

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы эргореабилитации и эрготерапии в социальной работе	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Магистерская программа	Социальная реабилитация	
Форма обучения	заочная	
Год начала подготовки	2026	
Всего ЗЕТ	4	
Всего часов	144	
Из них		
Контактная работа по видам занятий	18	
лекции	6	
практические занятия	12	
Самостоятельная работа	126	
Промежуточная аттестация		
Экзамен	5 семестр	
Контрольная работа	5 семестр	

Ставрополь, 2026 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области организации деятельности по социальной реабилитации абилитации различных категорий граждан в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы эргореабилитации и эрготерапии в социальной работе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.02.2026 №69н (ТФ В/01.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 Способен к комплексному обеспечению социальной реабилитации и абилитации различных категорий граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании			
ПК-4.1. Осуществляет диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	Основные подходы к диагностике социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Осуществлять диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Разработки программы диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании
ПК-4.2. Обеспечивает разработку и проведение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и	Алгоритм разработки и проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной	Осуществлять разработку мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и	Проводить мероприятия по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации,

абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании	реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	абилитации, социальном обслуживании	социальном обслуживании
ПК-4.3. Обеспечивает межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Систему межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Обеспечивать межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Реализовывать межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания
ПК-5 Способен к управлению деятельностью по социальной реабилитации абилитации, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании			
ПК-5.1 Планирует комплекс мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Систему мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Разрабатывать систему мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Обеспечивать реализацию системы мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям
ПК-5.2 Организует и координирует работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию,	Особенности взаимодействия специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по	Разрабатывать системы взаимодействия специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации	Координировать работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по

сопровожаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)
---	--	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретико-методологические основы эргореабилитации и эрготерапии.	4	4						57
Раздел 2. Современные формы и методы эргореабилитации.	2	8						60
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
Итого по дисциплине:	6	12					2	124
Часов 144	Зач. ед. 4							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	12 час					88 час		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	0 час					0 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 1. Теоретико-методологические основы эргореабилитации и эрготерапии	Современная модель медико-социальной реабилитации. Группа факторов риска здоровья. Фазы формирования здоровья. Средства укрепления здоровья. Основы медико-социальной реабилитации. Международная классификация последствий заболеваний и травм. Медицинский аспект реабилитации. Психологический аспект реабилитации. Профессиональный аспект реабилитации. Социальный аспект реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования (МКФ). Реабилитационный диагноз в категориях МКФ. Реабилитационный диагноз в категориях МКФ: компетенции специалистов МБД. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Порядок разработки и реализации. Опорно-двигательная система и биомеханика движения. Система органов опоры и движения. Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Мышечная система. Строение мышцы. Классификация мышечных тканей. Типы скелетных мышечных волокон и их морфофункциональная характеристика. Биомеханические свойства мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Классификация суставов по соответствию суставных поверхностей. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности Эрготерапия (окупуационная терапия) как средство улучшения качества жизни. Области применения эрготерапии. Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания и тренировка самостоятельности в быту. Эрготерапия в трудотерапии
ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2	Раздел 2. Современные формы и методы эргореабилитации	Эрготерапия в неврологической практике. Эрготерапия – эффективный метод реабилитации и лечения пациентов. Комплекс эрготерапии. Основные методы эрготерапии. Этапы эрготерапии. Планирование и разработка программы эрготерапии. Оценка эффективности методов эрготерапии. Эрготерапия в реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Основные требования к реабилитационным программам. Эрготерапия в реабилитации детей с инвалидностью. Эрготерапия в работе с детьми с аутизмом. Эрготерапия в гериатрии. Эрготерапия после ОНМК. Трудотерапия как средство реабилитации

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практи- ческая подгот овка (ПП/ ПНП)
1	Эрготерапия как современный метод реабилитации.	2	1 Эрготерапия (окупационная терапия) как средство улучшения качества жизни 2 Области применения эрготерапии 3 Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания и тренировка самостоятельности в быту. 4 Эрготерапия в трудотерапии		
2	Опорно- двигательная система и биомеханика движения.	2	1 Анатомо- физиологические основы мышечной деятельности 2 Опорно-двигательная система и биомеханика движения. 3 Система органов опоры и движения. 4 Мышечная система. Строение мышцы. 5 Классификация суставов по соответствию суставных поверхностей		
3	Основные методы эрготерапии.	2	1 Основные методы эрготерапии. 2 Этапы эрготерапии. 3 Планирование и разработка программы эрготерапии. 4 Оценка эффективности методов эрготерапии.		
Всего часов		6			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.	2	1. Современная модель медико-социальной реабилитации 2. Международная классификация функционирования (МКФ). 3. Реабилитационный диагноз в категориях МКФ. 4. Реабилитационный диагноз в категориях МКФ: компетенции специалистов МБД. 5. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Порядок разработки и реализации.		ПП
2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	2	1 Биомеханика опорно-двигательного аппарата. 2 Мышечная система. 3 Строение мышцы. 4 Классификация мышечных тканей. 5 Типы скелетных мышечных волокон и их морфофункциональная характеристика. 6 Биомеханические свойства мышц.		ПП
	Эрготерапия и психологическая реабилитация	2	1 Психологическое принятие болезни 2 Основные принципы и методы психологической реабилитации. 3 Психосоциальная реабилитация: современный подход 4 Традиционные и нетрадиционные методы. 5 Современные подходы к психосоциальной реабилитации в России		ПП
3	Эрготерапия в реабилитации	2	1 Особенности применения эрготерапии в работе с детьми с инвалидностью.		ПП

