

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

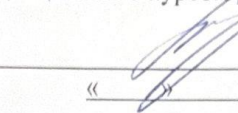
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
31.05.03 Стоматология,
декан факультета

 /В.Н.Ивенский/
« » 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гуманитарных
дисциплин с курсом ДПО

 /М.И.Плугина/
« » 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины

Основы российской государственности

Направление подготовки

31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль)

Лечебная и организационно-управленческая
деятельность врача-стоматолога

Форма обучения

Очная

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач															
Задание закрытого типа на установление соответствия															
1.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте идеологические учения и их представителей <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Представители</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Славянофильство</td><td>1</td><td>Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Революционные демократы</td><td>2</td><td>П.Я. Чаадаев, П.В.Анненков</td></tr> </table>	Направления		Представители		А	Славянофильство	1	Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов	Б	Революционные демократы	2	П.Я. Чаадаев, П.В.Анненков	А3 Б4 В
Направления		Представители													
А	Славянофильство	1	Г.В.Плеханов, В.И. Ульянов												
Б	Революционные демократы	2	П.Я. Чаадаев, П.В.Анненков												

		В	Западничество	3	А.С.Хомяков, И.В.Киреевский		
		Г	Марксизм	4	А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский		
2.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте события и годы					А3 Б2 В
		События			Годы		
		А	крещение Руси	1	1564		
		Б	соляной бунт	2	1648		
		В	начало Великой Отечественной войны	3	988		
		Г	начало книгопечатания в России	4	1941		
3.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите важнейшие географические и этнографические открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов					А2 Б1
		Достижения			Автор		
		А	исследование Уссурийского края и труднодоступных районов Центральной Азии	1	Н.Н. Миклухо – Маклай		
		Б	изучение быта народов Новой Гвинеи, Филиппин, Индонезии, Малакки	2	Н.М. Пржевальский		
		В	исследование гор Средней Азии, инициатива в подготовке издания Полного географического описания Российской империи	3	П.П. Семёнов – Тянь – Шанский		
4.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями					А4 Б3В
		Направления			Представители		
		А	Коммунитаризм	1	ВЛАДИМИР ВЕРНАДСКИЙ		
		Б	Консерватизм	2	АЛЕКСЕЙ ХОМЯКОВ		
		В	Солидаризм	3	НИКОЛАЙ СТРАХОВ		
		Г	Русский космизм	4	СЕРГЕЙ ГЕССЕН		
5.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите события и даты					1И 2В 3З 4Д 5Б 9а
		События			Даты		

11.	УК-1	Какие символы вызывают у Вас устойчивую ассоциацию с Россией? Обоснуйте и приведите примеры.	Образы животных (медведь) и растительного мира. К символам России относятся Спасскую башню, Красную площадь, Кремлёвские стены. К неофициальным символам относятся, например, матрёшку, баба-ягу, кокошник, и ассоциируются русскими традиционной культурой, национальным костюмом.
12.	УК-1	Охарактеризуйте традиционные блюда русской кухни на примерах.	щи, борщ, пельмени, блины, пироги, солянка, селедка, квашеная капуста, солёные огурцы.
13.	УК-1	Обоснуйте взаимосвязь элементов системы пентабазиса российского мировоззрения, принимая человека ключевым субъектом общественного бытия.	ЧЕЛОВЕК: ключевой субъект общественного бытия. СЕМЬЯ: воспринимается как первичная форма общественной организации. ОБЩЕСТВО: общественно-культурно обусловленная форма общественной организации, «сборная семья». ГОСУДАРСТВО: как организованное общество. «страна» – «дом» для личности («страна»), для семьи общества («наш дом»).
14.	УК-1	Рассмотрите идеалы будущего развития российской цивилизации через последовательную схему ценностно ориентированного движения «стабильность – миссия – ответственность – справедливость».	схема отражает фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, и формируют идентичность и определяют развитие. Каждый элемент схемы имеет своё значение, интеграция позволяет создать цельную картину ценностно-ориентированного движения.

