

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование (тип) практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	54
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой в 8 семестре

г. Ставрополь, 2025

1. Цели практики - формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области ортопедической стоматологии.

2. Вид практики – производственная

3. Форма проведения практики – дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента целью установления диагноза при решении профессиональных задач			
Иопк 5.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	1.Знать клинические признаки различных заболеваний челюстно-лицевой области	1.Уметь выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	1. Владеть навыками обследования пациента с различными заболеваниями челюстно-лицевой области 2. Владеть навыками анализа, изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления при обследовании пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области
ОПК-6 Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач			
Иопк 6.1 Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения	1.Знать алгоритм назначения медикаментозной терапии пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области	1. Уметь оценивать клиническое состояние пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области	1. Владеть навыками анализа тяжести заболевания пациентов
Иопк 6.4 Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты	1. Знать фармакологические свойства лекарственных препаратов, применяемых в ортопедической стоматологии 2.Знать свойства стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии	1. Уметь заполнять историю болезни, выписывать рецепты	1. Владеть навыками работы со стоматологическими материалами 2. Владеть навыками работы со стоматологическими инструментами
ОПК-9			

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Иопк 9.2 Владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	1. Знать клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций 2. Знать различные функциональные методы диагностики при решении профессиональных задач	1. Уметь интерпретировать данные функциональных методов исследования при решении профессиональных задач	1. Владеть мануальными навыками изготовления различных ортопедических конструкций при решении профессиональных задач
ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях			
Ипк 2.1 Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза	1. Знать требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры 2. Знать принципы и методы обследования и диагностики различных ортопедических заболеваний для установления диагноза	1. Уметь обследовать пациента со стоматологической патологией 2. Уметь интерпретировать данные функциональных методов исследования для установления диагноза	1. Владеть методами ведения диагностики различных стоматологических заболеваний 2. Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи утвержденными МЗ России 3. Анализа полученных результатов обследования пациента, обоснования и планирования объема дополнительных исследований
Ипк 2.2 Осуществляет назначение и проводимое лечение взрослым пациентам с ортопедическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	1. Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с различными ортопедическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	1. Уметь назначать и проводить лечение взрослым пациентам с различными ортопедическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	1. Владеть мануальными навыками оказания ортопедической помощи пациентам с различными заболеваниями жевательно-речевого аппарата
Ипк 2.3 Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослыми пациентами с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	1. Знать этапы реабилитации взрослых пациентов с различными ортопедическими стоматологическими заболеваниями	1. Уметь планировать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации взрослыми пациентами с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	1. Владеть необходимыми знаниями для проведения эффективной медицинской реабилитации взрослых пациентов с различными ортопедическими стоматологическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата
Ипк 2.4 Участствует в проведении	1. Знать временные сроки проведения	1. Уметь планировать и проводить профилактику	1. Владеть необходимыми знаниями для

профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов; проведение диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	профилактических стоматологических осмотров. 2.Знать основные принципы проведения диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	тические стоматологические осмотры и санитарно-просветительскую работу среди пациентов; 2.Уметь наблюдать пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	проведения эффективных профилактических стоматологических осмотров и диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями
--	--	---	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н (ТФ-А/01.7; А/02.7).

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенций	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Медицинский	И_{ОПК} 5.4 И_{ОПК} 9.2 И_{ПК} 2.1	- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;	А/01.77- проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- проведение первичного и повторного осмотров, интерпретация данных; - направление на консультацию к врачам - специалистам, интерпретация данных; - направление пациентов на лабораторные, инструментальные, дополнительные исследования; - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов, выявления факторов риска онкопатологии;
	И_{ОПК} 6.1 И_{ОПК} 6.4 И_{ПК} 2.2 И_{ПК} 2.3	- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	А/02.77- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; - оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов; - консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трёх единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);

				- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов; - оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешённых для применения в медицинской практике.
	Ипк 2.4	- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	А/04.7- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	- проведение профилактических осмотров населения; - формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; - выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; - оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешённых для применения в медицинской практике.

