


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
31.08.53 Эндокринология

 /Г.А. Санеева/
«21» 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой эндокринологии и
детской эндокринологии
с курсом ДПО

 /Г.А. Санеева/
«21» 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

**ПРОГРАММА
Производственной практики**

Наименование Практики	Клиническая практика №1
Специальность	31.08.53 Эндокринология
Факультет	Подготовки кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2025г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
УК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов

	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов
ОПК-9	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	15 с эталоном ответов

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант										
1.	УК-1	<p>1. Установите соответствие между современными методами диагностики эндокринных заболеваний и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод диагностики</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. ДНК-диагностика</td> <td>1. Позволяет выявить генетические мутации</td> </tr> <tr> <td>Б. Компьютерная томография (КТ)</td> <td>2. Используется для визуализации анатомических особенностей</td> </tr> <tr> <td>В. Магнитно-резонансная томография (МРТ)</td> <td>3. Применяется для обнаружения очаговых поражений</td> </tr> <tr> <td>Г. Радиоизотопное сканирование (СПЕКТ/ПЕТ)</td> <td>4. Высокая чувствительность к тканевым изменениям</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Установите соответствие между фармакологическими группами препаратов и областями их применения в эндокринологии:</p>	Метод диагностики	Характеристика	А. ДНК-диагностика	1. Позволяет выявить генетические мутации	Б. Компьютерная томография (КТ)	2. Используется для визуализации анатомических особенностей	В. Магнитно-резонансная томография (МРТ)	3. Применяется для обнаружения очаговых поражений	Г. Радиоизотопное сканирование (СПЕКТ/ПЕТ)	4. Высокая чувствительность к тканевым изменениям	<p>А–1, Б–2, В–4, Г–3</p> <p>А–2, Б–3, В–1, Г–5</p>
Метод диагностики	Характеристика												
А. ДНК-диагностика	1. Позволяет выявить генетические мутации												
Б. Компьютерная томография (КТ)	2. Используется для визуализации анатомических особенностей												
В. Магнитно-резонансная томография (МРТ)	3. Применяется для обнаружения очаговых поражений												
Г. Радиоизотопное сканирование (СПЕКТ/ПЕТ)	4. Высокая чувствительность к тканевым изменениям												

		<table border="1"> <tr> <td>Группа препаратов</td> <td>Область применения</td> </tr> <tr> <td>А. Антидиабетические препараты</td> <td>1. Коррекция дефицита половых гормонов</td> </tr> <tr> <td>Б. Антиандрогенные препараты</td> <td>2. Коррекция нарушенного обмена веществ при СД 2 типа</td> </tr> <tr> <td>В. Заместительная гормональная терапия (ЗГТ)</td> <td>3. Лечение гирсутизма и угревой сыпи у женщин</td> </tr> <tr> <td>Г. Ингибиторы АПФ</td> <td>4. Коррекция дислипидемии</td> </tr> </table>	Группа препаратов	Область применения	А. Антидиабетические препараты	1. Коррекция дефицита половых гормонов	Б. Антиандрогенные препараты	2. Коррекция нарушенного обмена веществ при СД 2 типа	В. Заместительная гормональная терапия (ЗГТ)	3. Лечение гирсутизма и угревой сыпи у женщин	Г. Ингибиторы АПФ	4. Коррекция дислипидемии	
Группа препаратов	Область применения												
А. Антидиабетические препараты	1. Коррекция дефицита половых гормонов												
Б. Антиандрогенные препараты	2. Коррекция нарушенного обмена веществ при СД 2 типа												
В. Заместительная гормональная терапия (ЗГТ)	3. Лечение гирсутизма и угревой сыпи у женщин												
Г. Ингибиторы АПФ	4. Коррекция дислипидемии												
2.	УК-1	<p>1. Установите правильную последовательность шагов при проведении дифференциальной диагностики и выборе метода лечения пациента с подозрением на гипотиреоз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка клинической картины и физикального осмотра пациента. 2. Анализ анамнеза и выявление возможных факторов риска. 3. Лабораторное подтверждение наличия заболевания (уровень ТТГ, свободный Т4). 4. Инструментальное обследование (УЗИ щитовидной железы, при необходимости пункционная биопсия). 5. Подбор индивидуальной схемы заместительной терапии (начало приёма левотироксина натрия). 6. Мониторинг и динамическое наблюдение за эффективностью лечения (контроль уровня ТТГ через 6–8 недель). <p>2. Установите правильную последовательность этапов комплексного подхода к лечению пациентов с осложнённым течением сахарного диабета 2 типа (при сочетании микро- и макрососудистых осложнений):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени компенсации углеводного обмена и оценка состояния сердечно-сосудистой системы. 2. Подбор оптимального режима комбинированной антигипергликемической терапии. 3. Индивидуальный подбор низкоуглеводной сбалансированной диеты и регулярной программы физической активности. 	<p>1→2→3→4→5→6</p> <p>1→3→2→4→5→6</p>										

		<p>4. Организация регулярного скрининга и профилактика сосудистых осложнений (мониторинг уровня липидограммы, офтальмоскопия сетчатки, ультразвуковое доплеровское исследование артерий нижних конечностей).</p> <p>5. Корректировка образа жизни пациента, включая отказ от курения и соблюдение принципов здорового питания.</p> <p>6. Своевременное определение факторов риска и профилактика возникновения сердечно-сосудистых событий.</p>	
3.	УК-1	<p>Задание 1 Ординатор столкнулся с ситуацией, когда пациентка жалуется на постоянные эпизоды слабости, головокружения, тошноты и дрожи в руках. Объективно отмечают снижение массы тела, плохая переносимость жирной пищи, проблемы с памятью и вниманием. В анализе крови обнаружено пониженное значение глюкозы (< 3,5 ммоль/л). Предполагаемый диагноз — гипогликемия.</p> <p>Вопрос: Какие современные методы диагностики позволят подтвердить диагноз гипогликемии и установить её возможные причины? Опишите алгоритм действий и меры неотложной помощи, рекомендованные современной практикой эндокринологии.</p> <p>Задание 2 Перед вами ситуация, когда больной обратился с жалобами на прогрессирующую одышку, общую слабость, дискомфорт в груди и набухание вен на шее. Ваш предварительный диагноз — синдром сдавления верхней полой вены. Среди прочих патологий нельзя исключить эндокринологическую природу данного состояния (возможно опухолевое поражение вилочковой железы или верхних отделов средостения).</p> <p>Вопрос: Какие диагностические мероприятия и инструментальные методики позволяют верифицировать этот диагноз? Какую тактику лечения и диспансерного наблюдения следует выбрать исходя из современных подходов в эндокринологии?</p> <p>Задание 3</p>	<p>Ответ на задание 1 Методы диагностики гипогликемии:</p> <p>Мониторинг уровня глюкозы в крови (лабораторный анализ, домашний мониторинг); Тесты провокации гипогликемии (нагрузочные пробы); Оценка соотношения уровня глюкозы и инсулина (инсулиногликемический индекс); Анализ на антитела к (для исключения аутоиммунного поражения). Алгоритм действий:</p> <p>Немедленно устранить симптомы гипогликемии (употребление углеводов); Дальнейшее плановое обследование для выяснения причин и разработка долгосрочного плана управления заболеванием. Ответ на задание 2 Методы диагностики:</p> <p>КТ или МРТ грудного отдела (визуализирует органы средостения и верхние отделы легких); Биопсия образования (цитологическая диагностика);</p>

		<p>Пациенту поставлен диагноз «субклинический гипотиреоз». Однако врач сомневается в целесообразности немедленного начала терапии ввиду минимальных клинических проявлений и отсутствия значительного ухудшения качества жизни больного.</p> <p>Вопрос: Основываясь на последних рекомендациях международных организаций и российских экспертов, сформулируйте показания и противопоказания к началу заместительной терапии субклинического гипотиреоза.</p>	<p>Исследование гормонов передней доли гипофиза (риск аденомы гипофиза). Тактика лечения:</p> <p>Консервативная терапия при доброкачественных новообразованиях малого размера (регулярный мониторинг); Радикальное оперативное лечение при злокачественном процессе; Комбинированная лучевая терапия и лекарственное лечение при метастатическом поражении.</p> <p>Ответ на задание 3 Показания к заместительной терапии субклинического гипотиреоза:</p> <p>Значительное повышение уровня ТТГ (>10 мЕд/л); Наличие субъективных симптомов (усталость, сухость кожи, депрессия); Беременность или планируемая беременность; Сердечно-сосудистая патология; Повышенные уровни липидов крови (особенно ЛПНП-холестерина). Противопоказания: отсутствие значимых клинических проявлений, небольшие изменения ТТГ, нежелание пациента начинать терапию.</p>
4.	УК-1	<p>Задание 1 Перечислите основные группы препаратов, используемые для медикаментозного лечения сахарного диабета 2 типа, согласно современным международным стандартам.</p>	<p>1. Метформин, производные сульфонилмочевины, инкретин-миметики (ингибиторы дипептидилпептидазы-4, агонисты рецепторов глюкагоноподобного пептида-1), двойные агонисты ГПП-1 и ГИП,</p>

