

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инфекционные болезни
<i>Специальность</i>	31.08.72 Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025 год
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа	- 30
Лекции	- 10
Семинары	- 10
практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация	Зачет
Зачет	2 год

г. Ставрополь, 2025 г

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1077 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Сформировать у ординаторов знания, умения и навыки универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по диагностике инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать у ординаторов представление об инфекционной патологии.
2. Повысить уровень знаний о принципах организации и работы инфекционного стационара.
3. Сформировать у ординаторов знания о принципах диагностики инфекционных заболеваний.
4. Научить распознавать и выделять основные инфекционные заболевания.
5. Обучить умению оказывать больным первую помощь при возникновении неотложных состояний, обусловленных инфекционным заболеванием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Специальная дисциплина *«Инфекционные болезни»* относится к обязательным дисциплинам базовой части основной образовательной программы высшего образования (ординатура).

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			

УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Методы клинической и лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней Принципы дифференциальной диагностики	Проводить клиническое обследование больного. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	Ранней клинко-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой. дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов, трактовкой результатов анализов.
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Методы клинической и лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней Принципы дифференциальной диагностики	Проводить клиническое обследование больного. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больных	Ранней клинко-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой. дифференциальной диагностикой ведущих клинических синдромов. трактовкой результатов анализов.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
2	Раздел 1. «Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней человека»	2	2	2	10	

2	Раздел 2. Особо опасные инфекции	4	4	6	16	
	Раздел 3. Актуальные вирусные инфекции	4	4	4	16	
2	Промежуточная аттестация: зачет					
	Итого по дисциплине:	10	10	10	42	
	Часов 72	Зач. ед. 2,0				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. «Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней человека»		
УК-1	Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней	1. Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. 2. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.
УК-1	Тема 2. Общая и частная эпидемиология	1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Определение и суть понятий: заболеваемость- основной предмет эпидемиологии. Определение понятий «риск заболевания» и «группы риска». Общее представление о причинах возникновения и распространения болезней. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. 2. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). 3. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. 4. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. 5. Эпидемиология и профилактика зоонозных и

		сапронозных инфекций. 6. Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. 7. Инфекции с парентеральным механизмом передачи. татуировке и др. Восприимчивость. Группы риска.
Раздел 2. Особо опасные инфекции		
УК-1	Тема 3. Холера	Патогенез с акцентом на гиповолемический шок. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. Особенности течения холеры Эль – Тор, Бенгал. принципы диагностики и лечения. Ранние клинические симптомы, клиника по степеням дегидратации. Клиника шока, расчет количества жидкости для регидратации, основные растворы для регидратации, лабораторная диагностика, дифдиагностика. Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Механизм развития диарейного синдрома при холере. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры.
УК-1	Тема 4. Чума и туляремия	Клиническая классификация и характеристика клинических форм. Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы и туляремии. Этиотропная терапия. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. Тактика врача при подозрении на чуму. Выбор лечебных средств и доз, лабораторная диагностика, профилактика. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму. Классификация клинических форм.
УК-1	Тема 5. Сибирская язва	Возбудитель сибирской язвы рассматривают в качестве биологического оружия массового поражения (биотерроризм). Клинически варианты: • Кожная форма сибирской язвы. • Лёгочная форма сибирской язвы. • Желудочно-кишечная форма сибирской язвы. • Сибиреязвенная септицемия. • Другие формы сибирской язвы. • Сибирская язва, неуточнённая.

		Диффдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.
УК-1	Тема 6. Геморрагические лихорадки	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка Денге. Лихорадка Западного Нила. Болезни, вызываемые вирусами Марбург и Эбола. Желтая лихорадка. Общие клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения Крымской геморрагической лихорадки. Оценка признаков геморрагического синдрома. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, диффдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга).
Раздел 3. «Актуальные вирусные инфекции»		
УК-1	Тема 7. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.
УК-1	Тема 8. ВИЧ-инфекция	Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза Состояние иммунной системы в разные стадии ВИЧ-инфекции. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. СПИД индикаторные болезни. Клинические проявления ВИЧ-инфекции в разные стадии заболевания. Основные оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. Органные поражения при ВИЧ.

		Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Диагностика ВИЧ-инфекции: ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР. Оценка результатов лабораторных методов исследования. Оценка состояния различных органов и систем при различных стадиях ВИЧ инфекции. Лабораторные данные для диагностики цитомегаловирусной инфекции, грибкового поражения, туберкулеза, пневмоцистной пневмонии, саркомы Капоши. Деонтологические аспекты при работе с ВИЧ-инфицированными. Влияние ВИЧ-инфекции на течение и прогноз других заболеваний. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.
УК-1	Тема 9. Вирусные гепатиты с перкутанным механизмом заражения	Острый и хронический вирусный гепатит В Острый и хронический вирусный гепатит С Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Диффдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Профилактика вирусных гепатитов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
-----------	---------------------	--------------	---------------------------

Раздел 1	Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней	2	Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.
Раздел 2	Тема: Особо опасные инфекции: Чума. Сибирская язва.	2	Сибирская язва Клинические варианты: • Кожная форма сибирской язвы. • Лёгочная форма сибирской язвы. • Желудочно-кишечная форма сибирской язвы. • Сибиреязвенная септицемия. • Другие формы сибирской язвы. • Сибирская язва, неуточнённая. Диффдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву. Чума 1. Клиническая классификация и характеристика клинических форм. 2. Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы и туляремии. 3. Этиотропная терапия. 4. Диффдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. 5. Тактика врача при подозрении на чуму. Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму.

Раздел 2	Тема . Холера	2	1.Патогенез 2. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. 3.Принципы диагностики и лечения. 4.Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру. Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры.
Раздел 3	Тема 8. ВИЧ-инфекция	2	1. Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза. 2.Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. 3. СПИД индикаторные болезни. Основные оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. 4.Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5.Деонтологические аспекты при работе с ВИЧ-инфицированными. Влияние ВИЧ-инфекции на течение и прогноз других заболеваний. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.
Раздел 3	Тема 9. Вирусные гепатиты с перкутанным механизмом заражения	2	Острый и хронический вирусный гепатит В Острый и хронический вирусный гепатит С Острый гепатит В без – и с дельта антигеном. Особенности клинической картины, фульминантная форма. Диагностика. Принципы лечения. Исходы. Диспансеризация. Вирусоносительство гепатита В. Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Новые виды новых гепатитов. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. Основные клинические синдромы. определение степени острой

			печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. Профилактика вирусных гепатитов.
	Всего часов	10	

5.3. Семинары

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема 1. Общие вопросы инфекционных болезней	2	Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3. Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии.
Раздел 2.	Тема . Холера	2	1.Патогенез 2. Клиника, классификация, клинические симптомы по фазам болезни, характеристика степеней дегидратационного шока. 3.Принципы диагностики и лечения. 4.Алгоритм действий при выявлении больного с подозрением на холеру.

			Организация госпитальной базы и учреждений при появлении холеры.
Раздел 2	Тема . Сибирская язва	2	Клинические варианты: • Кожная форма сибирской язвы. • Лёгочная форма сибирской язвы. • Желудочно-кишечная форма сибирской язвы. • Сибиреязвенная септицемия. • Другие формы сибирской язвы. • Сибирская язва, неуточнённая. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву.
Раздел 2	Тема. Геморрагические лихорадки	2	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Крымская геморрагическая лихорадка. Лихорадка Денге. Лихорадка Западного Нила. Болезни, вызываемые вирусами Марбург и Эбола. Желтая лихорадка. Общие клинические синдромы (геморрагический, ОПН, интоксикационный, полиорганной недостаточности), характерные для геморрагических лихорадок. Клинические симптомы, позволяющие заподозрить геморрагическую лихорадку. Клинические особенности течения Крымской геморрагической лихорадки. Оценка признаков геморрагического синдрома. Критерии тяжести течения и причины летальных исходов. Методы лабораторного подтверждения геморрагических лихорадок. Желтая лихорадка, клинические особенности. ГЛПС, дифдиагностика с лептоспирозом, «острым животом». Порядок действий врача при выявлении больного с геморрагической лихорадкой (КГЛ, Эбола, Марбурга).

