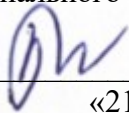


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра клинической фармакологии с курсом дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой клинической фармакологии  
с курсом дополнительного  
профессионального образования

 /В.А. Батури/

«21» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| Наименование дисциплины  | <b>Клиническая фармакология</b> |
| Направление подготовки   | 31.08.51 Фтизиатрия             |
| Направленность (профиль) | Клиническая фармакология        |
| Форма обучения           | Очная                           |
| Год начала подготовки    | 2025                            |

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| Коды и наименование компетенций | Наименование компетенций                                                                            |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК 1</b>                     | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                               |
| <b>ПК-6</b>                     | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи |

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенций | Виды оценочных материалов                                                                              | Количество заданий   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>УК - 1</b>            | Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных | 3 с эталоном ответов |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | 1 с эталоном ответов |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                   | 1 с эталоном ответов |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                                                               | 5 с эталоном ответов |
|                          | Задание закрытого типа                                                                                 | 5 с эталоном ответов |
| <b>ПК - 6</b>            | Задание закрытого типа на установление соответствия                                                    | 3 с эталоном ответов |
|                          | Задание закрытого типа на установление последовательности                                              | 1 с эталоном ответов |
|                          | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача                                                   | 1 с эталоном ответов |
|                          | Задания открытого типа с кратким ответом                                                               | 5 с эталоном ответов |
|                          | Задание закрытого типа                                                                                 | 5 с эталоном ответов |
| <b>Всего</b>             |                                                                                                        | 30 заданий           |

## 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

| № п/п | Наименование компетенций | Задание                                                                                                                                                                 | Верный вариант                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК 1                     | <p>Укажите меры профилактики резистентности микроорганизмов к антибиотикам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol> | <p><b>1. Назначение антибиотиков строго по показаниям.</b></p> <p><b>2. Эмпирический выбор терапии начинать с препарата узкого спектра действия.</b></p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3. Соблюдать технология применения антибиотиков согласно инструкции к препарату.</b><br><b>4. Строгий рецептурный отпуск антибиотиков из аптек.</b>                                                                                |
| 2. | УК 1 | <b>Перечислите типы нежелательных лекарственных реакций</b><br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1. тип А</b><br><b>2. Тип В</b><br><b>3 тип С</b><br><b>4. Тип D</b>                                                                                                                                                               |
| 3. | УК 1 | <b>Антибиотиком выбора при MRSA (метициллин резистентный стафилококк золотистый) инфекции является</b><br>а. оксациллин<br>б. меропенем<br>в. цефазолин<br>г. ванкомицин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Г</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | УК 1 | <b>Продолжите предложение</b><br>Под биодоступностью лекарственного средства понимают_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Количество лекарственного средства, поступившего в системный кровоток из места введения</b>                                                                                                                                        |
| 5. | УК 1 | <b>Продолжите предложение</b><br>Для достижения равновесной концентрации лекарственного средства необходимо регулярное назначение препарата в течение _____ периодов полувыведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | УК 1 | <b>Продолжите предложение</b><br>Периодом полувыведения лекарственного средства является _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Время, за которое концентрация лекарственного средства в организме снижается на 50%</b>                                                                                                                                            |
| 7. | УК 1 | <b>Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопросов. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</b><br><i>Женщина 35 лет получает цефтриаксон в связи с развившейся пневмонией. На 4 сутки лечения отмечает нормализацию температуры и уменьшение кашля, но жалуется на боль в проекции желчного пузыря и ощущение горечи во рту. В анамнезе – хронический холецистит, ремиссия в течение 1 года..</i><br>1. <i>Каким состоянием может быть обусловлено появление подобных симптомов?.</i><br>2. <i>Чем с наибольшей вероятностью могло быть вызвано данное состояние?</i><br>3. <i>Проведите коррекцию терапии.</i> | 1. Появление холестаза.<br>2. В инструкции к препарату цефтриаксон отмечается, что он вызывает сгущение желчи.<br>3. смена антибактериального препарата на цефотаксим, который выводится через почки, назначение желчегонных средств. |
| 8. | УК 1 | <b>Предложите Ваш алгоритм действий при выборе терапии у пациента:</b><br>Мужчина 28 лет поступил в хирургическое отделение с клиникой желудочно-кишечного кровотечения.. В анамнезе – хронический гастрит, периодически беспокоит боль в эпигастральной области. По назначению ревматолога в связи с реактивным артритом в течение месяца получал мелоксикам 15 мг. Самостоятельно принимал течение 10 дней кеторолак по поводу головной боли.<br>1. Дайте рекомендации пациенту по дальнейшей тактике лечения.<br>2. Что стало причиной возникшего состояния?                                                                                                                    | 1. Остановка кровотечения и стабилизация состояния в хирургическом отделении, ЭГДС с оценкой состояния слизистой желудка. Общий анализ крови и определение степени анемии. Терапия – отмена НПВП, назначение ИПП, препаратов железа.  |

|                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|---|------------------|---|---|--------------------------------------------|
|                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. Недооценка степени риска развития НПВП-гастропатии. Одновременный прием кеторолака и нимесулида.                        |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 9.                        | УК 1             | Дайте определение фармакодинамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Фармакодинамика изучает механизм действия лекарственных средств и получаемые в результате фармакологические эффекты</b> |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 10.                       | УК 1             | Назовите препараты, ингибирующие ЦОГ-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Мелоксикам, Нимесулид, Коксибы</b>                                                                                      |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 11.                       | УК 1             | Прочитайте текст и выберите правильный ответ<br><b>Наиболее серьезной нежелательной реакцией на введение опиоидных анальгетиков является</b><br>а. эндогенная депрессия<br>б. судороги конечностей<br>в. угнетение дыхания<br>г. понижение температуры                                                                                                                    | <b>В</b>                                                                                                                   |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 12.                       | УК 1             | <b>Продолжите предложение</b><br><br>Мониторинг безопасности применения лекарственных средств в медицинских учреждениях является частью деятельности, которая называется _____                                                                                                                                                                                            | <b>Фармаконадзор</b>                                                                                                       |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 13.                       | УК 1             | <b>В основе механизма действия НПВС лежит</b><br>а. ингибирование активности липооксигеназы<br>б. ингибирование активности циклооксигеназы<br>в. блокада рецепторов простагландинов<br>г. стимуляция циклооксигеназы                                                                                                                                                      | <b>Б</b>                                                                                                                   |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 14.                       | УК 1             | <b>Продолжите предложение</b><br>Эффективность антибактериальной терапии оценивают через _____                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72 часа (3 суток)</b>                                                                                                   |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 15.                       | УК 1             | <b>От чего зависит селективность действия лекарственного вещества?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>От дозы</b>                                                                                                             |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 16.                       | ПК - 6           | <b>Продолжите предложение</b><br>Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств типа А (предсказуемые) проявляются вследствие _____                                                                                                                                                                                                                               | <b>фармакологического действия и зависят от дозы</b>                                                                       |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 17.                       | ПК - 6           | <b>Укажите основные отличия антигистаминных препаратов первого поколения от второго</b><br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1. Проникают ГЭБ<br/>2. Анксиолитический эффект<br/>3. Идиосинкразия<br/>4. Наличие инъекционной формы</b>              |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 18.                       | ПК - 6           | <b>Какие нежелательные реакции возникают при передозировке бета-адреномиметиков?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тахикардия, нарушение ритма</b>                                                                                         |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| 19.                       | ПК - 6           | Прочитайте текст и установите соответствие<br><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b><br><table border="1" data-bbox="467 1977 1179 2069"> <tr> <td colspan="2">Осложнение фармакотерапии</td><td colspan="2">Тип НЛР</td></tr> <tr> <td>А</td><td>НПВП гастропатия</td><td>1</td><td>В</td></tr> </table> | Осложнение фармакотерапии                                                                                                  |  | Тип НЛР |  | А | НПВП гастропатия | 1 | В | <b>А – 2<br/>Б – 3<br/>В – 4<br/>Г - 1</b> |
| Осложнение фармакотерапии |                  | Тип НЛР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |
| А                         | НПВП гастропатия | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                          |  |         |  |   |                  |   |   |                                            |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Синдром отмены | 2 | A |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Анэнцефалия    | 3 | C |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     |        | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Крапивница     | 4 | D |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20. | ПК - 6 | <b>Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопросов. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки</b><br>Пациентка 68 лет, перенесла оперативное вмешательство 2 года назад (холецистэктомия по поводу ЖКБ). В настоящее время жалуется на тяжесть в правом подреберье, чувство горечи, отрыжку. При осмотре – иктеричность склер, метеоризм, гепатомегалия (+ 3 см из под края реберной дуги). Из анамнеза – страдает гипертонической болезнью, ожирением 3 степени. П Постоянно принимает аторвостатин 10 мг, амлодипин 5 мг в сутки, индапамид 1,5 мг. При обследовании в поликлинике выявлено повышение щелочной фосфатазы, АлТ, АсТ в 5 раз по сравнению с нормой.<br>1. Какова причина данного состояния у пациентки?<br>2. Проведите коррекцию терапии. |                |   |   | 1. Возможные причины - индапамид подвергается метаболизму в печени, поэтому с осторожностью должен применяться при лечении больных АГ с патологией печени. У липофильных БКК отмечается замедление их выведения из организма с возрастом и при дисфункции печени, лицам старше 60–65 лет и больным ЦП разовую дозу или кратность приема БКК рекомендуется уменьшать.<br>2. Замена индапамида на тиазидные диуретики, БКК на гидрофильные бета-блокаторы (бисопролол) |
| 21. | ПК - 6 | <b>Какой препарат является антидотом при отравлении парацетамолом?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |   | <b>Ацетилцистеин</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22. | ПК - 6 | <b>Дайте определение нежелательной лекарственной реакции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   | Вредный и непредвиденный эффект вследствие применения лекарственного средства в терапевтических дозах для профилактики, лечения, диагностики или изменения физиологической функции человека                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23. | ПК - 6 | <b>Какое осложнение может развиваться при бесконтрольном приеме метамизола натрия?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |   | <b>Гаптенный агранулоцитоз</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24. | ПК - 6 | <b>Какие препараты используют в лечении гиперкинетической формы билиарной дисфункции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |   |   | <b>Спазмолитики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 25. | ПК - 6 | <b>Какой механизм возникновения перекрестных аллергических реакций?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |   | Повышенная чувствительность к химическим веществам, имеющим схожую структуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 26. | ПК - 6 | <b>Какая существует классификация фторхинолонов?</b><br>1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |   |   | <b>1 поколение – нефторированные хинолоны, 2 поколение – граммотрицательные фторхинолоны, 3 поколение – респираторные, 4 поколение – респираторно-антианаэробные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27. | ПК - 6 | <b>Прочитайте текст и установите последовательность при использовании дозированного аэрозольного ингалятора при</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |   | <b>ВГАБ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|             |                                                                                                                                              | <b>оказании неотложной помощи пациенту с острым бронхоспазмом</b><br><br>А. На высоте вдоха нажать на клапан высвобождения дозы<br>Б. Задержать дыхание на 1-2 секунды<br>В. Встряхнуть флакон и снять крышку<br>Г. Плотно обхватить мундштук губами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------|---|---------------|---|---------------------------------------------------------------|---|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 28.         | ПК - 6                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Термин</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Дегрануляция тучных клеток без развития иммунологической фазы процесса</td><td>1</td><td>Полипругмазия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Одновременное назначение более 5 лекарственных средств</td><td>2</td><td>Идиосинкразия</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Реакции на ЛС, отличная от его фармакологического действия, генетически обусловленная</td><td>3</td><td>Эмбриотоксичность</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Появление пороков развития у плода при принятии ЛС беременной</td><td>4</td><td>Псевдоаллергическая реакция</td></tr> </tbody> </table>                                   | Определение                 |  | Термин                       |  | А | Дегрануляция тучных клеток без развития иммунологической фазы процесса | 1 | Полипругмазия | Б | Одновременное назначение более 5 лекарственных средств        | 2 | Идиосинкразия  | В | Реакции на ЛС, отличная от его фармакологического действия, генетически обусловленная                                                        | 3 | Эмбриотоксичность    | Г | Появление пороков развития у плода при принятии ЛС беременной | 4 | Псевдоаллергическая реакция | А - 4<br>Б – 1<br>В – 2<br>Г - 3 |
| Определение |                                                                                                                                              | Термин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| А           | Дегрануляция тучных клеток без развития иммунологической фазы процесса                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Полипругмазия               |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| Б           | Одновременное назначение более 5 лекарственных средств                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Идиосинкразия               |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| В           | Реакции на ЛС, отличная от его фармакологического действия, генетически обусловленная                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Эмбриотоксичность           |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| Г           | Появление пороков развития у плода при принятии ЛС беременной                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Псевдоаллергическая реакция |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| 29.         | ПК - 6                                                                                                                                       | <b>Какой наиболее частый нежелательный эффект отмечается при приеме статинов?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Гепатотоксичность</b>    |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| 30.         | ПК - 6                                                                                                                                       | <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b><br><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Фармакокинетический параметр</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Доля ЛС, достигающая системного кровотока из места введения.</td><td>1</td><td>Клиренс</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>объем плазмы крови, освобождающийся от ЛС за единицу времени.</td><td>2</td><td>Биодоступность</td></tr> <tr> <td>В</td><td>объем жидкости организма, необходимый для равномерного распределения всей введенной дозы в концентрации, аналогичной таковой в плазме крови.</td><td>3</td><td>Период полувыведения</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>время, необходимое для снижения</td><td>4</td><td>Объем распределения</td></tr> </tbody> </table> | Определение                 |  | Фармакокинетический параметр |  | А | Доля ЛС, достигающая системного кровотока из места введения.           | 1 | Клиренс       | Б | объем плазмы крови, освобождающийся от ЛС за единицу времени. | 2 | Биодоступность | В | объем жидкости организма, необходимый для равномерного распределения всей введенной дозы в концентрации, аналогичной таковой в плазме крови. | 3 | Период полувыведения | Г | время, необходимое для снижения                               | 4 | Объем распределения         | А2<br>Б1<br>В4<br>Г3             |
| Определение |                                                                                                                                              | Фармакокинетический параметр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| А           | Доля ЛС, достигающая системного кровотока из места введения.                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Клиренс                     |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| Б           | объем плазмы крови, освобождающийся от ЛС за единицу времени.                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Биодоступность              |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| В           | объем жидкости организма, необходимый для равномерного распределения всей введенной дозы в концентрации, аналогичной таковой в плазме крови. | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Период полувыведения        |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |
| Г           | время, необходимое для снижения                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем распределения         |  |                              |  |   |                                                                        |   |               |   |                                                               |   |                |   |                                                                                                                                              |   |                      |   |                                                               |   |                             |                                  |

|  |  |  |                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | концентрации ЛС в<br>крови вдвое. |  |  |  |  |
|  |  |  |                                   |  |  |  |  |