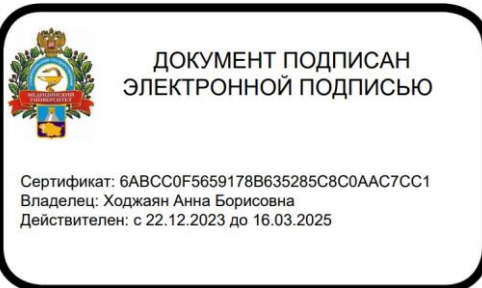


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.50 «Физиотерапия»
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Промежуточная аттестация	зачет 2 год обучения

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:  
 - ФГОС ВО по направлению подготовки «Физиотерапия», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия, утвержденная Ученым советом университета от 26 сентября 2018 г., протокол № 2

Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации». Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Порядком организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации пациентов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-физиотерапевта.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**5.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1.сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1.выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; 2.анализировать учебные и профессиональные тексты; 3.анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1.навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; 2.навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных	факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний;	проводить медицинскую сортировку,	-пропаганда методов физиопрофилактики среди взрослых и детей

		на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	определить показателя для госпитализации; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении	различных возрастных групп. - пропаганда здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами. назначение физиопрофилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) -контроль за соблюдением профилактических мероприятий. -проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
3	ПК-5	готовность к диагностике заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1.схему обследования больного в зависимости от профиля заболевания, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного; физиотерапевтического рецепта	1.определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос);	1.интерпретацией полученных результатов различных исследований; 2.оценкой результатов физиотерапевтических процедур;
4	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	1.правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;	1.работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2.организовывать деятельность и	1.навыками подготовки и ведения учетно-отчетной медицинской документации 2.навыками соблюдения основных требований

	организациях и их структурных подразделениях	2.общие вопросы организации медицинской помощи	обучение находящегося в подчинении медицинского персонала	информационной безопасности
--	--	--	---	-----------------------------

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Нормативные документы в области организации физиотерапевтической службы лечебно-профилактического учреждения, санатория, оздоровительного, реабилитационного, косметологического, спортивного других учреждений независимо от формы собственности, использующих для оказания услуг населению физиотерапевтические технологии

Проведение и контроль эффективности мероприятий по физиопрофилактика, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.

Пропаганда методов физиопрофилактики среди взрослых и детей различных возрастных групп. Пропаганда здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами. Назначение физиопрофилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) Контроль за соблюдением профилактических мероприятий.

Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
-профилактическая	ПК-1	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	-уменьшение количества обострений, удлинения периода ремиссии, замедления прогрессирования заболеваний и предупреждения инвалидизации в зависимости от пола и возраста пациента -проведение мероприятий по физиопрофилактике состояний и заболеваний -контроль и коррекция факторов риска заболеваний и состояний	-выявление факторов риска наиболее распространенных неинфекционных заболеваний -формирование программы коррекции факторов риска; -проведение процедур, направленных на оздоровление и вторичную профилактику заболеваний.

			-формирование навыков здорового образа жизни	
- диагностическая	УК-1 ПК-5	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, функциональной недостаточности	- проведение обследования пациента с целью установления уточнения показаний и противопоказаний для применения физических лечебных факторов	- первичный осмотр пациентов; - повторный осмотр пациентов; - разработка алгоритма постановки реабилитационного диагноза;
-организационно-управленческая	ПК-10	руководствоваться законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала; знать и соблюдать основные требования информационной безопасности	-строго следовать требованиям техники безопасности; -контролировать проведение инструктажа среднего и младшего персонала; контролировать соблюдение эпидемиологического режима и мер профилактики внутрибольничной инфекции	-участие в мероприятиях по охране труда; использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

**Клиническая практика 3** относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами, изученными на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Физиотерапия».

## 7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

## 8. Продолжительность практики – 216 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания	6	Отметка о прохождении ин-

			-Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности		структажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-1 ПК-5 ПК-10	- направление пациентов на лабораторные исследования; - направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретация данных лабораторных исследований; - интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;	204	Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков
3	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
4	<b>Итого</b>			<b>216</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-1	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-10	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента.	собеседование
	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	систематизирует и определяет нозологические единицы болезней различного профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма с факторами риска, оценивает их прогностическую значимость.	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	собеседование

	анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения с использованием немедикаментозных методов пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской реабилитационной помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	собеседование
	навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.	собеседование

**Компетенция ПК-1** готовность к осуществлению, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Причины возникновения инфекционных заболеваний	Описывает причины возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы профилактики инфекционных заболеваний	Перечисляет методы профилактики заболеваний	Собеседование, тестирование
	Методы ранней диагностики и скрининга патологии	Перечисляет методы ранней диагностики заболеваний	Собеседование, тестирование
		Анализирует виды и условия проведения скрининговых исследований	
	Факторы риска возникновения распространенных заболеваний	Характеризует факторы риска по развитию и распространению инфекционных заболеваний	Собеседование, тестирование
	принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге	Описывает правила организации работы в эпидочаге. Знает график проведения профилактических прививок.	Собеседование, тестирование
Умеет	Умеет выявлять причины распространения заболеваний	Собирает самостоятельно данные о больном: жалобы, анамнез заболевания и жизни.	Решение задач
	Умеет применять на практике способы ранней диагностики	Назначает самостоятельно лабораторно-инструментальные исследования с целью ранней диагностики заболеваний	Решение задач

	Умеет составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний.	Демонстрирует навыки формирования у населения здоровый образ жизни с целью предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний	Решение задач
Владеет	Владеет базовыми методами работы с пациентами по профилактике с применением стандартов и порядков оказания помощи больным инфекционными заболеваниями	Составляет рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний на этапах работы в поликлинике и в стационаре.	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Демонстрация навыков
		Демонстрирует навыки по применению специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, использованию национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям	Демонстрация навыков

**Компетенция ПК-5** - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	собеседование
		формулирует алгоритм проведения обследования больного	
Знает	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов органов и систем	называет социальные и биологические факторы в развитии заболеваний	собеседование
		формулирует взаимосвязь между анатомическими (морфологическими) и функциональными нарушениями	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование

	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.)	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание
	алгоритмом развернутого клинического диагноза, в т.ч. в категориях МКФ.	способен оценить состояние здоровья населения различных возрастно-половых групп.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации и основы трудового права;	Перечисляет основные нормативные документы по организации службы по специальности.	собеседование
Умеет	1.Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой. 2.Организовывать деятельность и обучение находящегося в подчинении медицинского персонала	Самостоятельно изучает отдельные главы основных ФЗ Рассказывает о расстановке и использовании медицинских кадров в соответствии с квалификацией	ситуационные задачи собеседование
Владеет	1.Навыками соблюдения основных требований информационной безопасности	При выполнении индивидуального задания указывает в соответствии с какими нормативными документами выполняется поставленная задача	индивидуальное задание собеседование

#### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

**10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

##### 10.3.1. Задания на практику

1. Проведение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.

2. Осмотр и обследование пациента с целью определения характера патологических изменений, функциональной недостаточности и уточнения диагноза в категориях МКБ и МКФ.

3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Провести осмотр больного и дать оценку полученной информации

2. Выявить общие и специфические признаки заболеваний, оценить степень функциональной недостаточности.

3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.

4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.

5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.

6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.

7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов

8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

9. Провести анализ полученных результатов обследования пациента.

10. Оценить прогноз развития патологического процесса.

11. Предложить возможный комплекс немедикаментозных методов лечения.

12. Выбрать наиболее информативные методики оценки эффективности проведенных лечебных мероприятий

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Продемонстрировать методику выполнения процедуры электрофореза (монополярную и биполярную).

2. Виды ультразвуковой терапии. Дозирование физического фактора. Физиотерапевтический рецепт.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

1) отчет о прохождении практики;

2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1. ПК-5.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики**

### **11.1 Основная литература:**

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>

2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)

3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)

2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>

4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)

5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. (1 экз.)

6. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)

7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 854 с. (5 экз.)

8. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. I. - 416 с. (2 экз.)

9. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. II. - 424 с. (2 экз.)

10. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. - Кн. III. - 368 с. (2 экз.)

11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.1. - 408 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.2. - 312 с. (1 экз.)
13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн.3. - 312 с. (1 экз.)

### **11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)**

- 1 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.
2. Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:
3. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков /Е.В.Пономарёва, М.А.Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления./Г.Н.Пономаренко- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com),

Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ.

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

### **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (физиотерапевтическое оборудование для электро-, фото-, магнитотерапии); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.