Раздел 2	Тема. Вирусные гепатиты с перкутанным механизмом заражения	2	1. Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза. 2. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. 3. СПИД индикаторные болезни. Основные оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. 4. Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5. Деонтологические аспекты при работе с ВИЧ-инфицированными. Влияние ВИЧ-инфекции на течение и прогноз других заболеваний. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.
	Всего часов	10	

5.4. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Тема . Общие вопросы инфекционных болезней	2	1. Понятие об инфекционном процессе: Определение и суть понятий: инфекционный процесс; инфекционная болезнь; экзогенная и эндогенная инфекция; микст-инфекция, суперинфекция, реинфекция; нозокомиальная инфекция. 2. Принципы диагностики инфекционных болезней: Критерии, позволяющие заподозрить инфекционную болезнь. Основные

			методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Основные направления и принципы лечения инфекционных больных: принципы рациональной этиотропной терапии. Вопросы эпидемиологии 1.Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемиологический надзор, организация и проведение мероприятий по снижению заболеваемости и профилактике болезней. 2.Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, её значение при разных группах инфекционных заболеваний. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая). Определение понятия «госпитальная (внутрибольничная) инфекция». Актуальность проблемы на современном этапе.
--	--	--	--

			Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Инфекции с парентеральным механизмом передачи.
Раздел 2	Тема: Особо опасные инфекции: Чума. Сибирская язва.	2	Сибирская язва Клинически варианты: • Кожная форма сибирской язвы. • Лёгочная форма сибирской язвы. • Желудочно-кишечная форма сибирской язвы. • Сибиреязвенная септицемия. • Другие формы сибирской язвы. • Сибирская язва, неуточнённая. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, выбор лечебных средств и методов лечения. Работа в очаге. Последовательность действий врача при выявлении больного с подозрением на сибирскую язву. Чума 1. Клиническая классификация и характеристика клинических форм. 2. Методы специфической диагностики. Экспресс диагностика чумы и туляремии. 3. Этиотропная терапия. 4. Дифдиагностика со сходными заболеваниями, лечение больных. 5. Тактика врача при подозрении на чуму.

			Работа врача в очаге чумы, порядок одевания и снятия противочумного костюма. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований от больного чумой и с подозрением на чуму.
Раздел 3	Тема . Новая коронавирусная инфекция COVID-19	2	Клиническая картина, клинические синдромы. Критерии тяжести. Острая дыхательная недостаточность. Осложнения. Показания для госпитализации. Принципы лечения, назначение патогенетической и этиотропной терапии. Специфическая профилактика. Работа врача в «красной зоне», порядок одевания и снятия СИЗ. Правила забора патологического материала для лабораторных исследований.
Раздел 3	Тема. Вирусные гепатиты с перкутанным механизмом заражения	2	1.Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. 2.Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. 3.Место вирусных гепатитов в структуре хронических

			заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. 4.Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. 5.Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). 6.Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. 7.Желтухи у беременных. 8.Профилактика вирусных гепатитов.
Раздел 3	Тема. Вирусные гепатиты с перкутаным механизмом заражения	2	1.Вирусный гепатит В: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация. Особенности клинической картины, фульминантная форма. 2.Вирусный гепатит С: особенности патогенеза, клиника, лечение, исход, диспансеризация.

			3.Место вирусных гепатитов в структуре хронических заболеваний печени. Клинические варианты, критерии тяжести острых вирусных гепатитов, осложнения. 4.Основные клинические синдромы. определение степени острой печеночной энцефалопатии, лабораторная диагностика. Тактика лечения больных с печеночно-клеточной недостаточностью. 5.Циррозы печени вирусной этиологии. Определение наличия признаков хронического поражения печени («печеночные ладони», сосудистые звездочки, расширение вен передней брюшной стенки, асцит и другие признаки портальной гипертензии). 6.Дифдиагностика острых и хронических вирусных гепатитов с заболеваниями печени другой этиологии. 7.Желтухи у беременных. 8.Профилактика вирусных гепатитов.
Раздел 3	Тема . ВИЧ-инфекция	2	1. Характеристика вируса и его свойства. Основы патогенеза. 2.Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Критерии ВИЧ-инфекции. 3. СПИД индикаторные болезни. Основные

