

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

кафедра клинической психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Психология внутриличностного конфликта
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	-
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2019
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-48
лекции	-16
практические занятия	-16
лабораторные занятия	-16
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 24
Промежуточная аттестация	
Зачет	8 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций обучающихся в области диагностики, прогнозирования и разрешения внутриличностных конфликтов. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущего курса обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин учебного плана, последующих курсов обучения и прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N514н (ТФ-А/03.7) и профессиональным стандартом 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н (ТФ-А/03.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
И_{ук} 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности	1. Знать основные концепции психологии внутриличностного конфликта; 2. Знать основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при внутриличностном конфликте.	1. Уметь применять знания психологии внутриличностного конфликта для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии 2. Уметь применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой психологии, психологии зрелого возраста и геронтопсихологии; 1.	1. Владеть основными понятиями психологии внутриличностного конфликта представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к трудным жизненным ситуациям, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции внутриличностных расстройств). 2. Владеть основными представлениями о методологии и технологии

			различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, психологическое сопровождение, психологическая профилактика).
ПК-2 Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов			
И_{ПК} 2.2 Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов	Знать основные методы психодиагностики внутриличностного конфликта	Уметь применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;	Владеть основными представлениями о поведенческих стратегиях профилактики и коррекции внутриличностного конфликта.
ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам			
И_{ПК} 3.1 Выявляет типичные психологические проблемы лиц из разных социальных групп	Знает причины и условия возникновения внутриличностных конфликтов.	Умеет прогнозировать психологические последствия внутриличностных конфликтов.	Владеет навыками оптимизации психологического здоровья и психологических защит клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	
8	Раздел 1. Внутриличностный конфликт: общие и особенные характеристики	6	4	2		6
8	Раздел 2. Персонология: концепции и принципы изучения внутриличностных конфликтов в отечественной и зарубежной психологии	6	10			8
8	Раздел 3. Психологические последствия внутриличностных конфликтов.	4	2	14		10

8	Промежуточная аттестация: зачет			
	Итого по дисциплине:		16	16
	Часов 72	Зач.ед.2	48	24
	Объем профессиональной практической подготовки		26 час /81,25 %	8 час/ 33,33%*
	Объем профессионально направленной подготовки		0 час/0%	0 час/0%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И_{ук} 2.1	Раздел 1. Внутриличный конфликт: общие и особенные характеристики	Базовые категории понятие и определения внутриличного конфликта. Методы исследования и диагностики внутриличных конфликтов. Причины и условия возникновения внутриличных конфликтов. Конфликтное поведение.
И_{пк} 2.2	Раздел 2. Персонология: концепции и принципы изучения внутриличных конфликтов в отечественной и зарубежной психологии	Природа внутриличного конфликта в психодинамических теориях З.Фрейда, К.Г. Юнга, К.Хорни, Э. Эриксона, А.Адлера. Взгляды на природу внутриличного конфликта в рамках психоаналитической теории научения. Характеристика внутриличного конфликта с позиции экзистенциально-гуманистического подхода В. Франкла, К.Роджерса, А. Маслоу, Э. Фрома. Взгляды на природу внутриличного конфликта в рамках трансактного анализа Э. Берна. Конституционально-типологические особенности развития внутриличного конфликта
И_{пк} 3.1	Раздел 3. Психологические последствия внутриличных конфликтов.	Невроз как результат внутриличного конфликта. Концепция невроза В.М. Мясищева Типы невротических конфликтов. Соматические последствия внутриличного конфликта. Предупреждение психосоматических расстройств. Суицид как деструктивный способ выхода из внутриличного конфликта. Страх и тревога в генезе неврозов. Методы диагностики тревожных и фобических состояний. Стратегии конструктивного преодоления внутриличных конфликтов. Пути оптимизации психологического здоровья и психологических защит.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1.	Базовые категории понятие и определения внутриличного конфликта.	2	1. Понятие «конфликта». Возникновение и развитие конфликта. 2. Предпосылки конфликтологии. 3. Психология конфликта. 4. Конфликтологическая практика.	ОФО
	Методы исследования и диагностики внутриличных	2	1. Методологические основы исследования внутриличных конфликтов. 2. Методологические принципы исследования	ОФО

