

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**учебной практики**

Наименование практики	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля</b>
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	72
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 7 семестр

Ставрополь, 2022

Программа практики разработана в соответствии с документами:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. N 965;

- Основная образовательная программа специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденная Ученым советом университета от 25.05.2022, протокол № 11.

- Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденное 23.12.2020г. № 1075 - ОД

Зав. кафедрой факультетской педиатрии \_\_\_\_\_ Л.Я. Климов

**Согласована:**

Главный врач. ГБУЗ СК  
«ДГКБ им. Филиппского»

\_\_\_\_\_

Декан факультета практической  
подготовки студентов,

\_\_\_\_\_

Т.П. Бондарь

## 1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций диагностического профиля, умений и навыков обследования детей с целью установления диагноза.

## 2. Вид практики - учебная

## 3. Форма проведения практики – дискретно

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк4.3</b> Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать состояние и самочувствие ребенка, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам - специалистам. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Оценки состояния и самочувствия ребенка. Направления детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию.
<b>Иопк4.4</b> При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента	Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований. Вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. Международную статистическую классификацию	Оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторно-инструментального исследования. Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных и инструментальных	Оценки клинической картины болезней и состояний. Анализа результатов клинических лабораторных и инструментальных исследований, клинической верификации результатов. Оценивать вариацию лабораторных результатов и ее влияние на

	болезней и проблем, связанных со здоровьем.	показателей и клинических признаков Определять необходимость повторных и дополнительных лабораторно-инструментальных методов обследования.	лабораторные показатели.
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
<b>Иопк 5.2</b> При решении профессиональных задач применяет алгоритмы клинко-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты	Современные методы клинко-лабораторной и функциональной диагностики детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценку результатов клинических лабораторных исследований Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей и детей старше 15 лет на проведение обследования	Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований. с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.	Составления клинко-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н

Виды профессиональной деятельности и выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	------------------	------------------------

Организационно-управленческий	ОПК-4	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинский	ОПК-4 ОПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Оценка клинической картины болезней и состояний. Анализ результатов клинических лабораторных и инструментальных исследований, клинической верификации результатов. Оценка вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

### 5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля», относится к базовой части, проводится в 7 семестре на 4 курсе.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Пропедевтика детских болезней».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины «Факультетская педиатрия, детская эндокринология», практики терапевтического профиля: помощник врача перинатального центра.

6. Объем практики – 3 ЗЕТ. Продолжительность практики – 2.

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формы отчетности по практике
1	<b>Организационный</b>	ОПК 4	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	<b>2. Основной</b>	ОПК 4 ОПК 5	Получение информации от детей и их родителей. Направление детей на консультации к врачам-специалистам, на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи. Разработка плана обследования детей с учетом клинической картины заболевания. Анализ результатов клинических лабораторных и инструментальных исследований, клинической верификации результатов. Оценка вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.	96/ 72	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	<b>Заключительный</b>	ОПК 4	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование. Промежуточная аттестация.	6	Дневник отчетности, собеседование, отзыв - характеристика с места прохождения практики
	Всего			108	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	индикаторы	семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.3, Иопк4.4	7	промежуточный
ОПК-5	Иопк5.2.	7	промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задания на практику

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
2	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый»,	А/01.7 Обследование детей с целью	Оценка состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторно-инструментальное обследование, на

	утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	установления диагноза	консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Оценка клинической картины болезней и состояний. Анализ результатов клинических лабораторных и инструментальных исследований, клинической верификации результатов. Оценка вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый», утверждено приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенический режим педиатрических отделений различного профиля МО
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции врача-педиатра, медицинская учетно-отчетная документация, правила ее заполнения.
3. Изучить методики диагностики заболеваний у детей.

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

- 1 Принципы врачебной этики деонтологии в профессиональной деятельности.
- 2.Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности.
- 3.Лечебно-охранительный режим отделений различного профиля.
- 4 Медицинская учетно-отчетной документация, правила ее заполнения
- 5.Методика сбора и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка.
- 6.Методы оценки физического развития детей.
- 7.Методы оценки психомоторного развития детей.
- 8 Правила физикального обследования кожи.
- 9.Правила физикального обследования костно-мышечной системы.
- 10 Правила физикального обследования подкожно-жировой клетчатки.
- 11 Правила физикального обследования эндокринной системы.
- 12.Правила физикального обследования дыхательной системы.