		<p>Задание 2</p> <p>Перечислите ключевые лабораторные показатели, необходимые для постановки диагноза тиреотоксикоза (гипертиреоза).</p> <p>Задание 3</p> <p>Какие виды диет рекомендуются пациентам с ожирением и метаболическим синдромом согласно последним российским и зарубежным руководствам?</p>	<p>ингибиторы натриево-глюкозных котранспортеров 2-го типа (SGLT2-ингибиторы), тиазолидиндионы, аналоги человеческого инсулина.</p> <p>2. Общий и свободный тироксин (Т₄), общий и свободный трийодтиронин (Т₃), тиреотропный гормон (ТТГ), антитела к рецептору ТТГ (TRAb), иногда антитела к тиреопероксидазе (ТПО) и тиреоглобулину (ТГ)</p> <p>3. Низкоуглеводная диета, средиземноморская диета, интервальное голодание, вегетарианская или веганская диета, ограничение потребления насыщенных жиров и транс-жиров, уменьшение потребления соли и рафинированных углеводов.</p>
5.	УК-1	<p>1. Современный стандарт начальной терапии сахарного диабета 2 типа предполагает использование какого препарата в качестве первой линии?</p> <p>А) Производные сульфонилмочевины Б) Ингибиторы α-глюкозидазы В) Метформин Г) Инсулин короткого действия</p> <p>2. Согласно современным принципам терапии сахарного диабета, какой показатель считается ключевым критерием успешного контроля заболевания?</p> <p>А) Гликированный гемоглобин (HbA1c) Б) Уровень фруктозамина В) Суточная вариабельность глюкозы Г) Среднее значение гликемии</p> <p>3. Препарат выбора для профилактики и лечения остеопороза у пациентов с длительной терапией глюкокортикоидами:</p> <p>А) Колекальциферол (витамин D) Б) Бисфосфонаты</p>	<p>1. В) Метформин</p> <p>2. А) Гликированный гемоглобин (HbA1c)</p> <p>3. Б) Бисфосфонаты</p>

		<p>В) Селективные модуляторы рецепторов эстрогена (СМРЭ) Г) Фосфатные добавки</p> <p>4. Оптимальным режимом терапии инсулином у пожилых пациентов с диабетом 2 типа считают: А) Большие разовые дозы перед завтраком Б) Небольшие дробные дозы утром и вечером В) Однократную инъекцию ультрадлинного аналога инсулина ночью Г) Многократные инъекции быстродействующего инсулина каждый приём пищи</p> <p>5. Какой из указанных препаратов обладает доказанным эффектом снижения смертности от сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов с сахарным диабетом? А) Репаглинид Б) Экзенатид В) Эмпаглифлозин Г) Розиглитазон</p> <p>6. Какие новые классы препаратов обладают доказанной нефропротекторной активностью у пациентов с хроническим заболеванием почек и сахарным диабетом? А) Ингибиторы АПФ Б) Ингибиторы натрий-глюкозных транспортеров 2 (SGLT2) В) Блокаторы рецепторов ангиотензина II Г) Альфа-липоевая кислота</p> <p>7. Оптимальный целевой уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) у большинства взрослых пациентов с сахарным диабетом 2 типа составляет: А) Менее 6% Б) Менее 7% В) Более 8% Г) Менее 5%</p> <p>8. Какое утверждение верно относительно профилактики декомпенсации сахарного диабета при беременности? А) Нет необходимости контролировать диету беременной женщины с диабетом Б) Рекомендуется ежедневный самоконтроль уровня глюкозы и консультирование врачом</p>	<p>4 В) Однократную инъекцию ультрадлинного аналога инсулина ночью</p> <p>5.В) Эмпаглифлозин</p> <p>6. Б) Ингибиторы натрий-глюкозных транспортеров 2 (SGLT2)</p> <p>7. Б) Менее 7%</p> <p>8.Б) Рекомендуется ежедневный самоконтроль уровня глюкозы и консультирование врачом</p>
--	--	--	--

		<p>В) Требуется лишь эпизодическое посещение эндокринолога</p> <p>Г) Допускается произвольный выбор способа родоразрешения</p> <p>9. Современные рекомендации ВОЗ указывают, что оптимальным способом предотвращения гипогликемии у детей с сахарным диабетом является:</p> <p>А) Полное исключение физической активности</p> <p>Б) Регулярные перекусы и контроль уровня глюкозы</p> <p>В) Ограничение сна и отдыха</p> <p>Г) Исключительно инфузионная терапия инсулином</p> <p>10. Препаратом выбора для быстрого купирования тяжёлого тиреотоксикоза является:</p> <p>А) Пропилтиоурацил</p> <p>Б) Йодомарин</p> <p>В) Мерказолил</p> <p>Г) Калия йодид</p> <p>11. Целевые значения уровня глюкозы крови натощак у пациентов с компенсированным сахарным диабетом составляют:</p> <p>А) До 6,1 ммоль/л</p> <p>Б) 7,8–11,1 ммоль/л</p> <p>В) 6,1–7,0 ммоль/л</p> <p>Г) До 5,6 ммоль/л</p> <p>12. Ключевым показателем, определяющим эффективность инсулинотерапии при сахарном диабете 1 типа, является:</p> <p>А) Время нахождения в диапазоне гликемии</p> <p>Б) Индекс массы тела</p> <p>В) Уровень креатинина</p> <p>Г) Количество потребляемых углеводов</p> <p>13. Какой современный подход используется для улучшения приверженности пациентов к инсулинотерапии?</p> <p>А) Еженедельные осмотры лечащим врачом</p> <p>Б) Установка непрерывного монитора глюкозы (CGM)</p> <p>В) Самостоятельный расчет дозы инсулина пациентом</p> <p>Г) Курс стационарного лечения</p>	<p>9.Б) Регулярные перекусы и контроль уровня глюкозы</p> <p>10.Г) Калия йодид</p> <p>11.В) 6,1–7,0 ммоль/л</p> <p>12.А) Время нахождения в диапазоне гликемии</p> <p>13. Б) Установка непрерывного монитора глюкозы (CGM)</p>
--	--	---	--

		<p>14. Современные международные стандарты рекомендуют начинать заместительную терапию при уровне ТТГ свыше:</p> <p>А) 10 мЕд/л Б) 5 мЕд/л В) 3 мЕд/л Г) 20 мЕд/л</p> <p>15. Один из новых классов препаратов, применяемый для лечения диабета 2 типа и обладающий также положительными эффектами на сердечно-сосудистую систему:</p> <p>А) Производные сульфонилмочевины Б) Ингибиторы натрий-глюкозных транспортеров 2 (SGLT2) В) Ингибиторы АПФ Г) Статины</p>	<p>14. А) 10 мЕд/л</p> <p>15. Б) Ингибиторы натрий-глюкозных транспортеров 2 (SGLT2)</p>										
6.	УК-3	<p>Задание 1</p> <p>Установите соответствие между категориями медицинского персонала и их обязанностями в эндокринологическом отделении:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория персонала</th> <th>Обязанности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Врач-эндокринолог</td> <td>1. Забор биологического материала для исследований</td> </tr> <tr> <td>Б. Медицинская сестра</td> <td>2. Организация и проведение заседаний врачебной комиссии</td> </tr> <tr> <td>В. Лаборант</td> <td>3. Проведение разъяснений пациентам по вопросам профилактики и лечения</td> </tr> <tr> <td>Г. Санитарка</td> <td>4. Ведение картографического учёта пациентов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2</p> <p>Установите соответствие между должностями и зонами ответственности руководителей в эндокринологическом отделении:</p>	Категория персонала	Обязанности	А. Врач-эндокринолог	1. Забор биологического материала для исследований	Б. Медицинская сестра	2. Организация и проведение заседаний врачебной комиссии	В. Лаборант	3. Проведение разъяснений пациентам по вопросам профилактики и лечения	Г. Санитарка	4. Ведение картографического учёта пациентов	<p>А — 3, Б — 1, В — 4, Г — 2</p> <p>А — 2Б — 3В — 4Г — 1</p>
Категория персонала	Обязанности												
А. Врач-эндокринолог	1. Забор биологического материала для исследований												
Б. Медицинская сестра	2. Организация и проведение заседаний врачебной комиссии												
В. Лаборант	3. Проведение разъяснений пациентам по вопросам профилактики и лечения												
Г. Санитарка	4. Ведение картографического учёта пациентов												