5. Место практики в структуре ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: ортопедическая стоматология относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончанию 8 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

- «Менеджмент и профилактика в стоматологии» (9-10 семестр)

6. Объем практики – 3 з.ед., продолжительность – 2 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 5.5 Иопк 9.3 Ипк 3.1 Ипк 3.2	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожар-	6/6	

			ной безопасности.		
2	Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов	Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.4 Иопк9.2 Ипк2.1 Ипк2.2 Ипк2.3 Ипк2.4	- провести осмотр пациента; -установить предварительный диагноз; -обосновывать и планировать объемом дополнительных исследований; -препарировать зубы под металлические цельнолитые, металлокерамические коронки	36/	Дневник отчетности, рефераты по теме НИР, практические навыки
	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов	Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.4 Иопк9.2 Ипк2.1 Ипк2.2 Ипк2.3 Ипк2.4	- провести обследования больного с дефектами коронок и зубных рядов - основные законы биомеханики и ее значение ее в стоматологии - принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах коронки и зубного ряда	32/14	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, рефераты по теме НИР практические навыки
	Ортопедическое лечение при полной потере зубов	Иопк5.4 Иопк6.1 Иопк6.4 Иопк9.2 Ипк2.1 Ипк2.2 Ипк2.3 Ипк2.4	- строение и функции органов и тканей полости рта; - теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - методы обследования больного с полной потерей зубов - принципы диагностики и ортопедического лечения при полном отсутствии зубов съемными зубными протезами;	32/14	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, рефераты по теме НИР практические навыки
3	Заключительный	Иопк 5.5 Иопк 6.1 Иопк 6.6 Иопк 9.3 Ипк 3.1 Ипк 3.2 Ипк 3.3	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике, оформление дневника. Промежуточная аттестация. Собеседование. Демонстрация практических навыков.	6/614	Дневник отчетности, отметка о прохождении инструктажа о прохождении практики заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
	ИТОГО			108/ 54	

8. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по практике

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 5	Иопк5.4	8	промежуточный
ОПК - 6	Иопк6.1 Иопк6.4	8	промежуточный
ОПК - 9	Иопк9.2	8	промежуточный

ПК - 2	Ипк2.1 Ипк2.2 Ипк2.3 Ипк2.4	8	промежуточный
--------	--------------------------------------	---	---------------

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	A/01.77 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Организация, структура и оснащение ортопедического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Оформление документов первичного пациента.</p> <p>Проведение опроса (сбор жалоб, анамнестических данных).</p> <p>Обследование больного (осмотр, пальпация мягких тканей лица, ВНЧС, определение высоты нижнего отдела лица, определение вида прикуса, зондирование, перкуссия, определение подвижности зубов, определение податливости слизистой оболочки протезного ложа).</p> <p>Провести анализ ортопантограммы. Поставить предварительный диагноз.</p> <p>Провести осмотр модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.</p> <p>Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.</p> <p>На гипсовой модели верхней челюсти обозначит зоны податливости слизистой оболочки твердого неба по Лунду.</p> <p>Формулирование диагноза.</p>
2.	Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н	A/02.77 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Правила снятия металлической коронки.</p> <p>Препарирование зубов под штампованную, пластмассовую коронки.</p> <p>Изготовление временной пластмассовой коронки клиническим способом.</p> <p>Получение анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми массами.</p> <p>Изготовление гипсовой модели челюсти.</p> <p>Изготовить восковые базисы с окклюзионными валиками, определение центрального соотношения челюстей.</p> <p>Моделирование восковой репродукции культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Моделирование из воска вкладки.</p> <p>Припасовка культевой вкладки, коронки, съемных протезов.</p> <p>Фиксация на цемент вкладок, коронок, мостовидных протезов.</p>

			<p>Проверка конструкции съёмного протеза. Припасовка съёмного протеза. Коррекция съёмного протеза. Починка съёмного протеза. Изготовление индивидуальной ложки для верхней челюсти. Изготовление индивидуальной ложки для нижней челюсти. Получение функциональных оттисков. Определение центрального соотношения челюстей. Зафиксировать прикусную вилку артикулятора на сохраненных зубных рядах. Используя лицевую дугу и трансфер артикулятора, сориентировать верхнюю модель фантома в верхнечелюстном пространстве артикулятора. На гипсовой модели с использованием параллелометра обозначить клинический экватор (межевую линию) для выбора кламмера системы NEY. С использованием аппарата Ларина определить на фантоме расположение Камперовской горизонтали. Методика получения двуслойного оттиска. Материалы, применяемые для этого. Определение цвета искусственных зубов с использованием расцветки к пластмассе «Синма» и керамической расцветки «Vita». Восстановление культи зуба при помощи анкерного штифта. Избирательное пришлифовывание зубов.</p>
3.	<p>Профессиональный стандарт «Врач-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227</p>	<p>A/04.7 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение профилактических осмотров населения; Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний; Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешённых для применения в медицинской практике.</p>

8.2.2. Индивидуальные задания:

1. Перечень документов стоматологической организации для первичного пациента и алгоритм оформления.
2. Принципы снятия металлической коронки.
3. Методики препарирования зубов под штампованную, пластмассовую коронки.
4. Методы изготовления временной пластмассовой коронки клиническим способом.
5. Методы получения анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми массажи.
6. Гипсовой модели челюсти, виды и способы их изготовления.
7. Этапы определения центрального соотношения челюстей.
8. Культевые штифтовые вкладки.

9. Принципы припасовки культевой вкладки, коронки, съемных протезов.
10. Фиксация вкладок, коронок, мостовидных протезов на цемент, виды цемента.
11. Ошибки при определении центрального соотношения, этапы проверки конструкции съемного протеза.
12. Припасовка и наложение съемного протеза.
13. Коррекция съемного протеза, фазы адаптации и правила пользования.
14. Способы починки съемного протеза.
15. Индивидуальные ложки для верхней и нижней челюстей, способы их изготовления.
16. Пробы Гербста, получение функциональных оттисков.
17. Ортопантограмма. Компьютерная томография в стоматологии.
18. Анатомических образования беззубой верхней и нижней челюстей. Классификации беззубых челюстей.
19. Слепочные материалы в стоматологии.
20. Способы определения цвета в стоматологии.
21. Восстановление культи зуба при помощи анкерного штифта.

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Алгоритм оформления документов первичного пациента.
2. Алгоритм снятия металлической коронки.
3. Алгоритм препарирования зубов под штампованную, пластмассовую коронки.
4. Алгоритм изготовления временной пластмассовой коронки клиническим способом.
5. Алгоритм получения анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми массажи.
6. Алгоритм изготовления гипсовой модели челюсти.
7. Методы изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центрального соотношения челюстей.
8. Этапы моделирования восковой репродукции культевой штифтовой вкладки.
9. Алгоритмы припасовки культевой вкладки, коронки, съемных протезов.
10. Алгоритм фиксации на цемент вкладок, коронок, мостовидных протезов.
11. Этапы проверки конструкции съемного протеза.
12. Этапы припасовки съемного протеза.
13. Алгоритм коррекции съемного протеза.
14. Способы починки съемного протеза.
15. Изготовление индивидуальной ложки для верхней челюсти.
16. Изготовление индивидуальной ложки для нижней челюсти.
17. Получение функциональных оттисков.
18. Алгоритм определения центрального соотношения челюстей.
19. Провести анализ ортопантограммы. Поставить предварительный диагноз.
20. Провести осмотр модели беззубой верхней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Шредеру.
21. Провести осмотр гипсовой модели беззубой нижней челюсти. Дать оценку всех анатомических образований и установить тип атрофии по Курляндскому.
22. Методика получения двуслойного оттиска. Материалы, применяемые для этого.
23. Алгоритм определения цвета искусственных зубов с использованием расцветки к пластмассе «Синма» и керамической расцветки «Vita».
24. Виды стандартных штифтов и способы восстановления разрушенной культи зуба при помощи штифта и композита.

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-5:

Способен проводить обследование пациента целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Иопк5.4

Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знать клинические признаки различных заболеваний челюстно-лицевой области	Описывает клинические признаки различных заболеваний челюстно-лицевой области	Собеседование
Умеет	Уметь выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	Описывает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, клинические признаки острой и хронической челюстно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеть навыками обследования пациента с различными заболеваниями челюстно-лицевой области 2. Владеть навыками анализа, изложения самостоятельной точки зрения и логического мышления при обследовании пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области	Проводит обследование пациента с различными заболеваниями челюстно-лицевой области Анализирует и излагает самостоятельную точку зрения при обследовании пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области	Собеседование

Компетенция ОПК-6 – Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Иопк6.1

Назначает медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями, оценивает эффективность и безопасность медикаментозного лечения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знать алгоритм назначения медикаментозной терапии пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области	Описывает алгоритм назначения медикаментозной терапии пациентам с различными заболеваниями челюстно-лицевой области	Собеседование
Умеет	Вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического про-	Называет перечень медицинской документации	Собеседование

	филя		
Владеет навыком	Методы ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля	Описывает ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля	Собеседование

Компетенция ОПК-6 – Способен назначать и осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач

Иопк6.4

Использует лекарственные препараты и медицинские изделия, в том числе стоматологические материалы, инструменты

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знать фармакологические свойства лекарственных препаратов, применяемых в ортопедической стоматологии 2. Знать свойства стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии	Описывает фармакологические свойства лекарственных препаратов, применяемых в ортопедической стоматологии Описывает свойства стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии	Собеседование
Умеет	Уметь заполнять историю болезни, выписывать рецепты	Демонстрирует историю болезни, выписывать рецепты	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеть навыками работы со стоматологическими материалами 2. Владеть навыками работы со стоматологическими инструментами	Описывает навыками работы со стоматологическими материалами и стоматологическими инструментами	Собеседование

Компетенция ОПК-9:

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Иопк9.2

Владеет навыком применения алгоритма клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знать клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций 2. Знать различные функциональные методы диагностики при решении	Описывает клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций Обосновывает и планирует необходимость и объем различных функциональных методов диагностики при	Собеседование

	профессиональных задач	решении профессиональных задач	
Умеет	Уметь интерпретировать данные функциональных методов исследования при решении профессиональных задач	Описывает и анализирует результаты данных функциональных методов исследования при решении профессиональных задач	Собеседование
Владеет навыком	Владеть мануальными навыками изготовления различных ортопедических конструкций при решении профессиональных задач	Описывает мануальные навыки изготовления различных ортопедических конструкций при решении профессиональных задач	Собеседование

ПК-2 Оказание медицинской помощи взрослым при ортопедических стоматологических заболеваниях

ИПК2.1

Проводит диагностику у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	<p>1. Знать требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры</p> <p>2. Знать принципы и методы обследования и диагностики различных ортопедических заболеваний для установления диагноза</p>	<p>Описывает требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические процедуры</p> <p>Описывает принципы и методы обследования и диагностики различных ортопедических заболеваний для установления диагноза</p>	Собеседование
Умеет	<p>1. Уметь обследовать пациента со стоматологической патологией</p> <p>2. Уметь интерпретировать данные функциональных методов исследования для установления диагноза</p>	<p>Описывает этапы обследования пациента со стоматологической патологией</p> <p>Интерпретирует данные функциональных методов исследования для установления диагноза</p>	Собеседование
Владеет навыком	<p>1. Владеть методами ведения диагностики различных стоматологических заболеваний</p> <p>2. Обосновать необходимость и объем лабораторного обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи утвержденными МЗ России</p> <p>3. Анализа полученных результатов обследования пациента, обоснования и планирования объема дополнительных исследований</p>	<p>Демонстрирует методы диагностики различных стоматологических заболеваний</p> <p>Формулирует медицинские показания и противопоказания к применению лабораторного обследования в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи, утвержденными МЗ России</p> <p>Описывает и анализирует полученные результаты обследования пациента, обоснования и планирования объема дополнительных исследований</p>	Собеседование

	ваний		
--	-------	--	--

Ипк2.2

Осуществляет назначение и проводимое лечение взрослым пациентам с ортопедическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знать стандарты оказания медицинской помощи пациентам с различными ортопедическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Описывает стандарты оказания медицинской помощи пациентам с различными ортопедическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Собеседование
Умеет	Уметь назначать и проводить лечение взрослым пациентам с различными ортопедическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Обосновывает и планирует лечение взрослым пациентам с различными ортопедическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Собеседование
Владеет навыком	Владеть мануальными навыками оказания ортопедической помощи пациентам с различными заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Демонстрирует мануальные навыки оказания ортопедической помощи пациентам с различными заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Собеседование

