

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В.Агранович

« ____ » _____ 20 __ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»

(36 ч.)

Ставрополь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Теплолечение» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Теплолечение» обусловлена необходимостью углубления знаний и практических навыков у врачей-физиотерапевтов и врачей других специальностей в использовании естественных природных и искусственных преформированных физических факторов, в том числе средств и технологий пелоидотерапии, искусственных теплоносителей и физиотерапевтических аппаратов для восстановительного лечения и профилактики распространенных заболеваний у лиц разных возрастных групп.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Теплолечение» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: специальность 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей (профессиональной переподготовки) по физической и реабилитационной медицине г.Казань (КГМА- филиал ФГБОУ ДПО «РМАПО» МЗ РФ 2019 г.

Цель дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-физиотерапевта терапевта в областях:

1.Профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ- инфекции;

2.Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

3.Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

4.Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

5.Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения В результате освоения программы повышения квалификации «Теплолечение» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции :

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Теплолечение» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, включая перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Теплолечение» предусмотрены необходимые знания и практические умения по данному разделу.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»

В результате освоения программы ПК «Теплолечение» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- УК-1готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**
профилактическая деятельность:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Перечень знаний, умений и владений по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

- 1.Содержание и разделы теплолечения, задачи и содержание основных научно-практических направлений;

- 2.Организацию теплолечения в Российской Федерации, ее организационно-методическую основу, действующие директивные и инструктивно-методические документы; особенности функционирования бальнеологических отделений;

- 3.Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение бальнеофизиотерапевтического отделения;

- 4.Функциональные обязанности сотрудников бальнеофизиотерапевтического отделения;

5. Основы планирования деятельности и отчетности;
6. Методику проверки организации бальнеологической службы в структурах органов управления санаторно-курортным комплексом и учреждениями здравоохранения;
7. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции теплolecения;
8. Необходимые сведения, базирующиеся на основе современных научных исследованиях о механизмах профилактического, лечебного, и реабилитационного действия средств и технологий теплolecения, показания и противопоказания к их использованию;
9. Общие принципы и схемы сочетания и комбинирования технологий теплolecения с другими методами профилактики, терапии и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
10. Применение методов теплolecения во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Проводить клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;
2. Выполнять специальную диагностику функционального состояния основных гомеостатических систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки;
3. Выявить показания и противопоказания для теплolecения. Определить оптимальные для данного больного методы использования в комплексном лечении лечебных грязей, других теплоносителей, а также искусственной гипотермии;
4. Реализовывать классические и современные, в том числе авторские патентозащищенные лечебные методы воздействия.
5. Прогнозировать возможные осложнения теплolecения и определять методы их предупреждения;
6. Применять теплolecение как метод монотерапии и составляющую комплексного воздействия при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам теплolecения;
2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на теплolecение;
3. Основными разновидностями и технологиями теплolecения различных нозологических форм и групп;
4. Правилами ведения и оформления медицинской документации бальнеофизиотерапевтического отделения;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определять показания, противопоказания и оптимальный метод теплolecения при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, патологических состояниях;
2. Оформлять назначение по форме 044/У;
3. При необходимости, выполнять теплolecебные процедуры при различных заболеваниях;
4. Составлять лечебный комплекс, включающий исключительно теплофизические факторы и/или как дополнение к основному курсу лечения.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теплолечение» осуществляется посредством текущего опроса и итогового зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Теплолечение» получают документ установленного образца с указанием зачетных баллов (кредитов).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»**

Категория обучающихся: физиотерапевты и врачи других специальностей (терапевты, реабилитологи, педиатры, общей врачебной практики), использующие в системе реабилитации теплолечебные технологии

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 мес.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

№ пп	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
1.	Организация физиотерапевтической службы в России	4	4	0	опрос
2.	Организация бальнеофизиотерапевтического отделения. Аппаратура и техника безопасности	4	2	2	опрос
3.	Теплолечение	26	10	16	опрос
Итоговый контроль		2		2	зачет
Итого		36	16	20	

Практические занятия реализуются в виде стажировки непосредственно на учебных базах, в физиотерапевтических отделениях санаториев, оборудованных в соответствии с табелем оснащения. Под руководством преподавателя закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки. Рассматриваются особенности работы оборудования каждого кабинета отделения, правила отпуска процедур и техники безопасности. На модели (пациент, с соответствующими клиническими проявлениями) демонстрируются алгоритмы диагностики, обосновывается назначение той или иной процедуры, прописывается физиотерапевтический рецепт с заполнением карты больного. Проводятся клинические разборы сложных случаев, мастер-классы. По каждому модулю проводится оценка полученных практических умений и навыков путем их демонстрации слушателями.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Теплолечение»

Основная литература

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5479-4
2. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. — 704 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»). - DOI: 10.33029/9704-6654-4-SKK-2022-1-704 ISBN 978-5-9704-6654-4
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие/В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). ISBN 978-5-9704-4969-1
2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9
6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3
7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4
8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5
9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8
10. Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии / Г. Н. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-PTD-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8
11. Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко, 2016. -688 с..
12. Портер, С. Физиотерапия Классический курс /С.Портер, 2014. -764 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	https://elibrary.ru/
Библиотека ИГМА	http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya
ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html
Консультант врача .Электронная медицинская библиотека	https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

- Лебедев В.А Физиотерапевтический рецепт. Монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии. Ессентуки: «Издат. Дом»,- 2005.
- Лебедев В.А , Лебедева В.В., Гайдамака И.И. Тюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Ессентуки «Издат. Дом», 2007.
- Лебедев В.А., Старокожко Л.Е Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в детских дошкольных и образовательных учреждениях). Произв. изд. СтГМА., Ставрополь, 2006.
- Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в санаторно-курортных учреждениях). Произв. изд. СтГМА. Ставрополь, 2006.
- Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Ультразвук и светолечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 118с.
- Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Электролечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 52с.
- Старокожко Л.Е, Лебедев В.А., Гайдамака И.И. и др. Лечебно-профилактические технологии для сохранения и восстановления здоровья детей. Практическое руководство. Ессентуки. «Издат. Дом». - 2006.
- Старокожко Л.Е., Гайдамака И.И. Технологии восстановительной медицины в практике семейного врача и детских учреждений. Учебное пособие с грифом УМО, «Издательский дом». Ессентуки, 2007.

Заведующий кафедрой
мануальной терапии, лечебной физкультуры
и спортивной медицины с курсом
курортологи и физиотерапии д.э.н., проф.

И.И.Гайдамака