

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (специализация)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	82
лекции	-
практические занятия	80
Контроль самостоятельной работы	2
Самостоятельная работа	62
Зачет	1, 2 семестр

г. Ставрополь, 2025

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность специалиста-психолога осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, в том числе на иностранном языке.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в первом и втором семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (ТФ-А/01.7);

Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (ТФ-А/01.7, ТФ-А/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия			
УК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	1.Основные нормы современного английского языка: лексические, грамматические, стилистические 2.Основные грамматические конструкции английского языка 3.Лексику повседневного и профессионального общения	1.Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на общекультурные и профессиональные темы 2.Читать и переводить со словарем профессиональную литературу на иностранном языке 3.Вести на иностранном языке беседу (диалог) на общекультурные и профессиональные	1.Чтения, перевода со словарем литературы на иностранном (английском) языке. 2.Выбора нормативного стиля общения в ситуациях межкультурного и профессионального общения

		темы	
УК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	1.Активный лексический минимум, отражающий наиболее важные понятия и явления, необходимые для осуществления профессиональной коммуникации	1.Переводить со словарем официальные и профессиональные тексты 2.Оформлять перевод официальных и профессиональных текстов в соответствии с нормами русского языка	1.Передачи и правильного оформления информации в соответствии с коммуникативными целями и с учетом адресата
УК-4.3 Готовит публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации и технологии	1. Активную лексику делового общения; а также терминологическую лексику для осуществления профессионального общения	1. Подбирать материал для публичного выступления в соответствии с целью деловой коммуникации 2.Правильно оформлять сообщение и/или доклад на русском и английском языках	1.Публичных выступлений в соответствии с коммуникативными задачами академического и профессионального взаимодействия 2.Выстраивать межкультурное взаимодействие в соответствии с этическими нормами

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы, акад. час.		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	КСР	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс - фонетика, грамматика		16					10	
1	Раздел 2. Я-студент СтГМУ		16					8	
1	Раздел 3. Основы медицины		16					6	
	Итого		48					24	
2	Раздел 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов		16					20	
2	Раздел 5. Основы профессионального общения		16					18	
2	Зачет								
	Итого		32				2	38	
	Итого по дисциплине:		80				2	62	
	Часов 144 / Зач.ед 4								
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	36 час./56,2%					36 час./46,1%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
УК-4.1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс - фонетика, грамматика, устная речь	Коррекция, систематизация и совершенствование знаний, умений и навыков по фонетике и грамматике на материале учебных текстов вводно-коррективного курса. Фонетика. Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика. Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
УК-4.1 УК-4.2	Раздел 2. Я-студент СтГМУ	Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «В университете», «Моя будущая профессия – клинический психолог», «Ставропольский государственный медицинский университет». Грамматика. Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
УК-4.1 УК-4.2	Раздел 3. Основы медицины	Чтение и перевод медицинских текстов по темам: Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Работа сердца. Тоны сердца. Легкие. Физиология легких. Физиология нервной системы. Мозг. Условные рефлексы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстами по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
2 семестр		

УК-4.2 УК-4.3	Раздел 4. Чтение профессионально-ориентированных текстов	Чтение, перевод текстов по специальности. Усвоение терминологии. Лексико-грамматический анализ текстов. Переработка информации в соответствии с коммуникативными задачами.
УК-4.2 УК-4.3	Раздел 5. Основы профессионального общения	Чтение, перевод текстов по специальности. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Клинический психолог – моя будущая профессия. В чем разница между психологом и психиатром. Психология здоровья. Социальная психология. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стратегия решения конфликтных ситуаций.

5.2 Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	1. Фонетика и грамматика	2	1. Основные правила чтения и навыки произношения английских гласных звуков. 2. Фонетическая транскрипция. 3. Фразовое ударение, ритм, интонация. 4. Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> .	ОФО	
	2. Фонетика и грамматика	2	1. Основные правила чтения и навыки произношения английских согласных звуков. 2. Правила чтения сочетаний английских согласных букв. 3. Грамматика: Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
	3. Фонетика,	2	1.Интонация, мелодика	ОФО	

