

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Молекулярно-генетическое исследование объектов судебно-медицинской экспертизы
Специальность	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

Ставрополь 2024 г.

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области судебно-медицинской экспертизы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №558 от 30.06.2021 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Судебно-медицинская экспертиза

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Клиническая практика 4;
2. Прохождение ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 558 (ред. от 19.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза».

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 <i>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>			
Иук1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Варианты решения, возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Анализировать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Способен определять возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
ПК-1 <i>Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</i>			
Ипк1.1 Принимает участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия), осуществляет наружное и	Порядок и последовательность проведения исследования трупа, на месте его обнаружения (происшествия), осуществляет	Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа на месте его обнаружения (происшествия), осуществлять наружное и внутреннее исследование трупа и	Способен принимать участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия), осуществлять наружное и внутреннее исследование трупа и

внутреннее исследование трупа и его частей	наружное и внутреннее исследование трупа и его частей	его частей, изымать биологические объекты для проведения дополнительных исследований	его частей
ПК-2 Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица			
Ипк 2.1 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Основные и дополнительные методы обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Проводить дополнительные методы обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Способен проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза
Ипк 2.2 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	Формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	Формирует экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	Способен формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1. Вопросы организации и проведения молекулярно-генетических исследований в рамках судебно-медицинской экспертизы	6			10		20

Итого по дисциплине:		6			10		20
Часов 36	Зач.ед. 1						

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук1.2 Ипк 1.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2	Вопросы организации и проведения молекулярно-генетических исследований в рамках судебно-медицинской экспертизы	Поводы и порядок проведения молекулярно-генетического исследования Особенности проведения молекулярно-генетического исследования Организация работы молекулярно-генетического отделения бюро СМЭ Молекулярно – генетическое исследование расчлененных трупов Молекулярно-генетическое исследование родства

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3 семестр				
1.	Поводы и порядок проведения молекулярно-генетического исследования	3	Организационные принципы судебно-медицинской экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК. Порядок работы лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа Материально-техническая база лаборатории судебно-медицинского ДНК-анализа	ОФО
1	Особенности проведения молекулярно-генетического исследования	3	Генетическая информация. Понятие о генетической (наследственной) информации. Роль нуклеиновых кислот в хранении и реализации генетической информации. Уровни организации генетического аппарата. Методы исследования.	ОФО
Итого за 3 семестр		6		
Всего часов		6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд	Наименование клинически-	Кол- во	Перечень учебных вопросов	Форма прове-
--------	--------------------------	---------	---------------------------	--------------

ела	практического занятия	часов		дения
3 семестр				
1	Поводы и порядок проведения молекулярно-генетического исследования	3	Методы и порядок проведения молекулярно-генетических исследований Судебно-медицинская молекулярно-генетическая экспертиза вещественных доказательств	ОФО
1	Молекулярно-генетическое исследование расчлененных трупов.	3	Правила изъятия, осмотра и упаковки материала Порядок и методы проведения молекулярно-генетического исследования расчлененного трупа (частей трупа)	ОФО
1	Молекулярно-генетическое исследование родства.	4	Особенности проведения генетической экспертизы по делам об установлении отцовства Молекулярно-генетическое экспертное исследование по поводу спорного происхождения детей	ОФО
Итого за 3 семестр		10		
Всего часов		36		

*ОФО - очная форма обучения

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	Иук1.2 Ипк 1.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	3	Начальный
ПК-1	ИПК 1.1	3	Промежуточный
ПК-2	ИПК 2.1	3	Промежуточный
	ИПК 2.2	3	Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Варианты решения, возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Описывает варианты решения, возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации	Собеседование	Собеседование
	Анализировать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Проводит анализ возможностей и способов применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Способен определять возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует способность определять возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Индикатор ИПк 1.1 Принимает участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия), осуществляет наружное и внутреннее исследование трупа и его частей

