

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии



«Утверждаю»

Директор ИДПО
А.Я. Сохач

20 19 г.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

(722)

Ставрополь 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «медико-социальная экспертиза» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы. На современном этапе развития общества решение проблем инвалидности и инвалидов является одним из приоритетных направлений социальной политики государства по созданию эффективной системы социальной безопасности этой категории граждан. Актуальность программы обусловлена необходимостью пополнения знаний врачей по вопросам медико-социальной экспертизы.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: информировать врачей о основных инвалидизирующих заболеваниях в России и крае; научить определять основные ограничения жизнедеятельности человека, приводящие к стойкой утрате трудоспособности; проинформировать врачей о основных критериях направления на медико-социальную экспертизу; освоить порядок работы специалистов бюро медико-социальной экспертизы и прицельно социальных работников в процессе освидетельствования; выявить роль врачебных комиссий и заместителя по клинко-экспертной работе ЛПУ в процессе экспертно-реабилитационной диагностики и разработки индивидуальной программы реабилитации, включающей мероприятия медицинской, профессиональной и социальной реабилитации; ознакомить врачей с типичными ошибками при оформлении медицинской документации при направлении на медико-социальную экспертизу, порядком контроля за производством за медико-социальной экспертизы, правами граждан в вопросах обжалования решения бюро МСЭ.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по «медико-социальной экспертизе» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по специальности «медико-социальная экспертиза» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по специальности «медико-социальная экспертиза» предусмотрены необходимые знания и практические умения по МСЭ.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Медико-социальная экспертиза»

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Диагностическая деятельность (ПК-1)

1. Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2. Осуществление комплексной экспертно-реабилитационной диагностики с применением новейших технологий, результатов научных разработок в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты.
3. Установление факта наличия стойкой нетрудоспособности, инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности.
4. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.
5. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудникам органов внутренних дел.
6. Определение нуждаемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Определение нуждаемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту).

Профилактическая деятельность (ПК-2):

8. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

10. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации.
11. Изучение факторов, приводящих к инвалидности, и подготовка предложений по разработке и реализации программ по проблемам инвалидности и инвалидов
Организационно-управленческая деятельность (ПК-3):
12. Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
13. Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) учреждений МСЭ, их должностных лиц.
14. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
15. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Перечень знаний, умений и владений
врача по МСЭ**

Врач по МСЭ должен знать:

1. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Методические рекомендации по определению инвалидности, причин инвалидности, сроков установления и степени утраты профессиональной трудоспособности (в процентах), по оценке ограничений жизнедеятельности, реабилитационных возможностей инвалида, составлению ИПР.
3. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности, в том числе в результате несчастных случаев на производстве, и профессиональных заболеваний.
4. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания.
5. Современные методы, модели и технологии комплексной экспертно-реабилитационной диагностики.
6. Методологические подходы к всесторонней оценке медико-биологических, социальных и психологических факторов успешности реабилитации.
7. Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
8. Систему учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
10. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, в том числе ребёнка-инвалида.
11. Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.
12. Диагностические критерии реабилитационного прогноза.
13. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности.
14. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.

Врач по МСЭ должен уметь:

1. Получить информацию о заболевании.
2. Выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Провести экспертно-реабилитационную диагностику.
4. Оценить степень нарушения функций различных органов и систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.).
5. Оценить наличие и степень ограничения категорий жизнедеятельности, что лежит в основе инвалидности и необходимости социальной защиты.
6. В соответствии с классификацией ранжировать степень выраженности основных категорий жизнедеятельности таких как: самообслуживание, передвижение, ориентация, общение, трудовая деятельность, контроль своего поведения.
7. В зависимости от степени стойких нарушений функций организма и ограничений категорий жизнедеятельности (1, 2 или 3 степени), установить первую, вторую или третью группу инвалидности;

8. Оценить особенности течения болезней пожилого и старческого возраста, влияющих на клинический и реабилитационный прогноз, и учесть при проведении медико-социальной экспертизы этой категории лиц.
9. Оценить имеющуюся у больного документацию из ЛПУ и учреждений социальной защиты.
10. Сформулировать медико-социальное экспертное заключение.
11. Определить реабилитационный прогноз.
12. Сформировать индивидуальную программу реабилитации инвалида при различных заболеваниях.
13. Оценивать эффективность проведённых реабилитационных мероприятий.
14. Вести делопроизводство с учётом номенклатуры дел бюро (главного бюро) МСЭ.
15. Составлять акт медико-социальной экспертизы; протокол проведения МСЭ гражданина; программу реабилитации пострадавшего от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; и др. медицинскую документацию.
16. Работать с обращениями и жалобами граждан.