			ориентирован движения
15.	УК-1	Как соотносятся между собой представление о «вертикали власти» и принцип разделения властей? Изложите свое мнение.	на любом уров (федеральном, региональном, муниципально вертикаль влас сочетается с механизмами горизонтально взаимодействи принцип разде властей
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание....., дополнить предло			
16.	УК-1	Завершите текст Советский полководец и государственный деятель. Маршал Советского Союза (1943), четырежды Герой Советского Сою- юза. В народе его называли «Маршал Победы». В ходе Вели- кой Отечественной войны занимал должности начальника со- ветского Генерального штаба, командующего фронтом, члена Ставки Верховного Главнокомандования, Заместителя Вер- ховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. Это - _____	Г. Жук
17.	УК-1	Закончите предложение Субъекты Российской Федерации, которые вправе иметь свою собственную конституцию, это _____	республ
18.	УК-1	Вставьте пропущенное понятие _____ - термин, введенный Хомяковым, обозначающий истинное единение людей, основанное на любви и единой вере, поэтому не ущемляющее свободы	соборно
19.	УК-1	Вставьте название теории Совокупность различных схем и моделей анализа, позволяющих описывать и раскрывать динамику преодоления отсталости традиционных государств — это теория _____	модерниз
20.	УК-1	Вставьте пропущенные фамилии _____ ввёл термин «цивилизация» в научный оборот в 1767 году в сочинении «Опыт истории гражданского общества». Однако есть версия, что впервые термин «цивилизация» появился у _____ в труде «Друг человечества» (1757)	Фергю Мира
	Задание закрытого типа		
21.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., считавшие, что Россия должна развиваться самобыт- ным путем, а не следовать образцам ведущих европейских стран, назывались: 1) Декабристами 2) Западниками 3) Славянофилами 4) Анархистами	3
22.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Официальная эмблема государства:	1

		1) герб 2) правительство 3) граница 4) флаг	
23.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Из перечисленных событий к укреплению России на Чёрном море в XVIII в. привело: 1) присоединение к России Крымского ханства 2) участие России в Северной войне 3) установление дипломатических отношений с Османской империей 4) участие России в Семилетней войне	1
24.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Открытие данного учебного заведения непосредственно связано с деятельностью М.В. Ломоносова: 1) Славяно-греко-латинской академии 2) Высших женских курсов в Петербурге 3) Царскосельского лицея 4) Московского университета	4
25.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В составе России выделяют федеральных субъектов: 1) 74 2) 89 3) 85 4) 91	2
26.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Самый многочисленный вид субъектов России: 1) республика 2) область 3) край 4) автономная область	2
27.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Древнерусское государство возникло: 1) во второй половине IX в. 2) в первой половине X в. 3) во второй половине X в. 4) в первой половине XI в.	1
28.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Православное христианство в качестве официальной религии ввел(а): 1) княгиня Ольга 2) князь Святослав Игоревич 3) князь Владимир Святославич 4) князь Ярослав Мудрый	3
29.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Три основные причины объединения русских земель вокруг Москвы: 1) необходимость формирования единого торгового пространства 2) свержение золотоордынского ига 3) эпидемия черной оспы 4) перенос в Москву резиденции митрополита	1 2 4
30.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	4