13. Правила физикального обследования сердечно-сосудистой системы.
14. Правила физикального обследования пищеварительной системы.
15. Правила физикального обследования мочевыделительной системы
16. Правила физикального обследования иммунной системы.
17. Правила физикального обследования органов кроветворения.
17. Лабораторные исследования крови, необходимые для диагностики патологии органов пищеварения у детей
18. Лабораторные исследования крови, необходимые для диагностики патологии органов дыхания у детей
19. Лабораторные исследования крови, необходимые для диагностики патологии мочевой системы у детей
20. Лабораторные исследования крови, необходимые для диагностики патологии иммунной системы у детей
21. Лабораторные исследования крови, необходимые для диагностики патологии органов кроветворения у детей
22. Инструментальные методы диагностики органов дыхания в детской практике
23. Инструментальные методы диагностики сердечно-сосудистой системы в детской практике
24. Инструментальные методы диагностики пищеварительной системы в детской практике
25. Инструментальные методы диагностики мочевой системы у детей
26. Лабораторные исследования мочи, с целью диагностики патологии мочевой системы у детей
27. Лабораторные исследования кала, с целью диагностики патологии органов пищеварения у детей
28. Методика проведения люмбальной пункции у детей
29. Правила проведения пикфлоуметрии у детей
30. Правила измерения артериального давления у детей

#### **8.2.4. Индивидуальные задания**

1. Требования охраны и условий труда на рабочем месте. Лечебно-охранительный режим.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности.
3. Принципы врачебной этики и деонтологии в профессиональной деятельности, в работе с детьми, их родителями (законными представителями), коллегами.
4. Семиотика отклонений физического развития у детей.
5. Семиотика отклонений психомоторного развития у детей.
6. Врожденные аномалии эндокринной системы.
7. Врожденные пороки развития органов дыхания и сердца у детей.
8. Семиотика отклонений мочевыделительной и пищеварительной систем.
9. Семиотика изменений показателей анализов крови, мочи, кала.
10. Методика проведения КТ органов грудной клетки, УЗИ легких, бронхоскопия.
11. Методика проведения нагрузочных и медикаментозных проб.
12. Методика проведения Холтеровского мониторирования, СМАД, велоэргометрии.
13. Методика проведения инструментальных методов исследования мочевой системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований.
14. Методика проведения ФГДС, колоноскопия, обзорная рентгенография брюшной полости
15. Методика проведения проб для выявления дефицита соматотропного гормона
16. Особенности оценки неврологического статуса у новорожденных
17. Методики измерения минеральной плотности костей
18. Методика проведения пункции костного мозга в возрастном аспекте
19. Нормативы ЧСС и ЧДД у детей в возрастном аспекте
20. Телемедицинские консультации, новые возможности в диагностике.

#### **8.2.5. Отчет по практике**

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-4.** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Иопк4.3** Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам и на госпитализацию. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Направляет детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Собеседование Демонстрация практических навыков

**Иопк4.4** При решении профессиональных задач применяет знания об особенностях использования различных лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для оценки состояния пациента

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований. Вариацию лабораторных результатов и ее влияние	Описывает клинические лабораторные и инструментальные исследования. Вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Собеседование

	на лабораторные показатели. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.		
Умеет	Антропометрические показатели детей. Необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам - специалистам. Медицинскую аппаратуру.	Анализировать состояние и самочувствие ребенка, определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления детей на консультацию к врачам -специалистам. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Клиническая картина болезней и состояний. Результаты клинических лабораторных и инструментальных исследований. Вариация лабораторных результатов.	Проведения оценки клинической картины болезней и состояний. Анализа результатов клинических лабораторных и инструментальных исследований, клинической верификации результатов. Оценки вариации лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.	Собеседование Демонстрация практических навыков

**ОПК-7.** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**Иопк 5.2** При решении профессиональных задач применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики, оценивает полученные результаты

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы и референсные значения клинико-лабораторной и функциональной диагностики детей	Описывает современные методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Перечень необходимых клинических лабораторных исследований. Оценку результатов клинических лабораторных исследований.	Определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания. Производить оценку результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных интервалов лабораторных показателей. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.	Собеседование Демонстрация практических навыков

Владеет навыком	Результаты клинических лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований. Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование Демонстрация практических навыков
-----------------	---	---	--

### Описание шкал оценивания

#### Критерии оценки отдельных видов работ

##### *Критерии оценки теоретической части*

**Отлично** - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ;

**Хорошо**- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

**Удовлетворительно**- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

**Неудовлетворительно**- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

##### *Критерии оценки практической части*

**Отлично**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы).

**Хорошо**- студент ежедневно курирует тематического больного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

**Удовлетворительно**- студент нерегулярно курирует больного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

**Неудовлетворительно** - студент менее 4 раз посетил курируемого больного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

#### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### 8.4. Вопросы для собеседования

1. Санитарно-гигиенический режим педиатрических отделений различного профиля МО. Нормативно-правовые документы
2. Медицинская учетно-отчетная документация, правила ее заполнения. Заполнение медицинской учетно-отчетной документации, получение согласия родителей (законных представителей) и детей

старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику.

