

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра педиатрии

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. директор Института дополнительного
профессионального образования СтГМУ, д.м.н.,
профессор

 И.В. Агранович

«» 20.10.20

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»
(36 часов)**

г. Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в детской кардиологии» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Неотложные состояния в детской кардиологии»

Актуальность программы обусловлена приобретением современных компетенций по детской кардиологии по некоторым разделам неотложной помощи детям и подросткам в условиях стационара и в амбулаторной практике.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Неотложные состояния в детской кардиологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в детской кардиологии» предусмотрены необходимые знания и практические умения по детской кардиологии.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности «Детская кардиология» разработана сотрудниками кафедры педиатрии (заведующий кафедрой профессор Безроднова С.М.) разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"
- «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии, Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005.

Цели дополнительной профессиональной образовательной программы.

- совершенствование профессиональных компетенций врачей по оказанию неотложной кардиологической помощи детям и подросткам.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Освоение методов оказания неотложной кардиологической помощи детям и подросткам.
2. Ознакомление с возможностями современных высокотехнологических методов диагностики и терапии критических состояний в детской кардиологии.
3. Отработка взаимодействий с врачами различных специальностей (неонатологами, педиатрами, детскими кардиохирургами, специалистами функциональной диагностики, реабилитологами, пульмонологами) при выявлении факторов риска или диагностике критических врожденных пороков сердца, неотложных состояний в детской кардиологии.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Неотложные состояния в детской кардиологии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Детский кардиолог», утвержденного Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. Трудовые функции:

- Код А, уровень квалификации 8.

Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях в экстренной форме - 8;

Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара в экстренной форме - 8;

Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи – 8;

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – 8.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в детской кардиологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей-педиатров по специальности «Детская кардиология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в детской кардиологии» предусмотрены необходимые знания и практические умения по детской кардиологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»

Врач, освоивший программу цикла повышения квалификации «Неотложные состояния в детской кардиологии» должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

У врача должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

- диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

•лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

•психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

•организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Перечень знаний, умений и владений врача – детского кардиолога по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Правовые основы деятельности врача - детского кардиолога. Права и обязанности врача. Права и обязанности ребёнка с заболеванием сердечно-сосудистой системы и их родителей.
2. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных патологических состояний сердечно-сосудистой системы у детей.
3. Клиническую симптоматику неотложных патологических состояний сердечно-сосудистой системы детей и подростков.
4. Современные методы терапии основных неотложных состояний сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте.
5. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
6. Показания и противопоказания к хирургической коррекции критических врожденных пороков развития сердечно-сосудистой системы у новорождённых, детей грудного и старшего возраста.
7. Организацию неотложной медицинской помощи детям с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Назначить рациональное вскармливание и питание новорождённым, детям и подросткам при недостаточности кровообращения и неотложных состояниях при патологии сердечно-сосудистой системы.
2. Назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты электрокардиографии, холтеровского мониторирования ЭКГ, эхокардиографии с доплеровским анализом, рентгенографии, компьютерной томографии.
3. Провести базовую дыхательную и сердечную реанимацию новорождённым, детям и подросткам, вагусные пробы при пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
4. Оказать помощь при неотложных состояниях:
5. острой сердечной и сосудистой недостаточности, кардиогенном шоке, кардиогенном и аритмогенном синкопальных состояниях, одышечно-цианотическом приступе, гипоксическом приступе, критических врожденных пороках сердца, критической лёгочной гипертензии, острых состояниях при нарушениях сердечного ритма и проводимости.
6. Составлять и использовать электронные калькуляторы по расчёту доз лекарственных препаратов, применяемых при интенсивной терапии патологии сердечно-сосудистой системы у новорождённых, детей старшего возраста и подростках.
7. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
8. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на применение препаратов off label.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) оказания помощи детям:

1. Методикой расчета питания и суточного объема жидкости ребенку с недостаточностью кровообращения и с критической патологией сердечно-сосудистой системы.
2. Вагусными пробами при оказании помощи детям с пароксизмальной тахикардией.