		Основы концепции «Москва - третий Рим» были заложены в посланиях: 1) митрополита Иллариона 2) Вл. Соловьева 3) Феофана Прокоповича 4) монаха Филофея	
31.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Движущими силами истории являются вызов, брошенный цивилизациям извне, и их ответ на этот вызов, считал: 1) Фридрих Энгельс 2) Арнольд Тойнби 3) Освальд Шпенглер 4) Питирим Сорокин	2
32.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Две этнические группы, участвовавшие в формировании великорусской народности: 1) славяне 2) угро-финны 3) германцы 4) тюрки	1 2
33.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Два из перечисленных ниже исторических деятелей XIX в. были авторами либеральных реформ в России: 1) С.Ю. Витте 2) Г.В. Плеханов 3) Н.М. Карамзин 4) М.М. Сперанский	1 4
34.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Выберите из списка три военных события, относящиеся к XVIII в. 1) сражение под Полтавой 2) Тарутинский марш-маневр 3) поражение России под Нарвой 4) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил	1 3 4
35.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Известными писателями XIX в. являются: 1) Г. Державин 2) И. Тургенев 3) И. Бунин 4) И. Гончаров	2 4
36.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Как часто проводятся выборы Президента РФ? 1) Каждые 4 года 2) Каждые 6 лет 3) Каждые 8 лет 4) Каждые 5 лет	2
37.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Основные направления деятельности по стратегическому планированию: 1) целеполагание 2) прогнозирование 3) планирование	1 2 3

		4) реализация планов	
38.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ученый, предложивший принцип «власть останавливает власть»: 1) Д. Локк 2) Т. Гоббс 3) Ш.-Л. Монтескье 4) Ж.-Ж. Руссо	3
39.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Форма государственного правления в РФ: 1) президентская республика 2) парламентская республика 3) смешанная республика 4) конституционная монархия	1
40.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Повсеместное внедрение цифровых технологий в разные сферы жизни: промышленность, экономику, образование, культуру, обслуживание: 1) цифровизация 2) индустриализация 3) сигнификация 4) модернизация	1
41.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ценностные принципы российской цивилизации: 1) многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание. 2) идеи, символы, нормы, ритуалы, институты 3) целостность, целесообразность, суверенитет, ритуал, социальный институт 4) цивилизационный код, ценность, потребности, российский менталитет, культура самосознания	1
42.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Социокультурная идентичность - это: 1) отрицание чужой культуры при сохранении идентификации со своей 2) форма существования общества, состоящего из различных взаимосвязанных этнических общностей 3) осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной общности как носительнице конкретной культуры 4) формирование эстетических понятий, оценок, суждений, идеалов, потребностей	3
43.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Совместная форма деятельности людей по производству материальных и духовных ценностей: 1) творчество 2) производство 3) общество 4) культура	3
44.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется: 1) Я-концепция	4

		2) менталитет 3) картина мира 4) мировоззрение	
45.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства в лице органов государственной власти и их должностных лиц, а также общественные институты реализуют свои цели и интересы: 1) экономика 2) политика 3) право 4) наука	2
46.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Положительное нравственное качество человека: 1) добродетель 2) ценность 3) право 4) мораль	1
47.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Концепция Филофея «Москва – Третий Рим» в первую очередь способствовала: 1) подъему национального самосознания 2) феодальной раздробленности 3) укреплению политического единства 4) церковному расколу	3
48.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Факторы, обусловившие складывание в Русском государстве авторитарных традиций: 1) религиозный 2) экономический 3) геополитический 4) культурный	1 3 4
49.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Древнерусские княжества, в которых была сформирована демократическая политическая культура: 1) Киев 2) Чернигов 3) Новгород 4) Псков	3 4
50.	УК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В России День Героев Отечества отмечают: 1) 08 июля 2) 09 декабря 3) 12 декабря 4) 12 июня	2
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этнокультурном, философском контекстах			
Задание закрытого типа на установление соответствия			
51.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте ценностные принципы (константы) российской цивилизации с элементами системной модели мировоззрения (пентабазиса)	A2 B5 B4