Врач по МСЭ должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза у освидетельствованного лица.
2. Методиками общеклинического обследования освидетельствованного лица по органам и системам организма.
3. Методами диагностики неотложных состояний сердечно-сосудистой системы: острой сердечной недостаточности, тахикардии, тромбоэмболии легочной артерии, острого инфаркта миокарда, др.
4. Методами диагностики неотложных состояний со стороны органов дыхания, пищеварения, почек, эндокринной системы и др.
5. Интерпретацией результатов исследования: клинических, биохимических анализов крови, анализов мочи и др.
6. Интерпретацией всех методов диагностики, необходимых для оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности.
7. Оформлением основной медико-экспертной документации, предусмотренной действующим законодательством.
8. Составлением индивидуальной программы реабилитации инвалида.
9. Получением информации о социальных факторах освидетельствованного лица (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация).

Врач по МСЭ должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оказание необходимой помощи при неотложных состояниях:
 - остановка сердца;
 - приступ бронхиальной астмы;
 - гипертонический криз;
 - острый коронарный синдром;
 - нарушение ритма сердца;
 - отек Квинке;
 - анафилактический шок;
 - почечная колика;
 - кома (гипо-, гипергликемическая);
 - острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, прободная язва).
2. Составление отчёта о работе.
3. Проведение анализа динамики и структуры инвалидности.
4. Учёт качества и эффективности реабилитации инвалидов.
5. Уметь осуществлять взаимодействие со специалистами лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), реабилитационных учреждений, учреждений социальной защиты, пенсионного фонда.
6. Контролировать выполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации (ИПР).
7. Оценивать эффективность ИПР.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Медико-социальная экспертиза» осуществляется посредством экзамена включающего тестирование, собеседование.
2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Медико-социальная экспертиза» получают документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной

программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Медико-социальная экспертиза» ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Медико-социальная экспертиза»

Категория обучающихся: врачи по медико-социальной экспертизе, терапевты, ВОП, кардиологи, неврологи, хирурги, травматологи, ревматологи, профпатологи.

Срок обучения: 72 часа(0,5 мес).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Итоговый контроль: 6 часов.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 «Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов»	72	24	42	6	тестирование
	Итоговый контроль	6		6		
	ИТОГО	72	24	42	6	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Медико-социальная экспертиза»

Основная литература

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная литература

1. Медико-социальная экспертиза при алкогольной зависимости [Электронный ресурс] / Г.П. Киндрас - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0057.html>
2. Инвалидность. Полный универсальный справочник [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203321.html>
3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии [Текст] : рук. / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - М. : СпецЛит, 2008. - 111 с. Ф-5 экз., Ч/з – 1 экз.
5. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст] : учеб. пособие / В.С. Ткаченко. - М. : ИТК "Дашков и К", 2010. - 384 с. Ф-3 экз., Ч/з – 2 экз.
6. Медицинская реабилитация [Текст] / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. Ф-2 экз.
7. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>(ЭБС «Консультант студента»)
8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-

- специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>(ЭБС «Консультант студента»)
9. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбо А.Н. и др. 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html> (ЭБС «Консультант студента»)
 10. Реабилитация в неврологии / В. А. Елифанов, А. В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>(ЭБС «Консультант студента»)
 11. Реабилитация онкологических больных / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406762V0007.html>(ЭБС «Консультант студента»)
 12. Реабилитация в травматологии: руководство. Елифанов В.А., Елифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>(ЭБС «Консультант студента»)

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

- nmfo.rsmu.ru- Центр научно-методического обеспечения непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- fmza.ru- Методический центр аккредитации
- sovetnmo.ru - Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека
 - <http://library.stgmu.ru/>
- <http://fmbaros.ru/> - ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю"

заведующий кафедрой


А.Я. Сохач