	грамматика, устная речь		повествовательного предложения. 2. Разговорные формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения, употребляемые в ситуациях знакомства, представления, разговора об учебе, профессии и др.		
2	4. Коротко о моей жизни	2	1. Лексический минимум, необходимый для устного высказывания по теме «Коротко о моей жизни». 3. Грамматические формы, типичные для обиходного общения. 4. Грамматика: Артикли и их употребление, числительные.	ОФО	
	5. Рабочий день студента	2	1. Лексический минимум, необходимый для монологического высказывания о рабочем дне студента. Чтение, перевод текста «My Working Day» 2. Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> .	ОФО	
	6. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Stavropol State Medical University», 2. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	ОФО	
	7. Жизнь студента СтГМУ	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Our Classes», «Our First Examination Session», «Our Future Profession», 2. Грамматика: Модальные глаголы и их заменители	ОФО	
	8. Моя будущая профессия – клинический психолог	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «My Future Profession is Clinical Psychologist», 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice. Вопрос к подлежащему. Возвратные	ОФО	ПНП

			местоимения		
	9.«My Future Profession is Clinical Psychologist»	2	1.Беседа по теме занятия. 2.Монологические высказывания по теме «Я-будущий клинический психолог" Развитие навыков правильного распознавания и употребления в устной и письменной речи грамматических форм и конструкций английского языка.	ОФО	ПНП
	10. Итоговое занятие раздела «Я-студент СтГМУ»	2	1.Беседа по изученным темам: «Our Classes», «Our First Examination Session», «Our Future Profession», «Stavropol State Medical University» Ситуационные задания 2.Грамматика: контроль правильного распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных грамматических форм и конструкций английского языка.	ОФО	
3	11. Скелет	2	1.Чтение, перевод текста «The Skeleton». Лексико-грамматический анализ текста 2.Грамматика: Согласование времен в дополнительном придаточном предложении	ОФО	
	12. Череп	2	1.Чтение, перевод текста «The Skull». Лексико-грамматический анализ текста 2.Грамматика: Времена группы Indefinite Passive Voice.	ОФО	
	13. Лекция о мышцах	2	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Lecture on muscles» 2. Основные синтаксические функции инфинитива и способы перевода	ОФО	
	14. Мышцы. Professor Lesgaft Scientific Research	2	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Professor Lesgaft Scientific Research» 2. Основные синтаксические функции инфинитива и способы перевода	ОФО	
	15.Сердце и сосудистая система	2	1.Чтение, перевод текстов: «The heart and Vascular System». Лексико-	ОФО	

			грамматический анализ текста 2.Грамматика: Времена группы Perfect Active		
	16. Работа сердца	2	1.Чтение, перевод текста: «Work of the Human Heart». Лексико-грамматический анализ текста 2.Грамматика: Времена группы Perfect Active	ОФО	
	17. Кровообращение	2	1.Чтение, перевод текста: «The Circulation of the Blood» 2. Present Indefinite Passive. Present Perfect Active.	ОФО	
	18. Тоны сердца	2	1.Чтение, перевод текста: «The Heart Sounds» 2. Неопределенно-личные предложения	ОФО	
	19. Дыхательная система	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов: «The Lungs» 2.Грамматика: Образование и функции причастий в предложении.	ОФО	
	20. Легкие. Физиология легких	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов: «The Lungs» Physiology of the Lungs» 2.Грамматика: Образование и функции причастий в предложении.	ОФО	
	21. Физиология нервной системы. Мозг	2	1.Чтение, перевод текста «The Brain» 2.Грамматика: Инфинитив и его функции	ОФО	ПНП
	22. Нервные клетки коры головного мозга.	2	1.Чтение, перевод текста «The nervous cells of the cortex» 2.Грамматика: Инфинитив и его функции	ОФО	ПНП
	23. Условные рефлексы	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Conditioned Reflexes» 2. Грамматика: Времена группы Perfect Passive.	ОФО	ПНП
	24. Итоговое занятие раздела «Основы медицины»	2	1. Контроль усвоения лексики по изученным темам в устной и письменной форме. 2.Беседа по содержанию прочитанных текстов 3. Контроль правильного распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных грамматических	ОФО	ПНП