		<p>Должность</p> <p>А. Заведующий отделением</p> <p>Б. Начальник санитарной службы</p> <p>В. Старшая медицинская сестра</p> <p>Г. Руководитель медицинской организации</p>	<p>Зона ответственности</p> <p>1. Организация учебно-практических занятий для студентов-медиков</p> <p>2. Определение стратегий и направлений развития отделения</p> <p>3. Контроль качества уборки помещений и соблюдение санитарных норм</p> <p>4. Работа с кадровыми вопросами и организация трудового распорядка</p>	
7.	УК-3	<p>Задание 1</p> <p>Располагаете этапы оказания медицинской помощи пациенту с впервые установленным диагнозом «сахарный диабет 2 типа» в правильном порядке:</p> <p>1. Информирование пациента о заболевании и правилах самоконтроля.</p> <p>2. Анализ анамнеза и физического осмотра пациента.</p> <p>3. Назначение необходимых анализов и дополнительное обследование.</p> <p>4. Постановка точного диагноза и классификация тяжести заболевания.</p> <p>5. Назначение соответствующего лечения и последующий контроль.</p> <p>Задание 2</p> <p>Определите правильную последовательность действий заведующего эндокринологическим отделением при введении нового препарата для лечения сахарного диабета:</p> <p>1. Составление заявки на поставку нового препарата.</p> <p>2. Обучение медицинского персонала правилам использования препарата.</p> <p>3. Обоснование необходимости введения нового препарата на заседании врачебной комиссии.</p>	<p>2 → 3 → 4 → 1 → 5</p> <p>3 → 4 → 1 → 2 → 5</p>	

		<p>4.Получение одобрения вышестоящего руководства.</p> <p>5.Включение препарата в перечень используемых медикаментов.</p>	
8.	УК-3	<p>Задание 1 Рассмотрите следующую ситуацию: заведующий эндокринологическим отделением сталкивается с проблемой высокой загруженности докторов и очередей на приём. Вам необходимо предложить комплекс мер для оптимизации работы отделения и сокращения времени ожидания для пациентов.</p> <p>Задание 2 Вы возглавляете команду по внедрению нового оборудования для диагностики заболеваний щитовидной железы. Ваши коллеги высказывают сомнения относительно целесообразности покупки дорогостоящего аппарата. Предложите убедительные аргументы в пользу приобретения оборудования.</p> <p>Задание 3 Представьте, что вы — руководитель коллектива врачей и среднего медицинского персонала эндокринологического отделения. Ваша задача — сформировать коллектив, способный качественно оказывать медицинскую помощь пациентам с различными формами эндокринных</p>	<p>Вести электронную запись на приём. Организовать дежурство младших медицинских сотрудников для предварительной регистрации пациентов. Открыть дополнительную смену работы одного-двух специалистов. Настроить дистанционное консультирование для менее тяжёлых случаев. Регулярно проводить совещания для анализа загрузки и распределения потоков пациентов.</p> <p>Аппарат позволит получать точные и объективные данные, повысив качество диагностики. Сокращение сроков обследования и постановки диагноза приведёт к быстрому началу лечения. Новое оборудование повышает авторитет учреждения и привлекает большее число пациентов. Использование современного оборудования способствует профессиональному росту врачей и улучшает удовлетворённость сотрудников своей деятельностью.</p> <p>Профессиональные знания и опыт работы в сфере эндокринологии. Навыки коммуникации и умение выстраивать доверительные отношения с пациентами.</p>

		заболеваний. Какие ключевые характеристики сотрудников вы будете оценивать при формировании команды?	<p>Ответственность и внимательность к деталям при ведении историй болезни и назначении лечения.</p> <p>Способность быстро адаптироваться к новым технологиям и методам диагностики.</p> <p>Командная работа и готовность делиться опытом друг с другом.</p>
9.	УК-3	<p>Задание 1</p> <p>Вы — руководитель эндокринологического отделения. В чём состоит ваша главная обязанность при возникновении конфликтной ситуации между врачом и пациентом?</p> <p>Задание 2</p> <p>Какая документация необходима для организации работы эндокринологического отделения в соответствии с требованиями Минздрава РФ?</p>	<p>Выяснить обстоятельства конфликта, выслушав обе стороны, принять меры по урегулированию спора и обеспечить качественное оказание медицинской помощи пациенту.</p> <p>Приказ о структуре и функциях отделения, инструкции по выполнению должностных обязанностей, журналы учёта посещаемости и отчётности, лицензии на право заниматься медицинской деятельностью, карты диспансерного наблюдения, регистрационные журналы.</p>
10.	УК-3	<p>Задание 1</p> <p>Кто осуществляет общее руководство процессом предоставления медицинской помощи в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Главный врач учреждения Б) Заведующий отделением В) Врач-эндокринолог высшей категории Г) Совет врачей учреждения</p> <p>Задание 2</p> <p>Что входит в обязанности старшей медицинской сестры эндокринологического отделения?</p> <p>А) Присутствовать на всех врачебных комиссиях</p>	<p>1.Б) Заведующий отделением</p> <p>1. Б) Следить за соблюдением правил хранения лекарственных препаратов</p>

		<p>Б) Следить за соблюдением правил хранения лекарственных препаратов В) Назначать лекарственные препараты пациентам Г) Проводить операции</p> <p>Задание 3 Какой специалист ответственен за организацию учебной работы молодых специалистов в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Заведующий кафедрой университета Б) Главный врач учреждения В) Заведующий отделением Г) Министр здравоохранения</p> <p>Задание 4 Кто несёт ответственность за материальное снабжение эндокринологического отделения необходимыми медикаментами и расходниками?</p> <p>А) Санитарка Б) Старшая медицинская сестра В) Главный бухгалтер Г) Врач-эндокринолог</p> <p>Задание 5 Кто проводит первичное собеседование с кандидатом на должность врача-эндокринолога?</p> <p>А) Министр здравоохранения Б) Профсоюз медицинского учреждения В) Заведующий эндокринологическим отделением Г) Генеральный директор страховой компании</p> <p>Задание 6 Кто контролирует правильность ведения медицинской документации в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Лаборант Б) Врач-эндокринолог В) Медицинская сестра Г) Заведующий отделением</p> <p>Задание 7</p>	<p>2. В) Заведующий отделением</p> <p>3. Б) Старшая медицинская сестра</p> <p>4. В) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>5. Г) Заведующий отделением</p>
--	--	--	--

		<p>Кто принимает решение о принятии нового сотрудника на работу в эндокринологическое отделение?</p> <p>А) Председатель совета директоров предприятия Б) Кабинет министров В) Глава департамента кадров учреждения Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>Задание 8 Кто организует медицинский консилиум в случае сложной клинической ситуации в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Палата депутатов Б) Член профсоюза В) Заведующий эндокринологическим отделением Г) Санитарка</p> <p>Задание 9 Кто обеспечивает правильное хранение лекарственных препаратов в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Охрана здания Б) Заведующий аптекой В) Старшая медицинская сестра Г) Пациенты</p> <p>Задание 10 Кто устанавливает правила внутреннего распорядка в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Государственная дума Б) Местный совет депутатов В) Министерство здравоохранения Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>Задание 11 Кто отвечает за организацию систематического повышения квалификации врачей эндокринологического отделения?</p> <p>А) Заведующий кафедрой вуза Б) Главный врач учреждения В) Минтруд РФ Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p>	<p>6. Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>7. В) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>8. В) Старшая медицинская сестра</p> <p>9. Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>10. Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p>
--	--	---	--