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Порядок и последовательность проведения исследования трупа, на месте его обнаружения (происшествия), осуществляет наружное и внутреннее исследование трупа и его частей	Воспроизводит и объясняет дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Проводит судебно-медицинскую экспертизу трупа на месте его обнаружения (происшествия), осуществляет наружное и внутреннее исследование трупа и его частей, изымает биологические объекты для проведения дополнительных исследований	1. Планирует и определяет объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей, производит забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполняет соответствующие направления, анализирует и интерпретирует полученные результаты. 2. Анализирует и интерпретирует результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Устанавливает давность наступления смерти. 3. Устанавливает характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. 4. Изучает, анализирует и интерпретирует результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Принимает участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия), осуществляет наружное и внутреннее исследование трупа и его частей	1. Выполняет изъятие мазков, выделений, наложений, одежды и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и/или лабораторных исследований, анализирует результаты 2. Изымает объекты для производства отдельных видов экспертиз и исследований, заполняет соответствующие направления, интерпретирует и анализирует полученные результаты	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-2: Готовность к производству судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

Индикатор Ипк 2.1 Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные и дополнительные методы обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	1. Характеризует лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. 2. Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Проводить дополнительные методы обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	1. Производит забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, анализирует и интерпретирует полученные результаты. 2. Анализирует, интерпретирует и приобщает информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Способен проводить медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	1. Интерпретирует полученные результаты медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 2.2 Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	1. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. 2. Особенности взятия объектов для производства судебно-медицинского исследования. 3. Порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Формирует экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	1. Оказывает содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу. 2. Определяет пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения экспертного исследования. 3. Оформляет заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Способен формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	1. Формулирует и обосновывает экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности 2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

		форме электронного документа 3. Оформляет заключение эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства		
--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Владеть основными способами и методами, применяемыми при проведении судебно-медицинской экспертизы.
2. Применять основные положения Федеральных Законов Российской Федерации, приказов, инструкций, нормативных актов определяющие деятельность государственной экспертной службы в РФ.
3. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
4. Оказать помощь следователю в изъятии, сохранении, упаковке вещественных доказательств биологического происхождения (продемонстрировать порядок и последовательность упаковки вещественных доказательств).
5. Опишите принципы и методы управления коллективом
6. Перечислите методы административного управления коллективом
7. Воспроизвести общие положения экспертизы, проводимой с использованием методов исследования ДНК.
8. Произвести молекулярно-генетическое исследование при проведении судебно-медицинской экспертизы расчлененного трупа с использованием специальных методик.
9. Произвести молекулярно-генетическое исследование при проведении судебно-медицинской экспертизы по установлению родства, спорного отцовства и материнства с использованием специальных методик.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Генетика как наука. Организация СМЭ (проводимой с использованием методов исследования ДНК в РФ
2. Генетическая информация. Цитологические основы наследственности.
3. Хромосомный путь передачи генетических признаков.
4. Цитоплазматический (внехромосомный) путь передачи генетических признаков.
5. Структурная организация генетического материала на молекулярном уровне.
6. Полиморфные локусы, изучаемые при судебно-медицинской ДНК- идентификации.
7. Участки половых хромосом, изучаемых при диагностике пола в судебно-медицинских исследованиях

