

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом
курортологии и физиотерапии

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного
профессионального образования СтГМУ,
профессор

_____ Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»
(144 ч.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности «**Физиотерапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Физиотерапия» обусловлена потребностью углубления теоретических знаний и практических навыков у медицинских сестер по всем разделам физиотерапии, необходимыми для самостоятельной работы в должности медицинской сестры физиотерапевтического кабинета (отделения), формированием высокого уровня ответственности медицинской сестры за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер «**Физиотерапия**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» с учетом изменений, внесенных приказом Минздрава России от 1 августа 2014 года N 420н., от 4 сентября 2020 г. N 939н;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754);

-Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

Цель дополнительной профессиональной программы: совершенствование профессиональных компетенций, получение новых навыков и умений, необходимых для выполнения профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии по специальности «Физиотерапия».

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы повышения квалификации «Физиотерапия» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом 02.066 «Медицинская сестра по реабилитации» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 476н, Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года N59650

Трудовые функции:

- Код А/01.5, уровень квалификации 5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
- Код А/02.5, уровень квалификации 5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
- Код А/03.5, уровень квалификации 5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Код А/04.5, уровень квалификации 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Задачи дополнительной профессиональной программы: углубить знания, расширить диапазон теоретической и практической подготовки среднего медицинского персонала физиотерапевтических кабинетов и отделений в области профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и организационной деятельности.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Физиотерапия» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по программе «Физиотерапия» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

В результате освоения программы ПК «**Физиотерапия**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

Проведение профилактических мероприятий.

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК- 1.);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК- 2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК- 3);

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК- 4);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК- 5);
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК- 6);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК- 7);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК- 7);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК- 8);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК- 9);
- оказывать паллиативную помощь (ПК- 10);

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК- 11);
- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК- 12);

- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК- 13);

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

- организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 14);

- организовывать рациональную работу исполнителей (ПК- 15);

- определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием (ПК- 16);

- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий (ПК- 17);

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

- организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (ПК- 18);

- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК- 19);

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК- 20).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна знать (ЗН):

1. Предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;

2. Организацию службы физиотерапии в российской федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;

3. Задачи, структуру, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;

4. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;

5. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии;

6. Методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;

7. Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

8. Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

9. Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна уметь (УМ):

Выполнять самостоятельно и под контролем врача-физиотерапевта процедуры:

1. Электролечение: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросон; диадинамотерапия; аплипульстерапия; интерференцтерапия; флюктуоризация; электростимуляция; электродиагностика; дарсонвализация; надтональная терапия; индуктотермия; УВЧ-терапия; микроволновая терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэроионотерапия.

2. Светолечение: инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; когерентное излучение (лазеротерапия).

3. Механические колебания среды: вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; массаж.

4. Водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенные, вибрационные и др.); души; бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани.

5. Бальнеотерапия (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод).

6. Лечение теплом и холодом: (пелоиды, озокерит, парафин, глины, песок, пакетная термо- и криотерапия).

7. Аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

8. Климатотерапия (воздушные ванны, гелио-, талассотерапия).

9. Выявлять показания и противопоказания для физиотерапии, предусматривать возможные осложнения физиотерапии.

10. Оценивать состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях. Использовать скорую физиотерапевтическую помощь.

11. Планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья.

12. Вести утвержденную медицинскую документацию.

По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии.

2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.

3. Основными видами и методами физиотерапевтических процедур.

4. Правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов).

По окончании обучения медицинская сестра должна владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Выполнять физиотерапевтические и бальнеологические процедуры в соответствии с назначениями врача-физиотерапевта по форме 044/у.

2. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

3. Владеть гигиеническими основами физиотерапевтических манипуляций, оборудование физиотерапевтического кабинета (отделения) и рабочего места, требования к медицинской сестре и к пациенту, нормы времени по физиотерапевтическим манипуляциям и другие нормативные документы;

4. Владеть видами и технологиями физиотерапевтических и бальнеологических процедур, принципами сочетания и комбинирования физических факторов, показаниями и противопоказаниями к отпуску физиотерапевтических процедур.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Физиотерапия**» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по физиотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Физиотерапия**» получают диплом о профессиональной переподготовке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

Категория обучающихся: медицинские сестры, фельдшеры, старшие медицинские сестры физиотерапевтического кабинета (отделения) больниц, поликлиник, МСЧ, санаторно-курортных учреждений.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
|-------------------|--|-------------|-------------|----------------------|-----|----------------|
| | | | лекции | практические занятия | ДОТ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организация физиотерапевтической службы в России | 6 | 2 | 2 | 2 | опрос |
| 2 | Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности. | 6 | 2 | 4 | | опрос |
| 3 | Физиопрофилактика. | 8 | 2 | 2 | 4 | опрос |
| 4 | Электролечение | 12 | 2 | 8 | 2 | зачет |
| 5 | Светолечение | 10 | 2 | 6 | 2 | зачет |
| 6 | Лечение механическими воздействиями | 10 | 2 | 6 | 2 | зачет |
| 7 | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия. | 6 | 2 | 2 | 2 | опрос |
| 8 | Водолечение. | 10 | 4 | 4 | 2 | зачет |
| 9 | Лечение теплом и холодом. Грязелечение. | 6 | 2 | 2 | 2 | опрос |
| 10 | Курортология. | 10 | 4 | 4 | 2 | опрос |
| 11 | Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля. | 28 | 6 | 14 | 8 | |
| 12 | Лечение физическими факторами детей и подростков. | 16 | 4 | 10 | 2 | |
| 13 | Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля. | 10 | 4 | 4 | 2 | |
| Итоговый контроль | | 6 | | 6 | | экзамен |
| Итого | | 144 | 38 | 74 | 32 | |

Практические занятия реализуются в виде стажировки непосредственно на учебных базах, в физиотерапевтических отделениях санаториев, оборудованных в соответствии с табелем оснащения. Под руководством преподавателя закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки. Рассматриваются особенности работы оборудования каждого кабинета отделения, правила отпуска процедур и техники безопасности. На модели (пациент, с соответствующими клиническими проявлениями) демонстрируются алгоритмы диагностики, обосновывается назначение той или иной процедуры, прописывается физиотерапевтический рецепт с заполнением карты больного. Проводятся клинические разборы сложных случаев, мастер-классы. По каждому модулю проводится оценка полученных практических умений и навыков путем их демонстрации слушателями.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки медицинских сестер «Физиотерапия»

Основная литература

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5479-4
2. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. — 704 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»). - DOI: 10.33029/9704-6654-4-SKK-2022-1-704 ISBN 978-5-9704-6654-4
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие/В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). ISBN 978-5-9704-4969-1
2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9
6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3
7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4
8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5
9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8
10. Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии / Г. Н. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-PTD-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8
11. Краткий справочник физиотерапевта: Методические рекомендации К78 / сост. Л. Т. Гильмутдинова, С. А. Вечерова. Уфа: Дизайн Полиграф-Сервис, 2007. 40 с. ISBN 978-5-94423-119-2

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам

через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

| | |
|---|---|
| Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» | https://elibrary.ru/ |
| Библиотека ИГМА | http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya |
| ЭБС «Консультант студента» | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека | https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html |

Перечень методических разработок, используемых в работе:

1. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. Монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии. Ессентуки: «Издат. Дом», - 2005.

2. Лебедев В.А., Лебедева В.В., Гайдамака И.И. Тюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Ессентуки «Издат. Дом», 2007.

3. Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в детских дошкольных и образовательных учреждениях). Произв. изд. СтГМА., Ставрополь, 2006.

4. Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в санаторно-курортных учреждениях). Произв. изд. СтГМА. Ставрополь, 2006.

5. Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Ультразвук и светолечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 118с.

6. Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Электролечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 52с.

7. Старокожко Л.Е., Лебедев В.А., Гайдамака И.И. и др. Лечебно-профилактические технологии для сохранения и восстановления здоровья детей. Практическое руководство. Ессентуки. «Издат. Дом». - 2006.

8. Старокожко Л.Е., Гайдамака И.И. Технологии восстановительной медицины в практике семейного врача и детских учреждений. Учебное пособие с грифом УМО, «Издательский дом». Ессентуки, 2007

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф.

И.И. Гайдамака.