	конфликтов.		внутриличностных конфликтов. 3. Теоретические подходы в анализе внутриличностных конфликтов. 4. О системном подходе к изучению конфликтов.	
	Причины и условия возникновения внутриличностных конфликтов. Конфликтное поведение.	2	1. Причины и условия возникновения внутриличностного конфликта. 2. Общая характеристика внутриличностного конфликта. 3. Подходы к пониманию внутриличностного конфликта. 4. Основные виды внутриличностного конфликта. 5. Переживание как основа внутриличностного конфликта.	ОФО
2.	Природа внутриличностного конфликта в психодинамических теориях З.Фрейда, К.Г. Юнга, К.Хорни, Э. Эриксона, А.Адлера.	2	1. Фрейдистский подход к изучению внутриличностного конфликта. 2. Многослойность личности. 3. Сознательное и бессознательное. 4. Защитные механизмы. 5. Психическая энергия: либидо. Характеристика инстинктов. 6. Общая концепция психологического происхождения неврозов в рамках психоанализа. Три типа психоневроза описанных З. Фрейдом. Роль Супер-Эго в невротическом конфликте. 7. Способы преодоления внутриличностного конфликта и пути его смягчения.	ОФО
	Взгляды на природу внутриличностного конфликта в рамках психоаналитической теории научения.	2	1. Социальный контекст развития личности. 2. Четыре фундаментальные концепции в научении (Д. Миллер, Халл). 3. Роль мотивации и поведения в развитии внутриличностного конфликта. 4. Четыре типа внутриличностных конфликта.	ОФО
	Характеристика внутриличностного конфликта с позиции экзистенциально-гуманистического подхода В. Франкла, К.Роджерса, А. Маслоу, Э. Фрома.	2	1. Понятие экзистенции (уникальность и неповторимость человеческой жизни). 2. Основные понятия клиент центрированного подхода. 3. Понятие «пиковые переживания», «плато переживания» в персонологической концепции А.Г. Маслоу. 4. Концепция самоактуализации в персонологических теориях К. Роджерса и А. Маслоу. 5. Теория личности Э. Фрома.	ОФО
3.	Невроз как результат внутриличностного конфликта.	2	1. Понятие невроза, его возникновения и течение. Клинические проявления неврозоподобных и невротических расстройств. 2. Уровни и типы психологических проблем. 3. Первый уровень - уровнем сверхнормы, второй уровень уровень-нормы, третий уровень — уровень поведенческой дезадаптации, четвертый уровень — уровень	ОФО

			эмоциональных нарушений. Пятый уровень — уровень невроза. Шестой уровень — уровень психопатий. Седьмой уровень — уровень психозов.	
	Пути оптимизации психологического здоровья и психологических защит.	2	1. Характеристика защитных механизма личности по Ф.В. Бассину, Б.В. Зейгарник, В.К. Мягер, Е.Т. Соколовой их роль в преодолении внутриличностного конфликта. 2. Факторы формирования механизмов защиты. 3. Уровни организации психологической защиты. 4. Типы психологических защит личности.	ОФО
	Всего часов	16		

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН/П)
1.	Методы исследования и диагностики внутриличностных конфликтов.	2	1. Универсальная понятийная схема описания конфликта. 2. Этапы анализа конфликтов. 3. Программа конфликтологического исследования. 4. Методики определения уровня внутриличностной конфликтности. 5. Возможности тестов в определении конфликтности человека. 6. Модульная методика диагностики внутриличностных конфликтов. 7. Сущность и особенности применения модульной методики. 8. Общая характеристика ситуационных методов исследования конфликтов. 9. Особенности ситуационного исследования конфликтов.	ОФО	ПП
4.	Концепция невроза В.М. Мясищева	2	1. Подход В.Н.Мясищева к рассмотрению невроза, факторы, влияющие на его возникновение. 2. Особенности проявления и течения неврозов. 3. Патогенные отношения и их роль в развитии неврозов	ОФО	ПП
	Типы невротических конфликтов.	2	1. Виды неврозов и их характеристика: • истерический, • неврастенический, • обсессивно – психоастенический.	ОФО	ПП