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Молекулярно-генетическое исследование объектов судебно-медицинской экспертизы» учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина [Текст]: учеб. / Ю.И. Пиголкин, В.Л. Попов, И.А. Дубровин. - М.: МИА, 2011. - 424 с. У – 194 экз.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3340-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html . - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Клевно, В.А. Нормативные правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст] : [сб.] / В. А. Клевно. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 63 с. 1. Крюков В.Н. Судебная медицина. Учебник для юридических вузов. М: НОРМА.-2004.-448с. 2. Кодексы и законы Российской Федерации.- СПб.:ИД "Весь", 2003.- 992с. (с учетом поправок от 2012 г.) 3. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека Постановление Правительства РФ от 17.08.2007г. №522. 4.Клевно В. А. «Нормативно-правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009-64 с. 5.Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская экспертиза. Книга практического врача.- Москва 2002.-640с. 6.Пиголкин Ю.И., Попов В.Л Судебная медицина: Учебник. -М : Медицина,2003.-496с. 7.Судебная медицина. Учебник для вузов. /Под ред. В.В. Томилина. - М.:Изд-во: Норма-Инфра-М, 2002.-376с. 8.Хохлов В.В., Андрейкин А.Б. Учебник-практикум по судебной медицине.-Смоленск, 2003.-316с. 9.Хохлов В.В., Фадеев С.П., Клевно В.А. Основные нормативно-правовые документы по судебно-медицинской экспертизе: Сборник	1. Ромодановский, П. О. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учеб. / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430491.html. Режим доступа: по подписке. 2. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Г.А. Пашинян, П.О. Ромодановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416860.html Режим доступа: по подписке. 3. Клевно, В. А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / В.А. Клевно, И.Н. Богомолова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -136 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425459.html. Режим доступа: по подписке. 4.Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/01-COS-2182.html. Режим доступа: по подписке. 5. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, Д.В. Горностаев и др. ;

1953-2003. 10. Хохлов В.В., Гусаков Ю.А. Энциклопедический словарь судебно-медицинских и криминологических терминов. - Смоленск, 2003. 11. Хохлов В.В., Шистеров Р.М. Регламентация деятельности судмедэксперта и специалиста. - Смоленск, 2008. - 117 с. 12. Судебная медицина. Учебник для вузов. / Под ред. Г.А. Пашиняна, Г.М. Харина. - М. : ГЭОТАР-мед. - 2001. - 320 с. 13. Судебная медицина. Учебник. / Попов В.Л., СПб: С-Питер, 2002. - 608 с. 14. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 года N323-ФЗ; 15. Федеральный закон №73 «О Государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31.05.2001 г.; 16. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г. № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-медицинских учреждениях Российской Федерации»; 17. «Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека», утвержденные Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 г. № 522; 18. Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 г. №194н г. Москва, зарегистрированный в Минюсте РФ 13.08.08 г. (регистрационный номер №12118) об утверждении «Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»; 19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 25 августа 2014 г. №1052 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».	под ред. Ю.И. Пиголкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415429.html. Режим доступа: по подписке. 6. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 3-е изд., испр. и доп. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html. Режим доступа: по подписке. 7. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. В.Н. Крюкова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. – 448 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042333.html. Режим доступа : по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
2. <http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
3. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

5. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
6. <https://mz26.ru/documents/> - официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
7. <https://www.ffoms.gov.ru/documents/> - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС»
8. <https://minzdrav.gov.ru/documents-официальный> - сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы
11. <https://www.dermatology.ru/> - Национальный сервер дерматологии.
12. <https://cnikvi.ru/> - Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии.
13. Сайт Российского Центра судебно-медицинской экспертизы - URL: <http://rc-sme.ru>
14. Сайт общества судебно-медицинских экспертов - <http://sudmed.ru>
15. Журнала «Архив патологии» http://www.patolog.ru/Arkhib_Patologii.htm
16. Diagnostic Pathology Update www.uscap.org/

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 154/ЗЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Оборудованный секционный зал и кабинет приема амбулатории Бюро.

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

ул. Дзержинского, 70	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 4	Учебная мебель на 28 посадочных мест LED-панель, персональный компьютер, МФУ Информационные стенды 1 ед. Мокрые препараты Муляжи ран, повреждений
ул. Дзержинского, 70	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры судебной медицины и	Учебная мебель на 28 посадочных мест Доска 1 ед. Информационные стенды 1 ед. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, LED-телевизор Тренажеры, оборудование, муляжи:

	права с курсом ДПО Аудитория № 3	- муляжи ран, повреждений Лабораторное оборудование: - микроскоп Ломо (6 шт.) Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Дзержинского, 70	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО Аудитория № 4а	Учебная мебель на 6 посадочных мест Доска 1 ед. Автоматизированные рабочие места 2 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета