

**Перечень лекций по дисциплине «Психология суицидального и самоповреждающего поведения»**

Наименование лекций	Перечень учебных вопросов
Суицид в философии, истории, религии и культуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суицид как философская проблема</li> <li>2. Исторические аспекты</li> <li>3. Суицид через призму религиозных представлений</li> <li>4. Культура и самоубийство</li> <li>5. Ритуальные самоубийства</li> </ol>
Общая характеристика суицида	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суицид в свете современных представлений</li> <li>2. Характеристика суицидального поведения</li> <li>3. Теории суицидального поведения</li> <li>4. Этапы развития суицидального поведения</li> <li>5. Классификация и причины суицида</li> <li>6. Эпидемиология суицидального поведения</li> <li>7. Правовые и деонтологические аспекты суицида</li> <li>8. Социальные факторы в совершении самоубийств</li> <li>9. Ложные представления о суициде.</li> </ol>
Возрастные и психопатологические аспекты суицида	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности детского и подросткового суицидов</li> <li>2. Аутодеструктивные поведенческие паттерны в подростковом возрасте</li> <li>3. Распространенность суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте</li> <li>4. Факторы, влияющие на суицидальное поведение в подростково-юношеском возрасте</li> <li>5. Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростковом и юношеском возрасте</li> <li>6. Психические расстройства как причина самоубийства лиц среднего возраста</li> </ol>
Суицид: профилактика, диагностика и лечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к специалисту, работающему с суицидентами</li> <li>2. Признаки суицидальных намерений</li> <li>3. Оценка риска суицида</li> <li>4. Факторы повышенного риска самоубийства</li> <li>5. Предотвращение самоубийства</li> <li>6. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы)</li> </ol>
Понятие самоповреждающего поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия самоповреждающего поведения</li> <li>2. Классификация актов самоповреждающего поведения</li> <li>3. Биологические основы самоповреждающего поведения</li> <li>4. Самоповреждающее поведение и теория обмена</li> <li>5. Самоповреждающее поведение как аддикция</li> <li>6. Нарушения эмоциональной регуляции при самоповреждающем поведении</li> <li>7. Функциональная модель самоповреждающего поведения</li> <li>8. Самоповреждение как аутоагрессия</li> </ol>
Функционально-генетическая концепция самоповреждающего поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения функционально-генетической концепции самоповреждающего поведения.</li> <li>2. Самоповреждающее поведение в онтогенезе</li> <li>3. Типы самоповреждающего поведения</li> <li>4. Особенности самоповреждающего поведения при нарушениях психического развития</li> <li>5. Функции самоповреждающего поведения</li> </ol>

Половозрастные особенности и социальные факторы самоповреждающего поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Половозрастные особенности самоповреждающего поведения</li> <li>2. Оценка роли социальных факторов в развитии самоповреждающего поведения</li> <li>3. Школьный буллинг как фактор развития самоповреждающего поведения в подростковом возрасте</li> </ol>
Психологические факторы самоповреждающего поведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь личностных и социальных факторов самоповреждающего поведения</li> <li>2. Взаимосвязь самооценки с самоповреждающим поведением</li> <li>3. Взаимосвязь актов самоповреждения с факторами суицидального риска и психопатологической симптоматикой</li> <li>4. Эмоциональный интеллект, толерантность к неопределенности и их связь с актами самоповреждения</li> <li>5. Распознавание эмоций, темпераментальные характеристики и акты самоповреждения у подростков со снижением интеллекта</li> <li>6. Акты самоповреждения у пациентов с пограничными психическими расстройствами</li> </ol>