3. Навыками составлять и использовать электронные калькуляторы по расчёту доз лекарственных препаратов, применяемых при интенсивной терапии патологии сердечно-сосудистой системы у новорождённых, детях старшего возраста и подростках.
4. Расчётами площади поверхности тела, индексом массы тела ребенка.
5. Оценкой степени утраты сознания у детей и взрослых.
6. Алгоритмом оказания базовой сердечно-лёгочной реанимацией новорождённым, детям старшего возраста и подросткам.
7. Методикой проведения инфузионной терапии пациентам детского возраста с неотложной патологией сердечно-сосудистой системы.
8. Алгоритмами оказания помощи детям при неотложных состояниях при: кардиогенном шоке, острой сердечной и сосудистой недостаточности, кардиогенном и аритмогенном синкопальных состояниях, одышно-цианотическом приступе, гипоксическом приступе, критических врожденных пороках сердца, критической лёгочной гипертензии, острых состояниях при нарушениях сердечного ритма и проводимости.
9. Интерпретацией клинических данных, полученных при физикальном осмотре, дополнительными инструментальными и лабораторными показателями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: детские кардиологи, педиатры, неонатологи, детские хирурги, пульмонологи, врачи общей практики, специалисты функциональной диагностики

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца),

из них: лекций – 12 часов, практических занятий - 24 часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО МОДУЛЯМ

№ модуля	Наименование модулей	Всего часов планируемых	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
Модуль 1	Правовые основы деятельности врача - детского кардиолога	2	2		
Модуль 2	Принципы назначения диеты при неотложных состояниях у детей с патологией сердечно - сосудистой системы	4		4	
Модуль 3	Составление и использование электронных калькуляторов по расчету доз лекарственных препаратов, применяемых при интенсивной терапии у больных с патологией сердечно - сосудистой системы	5		5	
Модуль 4	Первичная реанимация у детей и подростков	2	2		
Модуль 5	Неотложные состояния в детской кардиологии	16	8	8	
Модуль 6	Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани. Мультисистемный воспалительный синдром.	4		4	
Модуль 7	Вопросы смежных дисциплин.	2		2	
Итоговый контроль		1		1	Зачет
ВСЕГО		36	12	24	

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»

ОСНОВНАЯ

1. Детская кардиология: учебник / под ред. П.В. Шумилова, Н.П. Котлуковой. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 584 с.: ил.
2. Неонатальная кардиология : руководство для врачей / А.В. Прахов; 2-у изд.; доп. и переработанное. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 464 с.: ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Детская кардиология / Ю.М. Белозеров – М.: МЕДпресс-информ, 2004. – 600 с.
2. Руководство по лёгочной гипертензии у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой. Москва, 2013. – 416 с.: ил.
3. Синкопальные состояния у детей / Под ред. Л.А. Бокерия, С.В. Горбачевского, М.А. Школьниковой, И.А. Ковалёва, И.В. Леонтьевой. Москва, 2016. – 460 с.: ил.
4. Атлас редких болезней / ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН [и др.]; под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – М. ПедиатрЪ, 2013. – 304 с.
5. Руководство по практическим умениям педиатра / Л.Ю. Барычева [и др.]; под ред. В.О. Быкова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. -558 с. : ил. – (Высшее медицинское образование)
6. Инфекционные болезни: учебник. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшева О.В. 2013. – 688с.: ил.
7. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 1024 с. – (Серия «Национальные руководства»).
8. Педиатрия: национальное руководство: в 2 т.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - Т.1. – 1023 с. - (Серия «Национальные руководства»).
9. Организация работы врача-педиатра с детьми раннего возраста в детской поликлинике: учебное пособие / С.М.Безроднова, Г.Я. Савина, Бондаренко и др. – Ставрополь: изд. СтГМА, 2012. - 114 с.
10. Острые респираторные инфекции у детей и подростков: практическое руководство для врачей / Л.В.Осидак, В.П.Дриневский, Л.М.Цыбалова и [др.]; под ред. Л.В.Осидак. - 2-е изд., доп. - СПб.: Информ Мед, 2010. - 216 с.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» <https://cardio-rus.ru/recommendations/all/>
3. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 22 февраля 2019 г. «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 918н <https://cardio-rus.ru/recommendations/all/>
4. Клинические рекомендации по детской кардиологии и ревматологии (под редакцией проф. М.А. Школьниковой, проф. Е.И. Алексеевой) Москва, 2011. - 512 с.
5. Детская кардиология и ревматология: Практическое руководство / Под общ. ред. Л.М. Беляевой. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 584 с.: ил.
6. Клинические рекомендации по детской кардиологии. Ассоциация детских кардиологов России. <https://cardio-rus.ru/recommendations/all/>
7. Профессиональный стандарт. Врач – детский кардиолог, утвержденный Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 139н. <https://cardio-rus.ru/recommendations/all/>

8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с ОРВИ :
 клин. рек. / А.А. Баранов, Л.С. Намазова-Баранова, В.К. Таточенко и [др.]. – СПб., 2015. – 13 с.

Зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор



Безроднова С.М.