			форм и конструкций английского языка.		
2 семестр					
4	25. Общая и клиническая психология. Что такое «Психология»	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Psychology Defined», «Psychology and Other Sciences» 2. Выполнение упражнений	ОФО	ПНП
	26. Ощущение, восприятие, познание и мышление	2	1. Чтение, перевод текста «Sensing, Perceiving, Learning and Thinking» 2. Выполнение упражнений	ОФО	ПНП
	27. Психология здоровья	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Physical and Mental Health» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	28. Интуиция. Изучение умственных способностей	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «The Problem of Intuition», «How do Psychologists Study the Mind?» 2. Беседа по содержанию прочитанных текстов	ОФО	ПНП
	29. Клиническая психология	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Clinical Psychology» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	30. Типы темперамента и их характеристика	2	1. Чтение, перевод текста «Psychologists Use the Scientific Method to Guide the Research» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	31. Концепция адаптации	2	1. Чтение, перевод текста «Concept of Adaptability» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
	32. Типология индивидуальности	2	1. Чтение, перевод текста «Typology of Individuality» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП
5	33. Конфликтология. Виды и причины конфликтов	2	1. Чтение, перевод текста «Conflictology. Kinds and Reasons of Conflict» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста	ОФО	ПНП

			3.Краткое монологическое высказывание по теме		
	34. Стратегия решения спорных ситуаций	2	1.Чтение, перевод текста «Conflictology. Strategy of the Solution of Disputed Situations» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
	35.Анализ спорных ситуаций	2	1. Чтение, перевод текста «Conflictology. Ways of the Analysis of Disputed Situations» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
	36.Анализ спорных ситуаций	2	1. Чтение, перевод текста «Conflictology. Ways of the Analysis of Disputed Situations» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
	37. Психодиагностика в психологической и медицинской практике	2	1.Чтение, перевод текста «Psychodiagnostics in Psychological and Medical Practice» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
	38. Психодиагностика в психологической и медицинской практике	2	1.Чтение, перевод текста «Psychodiagnostics in Psychological and Medical Practice» 2. Беседа по содержанию прочитанного текста 3.Выполнение речевых заданий по теме	ОФО	ПНП
	39. Учебная коммуникация в рамках изученных тем	2	1.Краткие монологические высказывания по изученной тематике	ОФО	ПНП
	40. Итоговое занятие	2	Выполнение индивидуальных заданий по изученному материалу. Подведение итогов семестра.	ОФО	ПНП
	Всего часов	80			

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррективный курс - фонетика, грамматика, устная речь	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК-4.1 УК-4.2
	Самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений	индивидуальное практическое задание	2	
	Самостоятельная подготовка к монологическому высказыванию	ситуационные задания	2	
Раздел 2. Я-студент СтГМУ	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК-4.1 УК-4.2
	Самостоятельная подготовка к монологическому высказыванию (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2	
	Самостоятельная подготовка к решению ситуационных заданий (ПНП)	ситуационные задания	2	
	подготовка к беседе по изученным темам (ПНП)	вопросы для собеседования	2	
Раздел 3. Я-студент СтГМУ	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК-4.1 УК-4.2
	самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений (ПНП)	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	ситуационные задания	2	
	подготовка к беседе по изученным темам (ПНП)	вопросы для собеседования	2	
	контроль самостоятельной работы (ПНП)	индивидуальное задание	2	
Всего			24	
2 семестр				
Раздел 4. Чтение профессионально-	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК-4.2 УК-4.3
	самостоятельное	индивидуальное	4	

ориентированных текстов	выполнение лексико-грамматических упражнений (ПНП)	практическое задание		
	самостоятельная подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	комплект заданий	4	
Раздел 5. Основы профессионального общения	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК-4.2 УК-4.3
	подготовка к беседе по изученным темам (ПНП)	вопросы для собеседования (ПНП)	4	
	подготовка к итоговому занятию (ПНП)		2	
Итого			22	
Всего часов			46	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	1-2	начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор УК-4.1

Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Правила произношения английских гласных и сочетаний согласных. Интонацию и мелодику английских повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений. Лексику повседневного общения. Разговорные формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения и др.	Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию. Употребляет лексику повседневного общения в диалогических и монологических высказываниях по изучаемым темам. Употребляет формулы приветствия, прощания, благодарности, извинения и др.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Вести диалог, грамматически правильно строить предложения. Пользоваться словарем и справочной литературой.	Воспроизводит монологические высказывания по изученным темам: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день», «В университете», «Моя будущая профессия – клинический психолог», «Ставропольский государственный медицинский университет». Употребляет изученную лексику в диалогах.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Чтения и перевода учебных текстов. Ведения беседы (диалога) на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Употребления изученной лексики в монологических высказываниях	Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания в соответствии с коммуникативными задачами.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Индикатор УК-4.2

Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные нормы современного английского языка: фонетические, лексические, грамматические, стилистические. Основные грамматические конструкции английского языка. Лексику профессионального общения	Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию. Распознает видовременные формы глагола, правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Умеет	Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Пользоваться словарем и справочной литературой при переводе текстов с английского языка на русский	Читает и переводит со словарем учебные тексты. Распознает и правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык.	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Чтения и перевода со словарем профессиональной литературы на иностранном языке.	Перевода профессиональной литературы с английского языка на русский. Переводит изученные медико-биологические термины без словаря	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Индикатор УК-4.3 Готовит публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации и технологии

Основной результат дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Лексику профессионального общения по изученным темам: Клинический психолог – моя будущая профессия. В чем разница между психологом и психиатром. Психология здоровья. Социальная психология. Конфликтология. Виды и причины конфликтов. Стратегия решения конфликтных ситуаций.	Читает и переводит тексты профессиональной направленности. Медицинскую и профессиональную лексику учебных текстов.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Умеет	Рассказать о своей будущей профессии. Ответить на вопросы и поддержать беседу по изученным темам. Подобрать материал для публичного выступления	Написать краткую аннотацию к прочитанным текстам, составить вопросы по содержанию текстов, ответить на вопросы, используя лексику профессионального общения.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Чтения и перевода со словарем профессиональной литературы на иностранном языке. Участия в обсуждении учебных текстов профессиональной направленности.	Переработки полученной информации из учебных текстов в виде эссе. Ведения беседы по содержанию текстов.	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Грамотное чтение и произношение слов согласно правилам чтения, английских гласных и согласных в различных типах слога.
2. Определение способов словообразования (словосложение, аффиксация, конверсия)
3. Корректное употребление артиклей с существительными.
4. Употребление формул приветствия, знакомства в диалогической речи на бытовые и общекультурные темы.
5. Монологические высказывания по изученным темам: «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.
6. Корректный перевод учебных и аутентичных медицинских текстов.
7. Грамотное написание эссе, тезисов, рефератов на основе прочитанной и переведенной медицинской литературы.
8. Распознавание и корректный перевод медицинских терминов латинского и греческого происхождения.
9. Корректное распознавание и перевод грамматических конструкций в предложении.
10. Образование степеней сравнения прилагательных.
11. Корректное употребление количественных и порядковых числительных.
12. Спряжение глаголов to be, to have и случаи их употребления.
13. Образование и употребление времен группы Indefinite. Образование вопросительных предложений.
14. Образование и употребление времен группы Perfect. Образование вопросительных предложений.
15. Образование и употребление времен группы Continuous. Образование вопросительных предложений.
16. Способы образования, употребления и перевода страдательного залога.
17. Особенности употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.
18. Синтаксическая функция и перевод оборота There is (there are).

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

Раздел I. Вводно-коррективный. Фонетика. Грамматика. Устная речь «Коротко о моей жизни»

1. Сколько букв в английском алфавите? Сколько согласных (гласных) букв?
2. Как читаются гласные, а) в открытом ударном слоге; в закрытом ударном слоге?
3. Чем отличается III закрытый тип слога от II и как читаются в этом слоге гласные? б) как

- читаются гласные в IV типе слога и чем этот слог отличается от I?
4. Откуда начинается слогоделение в английских словах?
 5. Как изменяется глагол to be в Present, Past и Future Indefinite?
 6. Как изменяется глагол to be в Present, Past и Future Indefinite?
 7. Как изменяется глагол to have в Present, Past и Future Indefinite?
 8. Как образуется отрицательная форма глагола to have в Present, Past и Future Indefinite?
 9. Как образуется вопросительная форма глаголов to be, to have?
 10. Как переводится существительное, стоящее перед другим существительным? Какую синтаксическую роль оно выполняет в предложении?
 11. Влияет ли порядок слов на смысл английского предложения?
 12. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные от 13 до 19?
 13. Как образуются порядковые числительные?
 14. Какие порядковые числительные образуются не по общему правилу?
 15. Как читается простая дробь?
 16. Как читаются цифры, обозначающие календарные даты?
 17. Где стоит обстоятельство места в английском предложении?
 18. Как переводится оборот there is, there are?