3. Методика сбора и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, методика сбора и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка. Сбор и оценка анамнеза жизни, заболевания ребенка, сбор и оценка данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с занесением в историю болезни. Оценка тяжести состояния и самочувствия ребенка.

4. Методика оценки физического развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Проведение антропометрии, интерпретация результатов.

5. Методика оценки психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания. Проведение оценки психомоторного развития детей.

6. Техника проведения физикального обследования кожи, костно-мышечной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем. Проведение осмотра детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

7. Общеклинические методы исследования крови, мочи, кала, мокроты. Подготовка больных детей к проведению общеклинических исследований и интерпретация результатов.

8. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния дыхательной системы: определение газового состава крови, кислотно-щелочного состояния крови, пульсоксиметрия, рентгенография органов грудной клетки. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка больных детей к проведению инструментальных методов исследования и интерпретация результатов.

9. Лабораторные и инструментальные методы выявления аллергопатологии у детей: определение общего и специфического Ig E, проведение кожных аллергопроб, ФВД, пикфлоуметрия. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований.

10. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния сердечно-сосудистой системы: измерение АД, ЭКГ, ЭХО-КС. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациентов к проведению инструментальных методов исследования и интерпретация результатов.

11. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния мочевой системы. Методы определения количественного состава мочи: анализ мочи по Нечипоренко, по Амбурже, по Аддис – Каковскому. Лабораторные методы оценки функций мочевой системы: анализ мочи по Зимницкому, СКФ и реабсорбции, суточный анализ мочи. Показания, противопоказания к проведению данных обследований.

12. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния пищеварительной системы: копрограмма, ФПП, диагностика Нр. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований.

13. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния эндокринной системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований пациентов.

14. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния нервной системы. Техника проведения спинномозговой пункции. Исследование ликвора. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. Интерпретация результатов осмотра больных детей и показателей их ликвора.

15. Лабораторные и инструментальные методы оценки состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы. Показания, противопоказания к проведению данных обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных исследований. Подготовка пациентов к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов.

16. Лабораторные и инструментальные методы оценки иммунной системы. Показания, противопоказания к проведению обследований. Подготовка пациента к проведению инструментальных и лабораторных исследований, интерпретация результатов.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.- 928 с. (199 экз.)</p> <p>2. Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.- 880 с. (199 экз.)</p> <p>3. Детская эндокринология [Текст] : учеб. для студ. вузов / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. (3 экз.)</p> <p>3. Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html</a></p>	<p>1. Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438992.html</a></p>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Патология детей младшего возраста. Ч.1 [Текст] : учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леденева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 173 с. (71 экз.)</p> <p>2. Патология детей старшего возраста. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леденева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 228 с. (72 экз.)</p> <p>3. Неонатология. Ч.3 [Текст] : учеб. пособие / В.О. Быков, Э.В. Водовозова, С.А. Душко, Г.Н. Губарева, И.Г. Кузнецова, Е.В. Кулакова, Л.Н. Леденева, Э.В. Миронова, Т.А. Попова, И.В. Стременкова, Е.В. Щетинин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 173 с. (78 экз.)</p> <p>4. Справочник педиатра [Текст] / под ред. В.О. Быкова, А.С. Калмыковой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 605 с. (4 экз.)</p> <p>5. Справочник педиатра [Текст] / под ред. Н. П. Шабалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 720 с. (3 экз.)</p> <p>6. Кузник, Б.И. Клиническая гематология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Б.И. Кузник, О.Г. Максимова. - М : Вузовская книга, 2010. - 496 с. (30 экз.)</p> <p>7. Детские болезни: учеб. с CD / под ред. А. А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1008 с. (314 экз.)</p> <p>8. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a></p> <p>9. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p>	<p>Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб. с CD / под ред. А.А. Баранова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html</a></p> <p>1. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html</a></p> <p>2. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>3. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный</p>

<p>10. Запруднов А.М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т.2 / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Л.А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html</a></p> <p>11. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a></p> <p>12. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410905.html</a> Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a></p>	<p>подход [Электронный ресурс] / Э.К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427859.html</a></p> <p>4. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ю. Мишин, Ю.Г. Григорьев, А.В. Митронин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414392.html</a></p>
---	---

### 9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.ЗК от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.ЗК от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.ЗК от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.ЗК от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.ЗК от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.ЗК от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.ЗК от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS

- тренажеры и оборудование: негатоскоп, пикфлоуметр, аппарат для проведения УЗИ, аппарат для проведения ФГДС, спирограф, Рентген-аппарат и т.д

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры факультетская педиатрия

Зав. кафедрой,  
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Согласовано:

Руководитель ОПОП 31.05.02 Педиатрия  
Декан педиатрического факультета

Л.Я. Климов

Декан факультета практической  
подготовки студентов

Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем

Главный врач ГБУЗ СК ДКГБ  
им. Филиппского, профессор

Г.Ю. Уткина