

**Вопросы для подготовки к экзамену  
по дисциплине «История психологии»  
для студентов специальности «Клиническая психология»**

1. Предмет, задачи и методы истории психологии.
2. Развитие истории психологии как науки.
3. Психологические воззрения философов Милетской школы. Гераклит и идея развития.
4. Учение о душе, познании и всеобщей причинной обусловленности в античном атомизме Демокрита.
5. Представления о душе в идеалистической психологии Платона.
6. Представления о сущности и структуре души у Аристотеля.
7. Познание душевных явлений философами-софистами (Протагор, Горгий, Продик).
8. Основные психологические идеи философии Сократа.
9. Учение Эпикура о душе, нравственности и роли эмоций в регуляции поведения.
10. Учение о темпераментах (Гиппократ, Гален).
11. Философская школа стоиков и их психологические воззрения. Понятия «внутренней» и «внешней» свободы, теория аффектов.
12. Психологические воззрения эпохи Средневековья.
13. Плотин и его понятие о рефлексии. Учение о самосознании Августина.
14. Психологические взгляды Фомы Аквинского.
15. Ф. Бэкон – основатель эмпирического направления в психологии.
15. Вклад Р. Декарта в развитие психологии. Дуализм Р. Декарта. Учение Р. Декарта о рефлексе.
17. Материалистический подход к пониманию природы психического в учении Т. Гоббса.
18. Психологические взгляды Б. Спинозы: о единстве и целостности духовно-телесной сущности человека, о познании, об аффектах, о свободе воле.
19. Психологическая концепция Г. Лейбница, его учение о монадах, активной природе психического, о бессознательном.
20. Сенсуалистическая и эмпирическая психология Дж. Локка: критика теории врожденных идей, учение о двух видах опыта, о познании.
21. Эмпирическое направление во французской психологии 18 в. (Э. Кондильяк, Ж. Ламетри и П. Кабанис).
22. Английская ассоциативная психология 18 в. (Д. Беркли, Д. Юм, Д. Гартли).

23. Английский ассоцианизм 19 в. (Дж. Милль, Дж. Стюарт Милль, Г. Спенсер).
24. Психологическая теория И. Гербарта. Концепция динамики представлений.
25. Методологические и естественнонаучные предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку.
26. Психологическая теория В. Вундта. В. Вундт – основатель экспериментальной психологии.
27. Развитие экспериментальной психологии Г. Эббингаузом, О. Кюльпе.
28. Структурализм Э. Титченера.
29. Развитие функциональной психологии (Ф. Brentano, В. Джемс, Д. Дьюи и др.)
30. Дж. Уотсон – основоположник бихевиоризма. Вклад Э. Торндайка в развитие бихевиоризма.
31. Необихевиоризм Э. Толмена, К. Халла.
32. Развитие бихевиоризма Б. Скиннером. Концепция «оперантного бихевиоризма».
33. Исследование процесса познания в гештальтпсихологии (М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Келер).
34. Динамическая теория личности и группы К. Левина.
35. З. Фрейд – основатель психоанализа. З. Фрейд и развитие теории психологической защиты личности.
36. З. Фрейд о развитии личности и ее структуре.
37. Аналитическая психология К. Юнга.
38. Индивидуальная психология А. Адлера.
39. Неофрейдизм и психология личности (А. Фрейд, К. Хорни и др.).
40. Гуманистическое направление в психоанализе (Э. Фромм).
41. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс).
42. Вклад М.И. Сеченова в развитие психологии.
43. Учение И.П. Павлова об условно-рефлекторной деятельности и его значение для психологии.
44. Объективная психология В.М. Бехтерева.
45. Культурно-историческая концепция развития ВПФ Л.С. Выготского.
46. Принцип деятельности в отечественной психологии (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев и др.).
47. Французская психологическая школа (Ж. Шарко, Т. Рибо, П. Жане, Э. Дюркгейм).
48. Описательная психология (В. Дильтей, Э. Шпрангер).
49. Развитие психологии в дореволюционной России.

50. Развитие психологии в России марксистский период (1917-1936 гг)
51. Развитие психологии в России в период с 1936 по 1950-ые гг.
52. Развитие психологии в России с конца 1950ых гг по 1980 ые гг.
53. Генетическая психология как одно из направлений зарубежной психологии.
54. Когнитивная психология: общее представление, основные понятия.
55. Становление педагогической психологии: П.Ф. Каптерев, А.А. Потебня, К.Д. Ушинский.
56. Учение А.А. Ухтомского о доминанте.
57. Развитие экспериментальной психологии в России (В.М. Бехтерев, С.С. Корсаков, П.К. Ковалевский, Г.Ф. Чиж).
58. Развитие учения о системной локализации психических функций (А.Р. Лурия).
59. Гуманистические тенденции в отечественной психологии: христианская психология Б.С. Братуся.
60. Гуманистические тенденции в отечественной психологии: концепция субъекта А.В. Брушлинского.

Заведующий кафедрой  
клинической психологии

Ахвердова О.А. / \_\_\_\_\_