Предупреждение психосоматических расстройств.	2	1. Теоретические основы изучения психосоматических заболеваний. 2. Соматоформные нарушения, психосоматические заболевания, нарушения поведения с соматическими последствиями. 3. Генез психосоматических заболеваний. 4. Характеристика моделей, описывающих возникновение психосоматических заболеваний.	ОФО	ПП
Суицид как деструктивный способ выхода из внутриличностного конфликта.	2	1. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение. 2. Личностные проблемы человека и суицидальное поведение. 3. Суицид как деструктивный способ выхода из внутриличностного конфликта. 4. Рекомендации по психокоррекции суицидального поведения.	ОФО	ПП
Страх и тревога в генезе неврозов. Методы диагностики тревожных и фобических состояний.	2	1. Формирование и развитие фобических реакций как результат психоневроза. 2. Диагностика и коррекция страхов в работах А.П. Захарова. 3. Проблема тревожности в отечественной психологии. 4. Тревога и ее виды. 5. Понятие тревоги в психоаналитической концепции З. Фрейда. 6. Диагностика фобических состояний.	ОФО	ПП
Стратегии конструктивного преодоления внутриличностных конфликтов.	2	1. Психологические условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов. 2. Условия предупреждения внутриличностных конфликтов. 3. Факторы и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов. 4. Стратегии разрешения внутриличностного конфликта.	ОФО	ПП
Пути оптимизации психологического здоровья и психологических защит.	2	1. Характеристика защитных механизма личности по Ф.В. Бассину, Б.В. Зейгарник, В.К. Мягер, Е.Т. Соколовой их роль в преодолении внутриличностного конфликта. 2. Факторы формирования механизмов защиты. 3. Уровни организации психологической защиты. Типы психологических защит личности.	ОФО	ПП
Всего часов	16			16

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1.	Базовые категории понятие и определения внутриличностного конфликта.	2	1. Подходы к пониманию внутриличностного конфликта. 2. Эволюция научных воззрений на конфликт. 3. Практические знания как источник конфликтологических идей.	ОФО	
	Причины и условия возникновения внутриличностных конфликтов. Конфликтное поведение.	2	1. Личностные качества, характерологические особенности, природные свойства людей склонных к конфликтному поведению. 2. Система внутренних условий конфликтной личности. 3. Объяснение психологических механизмов действия внутренних условий с опорой на принцип психологического детерминизма (С. Л. Рубинштейн, К. А. Абульханова, А. В. Брушлинский). 4. «Биологическая предрасположенность» к конфликтам в работах З. Фрейда, В. Макдугалл, К. Спиллмэна, К. Р. Спиллмэна. 5. Роль внутренних условий как детерминанты конфликтности личности. 6. Прикладные исследования психологической предрасположенности личности к конфликту. 7. Конфликтное поведение, как результат внутриличностного конфликта. 8. Виды конфликтного поведения.	ОФО	ПП
2.	Природа внутриличностного конфликта в психодинамических теориях З.Фрейда, К.Г. Юнга, К.Хорни, Э. Эриксона, А.Адлера.		1. Понятие объектных отношений в психологических концепциях М. Кляйн, Д. Боулби, О. Кернберг, Х. Кохут, М. Малер, Д. Штерн. 2. Базальная тревожность и базальная враждебность. Три межличностные ориентации ориентации к людям, ориентации против людей или ориентации от людей. Три невротических решения по Хорни. Ориентация на людей: самоуничижительное решение, ориентация против людей: экспансивное решение, ориентация от людей: отказное решение. 3. Здоровое и невротическое использование межличностных ориентации. Измерение	ОФО	

		межличностных ориентации. 4. Три уровня психики человека с точки зрения Юнга (сознание, личное бессознательное, коллективное бессознательное). Архетипы, как психические структуры, первичные психические образы, составляющие содержание коллективного бессознательного. Экстраверсия – интроверсия. 5. Сущность невроза в индивидуальной психологии А. Адлера. Понятие «комплекса неполноценности». Механизмы компенсации и гиперкомпенсации. Порядок рождения детей как фактор формирования внутриличностного конфликта. 6. Психосоциальное развитие. Эпигенетический принцип. Характеристика 8 стадий психосоциального развития. Особенности протекания кризиса. Статус идентичности.		
Взгляды на природу внутриличностного конфликта в рамках психоаналитической теории научения.		1. Понятие социализации. 2. Ранний детский опыт. 3. Научение через наблюдение, имитацию и идентификацию. 4. Подкрепление социального поведения. 5. Гипотезы фрустрации – агрессии. 6. Понятие невроза.	ОФО	
Характеристика внутриличностного конфликта с позиции экзистенциально-гуманистического подхода В. Франкла, К.Роджерса, А. Маслоу, Э. Фрома.		1. Смысл жизни в концепции В. Франкла, Медард Босс. Исследование внутриличностного конфликта в рамках данного направления. 2. Основные понятия клиент-центрированного подхода: «поле опыта», «самость», «Я»-реальное, «Я»-идеальное, «тенденция к самоактуализации». 3. Понятие «пиковые переживания», «плато переживания» в персонологической концепции А.Г. Маслоу. Теория мотивации А.Г. Маслоу. Фундаментальные потребности и иерархия потребностей по А.Г. Маслоу. 4. Концепция самоактуализации в персонологических теориях К. Роджерса и А. Маслоу. 5. Теория личности Э. Фрома. Проблема жизни и смерти как источник возникновения внутриличностного конфликта. Природа внутреннего конфликта. Пути преодоления внутриличностного конфликта (конформизм, авторитаризм, деструктивизм).	ОФО	ПП

			6. Характеристика стилей жизни по Э. Фромму.		
	Взгляды на природу внутриличностного конфликта в рамках транзактного анализа Э. Берна.	2	1. Три инстанции Я в концепции Э, Берна (родитель, взрослый, ребенок). 2. Роль каждого состояния Я и особенности функционирования личности в развитии внутреннего конфликта. 3. Понятие о транзакциях. 4. Выявление жизненных планов индивидов.	ОФО	ПП
	Конституционально-типологические особенности развития внутриличностного конфликта.	2	1. Система внутренних условий конфликтной личности. 2. Понятие «Биологический предрасположенности личности к конфликту». 3. Влияние акцентуации характера на возникновение, продолжительность и течение внутриличностного конфликта. 4. Патогенная основа различных форм неврозов.	ОФО	ПП
3.	Соматические последствия внутриличностного конфликта.	2	1. Теоретические основы изучения психосоматических заболеваний. 2. Соматоформные нарушения, психосоматические заболевания, нарушения поведения с соматическими последствиями. 3. Генез психосоматических заболеваний. 4. Характеристика моделей, описывающих возникновение психосоматических заболеваний.	ОФО	ПП
	Всего часов	16			10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Внутриличностный конфликт: общие и особенные характеристики	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	4	И_{ук} 2.1
Раздел 2. Персонология: концепции и принципы изучения внутриличностных конфликтов в отечественной и	Самостоятельное изучение литературы, (ПП)	Вопросы для дискуссии	6/2	И_{пк} 2.2

зарубежной психологии				
Раздел 3. Психологические последствия внутриличностных конфликтов.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2	И _{пк} 3.1
Всего часов			24/8	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Психология внутриличностного конфликта».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Психология внутриличностного конфликта».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Психология внутриличностного конфликта».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	И _{ук} 2.1	8	промежуточный
ПК-2	И _{пк} 2.2	8	промежуточный
ПК-3	И _{пк} 3.1	8	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор И_{ук} 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Промежуточ-ная аттестация	
Знает	основные концепции психологии внутриличностного конфликта	Перечисляет основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта	Собеседование	В соответствии С БРС
	основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при внутриличностном конфликте.	Перечисляет личностные качества, характерологические особенности, природные свойства людей склонных к конфликтному поведению.	Собеседование	В соответствии С БРС

Умеет	применять знания психологии внутриличностного конфликта для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии	Конкретизирует специфику конфликта	на примерах внутриличностного	Собеседование	В соответствии с БРС
	применять все выше перечисленные знания и умения с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой психологии, психологии зрелого возраста и геронтопсихологии;	Конкретизирует специфику конфликта, обусловленную возрастом	на примерах внутриличностного	Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет	основными понятиями психологии внутриличностного конфликта представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к трудным жизненным ситуациям, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции внутриличностных расстройств).	Самостоятельно анализирует современную литературу по проблемам внутриличностных конфликтов		Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, психологическое сопровождение, психологическая профилактика).	Самостоятельно определяет пути оптимизации психологического здоровья и психологических защит.		Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