	детей с инвалидностью		2 Применение эрготерапии в коррекционной практике. 3 Эрготерапия в работе с детьми с РАС. 4 Эрготерапия в работе с детьми с ДЦП.		
	Эрготерапия в неврологии	2	1 Основные последствия инсульта и ограничений в состоянии здоровья. 2 Основные методы и формы эрготерапии в работе с неврологическими больными. 3 Особенности применения трудотерапии в работе с неврологическими больными.		ПП
	Эрготерапия в гериатрии	2	1 История применения эрготерапии при работе с пожилыми. 2 Особенности адаптированной трудовой деятельности для граждан пожилого возраста. 3 Адаптированные формы и методы повседневной занятости для граждан пожилого возраста. 4 Особенности эрготерапии для граждан пожилого возраста.		ПП
	Всего часов	12			12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретико-методологические основы эгореабилитации и эрготерапии	самостоятельное изучение литературы (ПП)	вопросы для собеседования	30/10	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	22/22	ПК-5.1 ПК-5.2

Раздел 2. Современные формы и методы эргореабилитации	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	тестовые задания и задачи	20/16	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	22/20	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	25/20	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	ПК-4.1. ПК-4.2. ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2
Всего часов			128/88	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Основы эргореабилитации и эрготерапии в социальной работе»
- 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы эргореабилитации и эрготерапии в социальной работе»
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы эргореабилитации и эрготерапии в социальной работе»
- 4 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы эргореабилитации и эрготерапии в социальной работе»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	ПК-4.1.	5	завершающий
	ПК-4.2.	5	завершающий
	ПК-4.3	5	завершающий
ПК-5	ПК-5.1	5	завершающий
	ПК-5.2	5	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации

Индикатор ПК-4.1. Осуществляет диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные подходы к диагностике социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Перечисляет и характеризует основные подходы к диагностике социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Осуществлять диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Осуществляет диагностику социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Разработки программы диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Демонстрирует навык разработки программы диагностики социального функционирования граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор ПК-4.2. Обеспечивает разработку и проведение мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Алгоритм разработки и проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Описывает алгоритм разработки и проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное

Умеет	Осуществлять разработку мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Осуществляет разработку мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Проводить мероприятия по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Демонстрирует навык проведения мероприятий по социальной реабилитации и абилитации граждан, нуждающихся в социальной реабилитации и абилитации, социальном обслуживании	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор ПК-4.3. Обеспечивает межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Систему межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Характеризует систему межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Обеспечивать межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого	Обеспечивает межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого	Практическое задание	Практикоориентированное задание

Владеет навыком	Реализовывать межведомственное взаимодействие при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Демонстрирует навык реализации межведомственного взаимодействия при реализации комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации), ранней помощи, социального обслуживания, социальной занятости, сопровождаемого проживания	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
------------------------	--	--	---	--

Компетенция ПК-5 Способен к управлению деятельностью по социальной реабилитации, абилитации, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям, сопровождаемом проживании

Индикатор ПК-5.1 Планирует комплекс мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Систему мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Перечисляет и характеризует систему мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Разрабатывать систему мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Осуществляет разработку системы мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Практическое задание	Практикоориентированное задание

Владеет навыком	Обеспечивать реализацию системы мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Демонстрирует навык реализации системы мероприятий по социальной реабилитации и абилитации, социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, ранней помощи детям и их семьям	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
------------------------	--	---	---	--

Индикатор ПК-5.2 Организует и координирует работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности взаимодействия специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Перечисляет и характеризует особенности взаимодействия специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

Умеет	Разрабатывать системы взаимодействия специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Осуществляет разработку системы взаимодействия специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Координировать работу специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык координации работы специалистов междисциплинарного профиля по разработке реабилитационного маршрута и реализации мероприятий по социальному обслуживанию, сопровождаемому проживанию, социальной занятости, социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставаемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий

от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

- 1 Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
- 2 Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- 3 Составляет комплекс мероприятий по социальной реабилитации (абилитации)
- 4 Определяет содержание и описывает основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
- 5 Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 6 Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 7 Информировывает население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)
- 8 Осуществляет переоценку мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

