

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива «Наследственные эндокринопатии»  
Специальность 31.08.17 Детская эндокринология  
Форма обучения Очная  
Год начала подготовки 2024

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
Лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

Ставрополь 2024г

## 1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области генетических эндокринопатий у детей и подростков . Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 95 от 02.02.2022 г.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

#### 1. Педиатрия

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

#### 1. Генетика

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 29 января 2019 г. N 49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детского-эндокринолога»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук 1.1</b> Анализирует достижения в области медицины фармации в профессиональном контексте	- методики поиска, сбора и обработки информации - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере детской эндокринологии; - методы системного критического анализа;	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ информации, полученной из различных источников;	- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
<b>Иук 1.2</b> Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	- методики разработки и реализации действий для выявления и решения проблемной ситуации	- применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегии действий, принимая конкретные решения для ее реализации	методологией с методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
<p><b>Иопк4.1.</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>– устанавливать причинно-следственную связь между воздействием как их-либо событий, факторов в состоянии здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в практике</p>	<p>алгоритмом диагностики и обследования пациентов</p>
<p><b>Иопк4.2.</b> Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>показания к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>	<p>применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>принципами назначения лабораторных и инструментальных методов исследования и их интерпретации</p>
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
<p><b>ИОПК-5.1</b> Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>– принципы специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогнетической, симптоматической и паллиативной терапии</p>	<p>– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи разработать обоснованную схему этиотропной, патогнетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение</p>	<p>принципами применения клинических рекомендаций, протоколов современных методов лечения заболеваний</p>
<p><b>ИОПК-5.2</b> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновение нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости</p>	<p>– оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов</p>	<p>навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к</p>

	лекарственных средств		управлению качеством медицинской помощи
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	применять различные формы и методы реабилитации пациентов	навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации  последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Иопк-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную	при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу	подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной
Иопк-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований	провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень	навыками проведения в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и

<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p>Иопк-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>– основы заболеваний – основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации – основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врачей-специалистов области охраны здоровья взрослых населения</p>	<p>провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p>	<p>принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>Иопк-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p>	<p>основы государственной системы профилактики инфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области инфекционных заболеваний среди населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий профилактики и</p>	<p>контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактических мероприятий</p>	<p>навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни</p>

ОПК-9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

<p>Иопк-9.1 Ведет медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях</li> <li>;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования медицинских навыков использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

<p>Иопк-9.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– принципы организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>– навыками управления командой подчиненных – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
<p>Иопк-10.1 Оценивает состояние пациентов</p>	<p>Основные симптомы проявления угрожающих жизненных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства Распознавать состояния, представляющие угрозу</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

<p>Иопк-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизнедеятельности организма человека</p>	<p>Применить соответствующие выявленным нарушениям и этиологические методы оказания неотложной медицинской помощи</p>	<p>Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю "эндокринология"</p>	<p>к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю</p>	<p>медицинской помощи взрослому населению по профилю</p>	<p>взрослому населению по профилю</p>

<p>И ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза</p>	<p>Основные клинические проявления заболеваний (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжёлым осложнениям (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы – Анатомо-функциональное состояние эндо</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов</p>	<p>Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациента (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Показаниями к на</p>
---	--	--	---

<p>ИПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому пациенту профилю "эндокринология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	<p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы</p> <p>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Назначением профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Контролем выполнения профилактических мероприятий</p> <p>Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Заполнением и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительством возбудителей инфекционных болезней, отравлении</p>
---	--	---	--

<b>ПК-2.Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>			
ИПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Наследственные эндокринопатии	6			10		20
	<b>Итого по дисциплине:</b>						
	<b>Часов 36</b>	<b>Зач.ед.1</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИУК-1.1 ИУК-1.2 ПК-2. ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-6.1 ИОПК-6.2	Наследственные эндокринопатии	Изучение наследственных механизмов эндокринной патологии в России. Врожденная гиперплазия надпочечников (ВГН) (дефицит P450c21, P450GSDII, P450c17, P450scc). 2. Изолированный дефицит альдостерона

