

Приложение 3 к ОПОП

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024 г.
Всего ЗЕТ	-1
Всего часов	-36
Из них	
Аудиторные занятия	-10
лекции	-2
Практическая подготовка	-8
Самостоятельная работа	-26
Промежуточная аттестация	
Зачет	-1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование универсальных и профессиональных компетенций у врача-ординатора по специальности «ортодонтия» во время прохождения клинической ординатуры.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный приказом Минобр науки России от 27 августа 2014г №1128;

- Профессиональный стандарт Врач-стоматолог утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г. № 227н

- Клинические рекомендации (протоколы ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями), утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте» относится к факультативным дисциплинам базовой части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «хирургическая стоматология», «терапевтическая стоматология», «ортопедическая стоматология», «стоматология детского возраста», «челюстно-лицевая хирургия», на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при освоении дополнительной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики, ГИА т осуществления трудовых функций врача-стоматолога – ортодонта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

-Приказом Минтруда России от 10.05.2016г. № 227н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1.Знать особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний. 2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	1. Анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию,	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с	1.Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и

<p>состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>диагностику часто встречающихся ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Функциональные методы исследования в ортодонтии 3.Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта 2.Проводить осмотр пациентов с ортодонтической патологией 3.Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтической патологией.</p>
<p>ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p>1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтической патологией стоматологического профиля. 2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» 3.Общие и функциональные методы лечения пациентов ортодонтической патологией 4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой</p>	<p>1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1.Оценивать тяжесть состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах 3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов.</p>

	<p>оболочки полости рта, губ</p> <p>5. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.</p>	
<p>ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
	1 семестр					
1	<i>Раздел 1.</i> Современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей	2		4	26	-
1	<i>Раздел 2.</i> Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей			4		-
	<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>					
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	
	3 семестр					
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>26</b>	-
	Часов 36	Зач.ед.1				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
	<b>Раздел 1.</b> Современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей	
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и	<i>Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций у детей</i>  Клинический метод исследования в детской стоматологии. Сбор анамнеза и проведение стоматологического осмотра.

деформаций у детей	<p>Биометрические методы диагностики при изучении диагностических моделей челюстей. Антропометрический метод исследования в детской стоматологии. Рентгенологический метод исследования в детской стоматологии. Функциональный метод исследования в детской стоматологии.</p> <p><i>Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей</i></p> <p>Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Ортодонтический метод лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Хирургические методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Функциональные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, проведение миогимнастики и лечебной гимнастики.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей</p>	

<p>УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9</p>	<p><b>Раздел 2.</b> Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей</p>	<p>Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей с молочным прикусом</p> <p>Особенности ретенционного периода в молочном прикусе. Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии. Сроки ретенционного периода у детей с молочным прикусом.</p>
--	---	---

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
			1 семестр
Раздел 1	Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий и деформаций у детей	2	1. Клинический метод исследования в детской стоматологии. 2. Сбор анамнеза и проведение стоматологического осмотра. 3. Биометрические методы диагностики при изучении диагностических моделей челюстей. 4. Антропометрический метод исследования в детской стоматологии. 4. Рентгенологический метод исследования в детской стоматологии. Функциональный метод исследования в детской стоматологии.
	<b>Итого за 1 семестр обучения</b>	<b>2</b>	
			1 семестр
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	

## 5.3 Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.6. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
			1 семестр
№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий и	4	1. Клинический метод исследования в детской стоматологии. 2. Сбор анамнеза и проведение стоматологического осмотра. 3. Биометрические методы диагностики при

	деформаций у детей		изучении диагностических моделей челюстей. 4. Антропометрический метод исследования в детской стоматологии. 5. Рентгенологический метод исследования в детской стоматологии. 6. Функциональный метод исследования в детской стоматологии.
Раздел 2	Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей с молочным прикусом	4	1. Особенности ретенционного периода в молочном прикусе. 2. Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии. 3. Сроки ретенционного периода у детей с молочным прикусом.
	<b>Итого за 1 семестр обучения</b>	<b>8</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся контроль сам работы	Оценочное средство	Код компетенции(й)
<i>Раздел 1.</i> Современные методы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей	Написание историй болезни	Собеседование	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
<i>Раздел 2</i> Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей	Подготовка презентации	Собеседование	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Написание реферата	Текст реферата	УК – 1
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9

	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы к собеседованию и задания для проверки практических навыков	УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9
Итого за 1 семестр			

## **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

- 1.Лекционный материал по дисциплине «Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте».
- 2.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций в детском возрасте».