		<table> <tr> <th colspan="2">Ценностные принципы (константы)</th><th colspan="2">Элементы пентабазиса</th></tr> <tr> <td>А</td><td>единство многообразия</td><td>1</td><td>человек</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>сила и ответственность</td><td>2</td><td>страна</td></tr> <tr> <td>В</td><td>согласие и сотрудничество</td><td>3</td><td>семья</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>любовь и доверие</td><td>4</td><td>общество</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>созидание и развитие</td><td>5</td><td>государство</td></tr> </table>	Ценностные принципы (константы)		Элементы пентабазиса		А	единство многообразия	1	человек	Б	сила и ответственность	2	страна	В	согласие и сотрудничество	3	семья	Г	любовь и доверие	4	общество	Д	созидание и развитие	5	государство													
Ценностные принципы (константы)		Элементы пентабазиса																																					
А	единство многообразия	1	человек																																				
Б	сила и ответственность	2	страна																																				
В	согласие и сотрудничество	3	семья																																				
Г	любовь и доверие	4	общество																																				
Д	созидание и развитие	5	государство																																				
52.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите естественнонаучные открытия и достижения России второй половины XIX в. и их авторов <table> <tr> <th colspan="2">Естественнонаучные открытия и достижения</th><th colspan="2">Автор</th></tr> <tr> <td>А</td><td>дуговая лампа, трансформация переменного тока</td><td>1</td><td>Д.И. Менделеев</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>теория химического строения</td><td>2</td><td>А.М. Бутлеров</td></tr> <tr> <td>В</td><td>лампа накаливания</td><td>3</td><td>П.Н. Яблочков</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>периодический закон химических элементов</td><td>4</td><td>А.Ф. Можайский</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями</td><td>5</td><td>И.И. Мечников</td></tr> <tr> <td>Е</td><td>радиосвязь</td><td>6</td><td>В.В. Докучаев</td></tr> <tr> <td>Ж</td><td>основы современного почвоведения</td><td>7</td><td>А.Н. Лодыгин</td></tr> <tr> <td>З</td><td>основы теории иммунитета</td><td>8</td><td>А.С. Попов</td></tr> </table>	Естественнонаучные открытия и достижения		Автор		А	дуговая лампа, трансформация переменного тока	1	Д.И. Менделеев	Б	теория химического строения	2	А.М. Бутлеров	В	лампа накаливания	3	П.Н. Яблочков	Г	периодический закон химических элементов	4	А.Ф. Можайский	Д	попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями	5	И.И. Мечников	Е	радиосвязь	6	В.В. Докучаев	Ж	основы современного почвоведения	7	А.Н. Лодыгин	З	основы теории иммунитета	8	А.С. Попов	А3 Б2 В7 Г Ж6 З
Естественнонаучные открытия и достижения		Автор																																					
А	дуговая лампа, трансформация переменного тока	1	Д.И. Менделеев																																				
Б	теория химического строения	2	А.М. Бутлеров																																				
В	лампа накаливания	3	П.Н. Яблочков																																				
Г	периодический закон химических элементов	4	А.Ф. Можайский																																				
Д	попытка построения самолёта с 2 паровыми двигателями	5	И.И. Мечников																																				
Е	радиосвязь	6	В.В. Докучаев																																				
Ж	основы современного почвоведения	7	А.Н. Лодыгин																																				
З	основы теории иммунитета	8	А.С. Попов																																				
53.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте авторов с приписываемыми им ключевыми высказываниями <table> <tr> <th colspan="2">Авторы</th><th colspan="2">Тезисы</th></tr> <tr> <td>А</td><td>П.Я. Чаадаев</td><td>1</td><td>«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Н.А. Бердяев</td><td>2</td><td>«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Н.Н. Страхов</td><td>3</td><td>«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла</td></tr> </table>	Авторы		Тезисы		А	П.Я. Чаадаев	1	«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»	Б	Н.А. Бердяев	2	«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»	В	Н.Н. Страхов	3	«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла	А5 Б4 В2																				
Авторы		Тезисы																																					
А	П.Я. Чаадаев	1	«Линии разлома между цивилизациями становятся центральными линиями конфликтов в глобальной политике»																																				
Б	Н.А. Бердяев	2	«Все дело в том и состоит, чтобы ничего не переносить, ничему не подражать, а все развивать из того, что есть, и не разрушая того, что есть»																																				
В	Н.Н. Страхов	3	«История показывает, что Россия всегда так или иначе противостояла																																				