И ОПК-7.1 И ОПК-7.2 И ОПК-8.1 И ОПК-8.2 И ОПК-9.1 ОПК-10.		
--	--	--

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Общие вопросы. Классификация наследственных эндокринопатий	1	1. Изучение наследственных механизмов эндокринной патологии в России и за рубежом. 2. Этиология и патогенез наследственной 3. Семиотика наследственных болезней (учение о признаках наследственных болезней). Понятие синдрома, следствия, ассоциации. 4. Понятие о минимальных диагностических признаках. Значение пенетрантности и экспрессивности при постановке диагноза наследственного заболевания. 5. Принципы диагностики наследственных болезней: клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики. 6. Принципы лечения наследственных болезней. 7. Классификация наследственных эндокринопатий.	ОФО
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих белковые прогормоны	1	1. Низкорослость, обусловленная изолированным СТГ-дефицитом. 2. Вторичный гипокортицизм в сочетании с ожирением. 3. Нейрогенный несахарный диабет. 4. Нейрогенный сахарный диабет. 5. Нейрогенный сахарный диабет.	ОФО
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ферменты	2	1. Врожденная гиперплазия надпочечников (ВГН) (дефицит P450c21, P450c11, 3β-ГСДII, P450c17, P450scc). 2. Изолированный дефицит альдостерона. 3. Изолированный избыток миналоралокортикоидов. 4. НФП46, XY (17β-ГСДII, 5α-)	ОФО

			редуктаза II типа). 5. Синдром избытка ароматазы. 6. Сахарный диабет тип MODY2	
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих цитоплазматические рецепторы	2	1. Гиперпаратиреоз (при инактивирующей мутации CASR) и 2. Неиммунный гипертиреоз (активирующая мутация TSHR). 3. Тестостеронизация (активирующая мутация LHCGR). 4. АКГГ-резистентность. 5. Нефрогенный сахарный диабет. 6. СТГ-резистентность. 7. ИПФР1-резистентность. 8. Синдром множественных эндокринных неоплазий 2 типа (МЭН2А и МЭН2В, медуллярная тиреокарцинома).	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		

### 5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ядерные рецепторы и факторы транскрипции	3	1. НФП46, XY (синдром резистентности к андрогенам). 2. НФП46, XY (синдром Фрейзера). 3. Множественный дефицит гормонов аденогипофиза. 4. Гипоплазия надпочечников. 5. Аутоиммунный полигландулярный синдром I типа. 6. Сахарный диабет тип MODY3.	ОФО
1	Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами ионных каналов, транспортных белков и мембранных рецепторов	3	1. Врожденная гиперплазия надпочечников 2. Нефрогенный сахарный диабет. 3. Синдром множественных эндокринных неоплазий I типа (МЭН1). 4. Болезнь Гиппеля-Линдау. 5. Гиперинсулинизм (при инактивирующих мутациях генов KCNJ11 и ABCC8) или сахарный диабет (при активирующих мутациях KCNJ11 и ABC	ОФО

			С8).	
1	Наследственные физического развития и эндокринной системы	4	1. Наследственные синдромы с преимущественным нарушением физического развития (нанизм, гигантизм, макро- и микросомия). 2. Наследственные синдромы с преимущественным нарушением эндокринной системы. физического развития и эндокринной системы	ОФО
	Итого за семестр	3	10	
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>		

\*ОФО - очная форма

### 5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	Иук-1.1 Иук-1.2 ПК-2.
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	Иопк-4.1 Иопк-4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	Иопк-5.1 Иопк-5.2 Иопк-6.1 Иопк-6.2 Иопк-7.1 Иопк-7.2 Иопк-8.1 Иопк-8.2 Иопк-9.1 ОПК-10.
<b>Всего часов 20</b>			