			оппортунистические инфекции и заболевания: туберкулез, цитомегаловирусная инфекция, саркома Капоши, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. 4.Тактика обследования больного при подозрении на ВИЧ-инфекцию. 5.Деонтологические аспекты при работе с ВИЧ-инфицированными. Влияние ВИЧ-инфекции на течение и прогноз других заболеваний. Законодательное регулирование медицинской помощи ВИЧ инфицированным. Права и обязанности.
	Всего часов	10	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенций
Раздел 1. «Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней человека»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	4	И _{УК} 1.1
Раздел 2. Особо опасные инфекции	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	10	И _{УК} 1.1
	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	И _{УК} 1.1
	Самостоятельное решение задач	Разноуровневые задачи	6	И _{УК} 1.1
Раздел 3. Актуальные	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	10	И _{УК} 1.1

вирусные инфекции.	Самотестирование, подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	И _{ук} 1.1
	Самостоятельное решение задач	Разноуровневые задачи, (интерактивные задачи)	6	И _{ук} 1.1
	Подготовка к дискуссии	Дискуссия	2	И _{ук} 1.1
Всего часов – 42				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе с основной и дополнительной литературой.
2. Методические рекомендации по подготовке к тестированию.
3. Методические рекомендации по решению интерактивных задач.
4. Методические рекомендации по решению разноуровневых заданий
5. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии
6. Методические рекомендации по подготовке самостоятельной работы по разделам или видам работы.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	достижения в области медицины и фармации по профилю инфекционные болезни	Называет достижения в области медицины и фармации по профилю инфекционные болезни с учетом стандартов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю инфекционные болезни	Умеет анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю инфекционные болезни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Выполняет индивидуальное задание по применению достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины: - собеседование;

- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- описание опыта профессиональной деятельности, полученный при проведении практической подготовки.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в

общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств. Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1 Вопросы для собеседования

1. Холера. Принципы, средства и методы интенсивной терапии. Правила выписки и диспансеризации.
2. ВИЧ-инфекция. Клиника вторичных проявлений, диагностика, лечение.
3. Крымская геморрагическая лихорадка. Этиология, эпидемиология, клинические проявления. Диагностика, лечение.
4. Вирусный гепатит В. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
5. Вирусный гепатит В. Исходы, прогноз, лечение, профилактика, диспансеризация.
6. Вирусный гепатит В. Осложнения. Клиника и лечение острой печеночной энцефалопатии.
7. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, профилактика.
8. Вирусный гепатит С. Клиническое течение, дифференциальная и лабораторная диагностика, лечение.
9. Врачебная тактика при подозрении на ООИ (холера, чума, ККГЛ).
10. Чума. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
11. Чума. Клиника бубонной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
12. Чума. Клиника легочной формы. Дифференциальная и лабораторная диагностика.
13. Сибирская язва. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
14. Сибирская язва. Кожные формы. Клиника, диагностика, лечение.
15. Сибирская язва. Клиника кишечной, легочной и септической формы. Диагностика и лечение.

7.2.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
УК-1,	ЗАДАЧА 1 Женщина 36 лет, заболела остро. Среди ночи появился жидкий водянистый стул, повторная рвота, позже присоединились слабость, головокружение. В участковой больнице был поставлен диагноз «острое пищевое отравление». Было сделано промывание желудка, введены кордиамин 2,0 подкожно и внутривенно 500 мл 5% глюкозы с витамином С. Состояние больной ухудшалось: участилась рвота до 15-20 раз, жидкий водянистый стул без счета, резкая слабость. Появились судороги конечностей, сильная жажда. Больная в крайне тяжелом состоянии переводится в ЦРБ. Объективно отмечается акроцианоз носогубного треугольника, черты лица заострены, темные круги вокруг глаз, генерализованные судороги. Голос сиплый, тургор кожи снижен (кожная складка расправляется медленно), температура тела – 35,5°C, пульс нитевидный, АД – 45/0 мм рт.ст. Язык сухой, обложен зеленоватым налетом, живот втянут, мягкий, перистальтика усилена. Стул водянистый типа «рисового отвара». Не мочилась. Больная в сознании, вялая, в контакт вступает с трудом. Лабораторные данные: ОАК: Л 12,5 тыс/мкл, Эр 6,2 млн/мл, Тр 411 тыс/мкл, гематокрит более 55%. Электролиты крови: К 2,2 ммоль/л, Na 110 ммоль/л. Посев кала на 1% пептонную воду: рост <i>Vibrio Eltor</i>. 1) Какие сведения отсутствуют в анамнезе? 2) Определите степень обезвоживания. 3) Оцените состояние гемодинамики. 4) Диагноз?

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Инфекционные болезни учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся предлагается обсудить 3 вопроса из перечня к собеседованию и выполнить индивидуальное задание из числа типовых заданий для текущего контроля. На подготовку к ответу отводится 45 минут. На ответ предоставляется 20 минут (основные вопросы) и 10 минут – выполнение индивидуального задания. Выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по шкале оценивания, описанной в п.7.1.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учеб. / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425787.html>

1. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.
3. Крымская геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация медицинской помощи) [Текст] : учеб. пособие для врачей-инфекционистов, реаниматологов, врачей общей практики / сост.: И. В. Санникова, М. В. Титоренко, Л. В. Ртищева [и др.]. - Ставрополь :Изд-во СтГМУ, 2015. - 76 с.
4. Актуальные вопросы острых кишечных инфекций [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ., клин. ординаторов, интернов, курсантов ИПДО и врачей общ. практ. / сост.: П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Л. И. Ткаченко. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 83 с.
5. ВИЧ-инфекция: диагностика, лечение, профилактика : учеб. пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 32 с.
6. Антоненко, А.Д. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : учеб. пособие [Текст] / А.Д. Антоненко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. – 80 с.
7. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней : учеб. пособие [Текст] / сост. А.Д. Антоненко, Б.А. Хапаев. - Ставрополь :СтГМА, 2010. - 30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
2. Научная электронная библиотека “КиберЛенинка” <http://cyberleninka.ru/>
3. Карта Российской Науки <https://mapofscience.ru/>
4. Медицинская поисковая система <http://www.medinfo.ru/>
5. Центральная научная медицинская библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях рассматриваются наиболее сложные темы.

На практических занятиях отрабатывается практическая часть программы. В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими практическими умениями и навыками: уметь обосновать необходимость иммунологического обследования, интерпретировать результаты оценки иммунной

системы, владеть навыками постановки предварительного иммунологического диагноза на основании иммунологического обследования.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование знаний, умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как компьютерное тестирование, изучение основной и дополнительной литературы, решение разноуровневых заданий.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу. При затруднениях, возникающих при подготовке к занятию, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Методические указания по освоению дисциплины размещены на сайте кафедры.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии:

1. Используются мультимедийные презентации на всех этапах изучения дисциплины;
2. Сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
3. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
4. Подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
5. Использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	Площадь в совместном пользовании	250 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4 кабинета для профессора и доцентов, учебная комната
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	5 компьютеров, 2 ноутбука, 2 автоматизированных рабочих места, 2 мультимедийных установки, 1 МФУ 5 принтеров

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Из каких средств приобретено
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №3 (асс. Дейнека Д.М.)	Автоматизированное рабочее место	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №2 (доцент Титоренко М.В.)	Модем USB MF 170 with ZTE -1шт Принтер HP Lazer Jet 1000-1 шт Автоматизированное рабочее	Средств СтГМУ

	место	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №6 (Старший преподаватель Цымбаленко Л.В)	Ноутбук Aser Aspire 5720-1 шт МФУ Brother DCP -7030 -1 шт.	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №4 (проф.Ткаченко Л.И.)	Ноутбук LENOVO Монитор Samsung -1 шт.	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №7 (асс.Киселева Т.Ф.)	Компьютер в сборе 1403 Ву ПЭВМ Personal+ Монитор LG Проектор Aser X1161P-1 шт.	Средств СтГМУ
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №8 (асс.Рышкова Л.И.)	Компьютер в сборе 1403 Ву ПЭВМ Personal+ Монитор Samsung	Средств СтГМУ