					антитрадиционным процессам в цивилизации, храня верность земле, верность истокам»	
		Г	Самюэль Хантингтон	4	«Бесконечно трудная задача стояла перед русским человеком - задача оформления и организации своей необъятной земли»	
		Д	А.Г. Дугин	5	«Про нас можно сказать, что мы составили как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в человечество, а существуют лишь для того, чтобы преподать великий урок миру»	
54.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите теории и их представителей				А3 Б4 В
		Теории		Представители		
		А	теории национализма	1	К. Маркс	
		Б	теории социального конструктивизма	2	Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, В.Л. Цымбурский, А.С. Панарин, С. Хантингтон	
		В	формационный подход	3	Э. Геллнер, Б. Андерсон, Р.Брубейкер, В. Тишков	
		Г	цивилизационный подход	4	П. Бергер, Т. Лукман, Э. Паин	
55.	УК-5	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте виды вызовов и их определения				А2 Б3 В
		Вид вызова		Определение		
		А	сверхвызов	1	обращен к некоторой, более или менее точно определенной группе людей: средний класс, Российская Федерация, европейская цивилизация и т.д.	
		Б	глобальный вызов	2	обращен ко всем людям и к каждому конкретному человеку; его нельзя проигнорировать	
		В	локальный вызов	3	обращен ко всем людям, но не к каждому человеку	
Задание закрытого типа на установление последовательности						
56.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность.				г_1808-1809

		Пронумеруйте в хронологической последовательности войны, в которых участвовала Российская империя в XIX в. Укажите год(ы), в которых они шли: Порядк. № Годы а_ Крымская война _____ б_ Отечественная война _____ в_ Русско-турецкая война _____ г_ Русско-шведская война _____ д_ Русско-персидская война _____	б_ 1812 д_ 1826-1828 а_ 1853-1856 в_ 1877-1878
57.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите в хронологической последовательности глав российского государства в XX в.: И.В. Сталин, В.И. Ленин, Л.И. Брежнев, Н.С. Хрущев, Б.Н. Ельцин, М.С. Горбачев, В.В. Путин.	1. Ленин 2. Сталин 3. Хрущёв 4. Брежнев 5. Горбачёв 6. Ельцин 7. Путин
58.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте этносоциальные группы в порядке их появления в ходе исторического развития общества: 1-нации, 2- народности, 3- родоплеменные объединения	3 2 1
59.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Пронумеруйте в хронологической последовательности основные кульминационные точки социальной истории человечества: 1 - промышленная революция, 2 - научная революция, 3 - неолитическая революция, 4 - научно-техническая революция.	3 2 1
60.	УК-5	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите по степени приоритетности в применении: 1- решения Верховного суда. 2 - решения мировых судей, 3 - решения областного суда.	2 3 1
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
61.	УК-5	Раскройте понятие «российская цивилизационная идентичность».	это уникальные ценности, традиции культуры и исторического наследия, которые характерны для России как отдельной цивилизации
62.	УК-5	Сформулируйте, что означает понятие «цивилизация» в переводе с латыни. Дайте определение цивилизации в рамках цивилизационного подхода.	стадия развития общества, послужившая основой для возникновения дикости и варварства. В рамках цивилизационного подхода цивилизация может быть определена как территория, обладающая культурно-географическим единством, объединение людей в общество, сохранившее свою идентичность