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «\_Детская эндокринология»
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «\_Детская эндокринология»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «\_Детская эндокринология»

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной

## аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	3	Начальный
УК-3	Иук 3.2	3	Начальный
ОПК-4	Иопк4.1	3	
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк5.3	3	
	Иопк5.4	3	
ОПК-8	Иопк8.1	3	Промежуточный
	Иопк8.2	3	
ПК-1	Ипк1.1	3	Промежуточный
	Ипк1.2	3	

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### УК-1

Способен критически системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### Иук 1.1

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	– методика поиска, сбора информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере эндокринологии;	Демонстрирует знание Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	– методы системного критического анализа;	Называет основные положения Порядков проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	– методика поиска, сбора информации; – актуальные российские и зарубежные источники информации	Перечисляет Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной патологией детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	формации в сфере эндокринологии; 1. методы системного критического анализа;			
Умеет	– применять методы поиска, сбора и обработки информации; – осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников ;	Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями эндокринной системы у детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;	Применяет технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

### Иук 1.2

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Демонстрирует знание Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	иядлее реализации	Перечисляет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	методикиразработкистратегиидействийдлявыявленияирешенияпроблемнойситуации – применятьметодысистемногоподходаикритическоманализапроблемныхситуаций; 2. разрабатыватьстратегиюдействий,приниматьконкретныерешениядлее реализации	Использовать медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Применять Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
		Применять Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	– методикиразработкистратегиидействийдлявыявленияирешенияпроблемнойситуации	Применяет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Применяет Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями в профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

#### Компетенция ОПК-4

*Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов*

##### Иопк4.1. Проводит

клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем диагностировать заболевания и патологические состояния на основе	Анатомия и физиология почек у взрослых и детей в норме, при заболеваниях эндокринных заболеваниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет основные положения методики сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	– устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья; диагностировать заболевания и патологические состояния на основе владения пропедевтическими, лабораторным и инструментальными иными методами исследования в практике	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций эндокринной системы детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование
Владеет навыком	алгоритмом диагностики и обследования пациентов	Самостоятельно собирает жалобы у детей и их родителей  Анамнез у пациентов с эндокринными заболеваниями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

#### Иопк4.2.

Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Называет основные положения Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Перечисляет основные Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Называет основные положения Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	показания к лабораторным и инструментальным исследованиям	Называет основные положения методики физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «детская эндокринология» (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять лабораторные и инструментальные методы исследований и интерпретировать полученные результаты	Проводит осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с эндокринными заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Владеет методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
В	принципами назначе	Самостоятельно осуществляет	Индивидуально	Собеседование

ния лабораторных и инструментальных методов исследования и интерпретации	осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков	е задание Тестирование	е Практическое задание
--	---	---------------------------	---------------------------

**ОПК-**

**5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать**

**его эффективность и безопасность**

**ИОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	– принципы и специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии	Описывает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет современные методы лечения пациентов с эндокринными заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	– составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения пациентов с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	ическими рекомендациями, стандартам и медицинской помощи разработать обоснованную схему этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии, проводить комплексное лечение	Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	принципами применения клинических рекомендаций, протоколов современных методов лечения заболеваний	Самостоятельно формирует план лечения пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детей и подростков	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ИОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Описывает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Перечисляет методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с эндокринологическими	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		Описывает методы обезболивания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов	Назначает лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с эндокринологическими заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи и использованием временных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Самостоятельно назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Принимает участие в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с эндокринологическими заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

		медицинскими работниками		
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с эндокринологическими заболеваниями детей и подростков	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Иопк-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает основы медицинской реабилитации пациентов с с эндокринологическими заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями имеющих инвалидность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с эндокринологическими заболеваниями в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов		
		Описывает основные положения МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	применять различные формы и методы реабилитации пациентов	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Разрабатывает план реабилитационных мероприятий у пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Определять медицинские показания для направления пациентов с эндокринологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации		
		Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составляет плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с эндокринологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

		абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации		
		Направляет пациентов с заболеваниями эндокринологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса	Описывает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с с эндокринными заболеваниями детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет основные положения МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с эндокринными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с с эндокринными заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом ШРМ (шкалы реабилитационной маршрутизации)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

И<sub>ОПК-7.1</sub> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с эндокринной патологией на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Направляет пациентов с заболеваниями эндокринной системы имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Иопк-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	– основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по	Называет вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет основы здорового образа жизни, методы его формирования		

	<p>предупреждению заболеваний – основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации – основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, методы санитарно-просветительской работы, нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врачей-специалистов области охраны здоровья взрослого населения</p>	<p>Описывает Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с эндокринологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>х заданий</p> <p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Умеет	<p>провести мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения</p>	<p>Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Взаимодействует с врачами-специалистами по вопросам профилактики с эндокринологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Проводит диспансерное наблюдение пациентов с с эндокринологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Владеет	<p>принципами проведения разъяснительной работы по профилактике и формированию</p>	<p>Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	<u>Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</u>	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) нарушений функции почек	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Проводит санитарно-просветительскую работу среди пациентов с эндокринологическими заболеваниями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ИОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основы государственной системы профилактики инфекционных заболеваний, стратегии государственной политики в области инфекционных заболеваний с целью населения путем внедрения принципов здорового образа жизни, проведения профилактических мероприятий профилактики и принципов предупреждения возникновения	Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает МКФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	контролировать применение принципов здорового образа жизни и проведение профилактики	Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>ктических мероприятий</p>	<p>Определяет показания для направления к врачу-специалисту при возникновении <u>инфекционных (паразитарных) болезней</u></p>		
		<p>Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>		
<p>Владеет навыком</p>	<p>навыками контроля и оценки эффективности применения профилактических мер для формирования здорового образа жизни</p>	<p>Назначает и контролирует профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p>Контролирует сроки и порядки проведения иммунизации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек в соответствии с национальным календарем профилактических прививок с дополнениями региональных календарей профилактических прививок</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p><u>Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-инфекционисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</u></p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
		<p><u>Оформляет направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку при выявлении инфекционного или</u></p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

	<u>профессионального заболевания</u>		
	Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**ОПК-**

**9. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося**

**распоряжении медицинского персонала**

Иопк-9.1 Ведет медицинскую документацию

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах</li> </ul> информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях эндокринологического профиля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем</li> </ul> информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Участствует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

телекоммуникационной сети "Интернет";			
– навыками использования в работе персональных данных			
пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.			

ИОПК-9.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	принципы организации деятельности медицинского персонала	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе в форме электронного документа	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	– навыками управления командой подчиненных	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	– проведение работы по обеспечению внутренней	Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	о контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками организации	«Интернет»		
--	--	------------	--	--

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"

ИПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает  Основные клинические проявления заболеваний (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям (или) угрожающие жизни, определены тактика ведения пациента с целью их предотвращения Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология" Клинически рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной – Методика сб	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «детская эндокринология»	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы детей и подростков	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Перечисляет Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Описывает методы замещения функции почек, медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>о ражалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>– Методику осмотра пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>– Анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма</p>	<p>Называет медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Описывает методики подготовки пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
Умеет	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводит комплексную оценку пациентов эндокринологического профиля</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
			<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Выполняет комплекс исследований оценки состояния пациентов с эндокринологическими заболеваниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Организовывает динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями эндокринной системы по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