		<p>Задание 12 Кто утверждает график отпусков сотрудников эндокринологического отделения?</p> <p>А) Министр здравоохранения Б) Председатель правления банка В) Заведующий эндокринологическим отделением Г) Президент страны</p> <p>Задание 13 Кто несет ответственность за расстановку кадров в эндокринологическом отделении?</p> <p>А) Министр здравоохранения Б) Депутат законодательного собрания В) Руководитель профсоюзной организации Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>Задание 14 Кто ведет учёт и регистрацию пациентов эндокринологического отделения?</p> <p>А) Лаборант Б) Врач-эндокринолог В) Регистратор Г) Старшая медицинская сестра</p> <p>Задание 15 Кто распределяет медицинские инструменты и материалы в кабинетах эндокринологического отделения?</p> <p>А) Медсестра-анестезиолог Б) Фармацевт В) Водитель скорой помощи Г) Старшая медицинская сестра</p>	<p>11. В) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>12. Г) Заведующий эндокринологическим отделением</p> <p>13. В) Регистратор</p> <p>14. Г) Старшая медицинская сестра</p>				
11.	ОПК-1	<p>Задание 1 Установите соответствие между видами коммуникаций и примерами их использования в профессиональной деятельности врача-эндокринолога:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид коммуникации</th> <th>Примеры использования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Электронная почта</td> <td>1. Передача электронных копий результатов исследований пациенту</td> </tr> </tbody> </table>	Вид коммуникации	Примеры использования	А. Электронная почта	1. Передача электронных копий результатов исследований пациенту	А — 1, Б — 2, В — 4, Г — 3
Вид коммуникации	Примеры использования						
А. Электронная почта	1. Передача электронных копий результатов исследований пациенту						

		<table border="1"> <tr> <td>Б. Телефонные звонки</td> <td>2. Общение с коллегами по поводу сложных клинических случаев</td> </tr> <tr> <td>В. Онлайн-конференции</td> <td>3. Получение справочной информации из официальных источников</td> </tr> <tr> <td>Г. Интернет-ресурсы</td> <td>4. Назначение удалённого консилиума с участием экспертов</td> </tr> </table> <p>Задание 2 Установите соответствие между правилами безопасной работы с электронными устройствами и примерами их соблюдения:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Правила безопасности</th> <th>Примеры соблюдения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Парольная защита</td> <td>1. Хранение медицинской информации на зашифрованных устройствах</td> </tr> <tr> <td>Б. Использование антивирусного ПО</td> <td>2. Регулярное обновление операционной системы компьютера</td> </tr> <tr> <td>В. Регламентированная передача данных</td> <td>3. Использование VPN для защищённой передачи данных</td> </tr> <tr> <td>Г. Обновление ПО</td> <td>4. Запрещение установки посторонних приложений на рабочий компьютер</td> </tr> </tbody> </table>	Б. Телефонные звонки	2. Общение с коллегами по поводу сложных клинических случаев	В. Онлайн-конференции	3. Получение справочной информации из официальных источников	Г. Интернет-ресурсы	4. Назначение удалённого консилиума с участием экспертов	Правила безопасности	Примеры соблюдения	А. Парольная защита	1. Хранение медицинской информации на зашифрованных устройствах	Б. Использование антивирусного ПО	2. Регулярное обновление операционной системы компьютера	В. Регламентированная передача данных	3. Использование VPN для защищённой передачи данных	Г. Обновление ПО	4. Запрещение установки посторонних приложений на рабочий компьютер	<p>А — 1, Б — 4, В — 3, Г — 2</p>
Б. Телефонные звонки	2. Общение с коллегами по поводу сложных клинических случаев																		
В. Онлайн-конференции	3. Получение справочной информации из официальных источников																		
Г. Интернет-ресурсы	4. Назначение удалённого консилиума с участием экспертов																		
Правила безопасности	Примеры соблюдения																		
А. Парольная защита	1. Хранение медицинской информации на зашифрованных устройствах																		
Б. Использование антивирусного ПО	2. Регулярное обновление операционной системы компьютера																		
В. Регламентированная передача данных	3. Использование VPN для защищённой передачи данных																		
Г. Обновление ПО	4. Запрещение установки посторонних приложений на рабочий компьютер																		
12.	ОПК-1	<p>Задание 1 Определите правильную последовательность действий врача-эндокринолога при отправке конфиденциальных данных пациенту по электронной почте:</p> <p>1. Кодирование письма с использованием шифрования.</p>	2 → 1 → 3 → 4																

		<p>2.Проверка адреса электронной почты пациента. 3.Нажатие кнопки отправки. 4.Получение подтверждения доставки и прочтения письма.</p> <p>Задание 2 Определите правильную последовательность действий врача-эндокринолога при передаче медицинской информации через мессенджеры:</p> <p>1.Убедиться, что выбран безопасный канал передачи сообщений. 2.Подписать сообщение инициалами врача и указанием должности. 3.Убедиться, что собеседник действительно пациент или законный представитель. 4.Отправить сообщение с необходимым текстом или файлом.</p>	<p>1 → 3 → 2 → 4</p>
13.	ОПК-1	<p>Задание 1 Объясните, почему врачам-эндокринологам важно соблюдать правила цифровой гигиены и безопасности при хранении и обработке медицинской информации пациентов.</p> <p>Задание 2 Вы получили сообщение в мессенджере от неизвестного номера с просьбой отправить медицинскую карту пациента. Как вы поступите?</p> <p>Задание 3 Какие общие правила следует соблюдать врачу-эндокринологу при размещении медицинских данных в электронном хранилище?</p>	<p>1.Соблюдение правил цифровой гигиены предотвращает утечку и несанкционированное использование медицинской информации, защищает персональные данные пациентов, уменьшает риск юридических санкций и сохраняет доверие пациентов к врачу и медицинскому учреждению.</p> <p>2.Проверьте личность отправителя, убедитесь, что он имеет право запрашивать такие данные. Если уверенности нет, откажитесь отправлять информацию и обратитесь к начальству для урегулирования вопроса.</p> <p>3.Используйте надежные пароли, храните файлы в зашифрованном виде, допускайте доступ только уполномоченным лицам,</p>

			регулярно проверяйте целостность и защиту файлов, своевременно обновляйте программное обеспечение и операционную систему.
14.	ОПК-1	<p>Задание 1 Какие требования предъявляются к электронной подписи врача-эндокринолога при оформлении электронной медицинской документации?</p> <p>Задание 2 Какие правила надо соблюдать при передаче медицинских данных через облачные сервисы?</p>	<p>1. Электронная подпись должна соответствовать требованиям Федерального закона №63-ФЗ, обладать уникальностью, обеспечиваемой сертифицированными криптографическими средствами, и быть зарегистрирована в реестре удостоверяющих центров.</p> <p>2. Данные должны передаваться через защищённые серверы, находиться в зашифрованном виде, служба должна соответствовать законодательству РФ о защите персональных данных, и передавать данные можно только при наличии соответствующих соглашений с сервисом.</p>
15.	ОПК-1	<p>Задание 1 Какой канал передачи данных следует считать безопасным для обмена медицинской информацией с пациентом?</p> <p>А) SMS-сообщения Б) Открытая электронная почта В) Телефонные разговоры без кодирования Г) Шифрованные электронные письма</p> <p>Задание 2 Что запрещается размещать в открытом доступе (интернете) без согласия пациента?</p> <p>А) Имя и фамилия пациента Б) Данные о диагнозе и лечении В) Фотографии пациента в кабинете врача Г) Всё вышеперечисленное</p> <p>Задание 3</p>	<p>1. Г) Шифрованные электронные письма</p> <p>2. Г) Всё вышеперечисленное</p>

		<p>Какое устройство лучше использовать для хранения конфиденциальных данных пациента?</p> <p>А) Незашифрованный USB-накопитель Б) Сетевое облако без защиты В) Локальный компьютер с защитой паролем и шифрованием Г) Бесплатные публичные почтовые сервисы</p> <p>Задание 4 Какой из способов обмена информацией с пациентом считается наименее надёжным с точки зрения информационной безопасности?</p> <p>А) СМС-сообщения Б) Закрытые чаты в корпоративных мессенджерах В) Безопасные серверы электронной почты Г) Телефонные звонки</p> <p>Задание 5 Какая технология защитит электронную почту врача от взлома?</p> <p>А) Двухфакторная аутентификация Б) Использование простого пароля В) Регистрация на бесплатных серверах Г) Отсутствие антивирусного ПО</p> <p>Задание 6 Какой формат файла лучше всего подойдёт для хранения медицинских изображений пациента?</p> <p>А) JPEG Б) PDF В) PNG Г) DICOM</p> <p>Задание 7 Каким образом обеспечивается юридическая сила электронной подписи врача?</p> <p>А) Её наличие на бумаге Б) Она не обязательна для юридической силы В) Использование квалифицированной электронной подписи, соответствующей закону №63-ФЗ Г) Любой пароль подойдет</p>	<p>3.В) Локальный компьютер с защитой паролем и шифрованием</p> <p>4. А) СМС-сообщения</p> <p>5. А) Двухфакторная аутентификация</p> <p>6. Г) DICOM</p> <p>7. Правильный ответ: В) Использование квалифицированной электронной подписи,</p>
--	--	--	---