ПК-2

Способен проводить психологическое консультирование населения и трудовых коллективов

И_{ПК} 2.2 Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
основные методы психодиагностики внутриличностного конфликта	Демонстрирует знание универсальной понятийной схемы описания конфликта. Постороение конфликтологического	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Промежуточ-ная аттестация В соответствии с БРС

		исследования.		
Умеет	применять базовые психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными) группами населения, пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации;	Применяет модульную методику диагностики внутриличностных конфликтов.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет	основными представлениями о поведенческих стратегиях профилактики и коррекции внутриличностного конфликта.	Самостоятельно определяет условия предупреждения внутриличностных конфликтов.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

ПК-3

Способен осуществлять психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам

Индикатор И_{ПК 3.1} Выявляет типичные психологические проблемы лиц из разных социальных групп

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
				Промежуточ-ная аттестация
Знает	причины и условия возникновения внутриличностных конфликтов.	Демонстрирует знание основных причин и условий возникновения внутриличностных конфликтов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии С БРС
Умеет	прогнозировать психологические последствия внутриличностных конфликтов.	Разбирается в природе и причинах различных типов невротических конфликтов.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии С БРС
	навыками оптимизации психологического здоровья и психологических защит клиентам для выхода из трудных жизненных	Самостоятельно определяет условия возникновения психологических защит клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Индивидуальное задание	В соответствии С БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 8 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Применяет методы исследования и диагностики внутриличностных конфликтов.
2. Демонстрирует знание концепции невроза В.М. Мясищева
3. Определяет тип невротических конфликтов.
4. Использует методы предупреждения психосоматических расстройств.
5. Дает характеристику суицида как деструктивного способа выхода из внутриличностного конфликта.
6. Описывает природу страха и тревоги в генезе неврозов.
7. Применяет методы диагностики тревожных и фобических состояний.
8. Использует стратегии конструктивного преодоления внутриличностных конфликтов.
9. Перечисляет пути оптимизации психологического здоровья и психологических защит.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Понятие о "внутриличностном конфликте". Общая характеристика. Специфика внутриличностных конфликтов.
2. Типология и функции конфликтов.
3. Показатели внутриличностного конфликта. Условия возникновения.
4. Специфика внутриличностного конфликта. Три уровня развития психологического противоречия в работах Е. Донченко и Т. Титаренко.
5. Показатели внутриличностного конфликта по А.Я. Анцупову и А.И. Шипилову.
6. Конфликт как вид трудной жизненной ситуации. Типология критических жизненных ситуаций по Ф.Е. Василюк.
7. Причины и условия возникновения внутриличностного конфликта. Роль внутренних противоречий и конфликтов в личностном и профессиональном развитии.
8. Личностные качества, характерологические особенности, природные свойства людей