Ипк2.3

Планирует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации взрослыми пациентами с ортопедическими стоматологическими заболеваниями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знать этапы реабилитации взрослых пациентов с различными ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Описывает этапы реабилитации взрослых пациентов с различными ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Умеет	Уметь планировать, проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации взрослыми пациентами с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Обосновывает эффективность медицинской реабилитации взрослыми пациентами с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Владеет навыком	Владеть необходимыми знаниями для проведения эффективной медицинской реабилитации взрослых пациентов с различными ортопедическими стоматологическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Планирует, разрабатывает и формирует план лечения для проведения эффективной медицинской реабилитации взрослых пациентов с различными ортопедическими стоматологическими заболеваниями жевательно-речевого аппарата	Собеседование

Ипк2.4

Участвует в проведении профилактических стоматологических осмотров врача ортопеда-стоматолога и санитарно-просветительской работы среди пациентов; проведение диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Знать временные сроки проведения профилактических стоматологических осмотров. 2.Знать основные принципы проведения диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Перечисляет временные сроки проведения профилактических стоматологических осмотров. Описывает основные принципы проведения диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Умеет	1.Уметь планировать и проводить профилактические стоматологические осмотры и санитарно-просветительскую работу среди пациентов; 2.Уметь наблюдать пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Разрабатывает план профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов; Обосновывает наблюдение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Собеседование
Владеет навыком	Владеть необходимыми знаниями для проведения эффективных профилактических стоматологических осмотров и диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Планирует, разрабатывает и формирует план проведения эффективных профилактических стоматологических осмотров и диспансерного наблюдения пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями	Собеседование

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по практике учитывается оценка за прохождение практики в медицинской организации, ответ на собеседовании, оформление дневника практики и выполнение индивидуального задания.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Перечень документов первичного пациента на стоматологическом приеме.
2. Методика снятия искусственной коронки.
3. Препарирование зубов под штампованную, пластмассовую коронки.
4. Способы изготовления временной пластмассовой коронки клиническим способом.
5. Получение анатомического оттиска альгинатными, силиконовыми массами.
6. Изготовление гипсовой модели челюсти.
7. Определение центрального соотношения челюстей. Методы изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.
8. Клинико-лабораторные этапы изготовления культевой штифтовой вкладки.
9. Припасовка культевой штифтовой вкладки, коронки, съемных протезов.
10. Этапы фиксации на цемент вкладок, коронок, мостовидных протезов.
11. Правила проверки конструкции съемного протеза.
12. Правила припасовки съемного протеза.
13. Правила проведения коррекции съемного протеза.
14. Способы починки съемного протеза.
15. Назначение и способы изготовления индивидуальной ложки для верхней и нижней челюстей.
16. Функциональные оттиски и способы и способы их получения.
17. Центральное соотношение челюстей.
18. Ортопантограмма. Провести ее анализ и поставить предварительный диагноз.
19. Анатомические образования беззубой верхней челюсти. Тип атрофии по Шредеру.
20. Анатомические образования беззубой нижней челюсти. Тип атрофии по Курляндскому.
21. Двуслойный оттиск. Материалы, применяемые для этого.
22. Определение цвета искусственных зубов с использованием расцветки к пластмассе «Синма» и керамической расцветки «Vita».
23. Восстановление культи зуба при помощи анкерного штифта и композита.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Долгалев, А. А. Ортопедическая стоматология : учеб.-метод. пособие к практическим занятиям для студ. СтГМУ / А.	1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

<p>А. Долгалев, А. В. Скрыль, О. Ю. Хорев. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 108 с.</p>	<p>[сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html</p> <p>2.Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html</p> <p>3.Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html</p> <p>4. Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб.пособие / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html .</p>
--	---

9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Методы исследования в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб.- метод. пособие / А. А. Долгалев, Е. А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012.–39 с.</p> <p>2. Комплексное лечение пациентов с частичной потерей зубов с использованием бюгельных протезов с различными типами фиксации [Текст] : метод.пособие / А. А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 47 с.</p>	<p>1. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С.Ю. Иванов [и др.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. : Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html</p> <p>2. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html</p> <p>3.Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html</p> <p>4. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 392 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html</p> <p>5. Зубопротезная техника: учебник. Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. 2-е изд., испр. и доп. 2013. - 384 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html</p>

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

10.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации –проекторная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.