			протяжении длительного времени
63.	УК-5	Обоснуйте, какие вызовы стоят перед российским государством-цивилизацией в современном мире	Вызовы включают глобализацию, сохранение культурного многообразия, укрепление суверенитета, адаптацию к новым технологическим и экономическим вызовам, а также поддержание стабильности и безопасности геополитической обстановки в условиях напряжённости
64.	УК-5	Раскройте характерные черты, присущие российскому государству - цивилизации	Российская цивилизация характеризуется многонациональностью, многоконфессиональностью, с глубокими историческими традициями, особым географическим положением на стыке Европы, Востоком и Западом. Также сильной чертой государства является общественная солидарность
65.	УК-5	Определите особенности территориального устройства российского государства-цивилизации	Территориальное устройство России уникально благодаря огромной площади, разнообразию природных зон и климатических поясов. Государство состоит из множества регионов, республик и автономных образований, каждое из которых имеет свою специфику, но все они входят в единую правовую систему управления
Задания открытого типа с кратким ответом (вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение)			
66.	УК-5	Вставьте пропущенные в тексте годы и фамилию. В VIII–IX вв. на берегах Ладожского озера и реки Волхов возникло союзное государство двух славянских (ильменские словене и кривичи) и трех финно-угорских племен (весь, емь и меря) с центром сначала, видимо, в Любчанской крепости, а затем в Ладоге (ныне – г. Старая Ладога в Новгородской области). Как свидетельствует древнейшая летопись «Повесть временных лет», в _____ году. Легендарный основатель русского государства (столица в Ладоге и Новгороде Великом) – выходец из Скандинавии, ставший	862, Рюрик

		родоначальником княжеской династии _____. Год основания Киевской Руси князем Олегом _____	
67.	УК-5	Вставьте пропущенное в тексте. Словосочетание «государство-цивилизация» вошло в новый политический словарь после выхода в свет книги британского историка _____ под названием «Когда Китай правит миром: конец западного мира и рождение нового мирового порядка».	Мартин
68.	УК-5	Завершите предложение Основные элементы системной модели мировоззрения (пентабазиса) это: _____	человек, семья, общество, государство, страна
69.	УК-5	Дополните текст Укажите официальный документ (его номер, дату и название), в котором определено: «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России». Это Указ президента РФ _____	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 1000 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
70.	УК-5	Дополните предложение. К основным критериям легитимности власти относятся: поддержка населения, _____	законность, эффективность управления и международное признание
Задание закрытого типа			
71.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Города, построенные в Сибири в XVI-XVII вв: 1) Тюмень 2) Тобольск 3) Томск 4) Владимир	1 2 3
72.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Ставропольчане — Герои России: 1) Сергей Палагин 2) Анатолий Ищенко 3) Руслан Курбанов 4) Иван Нечаев	1 2 3
73.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Отрасль науки, в которой прославились выдающиеся русские учёные XIX века И.М. Сеченов, И.И. Мечников, И.П. Павлов: 1) математика 2) физика 3) электротехника 4) физиология	4
74.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ На Красной площади в Москве воздвигнут памятник: 1) Ивану Сусанину 2) Дмитрию Донскому	3

		3) Минину и Пожарскому 4) народному ополчению	
75.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой документ является основным законом Российской Федерации? 1) Гражданский кодекс 2) Конституция Российской Федерации 3) Уголовный кодекс 4) Закон о местном самоуправлении	2
76.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой орган осуществляет законодательную власть в Российской Федерации? 1) Президент 2) Совет федерации 3) Государственная дума 4) Правительство	3
77.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются: 1) Президент Российской Федерации; 2) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации 3) Правительство Российской Федерации; 4) Совет Безопасности Российской Федерации	1 3 4
78.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой принцип организации государственной власти в России закреплен в ст. 10 Конституции? 1) централизованное управление 2) разделение властей 3) единство власти 4) народовластие	2
79.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Осознание серьезности вызова и отсутствия адекватного ответа на него: 1) кризис 2) сверхвызов 3) проблема 4) риск	1
80.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Кто является Гарантом Конституции Российской Федерации? 1) Премьер-министр 2) Глава Конституционного суда 3) Президент 4) Министр юстиции	3
81.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой орган власти в РФ отвечает за исполнение законов и управление государственными делами? 1) Суд 2) Правительство 3) Федеральное собрание 4) Президент	2

