях это -	Социальная реабилитация
42.	ПК-4	Продолжите предложение Процесс формирования новых навыков и способностей у человека, которые ранее отсутствовали. В отличие от реабилитации, абилитация направлена не на восстановление утраченных функций, а на развитие новых.- это	Абилитация
43.	ПК-4	Продолжите предложение Совокупность физических, психологических и социальных возможностей человека для восстановления утраченных функций - это	Реабилитационный потенциал
44.	ПК-4	Продолжите предложение Полноценное включение человека в жизнь общества, выполнение значимых социальных ролей это	Социальная интеграция
45.	ПК-4	Продолжите предложение Комплексный план мероприятий, разработанный для конкретного человека, имеющий правовой статус это -	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)
46.	ПК-4	Дайте развёрнутый ответ на вопрос. Сформулируете основную цель социальной реабилитации	Восстановление утраченных социальных функций, достижение максимально

			независимого образа жизни, улучшение ее качества и самореализация личности
47.	ПК-4	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>В чем разница между пассивной медицинской и активной социальной моделью реабилитации?</p>	Медицинская модель – пассивная, направлена на лечение. Социальная модель – активная, направлена на ресоциализацию и реинтеграцию человека в социум
48.	ПК-4	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Опишите особенность реабилитации детей-инвалидов</p>	Обязательное включение семьи, акцент на образовательной и социально-средовой интеграции, ранее начало реабилитационных мероприятий, комплексный характер, непрерывность и преемственность
49.	ПК-4	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Опишите условия признания гражданина инвалидом</p>	нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ограничение жизнедеятельности (полная или частичная утрата гражданином способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться или заниматься

			<p>трудо­вой де­я­тель­но­стью);</p> <p>не­об­хо­ди­мость в ме­рах со­ци­аль­ной за­щи­ты, вк­лю­чая ре­аб­и­ли­та­цию и аб­и­ли­та­цию</p>
50.	ПК-4	<p>Да­йте раз­вёр­ну­тый от­вет на во­прос.</p> <p>С чем свя­за­на спе­ци­фи­ка со­ци­аль­ной ре­аб­и­ли­та­ции по­жи­лых лю­дей</p>	<p>Пре­одо­ле­ния оди­но­че­ства, ком­пен­са­ции ут­ра­ты со­ци­аль­ных свя­зей, адап­та­ции к но­во­му ста­ту­су</p>

Раз­ра­бо­тан:
до­цент ка­фе­дры де­фек­то­ло­гии,
рус­ско­го язы­ка и со­ци­аль­ной ра­бо­ты



В.В.Горбунова