- 9 Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 10 Описывает алгоритм проведения мониторинга результатов социальной реабилитации
- 11 Оценивает уровень изменений в состоянии здоровья и (или) жизненной ситуации в соответствии с прогнозными показателями, при необходимости корректировка перечня мероприятий социальной реабилитации (абилитации), в том числе в рамках индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- 12 Проводит мониторинг результатов социальной реабилитации после завершения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 13 Оценивает инфраструктуру населенного пункта в целях обеспечения работы по поддержке несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 14 Описывает способы и приемы выявления и разрешения спорных вопросов, возникающих в ходе проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
- 15 Оформляет локальные нормативные акты в соответствии с задачами социальной реабилитации (абилитации)

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Современная модель медико-социальной реабилитации.
2. Группа факторов риска здоровья. Фазы формирования здоровья.
3. Международная классификация последствий заболеваний и травм.
4. Основные аспекты реабилитации.
5. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации.
6. Международная классификация функционирования (МКФ). Реабилитационный диагноз в категориях МКФ.
7. Реабилитационный диагноз в категориях МКФ: компетенции специалистов МБД.
8. Опорно-двигательная система и биомеханика движения. Система органов опоры и движения.
9. Биомеханика опорно-двигательного аппарата.
10. Мышечная система. Строение мышц. Классификация мышечных тканей.
11. Типы скелетных мышечных волокон и их морфофункциональная характеристика.
12. Биомеханические свойства мышц. Вспомогательный аппарат мышц.
13. Классификация суставов по соответствию суставных поверхностей.
14. Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
15. Эрготерапия (окупуационная терапия) как средство улучшения качества жизни.
16. Области применения эрготерапии.
17. Сенсомоторная терапия. Обучение навыкам самообслуживания и тренировка самостоятельности в быту.
18. Эрготерапия в трудотерапии.
19. Эрготерапия в неврологической практике.
20. Эрготерапия – эффективный метод реабилитации и лечения пациентов.

21. Комплекс эрготерапии.
22. Основные методы эрготерапии. Этапы эрготерапии.
23. Планирование и разработка программы эрготерапии.
24. Оценка эффективности методов эрготерапии.
25. Эрготерапия в реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Основные требования к реабилитационным программам.
27. Эрготерапия в реабилитации детей с инвалидностью. Эрготерапия в работе с детьми с РАС.
28. Эрготерапия в гериатрии.
29. Эрготерапия после ОНМК.
30. Трудотерапия как средство реабилитации

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019. – 316 с. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020. – 180 с.	1. Афанасьева, О. В. Социально-медицинская реабилитация различных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. В. Афанасьева, Н. Ю. Кучукова, А. А. Семенов. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 112 с. — ISBN 978-5-9704-9232-1, DOI: 10.33029/9704-9232-1-SMR- 2026-1-112. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492321.html 2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты : учебно-практическое пособие : [16+] / Н. П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454083 3. Инновационные методы практики социальной работы : учебное пособие для магистров : [16+] / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова [и др.]. – 5-е изд. – Москва :

	Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710075 4. Конспект лекций по дисциплине «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» для студентов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа»: методические материалы : учебное пособие / составитель С. В. Явон. — Тольятти : ПБГУС, 2024. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438767 5. Реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп : учебное пособие / В. С. Штоколов, Н. А. Дубровина, Л. А. Боярская, А. А. Токмаков ; под общ. ред. В. С. Штоколка ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 139 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696148 6. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учебное пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Берещкая ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 198 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115130
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2010. — 240 с. — Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2010. — 272 с. — Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИТК "Дашков и К", 2011. — 244 с. — Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми	1. Social work with adults experiencing complex needs (Социальная работа со взрослыми, испытывающими сложные потребности) / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/GLF004283.html 2. Босов, Д. В. Технология арт-терапии в социальной работе : учебное пособие для студентов программ бакалавриата и магистратуры : [16+] / Д. В. Босов, Л. Ю. Беленкова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 277 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694795 3. Григорова, З. Н. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / З. Н. Григорова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-907649-06-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344375 4. Домрачева, Т. В. Социальная работа с семьей : учебное пособие : [16+] / Т. В. Домрачева ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 94 с. : табл. —

[Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с. – Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с. – Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с. –	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570620 5. Организация безопасной среды и эффективного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими физические и (или) психические нарушения : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Каменская, Ф. С. Булыга, К. В. Камышев, О. А. Нестерова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 125 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724414 6. Холостова, Е. И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ : учебно-методическое пособие для бакалавров / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев, А. Г. Скоробогатова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04008-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394040085.html 7. Хорошилова, Л. С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов : учебное пособие : [16+] / Л. С. Хорошилова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 3 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4 www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- 5 <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- 6 <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- 8 <https://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Теория и технологии социальной реабилитации и абилитации»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2026 года набора заочной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.