Раздел II. Я-студент СтГМУ: «Мой рабочий день», «В университете», «Моя будущая профессия – клинический психолог», «Ставропольский государственный медицинский университет»

1. Какие артикли вы знаете?
2. В каких случаях употребляется неопределенный артикль?
3. Каковы особенности употребления определенного артикля?
4. Какие модальные глаголы вы знаете?
5. Как переводятся модальные глаголы can, may, must?
6. Как образуют степени сравнения прилагательные good, bad, many, much, little?
7. Какие типы вопросов вы знаете?
8. Как образуют степени сравнения односложные, двусложные и многосложные прилагательные?
9. Как образуется Present Indefinite Tense?
10. Как образуется Past Indefinite Tense?
11. Как образуется Future Indefinite Tense?
12. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Present Indefinite?
13. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Past Indefinite?
14. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Future Indefinite?
15. Как образуется Present Continuous Tense?
16. Как образуется Past Continuous Tense?
17. Как образуется Future Continuous Tense?
18. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в Present, Past, Future Continuous?
19. Расскажите на английском языке о своем учебном дне.
20. Расскажите, что вы знаете о Ставропольском государственном медицинском университете.

Раздел III. Основы медицины

1. Какова формула образования страдательного залога (Passive Voice)?
2. Как образуется Present Indefinite Passive?
3. Как образуется Past Indefinite Passive?
4. Как образуется Future Indefinite Passive?

5. На какие вопросы отвечают инфинитивы и какими членами предложения они являются?
6. Расскажите на английском языке что вы знаете о своей будущей профессии
7. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ
8. Скажите по-английски какие лечебные учреждения вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет медицинская сестра.
9. Скажите по-английски какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
10. Расскажите на английском языке о программе обучения студентов медицинского вуза.
11. Скажите по-английски сколько костей у взрослого человека.
12. Скажите по-английски сколько ребер у человека с каждой стороны грудной клетки.
13. Скажите по-английски сколько костей в скелете человека.
14. Скажите по-английски сколько костей в черепе человека.
15. Скажите по-английски сколько процентов тела человека составляют мышцы.

Раздел IV. Чтение профессионально-ориентированных текстов

1. Дайте определение общей и клинической психологии.
2. Как психологи определяют термин «поведение».
3. Скажите по-английски что изучает физиология.
4. Скажите по-английски что изучает неврология.
5. Скажите по-английски что изучает биология.
6. Скажите по-английски что изучает эмбриология.
7. Скажите по-английски что изучает социология и как она связана с психологией.
8. Что вы знаете о биопсихологии, что изучает эта наука.
9. Расскажите о связи психологии с биологическими науками.
10. Расскажите о связи психологии с социальными науками.
11. Скажите, что изучает экспериментальная психология.
12. Скажите, что изучает когнитивная психология.
13. Что изучает психология развития?
14. Что изучает психология личности?
15. Раскройте сущность такого направления психологии, как психология здоровья.
16. Раскройте сущность такого направления психологии, как психология консультирования.
17. Раскройте сущность такого направления психологии, как клиническая психология.
18. Как психологи изучают мышление?
19. В чем разница между психологом и психиатром?
20. Что такое темперамент? Какие виды темперамента вы знаете?

Раздел V. Основы профессионального общения

1. Расскажите на английском языке почему вы выбрали профессию «Клинический психолог».
2. Скажите в чем разница между психологом и психиатром.
3. Какие проблемы решает психология здоровья.
4. Составьте монолог по теме «Социальная психология – моя будущая профессия».
5. Что изучает «Конфликтология». Какие виды и причины конфликтов вы знаете.
6. Составьте сообщение по теме «Стратегия решения конфликтных ситуаций».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических

занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков перевода медико-биологических и профессиональных терминов;
- итоговое индивидуальное занятие.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник. – 5-изд., испр./А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с. 2. С.В.Знаменская, Т.И.Бирюкова, Н.А. Анисимова и др. Английский язык. Практикум по устной речи. Учеб. пособие для студентов-медиков. Изд. 2-е доп. и перераб. - Ставрополь: Изд-во: СтГМУ.-2018.- 151 с. 3. С.В.Знаменская, Н.А. Анисимова, Т.И.Бирюкова, Т.Н. Финенко Английский язык для клинических психологов. English for clinical psychologists: учеб. пособие для студентов ФГМБО / Ставрополь изд-во СтГМУ, 2020 - 114 с.	1. 1. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник. – 5-изд., испр./А.М.Маслова, З.И.Вайнштейн, Л.С.Плебейская. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html Режим доступа: по подписке

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
Kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

университет	
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Разработана:
доц. кафедры иностранных языков
к.п.н.,

Бирюкова Т.И.

Обсуждена
на заседании кафедры иностранных языков,
зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2024 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.