<p>й помощи Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p>	<p>Обосновывает и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой заместительной почечной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях (или) патологических состояниях</p>	<p>Оценивает результаты лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с эндокринологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
<p>– Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>– Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Осуществляет профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с с эндокринологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	Обосновывать и планировать объемы инструментального исследования пациентов с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с			
Владеет навыком	Сбором жалоб, анамнеза жизни пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Проводит комплексную оценку клинического состояния пациентов с эндокринологическими заболеваниями	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Разрабатывает план диагностики и обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит оценку данных лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
	Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Проводит оказание консультативной помощи врачам других специальностей	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показаниями к направлению пациентов с заболеваниями (и/или) состояниями эндокринной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	--	--	--	--

ИПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	Описывает Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "детская эндокринология"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при	Описывает Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы</p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с</p> <p>ующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>пациентов по профилю "детская эндокринология"</p>		
		<p>Перечисляет методики подготовки пациентов с заболеваниями эндокринной системы</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Умеет</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования</p>	<p>Разрабатывает программу терапии пациентов с эндокринной патологией, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>Разрабатывает план лечения пациентов с эндокринологическими заболеваниями</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	<p>здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>			
<p>Владеет навыком</p>	<p>Пропагандой здорового образа жизни, профилактики заболеваний (или) состояний эндокринной системы Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями (или) состояниями эндокринной системы, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Контролем выполнения профилактических мероприятий Заполнением и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными вете</p>	<p>Назначением профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>

территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный			
--	--	--	--

### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями быденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

## этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Ситуационные задачи:

#### Ситуационная задача 1

Девочка 10 месяцев. Поступила в отделение эндокринологии РДКБ после консультации гинеколога, к которому девушка была направлена по поводу появления оволосения на лобке и увеличения клитора. Семья проживает в сельской местности.

Мама – 30 лет, рост 165 см, Мес 14 лет, жалоб нет. Папа – 30 лет, рост 165 см, здоров, жалоб нет. Сестра 28.08.08 г. рождения (2 месяца), здорова.

Ребёнок от 1-ой, нормально протекавшей беременности, роды в срок. При рождении рост 53 см, масса тела 3250 г. Раннее развитие без особенностей. Во время беременности при проведении УЗИ выявлено «увеличение размеров наружных половых органов» (клитора?). После рождения ни где не обследовались. Родители обратили внимание на заметное увеличение клитора, появление оволосения на лобке. Гинекологом направлены в РДКБ.

При поступлении состояние удовлетворительное. Телосложение маскулинное. Рост 135 см (средний для 9.5 лет), масса тела 25 кг. Костный возраст 13 лет.

Незначительная гиперпигментация крупных складок, избыточное оволосение в области предплечий и голеней. Наружные половые органы: клитор 4 см с головкой и кавернозными телами, под ним раздельный вход в уретру и влагалище, большие половые

губы пигментированы. УЗИ: размеры матки и яичников соответствуют возрасту ребёнка;

надпочечники увеличены в размерах. Биохимический анализ крови: натрий 140 ммоль/л (135-146), калий 4.2 ммоль/л (3.4-5.0), глюкоза 4.7 ммоль/л (3.9-5.8).

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз? Обоснуйте его.
2. Какие основные дополнительные исследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
3. Назначьте лечение.
4. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки?

#### Ситуационная задача 2

Мальчик, возраст 3 недели. Сослов мамы, в течение последней недели у ребёнка появились частые срыгивания после кормления, снижение аппетита, вялость. Стул частый, жидкий, обычной окраски. Накануне и в день поступления отмечалась рвота. Температура тела не повышалась. Потерял в весе 400 г.

От 1-й нормально протекавшей беременности, роды в срок, масса тела при рождении 3200 г., длина тела 48 см., закричал сразу. Выписан в обычные сроки. Вскармливание естественное, периодически ребёнок срыгивал, за первые 2 недели ребёнка прибавил 200 г.

При поступлении масса тела 2700 г., длина 49 см. На осмотр реагирует вяло, крик слабый, «стонущий». Кожные покровы сухие, тургор и эластичность снижены, гиперпигментация в области наружных половых органов, по белой линии живота, в области ареол, крупных складок. Мышечная гипотония, гипорефлексия. Пульс слабого

наполнения. При аускультации дыхание ослаблено со всех сторон, глухость тонов сердца при ЧСС 180 в мин. Живот запавший, печень на 3 см. ниже реберного края, селезёнка не пальпируется.