		<p>Задание 8 Какая форма обращения недопустима при официальном сообщении пациенту через электронную почту?</p> <p>А) ФИО пациента Б) Дата и время визита В) Информация о заболевании и диагнозе Г) Любая фраза приветствия</p> <p>Задание 9 Что недопустимо делать врачу при общении с пациентом через социальные сети?</p> <p>А) Предоставлять советы по здоровому образу жизни Б) Ставить диагнозы и давать рекомендации по лечению В) Отвечать на вопросы, касающиеся общих аспектов здоровья Г) Делиться официальными материалами своего медицинского учреждения</p> <p>Задание 10 Что не должно использоваться для размещения медицинской информации о пациенте в открытом доступе?</p> <p>А) Специализированные закрытые электронные архивы Б) Сайт министерства здравоохранения В) Официальные страницы медицинского учреждения Г) Публичные аккаунты в соцсетях</p> <p>Задание 11 Какой способ обработки данных гарантирует максимальную безопасность медицинской информации?</p> <p>А) Обычная распечатанная бумага Б) Электронные устройства без шифрования В) Электронные носители с обязательным шифрованием Г) Транслирование данных открытым текстом</p> <p>Задание 12 Что необходимо сделать врачу, прежде чем передать медицинские данные другому специалисту?</p>	<p>соответствующей закону №63-ФЗ</p> <p>8 В) Информация о заболевании и диагнозе</p> <p>9 Б) Ставить диагнозы и давать рекомендации по лечению</p> <p>10. Г) Публичные аккаунты в соцсетях</p>
--	--	--	--

		<p>А) Заранее уведомить пациента о передаче данных Б) Заплатить деньги пациенту за разрешение В) Использовать открытый Wi-Fi Г) Сообщить коллеге информацию устно без фиксации</p> <p>Задание 13 Какой документ регулирует правила использования электронной подписи врачом?</p> <p>А) Федеральный закон №63-ФЗ Б) Конституция РФ В) Гражданский кодекс РФ Г) Уголовный кодекс РФ</p> <p>Задание 14 Какая мера предотвратит кражу медицинских данных из-за потери телефона?</p> <p>А) Хранение фотографий пациента в памяти телефона Б) Установка надежного пароля и двухфакторной аутентификации В) Использование публичных Wi-Fi точек Г) Установка простейших экранных графических ключей</p> <p>Задание 15 Какой принцип безопасности рекомендует хранить важную медицинскую информацию только на зашифрованных устройствах?</p> <p>А) Принцип разделения полномочий Б) Принцип минимальной достаточности В) Принцип шифрования данных Г) Принцип анонимности</p>	<p>11. В) Электронные носители с обязательным шифрованием</p> <p>12. А) Заранее уведомить пациента о передаче данных</p> <p>13. А) Федеральный закон №63-ФЗ</p> <p>14. Б) Установка надежного пароля и двухфакторной аутентификации</p>
--	--	--	---

			15. В) Принцип шифрования данных
16.	ОПК-2	<p>Задание 1</p> <p>Установите соответствие между показателями качества медицинской помощи и методами их оценки:</p> <p>Показатель качества Метод оценки</p> <p>А. Полнота охвата диспансерным наблюдением 1. Процент пациентов, находящихся под постоянным наблюдением</p> <p>Б. Результативность лечения 2. Динамика лабораторных показателей, частота рецидивов</p> <p>В. Качество диагностических мероприятий 3. Процент точности и полнота проведенных исследований</p> <p>Г. Удобство и доступность медицинской услуги 4. Средняя продолжительность ожидания приема и средняя оценка удовлетворенности пациентов</p> <p>Задание 2</p> <p>Установите соответствие между принципами организации здравоохранения и их характеристикой:</p> <p>Принцип организации здравоохранения Характеристика принципа</p> <p>А. Доступность медицинской помощи 1. Равномерное территориальное распределение медицинских учреждений</p> <p>Б. Справедливость и равенство 2. Предоставление одинакового объема и качества медицинской помощи всем гражданам</p>	<p>1. А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4</p> <p>2. А — 1, Б — 2, В — 3, Г — 4</p>

		<p>В. Межведомственное взаимодействие 3. Координация действий медицинских и социальных служб</p> <p>Г. Рациональное использование ресурсов4. Экономичная и рациональная организация деятельности учреждений здравоохранения</p>	
17.	ОПК-2	<p>Задание 1 Расположите этапы анализа качества медицинской помощи в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Определение целей и задач анализа. 2.Сбор и обработка исходных данных. 3.Проведение анализа и оценка результатов. 4.Разработка рекомендаций и мероприятий по улучшению качества. <p>Задание 2 Расположите этапы диспансерного наблюдения пациента с сахарным диабетом в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Первичный осмотр и постановка диагноза. 2.Регулярное медицинское наблюдение и контроль лабораторных показателей. 3.Подбор и коррекция терапии. 4.Формирование рекомендаций по диете и образу жизни. 	<p>1. 1 → 2 → 3 → 4</p> <p>2. 1 → 3 → 4 → 2</p>
18.	ОПК-2	<p>Задание 1 Дайте определение понятия «медико-статистические показатели» и приведите два примера таких показателей, применяемых в эндокринологии.</p> <p>Задание 2 Какая информация содержится в регистре пациентов с сахарным диабетом и зачем он нужен?</p>	<p>1.Медико-статистические показатели — это числовые величины, отражающие состояние здоровья населения, условия оказания медицинской помощи и эффективность лечебных мероприятий. Примеры:— Уровень заболеваемости сахарным диабетом на территории.— Средний возраст пациентов с диагностированным гипотиреозом.</p> <p>2. Регистр пациентов с сахарным диабетом содержит данные о каждом пациенте (ФИО, адрес,</p>

		<p>Задание 3 Какие критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с эндокринными заболеваниями используются в практике?</p>	<p>контактные данные, история болезни, показатели гликемии, лечение, динамику осложнений). Регистры нужны для оперативного управления системой диспансерного наблюдения, оценки эффективности лечения, прогнозирования и планирования затрат на медпомощь.</p> <p>3.Критерии оценки качества медицинской помощи:— % пациентов, достигших целевого уровня гликемии.— Продолжительность ожидания приёма у врача.— Частота госпитализаций по причине декомпенсации эндокринных заболеваний.— Доля пациентов, прошедших полный объем обследования и лечения.</p>
19.	ОПК-2	<p>Задание 1 Какие основные функции выполняет система здравоохранения в охране здоровья граждан?</p> <p>Задание 2 Назовите три показателя, характеризующие качество диспансерного наблюдения пациентов с эндокринными заболеваниями.</p>	<p>1.Организация и управление медицинской помощью, профилактика заболеваний, диагностика и лечение, реабилитация и восстановление утраченных функций, охрана материнства и детства, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>2.Частота обращений в больницу. Среднее время пребывания пациента в стационаре. Уровень достигнутой компенсации заболевания (например, показатели гликемии, целевой уровень</p>

			НвА1с у пациентов с сахарным диабетом).
20.	ОПК-2	<p>Задание 1 Что относится к показателям эффективности медицинской помощи?</p> <p>А) Затраты на покупку медицинского оборудования Б) Доля пациентов, получивших квалифицированную помощь В) Уровень заработной платы медицинских работников Г) Стоимость коммунальных услуг учреждения</p> <p>Задание 2 Что такое диспансерное наблюдение?</p> <p>А) Процедура освидетельствования на профпригодность Б) Регулярное медицинское наблюдение за здоровьем пациента В) Оформление листков временной нетрудоспособности Г) Проверка готовности медучреждения к эпидемиям</p> <p>Задание 3 Что представляет собой медицинская статистика?</p> <p>А) Анализ демографической ситуации в стране Б) Сбор и изучение массовых данных о здоровье населения и функционировании системы здравоохранения В) Бухгалтерский учет в учреждениях здравоохранения Г) Регистрация рождаемости и смертности</p> <p>Задание 4 Что является задачей государственной политики в области здравоохранения?</p> <p>А) Создание частных клиник и санаториев Б) Организация страхового бизнеса В) Обеспечение доступности и качества медицинской помощи Г) Организация спортивных соревнований</p> <p>Задание 5 Что включается в программу диспансерного наблюдения?</p>	<p>1. Б) Доля пациентов, получивших квалифицированную помощь</p> <p>2. Б) Регулярное медицинское наблюдение за здоровьем пациента</p> <p>3. Б) Сбор и изучение массовых данных о здоровье населения и функционировании системы здравоохранения</p> <p>4. Правильный ответ: В) Обеспечение доступности и качества медицинской помощи</p> <p>5 В) Регулярные обследования и лечебно-</p>

		<p>А) Рекламные акции медицинских услуг Б) Спортивные соревнования для пациентов В) Регулярные обследования и лечебно-профилактические мероприятия Г) Социальная поддержка пенсионеров</p> <p>Задание 6 Что понимается под медико-экономическим анализом?</p> <p>А) Финансовая прибыль частной клиники Б) Сравнение экономических затрат и результатов лечения В) Оценка маркетинговых акций медучреждений Г) Платежеспособность населения</p> <p>Задание 7 Что отражает показатель «заболеваемость населения»?</p> <p>А) Уровень травматизма на производстве Б) Число зарегистрированных заболеваний на определенную численность населения В) Количество травм, зафиксированных на дорогах Г) Средний возраст пациентов в больнице</p> <p>Задание 8 Что отражается в медико-демографических показателях?</p> <p>А) Доходы фармацевтических компаний Б) Общая численность населения и динамика рождаемости и смертности В) Цены на лекарства Г) Количество аптек в городе</p> <p>Задание 9 Какая информация собирается в регистр пациентов с сахарным диабетом?</p> <p>А) Результаты лотерей и розыгрышей Б) Информация о жилищных условиях пациентов В) История болезни, результаты обследований, показатели гликемии Г) Статистика покупок товаров народного потребления</p> <p>Задание 10</p>	<p>профилактические мероприятия</p> <p>6. Б) Сравнение экономических затрат и результатов лечения</p> <p>7.Б) Число зарегистрированных заболеваний на определенную численность населения</p> <p>8. Б) Общая численность населения и динамика рождаемости и смертности</p> <p>9. В) История болезни, результаты обследований, показатели гликемии</p>
--	--	---	--

	<p>Что показывает коэффициент заболеваемости сахарным диабетом?</p> <p>А) Численность трудоспособного населения Б) Среднюю зарплату врачей-эндокринологов В) Число вновь выявленных случаев заболевания на 100 тыс. населения Г) Объем продаж инсулина</p> <p>Задание 11 Что понимают под показателем «частота осложнений»?</p> <p>А) Среднемесячный заработок врача Б) Частоту встречаемости побочных эффектов и осложнений у пациентов с определенным заболеванием В) Уровень аварийности на транспорте Г) Стоимость аренды жилья</p> <p>Задание 12 Что отображает показатель «средняя продолжительность жизни»?</p> <p>А) Среднее время пребывания пациента в больнице Б) Средний возраст наступления инвалидности В) Средний возраст смерти населения Г) Продолжительность ежегодного отпуска работника</p> <p>Задание 13 Что такое показатель «лечебно-диагностическая активность»?</p> <p>А) Количество отремонтированных зданий больниц Б) Интенсивность и эффективность проводимых лечебных и диагностических мероприятий В) Среднее расстояние до ближайшей аптеки Г) Доля частных медицинских организаций</p> <p>Задание 14 Что представляет собой «качество медицинской помощи»?</p> <p>А) Удобство парковки возле поликлиники Б) Уровень удовлетворения потребностей пациента в доступной и качественной медицинской помощи</p>	<p>10. В) Число вновь выявленных случаев заболевания на 100 тыс. населения</p> <p>11. Б) Частоту встречаемости побочных эффектов и осложнений у пациентов с определенным заболеванием</p> <p>12. В) Средний возраст смерти населения</p> <p>13. Б) Интенсивность и эффективность проводимых лечебных и диагностических мероприятий</p>
--	--	--

		<p>В) Расстояние от дома пациента до ближайшего медучреждения</p> <p>Г) Ассортимент продаваемых аптечных препаратов</p> <p>Задание 15</p> <p>Что оценивают при изучении медико-экономического эффекта?</p> <p>А) Экономическую выгоду открытия частного спортзала</p> <p>Б) Связь между экономическими затратами и конечными результатами лечения</p> <p>В) Прибыльность фармацевтических компаний</p> <p>Г) Количество выпускников медицинских вузов</p>	<p>14. Б) Уровень удовлетворения потребностей пациента в доступной и качественной медицинской помощи</p> <p>15. Б) Связь между экономическими затратами и конечными результатами лечения</p>														
21.	ОПК-8	<p>Задание 1</p> <p>Установите соответствие между видами профилактических мероприятий и их содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды профилактических мероприятий</th> <th>Содержание мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Первичная профилактика</td> <td>1. Организация прививок и вакцинация</td> </tr> <tr> <td>Б. Вторичная профилактика</td> <td>2. Раннее выявление заболеваний и их осложнений</td> </tr> <tr> <td>В. Тertiарная профилактика</td> <td>3. Лечение и реабилитация больных с хроническими заболеваниями</td> </tr> <tr> <td>Г. Санитарно-просветительная работа</td> <td>4. Пропаганда здорового образа жизни, гигиена и здоровый рацион</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями по профилактике заболеваний и их влиянием на организм:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Мероприятия по профилактике</th> <th>Результат воздействия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Умеренные физические нагрузки</td> <td>1. Улучшение метаболизма и</td> </tr> </tbody> </table>	Виды профилактических мероприятий	Содержание мероприятий	А. Первичная профилактика	1. Организация прививок и вакцинация	Б. Вторичная профилактика	2. Раннее выявление заболеваний и их осложнений	В. Тertiарная профилактика	3. Лечение и реабилитация больных с хроническими заболеваниями	Г. Санитарно-просветительная работа	4. Пропаганда здорового образа жизни, гигиена и здоровый рацион	Мероприятия по профилактике	Результат воздействия	А. Умеренные физические нагрузки	1. Улучшение метаболизма и	<p>1. А — 4, Б — 2, В — 3, Г — 1</p> <p>2. А — 1, Б — 3, В — 2, Г — 4</p>
Виды профилактических мероприятий	Содержание мероприятий																
А. Первичная профилактика	1. Организация прививок и вакцинация																
Б. Вторичная профилактика	2. Раннее выявление заболеваний и их осложнений																
В. Тertiарная профилактика	3. Лечение и реабилитация больных с хроническими заболеваниями																
Г. Санитарно-просветительная работа	4. Пропаганда здорового образа жизни, гигиена и здоровый рацион																
Мероприятия по профилактике	Результат воздействия																
А. Умеренные физические нагрузки	1. Улучшение метаболизма и																

			укрепление иммунитета	
		Б. Правильное питание	2. Снижение риска развития сердечно-сосудистых заболеваний	
		В. Отказ от вредных привычек	3. Снижение вероятности развития ожирения и диабета	
		Г. Регулярные профилактические осмотры	4. Раннее обнаружение и лечение заболеваний	
22.	ОПК-8	<p>Задание 1 Расположите этапы проведения санитарно-просветительной работы в правильной последовательности:</p> <p>1.Определение целевой аудитории и потребностей населения. 2.Разработка и утверждение плана мероприятий. 3.Проведение лекций, семинаров и консультаций. 4.Оценка эффективности проведенных мероприятий.</p> <p>Задание 2 Расположите этапы реализации программы профилактики сахарного диабета в правильной последовательности:</p> <p>1.Проведение массового скрининга населения на выявление ранних признаков диабета. 2.Организация просветительских кампаний и школ диабета. 3.Внедрение комплекса мер по снижению факторов риска развития диабета. 4.Мониторинг и оценка эффективности профилактических мероприятий.</p>	<p>1. 1 → 2 → 3 → 4</p> <p>2.1 → 2 → 3 → 4</p>	
23.	ОПК-8	<p>Задание 1 Представьте, что вы организовали кампанию по профилактике ожирения в населённом пункте. Какие мероприятия вы предложите для реализации этой кампании?</p>	<p>1.Организация курсов по правильному питанию и фитнес-занятий. Создание площадок для прогулок и занятий спортом. Проведение регулярных проверок и консультативных приемов у</p>	