- склонных к конфликтному поведению. Система внутренних условий конфликтной личности.
9. «Биологическая предрасположенность» к конфликтам в работах З. Фрейда, В. Макдугалл, К. Спиллмэна, К. Р. Спиллмэна. Роль внутренних условий как детерминанты конфликтности личности.
 10. Основные направления психокоррекционной работы с внутриличностными конфликтами.
 11. Последствия внутриличностного конфликта.
 12. Внутриличностный конфликт и суицидальное поведение.
 13. Теоретические концепции, объясняющие суицидальное поведение.
 14. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение неврозов.
 15. Неврозы детского возраста. Страх и тревога в генезе неврозов.
 16. Особенности формирования внутриличностного конфликта при чрезвычайных ситуациях.
 17. Понятие и природа стресса. Причины и источники стресса.
 18. Эмоциональный стресс.
 19. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения.
 20. Леонтьев А.Н. о сущности внутриличностного конфликта.
 21. Развитие личности в психологическом конфликте по теории В.С. Мерлина.
 22. Внутриличностный конфликт в теории К. Левина. Определение внутриличностного конфликта. Типы внутриличностных конфликтов и их характеристика. Классификация внутриличностных конфликтов.
 23. Представление об источниках внутриличностного конфликта в теории З. Фрейда.
 24. Структура личности по З. Фрейду.
 25. Основные защитные механизмы в психоаналитической концепции З. Фрейда.
 26. Представление А. Адлера о "комплексе неполноценности" как факторе развития внутриличностного конфликта.
 27. Представления А. Адлера о природе внутриличностного конфликта. "Комплекс неполноценности" как фактор развития внутриличностного конфликта.
 28. "Неблагоприятные ситуации детства" как основные источники внутриличностных конфликтов.
 29. Использование методики «ранних воспоминаний» по А. Адлеру для исследования природы внутриличностных конфликтов.
 30. Вклад К.Г. Юнга в развитие представлений о природе внутриличностного конфликта. Понятие об архетипах.
 31. Теория объектных отношений как закономерный этап развития психоаналитических взглядов на природу внутриличностного конфликта.
 32. Экстраверсия - интроверсия в персонологической концепции К.Г. Юнга.
 33. Понимание внутриличностных конфликтов в концепции К.Хорни.
 34. Невротическая личность в понимании К.Хорни. Здоровое и невротическое использование межличностных ориентаций в теории К. Хорни. Измерение межличностных ориентаций.
 35. Подходы к пониманию внутриличностного конфликта в концепции Э. Фрома.
 36. Внутриличностный конфликт в эпигенетической теории Э. Эриксона. Психосоциальное развитие. Эпигенетический принцип. Характеристика 8 стадий психосоциального развития.
 37. Особенности возникновения и протекание внутриличностных конфликтов в подростковом возрасте.
 38. Внутриличностный конфликт в гуманистической психологии. Понятие «пиковые переживания», «плато переживания» в персонологической концепции А.Г. Маслоу.
 39. Патогенетическая теория природы внутриличностного конфликта В.Н. Мясищева.
 40. Понятие невроза, его возникновение и течение. Клинические проявления невротоподобных и невротических расстройств. Виды внутриличностных конфликтов: истерический, неврастенический, обсессивно – психоастенический.
 41. Соматические последствия внутриличностных конфликтов. Предупреждение психосоматических расстройств.
 42. Взгляды представителей экзистенциально-гуманистической психологии на природу внутриличностного конфликта.

43. В. Франкл и проблема экзистенциальной фрустрации. В.Франкл о смысле жизни.
44. Представление о природе внутриличностного конфликта в теории К.Роджерса.
45. возникновение и развитие внутриличностного конфликта в теории А.Маслоу.
46. Последствия внутриличностных конфликтов.
47. Психологические условия разрешения внутриличностных конфликтов.
48. Конституционально-типологическая характеристика акцентуантов и представителей ПАЛ -шизоидный вариант.
49. Конституционально-типологическая характеристика акцентуантов и представителей ПАЛ -эпилептоидный вариант.
50. Конституционально-типологическая характеристика акцентуантов и представителей ПАЛ -истероидный вариант.
51. Конституционально-типологическая характеристика акцентуантов и представителей ПАЛ -циклоидный вариант.
52. Индивидуальные и групповые формы психокоррекционной работы с внутриличностными конфликтами.
53. Понятие личности в аспектах нормы и патологии.
54. Психопатии и акцентуации характера и особенности внутриличностного конфликта.
55. Взгляды представителей гештальт-психологии на природу внутриличностного конфликта.
56. Психологические условия предупреждения и разрешения внутриличностных конфликтов. Факторы и механизмы разрешения внутриличностных конфликтов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Психология внутриличностного конфликта учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Столяренко Л. Д. Психология личности: учеб. пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 575 с.	1. Овсянникова, Е. А. Конфликтология : учеб. - метод. пособие / Овсянникова Е. А. , Серебрякова А. А. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 335 с. - ISBN 978-5-9765-2218-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765221831.html
2. Хьелл Л. Теории личности: учеб. пособие – СПб.: Питер, 2016. – 608 с.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Старшенбаум Г. В. Психосоматика и психотерапия: исцеление души и тела – 6-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 350 с.	1. Галанина, О. Н. Технологии регулирования конфликтов : учебное пособие / Галанина О. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7882-2069-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220697.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Психология внутриличностного конфликта»

Разработана:

доцентом кафедры клинической психологии,
канд. психол. наук

Офицеровой С.В.

Обсуждена

на заседании кафедры клинической психологии,
зав. кафедрой

Енин В.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» 2023 года набора очной формы обучения 31.05.2023 г.

Руководитель ОПОП ВО

Енин В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.