При обследовании по «Cito!» ван. крови калий 5.8 ммоль/л (3.4-5.0), натрий 120 ммоль/л (135-146), глюкоза 2.4 ммоль/л (3.9-5.8), pH 7.3, BE -16 мэкв/л, pCO<sub>2</sub> 40 мм.рт.ст.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз? Обоснуйте его.
2. Какая неотложная терапия необходима?
3. Ваша дальнейшая тактика наблюдения и обследование пациента.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

**Вопросы к собеседованию**

1. Этиология и патогенез наследственных болезней.
2. Клинические проявления наследственных болезней.
3. Диагностика и лечение наследственных болезней.
4. Классификация наследственных эндокринопатий.
5. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих белковые прогормоны.
6. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ферменты.
7. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих цитоплазматические рецепторы.
8. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ядерные рецепторы и факторы транскрипции.
9. Эндокринные заболевания, ассоциированные с дефектами генов, кодирующих ионные каналы, транспортные белки и молекулы клеточного сигналинга.
10. Моногенные формы сахарного диабета. Неонатальный сахарный диабет. MODY2. MODY3. СД при активирующих мутациях генов KCNJ11 и ABCC8. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.
11. Моногенные формы ВГ. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.
12. Моногенные формы нарушений формирования пола 46XY. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.
13. Моногенные формы синдрома множественных эндокринных неоплазий. МЭН1, МЭН2А, МЭН2В. Клинические проявления, диагностика и лечение.
14. Аутоиммунный полигландулярный синдром I типа. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика и лечение.
15. Моногенные формы несахарного диабета. Этиология, патогенез. Особенности диагностики, течения и терапии.
16. Моногенные формы низкорослости. Этиология, патогенез. Особенности диагностики и лечения.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Детская эндокринология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для

подготовки к государственному экзамену.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1112 с.: ил.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426883.html</a>
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.	ЭБС: режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418369.html</a>
3. Справочник к детскому эндокринологу / И.И. Дедов, В.А. Петеркова [и др.]. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2020. – 496 с.	
4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с.: ил.	
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.	
6. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 10-й выпуск (дополненный). – М.; 2021.	ЭБС: режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0003.html</a>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p><b>1. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.</b></p>	<p>ЭБС: режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0011.html</a></p>
<p><b>2. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.</b></p>	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html</a></p>
<p><b>3. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.</b></p>	<p>ЭБС: режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0006.html</a></p>
<p><b>4. Диагностик а и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.</b></p>	

8.3

### **9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Сайт кафедры анестезиологии реанимации и СМП СтГМУ - [anestfpdo@stgmu.ru](mailto:anestfpdo@stgmu.ru)
2. Сайт библиотеки СтГМУ - [zavlib@stgmu.ru](mailto:zavlib@stgmu.ru);
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>. Свободный доступ
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/>. Свободный доступ
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru> Свободный доступ
6. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>. Свободный доступ
7. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9128>. Свободный доступ.
8. Стандарты специализированной медицинской помощи: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983/2-standarty-spetsializirovannoy-meditsinskoj-pomoschi>. Свободный доступ
9. Клинические рекомендации МЗ РФ: <https://medi.ru/klinicheskie-rekomendatsii/>. Свободный доступ.

### **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- Автоматический наружный дефибриллятор – MindrayBeneHeart C1A
- Тренажер - манекен «Поперхнувшийся Чарли»
- Тренажер - манекен для выполнения СЛР «Laerdal»
- Мешок дыхательный «Амбу» взрослый
- Мешок дыхательный «Амбу» детский
- Ручной дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион»
- Тренажер коникотомии – TruCric.
- Наркозно-дыхательный аппарат Mindray WATO EX-35

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета