

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История России
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 118
лекции	-50
практические занятия	-68
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр
Зачет с оценкой	2 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1.Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История России» входит в федеральный перечень дисциплин, общеобязательных для всех специальностей, форм и видов обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Дисциплина «История России» призвана помочь студентам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России. Изучение дисциплины «История России» призвано помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В связи с этим ставятся следующие задачи: показать роль народа и отдельных личностей в развитии общества, выявить особенности функционирования государственных и общественных институтов нашего Отечества в различные периоды истории; проанализировать эволюцию экономической жизни; проследить основные направления внешней политики; определить закономерности культурной жизни России. На конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в истории России, что позволяет определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Раскрыть место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Главная задача дисциплины – дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Важнейшими задачами изучения данной дисциплины также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, способам их понимания, а также выбору личностных ориентаций, сознательного поведения и деятельности .

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от № 971 от 22.09.2017 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. Б.01) ОПОП, её изучение осуществляется в 1,2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. N479н (ТФ- А/02.5).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Иук1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня и устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных исторических категорий	Владеть навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Иук5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Уметь устанавливать связи между различными историческими событиями и явлениями	Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины		Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах в числе				
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические занятия
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – нач. XIX вв.		16	34			
2	Раздел 2. Россия и мир в начале XIX — до начала XXI вв.		34	34			
1,2	Промежуточная аттестация: зачет		-	-	-	-	
	Итого по дисциплине:		50	68	-	-	
	Часов 144	Зач. ед. 4	118				
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%				
	Объём профессиональнонаправленной подготовки		60 час/ 51,0%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
----------------------------	---------------------	-----------------------------------

Иук 1.3 Иук 5.2	Раздел 1. Российское государство и мир в IX– нач. XIX вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории. Историография истории России. Предпосылки и особенности формирования государственности в России и в мире. Первые русские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV- первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Внешняя политика России в XVIII веке. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Отечественная война 1812 г. и ее последствия.
Иук1.2 Иук 5.2	Раздел 2. Россия и мир в XIX– до нач. XXI вв.	Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861г. Реформы 60-70-х годов наиболее последовательная политика модернизации страны. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Утверждение административно-командной системы. Массовый террор, система ГУЛАГа. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30-х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные

		споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. План «Ост» и его реализация. Карательная политика нацистов. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.
--	--	--

5.2. Лекции

№	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Тема 1.	2	1. История России как часть мировой истории. 2. Функции истории, исторические источники. Принципы и методы исторической науки. 3. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории. 4. Первобытное общество в истории человечества. 5. Древнейшие государства на территории России.	ОФО	ПНП
1	Образование Древнерусского государства. Тема 2.	2	1. Проблема образования Древнерусского государства. 2. Первые русские князья. Дань и полюдь.	ОФО	ПНП

			3. Принятие христианства на Руси и его значение.		
1	Русь в XI – начале XII в. Русские княжества в период раздробленности. Тема 3.	2	1. Внутриполитическое развитие в XI в. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. 2. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. 3. Внешняя политика Руси и международные связи. 4. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. 5. Культура Руси в IX–XII вв.	ОФО	
1	Русские земли в середине XIII–XIV вв. Формирование единого Российского государства в XV – начале XVI вв. Тема 4.	2	1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы. Московское княжество в первой половине XV в. 4. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 5. Культура середины XIII–XV вв.	ОФО	ПНП
1	Эпоха Ивана IV Грозного. Тема 5.	2	1. Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской. 2. Реформы «Избранной рады». Сословно-представительная монархия. 3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. 4. Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты. 5. Культура России в XVI веке.	ОФО	
1	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	1. Истоки и основные события Смутного времени. Роль народного	ОФО	ПНП

	Россия в XVII в. Тема 6.		ополчения в преодолении кризиса. 2. Последствия и значение Смутного времени в истории России. 3.Эволюция политической власти при первых Романовых. 4.Реформа русской православной церкви. Антигосударственные выступления XVII века. 5.Внешняя политика в XVII веке..		
1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Тема 7.	2	1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I. 2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны. 3. Последствия петровских реформ.	ОФО	
1	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Тема 8.	2	1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2.Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.	ОФО	
	Итого 1 семестр	16			
2	Россия и мир в первой четверти XIX века. Тема 9.	2	1. Внутренняя политика в 1801–1812 гг. 2. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. 3. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века.	ОФО	ПНП
2	Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX века. Тема 10.	2	1.Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. 2.Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. 3. Крымская война.	ОФО	

			4. Россия и европейские революции.		
2	Время Великих реформ. Александр II. Тема 11.	2	1. Отмена крепостного права в России: причины, этапы подготовки, сущность, последствия. 2. Великие реформы 1860–1870 гг. 3. Внешняя политика Александра II.	ОФО	
2	Россия при Александре III. Тема 12.	2	1.Контрреформы Александра III. 2.Народничество и марксизм- два течения революционно- демократической идеологии. 3.Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности	ОФО	
2	Россия в начале XX в. Первая русская революция. Тема 13.	2	1. Внешняя политика России. Русско-японская война. 2.Революция 1905–1907 гг: предпосылки, основные события. 3. Думский парламентаризм начала XX века.	ОФО	
2	Российская империя в 1907–1916 гг. Первая мировая война и Россия. Тема 14.	2	1. Реформы П. А. Столыпина. 2. Истоки Первой мировой войны. 3.Основные события на Восточном фронте. 4. Влияние Первой мировой войны на внутреннее положение страны.	ОФО	
2	Культура России XIX – начала XX вв. Тема 15.	2	1. «Золотой век» русской культуры. 2. Культура второй половины XIX века. 3. «Серебряный век» русской культуры.	ОФО	
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы	2	1.Причины Великой российской революции. Свержение самодержавия. 2.Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю.	ОФО	

	Тема 16.		Приход большевиков к власти в Петрограде. 3.Гражданская война и иностранная интервенция. 4. Политика «военного коммунизма».		
2	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Тема 17.	2	1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия большевиков (1921–1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.	ОФО	
2	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Тема 18.	2	1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.). 3.Основные события Великой Отечественной Войны. 4.Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия. 5. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.	ОФО	
2	Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности Тема 19.	2	1.Установки лидеров нацистской Германии по отношению к гражданскому населению. 2.План «Ост» и его реализация. 3.Карательная политика нацистов. Холокост. 4. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.	ОФО	ПНП
2	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Тема 20.	2	1.Кавказ в планах немецкого командования и его захват. 2. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта.	ОФО	

			3. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.		
2	Советский Союз в послевоенный период (1945–1953 гг.) Тема 21.	2	1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. 2. Политическое развитие СССР в 1945–1953 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало «Холодной войны». 4. Духовное и культурное развитие СССР в 1945–1953 гг.	ОФО	ПНП
2	Оттепель» в СССР. Тема 22.	2	1. Политическое развитие советского общества в 1953–1964 гг. 2. Преобразования в экономике и социальной сфере в период «оттепели». 3. Основные направления внешнеполитического курса. 4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1953–1964 гг.	ОФО	
2	СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Тема 23.	2	1. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. 2. Экономическое развитие СССР. 3. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Политика разрядки. 4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1964–1985 гг.	ОФО	ПНП
2	Период «Перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.) Тема 24.	2	1. Перестройка и реформа политической системы. 2. Экономическая политика в 1985–1991 гг. 3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». 4. Распад СССР и образование СНГ.	ОФО	
2	Россия в 1990-е гг. Тема 25.	2	1. Экономические реформы в России в 1990-е гг. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993 г. и становление новой политической системы.	ОФО	

			3. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.		
	Итого 2 семестр	34			8
	Всего часов	50			20

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	История как наука. Тема 1.	2	1.История России как часть мировой истории. 2.Функции истории, исторические источники, принципы и методы исторической науки. 3.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории. Историография истории России.	ОФО	ПНП
1	Народы и политические образования на территории современной России в древности. Тема 2.	2	1. Первобытное общество в истории человечества. 2. Древнейшие государства на территории России. 3. Происхождение и ранняя история славян.	ОФО	
1	Образование Древнерусского государства. Тема 3.	2	1.Проблема образования Древнерусского государства. 2. Первые русские князья. Дань и полюдье. 3. Принятие христианства на Руси и его значение.	ОФО	ПНП
1	Русь в XI – начале XII в. Тема 4.	2	1. Внутриполитическое развитие в XI в. Ярослав Мудрый.	ОФО	

			2. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. 3. Внешняя политика Руси и международные связи.		
1	Русские княжества в период раздробленности. Тема 5.	2	1. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 2. Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития (Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество и др.) 3. Культура Руси в IX–XII вв.	ОФО	
1	Русские земли в середине XIII–XIV вв. Тема 6.	2	1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы.	ОФО	ПНП
1	Формирование единого Российского государства в XV – начале XVI вв. Тема 7.	2	1. Московское княжество в первой половине XV в. 2. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 3. Культура середины XIII–XV вв.	ОФО	
1	Эпоха Ивана IV Грозного. Тема 8.	2	1. Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской. 2. Реформы «Избранной рады». Сословно-представительная монархия. 3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке.	ОФО	

			4.Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты. 5. Культура России в XVI веке.		
1	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Тема 9.	2	1. Истоки Смутного времени. 2.Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса. 3.Последствия и значение Смутного времени в истории России.	ОФО	ПНП
1	Россия в XVII в. Тема 10.	2	1.Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2.Реформа русской православной церкви. 3.Антигосударственные выступления XVII века. 4. Внешняя политика в XVII веке. 5.Культура России в XVII в.: традиции и новаторство.	ОФО	
1	Россия в эпоху преобразований Петра I. Тема 11.	2	1.Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I. 2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны. 3. Последствия петровских реформ	ОФО	ПНП
1	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Тема 12.	2	1.Причины «дворцовых переворотов». 2.Основные тенденции внутреннего развития в 1725–1762 гг. 3. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».	ОФО	
1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Тема 13.	2	1.Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России.	ОФО	ПНП

			2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.		
1	Россия в правление Павла I. Русская культура XVIII в. Тема 14.	2	1.Павел I. Основные черты и особенности его внутренней политики. 2. Внешняя политика Павла I. 3. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в	ОФО	ПНП
1	Россия и мир в первой четверти XIX века. Тема 15.	2	1. Внутренняя политика в 1801–1812 гг. 2. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. 3. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века.	ОФО	ПНП
1	Движение декабристов: организации, программы, последствия. Тема 16.	2	1.Причины зарождения движения декабристов. 2.Декабристские организации. Программные документы. 3.Восстания на Сенатской площади и на Украине. 4. Оценка восстания декабристов современниками и историками	ОФО	ПНП
1	Россия в правление Николая I (1825–1855 гг.). Тема 17.	2	1.Внутренняя политика в николаевской России. 2.Крестьянский вопрос. Кризис феодально-крепостнической системы. 3.Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	ОФО	ПНП

	Итого 1 семестр	34		34	20
2	Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX века. Тема 18.	2	1.Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. 2. Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. 3. Крымская война. 4. Россия и европейские революции.	ОФО	
2	Время Великих реформ. Александр II. Тема 19.	2	1. Отмена крепостного права в России: причины, этапы подготовки, сущность, последствия. 2.Великие реформы 1860–1870 гг. 3. Внешняя политика Александра II.	ОФО	ПНП
2	Россия при Александре III. Тема 20.	2	1.Контрреформы Александра III. 2.Народничество и марксизм- два течения революционно- демократической идеологии. 3.Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.	ОФО	
2	Россия в начале XX в. Первая русская революция. Тема 21.	2	1. Внешняя политика России. Русско- японская война. 2.Революция 1905–1907 гг.: предпосылки, основные события. 3. Думский парламентаризм начала XX века.	ОФО	ПНП
2	Российская империя в 1907–1916 гг. Первая мировая война и Россия. Тема 22.	2	1.Реформы П. А. Столыпина. 2.Истоки Первой Мировой войны. 3.Основные события на Восточном фронте. 4. Влияние Первой мировой войны на внутреннее положение страны	ОФО	

2	Культура России XIX – начала XX вв. Тема 23.	2	1.«Золотой век» русской культуры. 2.Культура второй половины XIX века. 3. «Серебряный век» русской культуры.	ОФО	ПНП
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы. Тема 24.	2	1.Причины Великой российской революции. Свержение самодержавия. 2.Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти в Петрограде. 3. Гражданская война и иностранная интервенция. 4. Социально-экономические преобразования противоборствующих сторон в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».	ОФО	ПНП
2	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Тема 25.	2	1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921–1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг. Утверждение административно-командной системы.	ОФО	ПНП
2	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.). Тема 26.	2	1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны.	ОФО	ПНП

			4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия. 5. Историческое значение победы. СССР в Великой Отечественной войне.		
2	Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности. Тема 27.	2	1. Установки лидеров нацистской Германии по отношению к гражданскому населению. 2. План «Ост» и его реализация. 3. Карательная политика нацистов. Холокост. 4. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.	ОФО	ПНП
2	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны. Тема 28.	2	1. Кавказ в планах немецкого командования и его захват. 2. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. 3. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.	ОФО	
2	Советский Союз в послевоенный период (1945–1953 гг.) Тема 29..	2	1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. 2. Политическое развитие СССР в 1945–1953 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало «Холодной войны». 4. Духовное и культурное развитие СССР в 1945–1953 гг.	ОФО	ПНП
2	Оттепель» в СССР. Тема 30.	2	1. Политическое развитие советского общества в 1953–1964 гг. 2. Преобразования в экономике и	ОФО	

			социальной сфере в период «оттепели». 3. Основные направления внешнеполитического курса. 4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1953–1964 гг.		
2	СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Тема 31.	2	1. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. 2. Экономическое развитие СССР. 3. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Политика разрядки. 4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1964–1985 гг.	ОФО	ПНП
2	Период «Перестройки» и распада СССР (1985–1991 гг.) Тема 32.	2	1. Перестройка и реформа политической системы. 2. Экономическая политика в 1985–1991 гг. 3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». 4. Распад СССР и образование СНГ.	ОФО	
2	Россия в 1990-е гг. тема 33.	2	1. Экономические реформы в России в 1990-е гг. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993 г. и становление новой политической системы. 3. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг.	ОФО	
2	Россия в XXI веке. Тема 34.	2	1. Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. 2. Экономическая и социальная политика Российской Федерации. 3. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой	ОФО	ПНП

			геополитической ситуации. 4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.		
	Итого 2 семестр	34		34	20
	Всего часов	68		68	40

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Российское государство и мир в IX – в нач. XIX вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	2	И_{ук} 1.3 И_{ук} 5.2
	Подготовка сообщений (ПНП)	Темы сообщений	6/3	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	5/2	
Раздел 2. Россия и мир в XIX– до начала XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы	Тематика сообщений	2/1	И_{ук} 1.3 И_{ук} 5.2
	Подготовка тестовых заданий (ПНП)	Тестовые задания	4/1	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	7/3	
Всего часов			26/10	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История России».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «История России».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История России».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И_{ук} 1.3	1	промежуточный

УК-5	И _{УК} 5.2	1	промежуточный
------	---------------------	---	---------------

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, для решения поставленных задач

Индикатор И_{УК} 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Использует разнообразные источники при подготовке к практическому занятию, докладу и реферату	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практическое задание
Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Демонстрирует навыки убеждения, критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеть навыками сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса.	Демонстрирует навык сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор И_{УК} 5.2

Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Демонстрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровень знаниями исторических особенностей и выявляет проблемные вопросы	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практическое задание
Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.	Умеет сформулировать правильные выводы с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности	Выполнение разноуровневых заданий	Тестирование Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть

программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий и разноуровневых задач используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий и решения разноуровневых задач приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России» является зачет в 1,2 семестрах. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в 1,2 семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Что ожидали от февральской революции разные классы и политические партии?

Почему после совершения революции в стране образовались сразу две политические власти?

Почему все время существования Временного правительства представляло собой полосу кризисов?

7.3.2 Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
2. Систематизировать исторические факты и формировать аргументированные выводы.
3. Знать особенности становления государственности в России и в мире.
4. Использовать большое количество источников информации при подготовке докладов, сообщений, семинарских занятий.
5. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.
6. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории.
7. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
8. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
9. Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и

подходы к изучению истории.

2. Особенности становления государственности в России и в мире. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Древнейшие государства на территории нашей страны в древности.
3. Восточные славяне и их племенные союзы, занятия и социальные отношения.
4. Происхождение Древнерусского государства.
5. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Первая кодификация русских законов.
6. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Причины возвышения Москвы. Объединение русских земель в единое государство.
9. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III. Политическое и социальное развитие нового российского государства.
10. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия в России.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А.И.Герцен, В.Г.Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Культура России 19–начала 20 века
33. Великая российская революция (1917-1922 гг.) и ее основные этапы.
34. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
35. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
36. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
37. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
38. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
39. Кризис в международных отношениях накануне II Мировой войны.

40. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
41. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности
42. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны
43. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России

7.3.3 Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

Прочитав отрывок:

Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа? В чем ее сущность?

Из отчёта губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить своё хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание компетенций осуществляется в ходе текущего контроля. Оценивание происходит на практических занятиях.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История России» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, тестирование по разделам;
- выступление с докладом и презентацией;

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

1.История России [Текст]: учеб. Для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. 2 е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 680 с. 2.Кидагазова, С. Х. История России: учеб.-метод. пособие / С. Х. Кидагазова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2025. – 196 с.	1. История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки: [16+] / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва: Наука, 2024. – 523 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718433. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст: электронный. 2.Орлов, В. В. История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов ; Институт государственного администрирования. – 2-е изд., испр. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 448 с. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090. – Библиогр.: с. 373–375. – ISBN 978-5-394-05576-8. – Текст: электронный. 3.Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие: [16+] / Р. П. Толмачева. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2024. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711148 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05532-4. – Текст: электронный. 4.Ткачева, И. В. Россия как государство-цивилизация: учебное пособие: [16+] / И. В. Ткачева. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 94 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719046. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4920-2. – DOI 10.23681/719046. – Текст: электронный.
--	---

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
3.Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко – Ставрополь. Изд во СтГМУ, 2017 4.Боев, О. И. Книга героев народа-победителя в Великой Отечественной войне / О. И. Боев, В. Е. Малюкова, Ю. Е. Савоськина. – Ставрополь: ИП Смехнов А. А., 2022. – 224 с.	5.Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века : в 3 частях : [12+] / А. А. Корнилов. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – Часть 2. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708882 . – ISBN 978-5-4499-4034-6 (ч. 2). – ISBN 978-5-4499-4035-3. – Текст : электронный. 6.Глинка, Ф. Н. Очерки Бородинского сражения : воспоминания о 1812 году : [12+] / Ф. Н. Глинка. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240718. – ISBN 978-5-4475-0214-0. – Текст : электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» необходимых для освоения дисциплины

- 1.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
- 6.Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
- 11.Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
- 14.Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
- 15.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 12	Учебная мебель на _18_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _36_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных места. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «История России»:

Разработана:

Доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом
ДПО, к. ф. н.

Цапко Л. И..

Обсуждена

на заседании гуманитарных дисциплин с курсом
ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 34. 03. 01 Сестринское дело 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О. Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н. А.