82.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие основные ветви власти существуют в России? 1) Законодательная, исполнительная, судебная 2) Исполнительная, административная, контрольная 3) Судебная, муниципальная, государственная 4) Законодательная, военная, экономическая	1
83.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Назовите народные идеалы, господствовавшие в традиционной русской культуре: 1) стремление к лидерству 2) правдоискательство 3) сострадание 4) милосердие	2 3 4
84.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько палат включает Федеральное Собрание РФ? 1) Одна палата 2) Две палаты 3) Три палаты 4) Четыре палаты	2
85.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В этносе происходит: 1) единение «своих и чужих» 2) уравнивание противоположных общностей 3) разделение на «своих и чужих» 4) выведение «чужих» за пределы этноса	3
86.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Авторы гимна России: 1) С.Михалков и А.Александров 2) М.Дунаевский и А.Пахмутова 3) М.Таривердиев и С.Добронравов 4) М.Таривердиев и А.Александров	1
87.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сценарий «столкновения цивилизаций» был выдвинут: 1) Д. Беллом 2) С. Лемом 3) Ф. Фукуямой 4) С. Хантингтоном	4
88.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В советский период в философской и исторической науке господствовал 1) цивилизационный подход 2) формационный подход 3) экзистенциальный подход 4) идеалистический подход	2
89.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К важнейшей особенности цивилизации России в сравнении с цивилизацией Востока относится: 1) ориентация на изменение нравственных отношений 2) культивирование науки и техники как интенсивных факторов развития общества 3) доминирование художественно-образного стиля мышления, характеризующегося интуитивностью и эмоциональной окрашенностью	3

		4) установка на формирование монополизма в мышлении	
90.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Движущей силой развития цивилизации в марксизме является: 1) историческое предопределение 2) деятельность творческой элиты 3) потребности и интересы людей 4) классовая борьба	4
91.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цивилизационная идентичность современных россиян формируется на основе: 1) гражданской идентичности 2) этнической идентичности 3) конфессиональной идентичности 4) региональной идентичности	1
92.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей, - черта: 1) цивилизационного подхода 2) формационного подхода 3) стадийного подхода 4) прогрессистского подхода	1
93.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Цель и смысл всего исторического процесса, по убеждению В. Соловьева, состоит: 1) в соединении человека с Богом, воплощении в богочеловечестве 2) в техническом прогрессе 3) в глобализации 4) в стремлении каждого народа защитить свою самобытность	1
94.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Обосновал историческую концепцию евразийства, предложив идеи о взаимодействии природных и социальных факторов в ходе русской истории: 1) Г.В. Вернадский 2) П.Н. Савицкий 3) В.Н. Трубецкой 4) Г.В. Флоровский	1
95.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Содержательный аспект рассуждений славянофильства сводился к стремлению: 1) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в контексте общих тенденций развития мировой культуры 2) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в изолированности от истории других народов 3) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в единстве с европейской культурой 4) осмыслить своеобразие и самобытность русской культуры в единстве с восточной культурой	3
96.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	1

		Особенность российского просвещенного абсолютизма заключалась в том, что: 1) центральная власть, оставаясь самодержавной, расширяла полномочия и влияние местной знати, мало считаясь с другими слоями населения 2) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов горожан 3) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов крестьянства 4) центральная власть ограничивала власть местной знати, создавая гарантии защиты интересов зарождающейся буржуазии	
97.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Особенностью российского класса предпринимателей в Новое время было 1) активное отстаивание своих интересов перед органами государственной власти 2) неумение консолидироваться и целенаправленно отстаивать свои интересы перед лицом государственной власти 3) самостоятельная промышленная и экономическая деятельность, не зависящая от государственной власти 4) частое включение предпринимателей в органы государственной власти	2
98.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является: 1) земля и другие природные ресурсы 2) государственная власть 3) человек, его права и свободы 4) частная собственность	3
99.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Среди приведенных ниже вариантов выделите 2 примера нации: 1) эскимосы 2) американцы 3) россияне 4) бретонцы	2 3
100.	УК-5	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Дипломаты - руководители советской внешней политики: 1) М. Литвинов 2) К. Нессельроде 3) А. Чарторыйский 4) А. Громыко	1 4