		<p>Задание 2 Пациент пришел на прием с вопросом о том, как снизить риск развития сахарного диабета 2 типа. Какие рекомендации вы дадите ему?</p> <p>Задание 3 Какие меры профилактики необходимо проводить у пациента с наследственным риском развития сахарного диабета?</p>	<p>врачей-диетологов и эндокринологов. Широкая информационная кампания с плакатами, листовками и видеороликами. Организация конкурсов и соревнований по достижению идеальной фигуры и улучшению здоровья.</p> <p>2. Придерживайтесь здоровой диеты с минимальным количеством сахара и жира. Занимайтесь физическими нагрузками хотя бы 30 минут в день. Старайтесь сбросить лишний вес, если таковой имеется. Откажитесь от курения и чрезмерного употребления алкоголя. Регулярно проходите профилактические осмотры у врача.</p> <p>3. Регулярные консультации эндокринолога. Мониторинг уровня глюкозы в крови и показателей гликемии. Контроль массы тела и физическая активность. Сбалансированное питание с ограничением простых углеводов. Отказ от вредных привычек и борьба со стрессом</p>
24.	ОПК-8	<p>Задание 1 Какие продукты питания полезны для профилактики ожирения и сахарного диабета?</p> <p>Задание 2</p>	<p>1. Свежие овощи и фрукты, нежирные сорта мяса и рыбы, крупы, орехи, растительные масла, кисломолочные продукты низкой жирности.</p>

		Какие мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни у населения?	2. Просветительские мероприятия, спортивные секции, клубы любителей бега и плавания, дни здоровья, образовательные лекции, экологические инициативы, регулярные профилактические осмотры.
25.	ОПК-8	<p>Задание 1 Что из перечисленного относится к мероприятиям первичной профилактики сахарного диабета?</p> <p>А) Диагностика сахарного диабета на ранней стадии Б) Лечение осложнений сахарного диабета В) Обучение пациентов контролю уровня глюкозы Г) Рациональное питание и физическая активность</p> <p>Задание 2 Какой фактор риска увеличивает вероятность развития сахарного диабета 2 типа?</p> <p>А) Высокий уровень физической активности Б) Генетическая предрасположенность В) Низкий уровень стресса Г) Нормальный индекс массы тела</p> <p>Задание 3 Что необходимо учитывать при организации пропаганды здорового образа жизни?</p> <p>А) Любимые цвета целевой аудитории Б) Уровни образованности и культурные особенности населения В) Предпочитаемые марки автомобилей Г) Национальность работодателя</p> <p>Задание 4 Какие профилактические мероприятия направлены на борьбу с ожирением?</p> <p>А) Организация тренажерных залов и секций аэробики Б) Организация круглосуточных магазинов В) Проведение марафонов по поеданию пирожков Г) Строительство парков аттракционов</p> <p>Задание 5</p>	<p>1. Г) Рациональное питание и физическая активность</p> <p>2. Б) Генетическая предрасположенность</p> <p>3. Б) Уровни образованности и культурные особенности населения</p> <p>4. А) Организация тренажерных залов и секций аэробики</p>

	<p>Что входит в задачи врача по профилактике заболеваний?</p> <p>А) Предоставление рецептов на наркотические препараты Б) Консультации по здоровому образу жизни и факторам риска В) Только выдача больничных листов Г) Проведение карательных мероприятий</p> <p>Задание 6 Какие факторы риска влияют на развитие ожирения?</p> <p>А) Малоподвижный образ жизни и высококалорийное питание Б) Бег трусцой каждое утро В) Режим полноценного восьмичасового сна Г) Любовь к домашним животным</p> <p>Задание 7 Какие мероприятия относят к вторичной профилактике сахарного диабета?</p> <p>А) Консультации по выбору домашних животных Б) Раннее выявление заболевания и его осложнений В) Изучение астрономии и планетологии Г) Создание любительских театральных кружков</p> <p>Задание 8 Какие продукты уменьшают риск развития сахарного диабета?</p> <p>А) Жирные мясные блюда и копчености А) Жареная картошка и чипсы В) Зеленые овощи, бобовые и зерновые Г) Газированные напитки и конфеты</p> <p>Задание 9 Какие мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни?</p> <p>А) Регулярные занятия спортом и прогулки на свежем воздухе Б) Длительное сидение за компьютером В) Частое потребление фастфуда Г) Отсутствие физической активности Правильный ответ: А) Регулярные занятия спортом и прогулки на свежем воздухе</p>	<p>5. Б) Консультации по здоровому образу жизни и факторам риска</p> <p>6. А) Малоподвижный образ жизни и высококалорийное питание</p> <p>7. Б) Раннее выявление заболевания и его осложнений</p> <p>8. В) Зеленые овощи, бобовые и зерновые</p> <p>9. А) Регулярные занятия спортом и прогулки на свежем воздухе</p>
--	--	---

	<p>Задание 10 Что необходимо учитывать при организации мероприятий по борьбе с курением?</p> <p>А) Места расположения табачных киосков Б) Уровни никотиновой зависимости и способы отказа от табака В) Марка сигарет, предпочитаемая населением Г) Музыкальные вкусы курящих людей</p> <p>Задание 11 Какие меры способствуют укреплению здоровья нации?</p> <p>А) Организация мусорных свалок рядом с жилыми домами Б) Массовые прививки и вакцинации В) Проведение праздников обжорства Г) Отказ от контроля за качеством питьевой воды</p> <p>Задание 12 Какие мероприятия проводят для предотвращения заболеваний щитовидной железы?</p> <p>А) Пропаганда пользования микроволновками Б) Обучение пользованию мобильными приложениями В) Профилактика недостаточности йода Г) Регулярное пребывание на солнце без солнцезащитных кремов</p> <p>Задание 13 Какие мероприятия включены в программы профилактики остеопороза?</p> <p>А) Прием наркотиков и запрещенных веществ Б) Регулярные физические упражнения и достаточное потребление кальция В) Полное воздержание от молочных продуктов Г) Организация соревнований по прыжкам с высоты</p> <p>Задание 14 Какие мероприятия направлены на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний?</p>	<p>10. Б) Уровни никотиновой зависимости и способы отказа от табака</p> <p>11. Б) Массовые прививки и вакцинации</p> <p>12. В) Профилактика недостаточности йода</p> <p>13. Б) Регулярные физические упражнения и достаточное потребление кальция</p> <p>14. А) Снижение уровня стресса и регулярные физические нагрузки</p>
--	--	--

		<p>А) Снижение уровня стресса и регулярные физические нагрузки Б) Употребление больших объемов красного вина В) Увеличение потребления жирных сортов мяса Г) Нерегулярное питание и редкие приемы пищи</p> <p>Задание 15 Какие мероприятия помогают предотвратить ожирение?</p> <p>А) Консультации по рациональному питанию и физической активности Б) Отсутствие контроля за питанием и отсутствием физической активности В) Частое употребление алкогольных напитков Г) Постоянное сидение на диване перед телевизором</p>	<p>15. А) Консультации по рациональному питанию и физической активности</p>
26.	ОПК-9	<p>Задание 1 Установите соответствие между типами медицинской документации и их содержанием:</p> <p>Тип медицинской документации Содержание</p> <p>А. История болезни 1. Динамический учет пациента с хроническими заболеваниями Б. Журнал учета инфекционных заболеваний 2. Данные о приеме и выписывании пациентов В. Медицинская карта амбулаторного больного 3. Данные обо всех пациентах, обращавшихся за помощью Г. Листок временной нетрудоспособности 4. Официальный документ, подтверждающий временную утрату трудоспособности</p> <p>Задание 2 Установите соответствие между формами отчетности и их предназначением:</p> <p>Форма отчетности Предназначение</p> <p>А. Статистическая форма №12 1. Сведения о причинах смерти Б. Статистическая форма №30 2. Сведения о деятельности лечебно-профилактических учреждений</p>	<p>1. А — 3, Б — 2, В — 1, Г — 4</p> <p>2. А — 3, Б — 2, В — 4, Г — 1</p>