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень практических навыков:**

1. Проводит диагностику заболеваний твердых тканей ,периодонта, пародонта и слизистой
- Проведение расчета распространенности зубочелюстных аномалий и деформаций у детей
- Опрос и осмотр пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
- Проведение клинического метода исследования в детской стоматологии
- Анализ прицельного рентгеновского снимка ортодонтического пациента
- Чтение ортопантограммы
- Анализ телерентгенограммы
- Проведение исследования гипсовых моделей по методу Пона
- Применение морфологического индекса Изара
- Проведение исследования гипсовых моделей по методу Герлаха
- Проведение исследования гипсовых моделей по методу Хаулея-Герьера-Гербста
- Интерпритация предварительного диагноза у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
- Интерпритация окончательного диагноза у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
- Снятие слепка с верхней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
- Снятие слепка с нижней челюсти у пациента детского возраста с зубочелюстными аномалиями и деформациями
- Снятие слепка у ортодонтического пациента с молочными зубами
- Снятие слепка у ортодонтического пациента с постоянными зубами
- Выбор конструкции профилактического аппарата в зависимости от тяжести

- ортодонтической патологии
18. Выбор конструкции лечебного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии
  19. Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии
  20. Припасовка в полости рта съемного ортодонтического аппарата
  21. Активация съемного ортодонтического аппарата
  22. Коррекция съемного ортодонтического аппарата

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Статистический анализ зубочелюстных аномалий и деформаций у детей
2. Распространенность зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
3. Полиэтиологические факторы формирования зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
4. Наследственные формы зубочелюстных аномалий и деформаций у детей. Прогноз лечения
5. Влияние неблагоприятной окружающей среды на формирование зубочелюстных аномалий и деформаций у детей
6. Клинический метод исследования в детской стоматологии. Сбор анамнеза и проведение стоматологического осмотра.
7. Биометрические методы диагностики при изучении диагностических моделей челюстей. Антропометрический метод исследования в детской стоматологии.
8. Рентгенологический метод исследования в детской стоматологии.
9. Функциональный метод исследования в детской стоматологии.
10. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
11. Хирургические методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
12. Функциональные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей, проведение миогимнастики и лечебной гимнастики.
13. Съемные ортодонтические аппараты механического действия, основные элементы.
14. Съемные ортодонтические аппараты функционального действия, основные элементы.
15. Съемные ортодонтические аппараты комбинированного действия, основные элементы. Эджуайс-техника.
16. Показания и противопоказания для применения съемных и несъемных аппаратов для устранения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.
17. Панорамная рентгенография.
18. Ортопантомография.
19. Рентгенографическое исследование лицевого скелета.
20. Рентгенографическое исследование ВНЧС
21. Телерентгенография.
22. Рентгенография с искусственным контрастированием.
23. Высокие технологии лучевой диагностики.
24. Рентгеновская компьютерная томография.
25. Магнитно-резонансная томография.
26. Ультразвуковое исследование (УЗИ).
27. Радионуклидная лучевая диагностика.
28. Особенности ретенционного периода в постоянном прикусе.

29. Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтиче-ской патологии.
30. Сроки ретенционного периода у детей с постоянным прикусом.
31. Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей с патологией отдельных зубов и зубных рядов
32. Особенности ретенционного периода в постоянном прикусе. Выбор конструкции ре-тенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии зубного ряда.
33. Сроки ретенционного периода у детей с патологией отдельных зубов и зубных рядов
- Сроки ретенционного периода у детей с постоянным прикусом.
- Современные методы фиксации достигнутого лечебного результата зубочелюстных аномалий и деформаций у детей с патологией отдельных зубов и зубных рядов
- Особенности ретенционного периода в постоянном прикусе. Выбор конструкции ретенционного аппарата в зависимости от тяжести ортодонтической патологии зубного ряда.
- Сроки ретенционного периода у детей с патологией отдельных зубов и зубных рядов

## 7. 2. Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенц ии	Формулировка задания
	<b>1 семестр</b>
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза. Обучать взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта. Проводить диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в период временных зубов. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Разрабатывает план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи
УК - 1 ПК - 5 ПК – 7 ПК – 9	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК - 1 ПК - 5	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов.

ПК – 7 ПК – 9	Организовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиями (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
------------------	--

### Вопросы для собеседования промежуточной аттестации 1 семестр

1. Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.
2. Нарушения развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактика.
3. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.
4. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.
5. Методы обследования ребенка с аномалиями развития и деформациями ЧЛО.
6. Основные методы обследования: опрос, осмотр.
7. Дополнительные методы исследования в ортодонтии (антропометрические, графические, рентгенологические).
8. Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных аномалий и постановка диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы.
9. Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.
10. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

### 7.3. Показатели и критерии оценивания компетенций

**Компетенция УК – 1** готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2. Знает методы диагностики стоматологических заболеваний.	1. Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2. Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
Умеет	1. Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с хирургическими	1. Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля.	Индивидуальное задание

	заболеваниями стоматологического профиля	2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	
Владеет	1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля	1.Описывает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику Дистальной, мезиальной окклюзии.	Собеседование
		2.Перечислять методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов.	Собеседование
	2.Функциональные методы исследования в ортодонтии	1. Объяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное состояние зубочелюстной системы.	Собеседование
		2.Перечислять основные показатели в планировании ортодонтического лечения	Собеседование
	3.Перечень специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Перечислять виды пальпации, перкуссии, методы витального окрашивания, ЭОД, рентгенологические исследования проводимые для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование
		2. Проводить и анализировать дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Индивидуальное задание
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Выполнять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)	Индивидуальное задание
		2.Формулировать диагноз с учетом жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов, данных основных и дополнительных методов	Индивидуальное задание

		обследования	
	2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2.Анализирует данные ортопантограммы для постановки окончательного диагноза	Индивидуальное задание  Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта	1.Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	Индивидуальное задание
	2.Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи	Индивидуальное задание
	3.Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. 2. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1.Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	Собеседование
	2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»	1.Рассказывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Собеседование
	3.Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1.Перечисляет основные методы исследования стоматологических заболеваний: осмотр, сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни.	Собеседование
		2.Интерпретирует дополнительные методы исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов.	Собеседование
		3.Проводит антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы исследования, применяемые в ортодонтии	Собеседование
	4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	4.Описывает клиническую картину, основные методы лечения ортодонтической патологии стоматологического профиля.	Собеседование
5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	5. Использовать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование	
Умеет	1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
	2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в	2.Интерпретировать порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими	Индивидуальное задание

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	
Владеет навыком	1.Оценки тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание
	2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Индивидуальное задание
	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в период смены зубов, в период постоянных зубов.	3. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенности течения.	Индивидуальное задание
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание

**Компетенция ПК-9** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями	1. Назначить современные изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Собеседование
		2. Описывать принципы устройства и	Собеседование

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).	
		3. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстными-лицевыми аномалиями, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание
	2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	1. Обосновать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	Собеседование
Умест	1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Обосновать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание
		2. Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Собеседование

	2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3. Обосновать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентами с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание
	2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Индивидуальное задание

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в семестрах обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется в ходе промежуточной аттестации в виде собеседования.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа :<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html</a></p>	<p>1. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа :<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512</p> <p>2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с.</p> <p>3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова, А.А. Палов А.А., А.В. Баландина - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с.</p> <p>4. Ортодонтия. Ситуационные задачи / Персин Л.С., Слабковская А.Б., Алимова А.В. с соавт. Учебное пособие / Москва, 2023. 192 с. ISBN978-5-9704-3595-3, 978-5-9704-7437-2</p> <p>5. Основы ортодонтии. Митчелл Л. 400 иллюстраций / Москва, 2010. 334 с. ISBN: 978-5-9704-1680-8</p> <p>6. Телерентгенометрия в ортодонтии. Хорошилкина Ф.Я. Том Диагностика зубочелюстно-лицевых аномалий. Москва, 2012. 228 с. ISBN 978-5-7221-0896-8</p>	

<p>7. Ортодонтия. Вопросы организации и управления. Янушевич О.О., Вагнер В.Д., Персин Л.С., Алимова М.Я., Гиоева Ю.А. Москва, 2012. ISBN1012957</p> <p>8. Компьютерная томография в ортодонтии. Под ред. Г.Б. Оспановой. ГЭОТАР-Медиа, 2023. 96 с. ISBN 978-5-9704-7599-7</p> <p>9. Современная ортодонтия. Проффит У.Р. Здоровье и медицина, 2015. 560 с. ISBN 978-5-00030-236-1</p> <p>10. Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии. Нанда Р. Здоровье и медицина, 2016. 388 с. ISBN 9785000303238</p> <p>11. Ортодонтия. Руководство. Под ред. Л.С. Персина. Том 2. ГЭОТАР-Медиа, 2020. 367 с. ISBN 978-5-9704-5409-1</p> <p>12. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении аномалий. Персин Л.С.; Слабковская А.Б.; Попова И.В. ГЭОТАР-Медиа, 2023. 232 с. ISBN 978-5-9704-7501-0</p> <p>13. Ортодонтия. Национальное руководство. Под ред. Л.С. Персина. Том 1. ГЭОТАР-Медиа, 2020; 2025. 304 с. ISBN 978-5-9704-5408-4</p>	
--	--

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)- Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)- Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4.ru/stomatinfo](http://www.web-4.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

9. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

#### **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

##### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

##### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы

- тренажеры и оборудование:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Ортодонтия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); камеры для хранения стерильных инструментов; прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.