		<p>В. Статистическая форма №14 3. Сведения о временной нетрудоспособности населения</p> <p>Г. Статистическая форма №13 4. Сведения о движении больных в стационаре</p>	
27.	ОПК-9	<p>Задание 1 Расположите этапы оформления листа временной нетрудоспособности в правильной последовательности:</p> <p>Определение диагноза и необходимости освобождения от работы. Заполнение лицевой стороны бланка. Подпись врача и печать медицинского учреждения. Выдача документа пациенту.</p> <p>Задание 2 Расположите этапы ведения медицинской карты амбулаторного больного в правильной последовательности:</p> <p>Первичная регистрация пациента. Запись результатов осмотров и консультаций специалистов. Внесение данных о назначенном лечении и выданных направлениях. Ввод данных о результатах лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>1. 1 → 2 → 3 → 4</p> <p>2. 1 → 2 → 4 → 3</p>
28.	ОПК-9	<p>Задание 1 Вы столкнулись с необходимостью написать письмо-запрос другому медицинскому учреждению о предоставлении информации о пациенте. Какую информацию и в каком порядке вы отразите в письме?</p>	<p>1. Шапка письма: наименование учреждения-отправителя, адрес, телефон, реквизиты. Суть запроса: полное имя пациента, дата рождения, номер медицинской карты, дата последнего обращения. Цель запроса: уточнение диагноза, подробности проведенного лечения, рекомендации предыдущего врача. Заключение: вежливая просьба прислать копии документов, благодарность за содействие. Подпись ответственного лица, печать учреждения.</p>

		<p>Задание 2 Ваша задача — заполнить листок временной нетрудоспособности для пациента с сахарным диабетом, нуждающегося в освобождении от работы. Какие данные вы внесёте в листок и в каком порядке?</p> <p>Задание 3 Какая информация должна содержаться в журнале учета приема пациентов эндокринологом? Каково назначение журнала?</p>	<p>2. ФИО пациента, паспортные данные, ИНН, страховой полис. Название медицинского учреждения, ФИО врача, специальность. Диагноз и обоснование освобождения от работы. Период освобождения от трудовой деятельности (указываются даты начала и окончания). Подпись врача и печати медицинского учреждения.</p> <p>3. ФИО пациента, дата рождения, адрес проживания, контактный телефон. Дата и время приема, предварительный диагноз, результаты осмотра и обследований. Назначенное лечение, рекомендации, направление на дальнейшее обследование. Подпись врача. Назначение журнала: учет посещений пациентов, фиксация динамики заболевания, контроль за лечением и диспансерным наблюдением.</p>
29.	ОПК-9	<p>Задание 1 Какие основные типы медицинской документации выделяют в эндокринологии?</p> <p>Задание 2 Какие данные вносятся в журнал учета инфекционных заболеваний?</p>	<p>1. История болезни, медицинская карта амбулаторного больного, дневник самоконтроля пациента, листок временной нетрудоспособности, акт врачебной экспертизы</p> <p>2. ФИО пациента, дата рождения, диагноз, дата поступления, дата выздоровления или перевода, карантинные</p>

			мероприятия, контакты инфицированного.
30.	ОПК-9	<p>Задание 1 Что фиксируется в карте амбулаторного больного?</p> <p>А) Данные о составе семьи пациента Б) Подробности о покупках пациента В) Жалобы, результаты осмотров, диагнозы, назначенное лечение Г) Информация о хобби пациента</p> <p>Задание 2 Что указывается в листке временной нетрудоспособности?</p> <p>А) Цвет волос пациента Б) Дата рождения и ФИО пациента В) Рецепт на лекарства Г) Семейное положение пациента</p> <p>Задание 3 Что подлежит заполнению в акте врачебной экспертизы?</p> <p>А) Состав семьи пациента Б) Результаты экспертизы и выводы комиссии В) Перечень любимых книг пациента Г) Фотоальбом пациента</p> <p>Задание 4 Что регистрируется в журнале учета инфекционных заболеваний?</p> <p>А) Список прочитанных пациентом книг Б) Информация о заражениях, изоляциях и карантине В) Цвет любимой футболки пациента Г) Маршрут передвижения пациента</p> <p>Задание 5 Что записывается в медицинскую карту амбулаторного больного?</p> <p>А) Результаты обследований и назначенное лечение Б) Список друзей пациента В) Планы путешествий пациента Г) Расписание телепередач</p> <p>Задание 6</p>	<p>1. В) Жалобы, результаты осмотров, диагнозы, назначенное лечение</p> <p>2.Б) Дата рождения и ФИО пациента</p> <p>3. Б) Результаты экспертизы и выводы комиссии</p> <p>4.Б) Информация о заражениях, изоляциях и карантине</p>

		<p>Что оформляется при направлении пациента на консультацию к другому специалисту?</p> <p>А) Рекомендация пойти в кинотеатр Б) Направление на консультацию с указанием диагноза и рекомендаций В) Кулинарный рецепт Г) Почтовый конверт</p> <p>Задание 7 Что отражается в листке временной нетрудоспособности?</p> <p>А) Подробности семейного ужина пациента Б) Причины и срок освобождения от работы В) Картину настроения пациента Г) Заявление на отпуск</p> <p>Задание 8 Что фиксируют в истории болезни пациента?</p> <p>А) Рекордные спортивные достижения пациента Б) Жалобы, анамнез, результаты обследований, назначенное лечение В) Идеи подарков для родственников пациента Г) Плановую поездку пациента на курорт</p> <p>Задание 9 Что фиксируется в дневнике самоконтроля пациента с сахарным диабетом?</p> <p>А) Количество съеденных шоколадок Б) Величины уровня глюкозы в крови, принятые дозы инсулина, пища В) Список просмотренных телевизионных передач Г) Суммы потраченных денег Правильный ответ: Б) Величины уровня глюкозы в крови, принятые дозы инсулина, пища</p> <p>Задание 10 Что заносится в журнал учета инфекционных заболеваний?</p>	<p>5. А) Результаты обследований и назначенное лечение</p> <p>6. Б) Направление на консультацию с указанием диагноза и рекомендаций</p> <p>7. Б) Причины и срок освобождения от работы</p> <p>8. Б) Жалобы, анамнез, результаты обследований, назначенное лечение</p> <p>9. Б) Величины уровня глюкозы в крови, принятые дозы инсулина, пища</p>
--	--	---	--

		<p>А) Информация о заразившихся пациентах и мерах изоляции Б) Цвет обоев в доме пациента В) Модель мобильного телефона пациента Г) Стихи, сочиненные пациентом</p> <p>Правильный ответ: А) Информация о заразившихся пациентах и мерах изоляции</p> <p>Задание 11 Что содержат данные в карточке амбулаторного больного?</p> <p>А) Семейные рецепты бабушки Б) Результаты осмотра, диагноз, назначенное лечение В) Маркеры любимого сериала пациента Г) Список музыкальных предпочтений пациента</p> <p>Задание 12 Что должно быть зафиксировано в листке временной нетрудоспособности?</p> <p>А) Срок освобождения от работы и диагноз Б) Страничка из художественной книги В) Меню ресторана Г) Схема метрополитена</p> <p>Задание 13 Что обязаны вносить в журнал учета инфекционных заболеваний?</p> <p>А) Сведения о фактах заражения, изоляции и профилактике Б) Список гостей на дне рождения пациента В) Текущие погодные условия Г) Реклама косметических средств</p> <p>Задание 14 Что содержит медицинская карта амбулаторного больного?</p> <p>А) Записи о семье пациента</p>	<p>10. А) Информация о заразившихся пациентах и мерах изоляции</p> <p>11. Б) Результаты осмотра, диагноз, назначенное лечение</p> <p>12. А) Срок освобождения от работы и диагноз</p> <p>13. А) Сведения о фактах заражения, изоляции и профилактике</p> <p>14. Б) Информация о диагнозах, назначениях, результатах обследований</p>
--	--	---	--

		<p>Б) Информация о диагнозах, назначениях, результатах обследований В) Копии билетов на концерты Г) Рисунки ребенка пациента</p> <p>Задание 15 Что регистрируют в истории болезни пациента?</p> <p>А) Личные впечатления пациента от просмотра фильма Б) Жалобы, анамнез, результаты обследований, лечение В) Стартовый капитал пациента Г) Рейтинг футбольных матчей</p>	<p>15. Б) Жалобы, анамнез, результаты обследований, лечение</p>
--	--	---	---